



# PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA NAANTALISSA



**TOIMINTASUUNNITELMA 2020–2021**

## NAANTALIN KAUPUNGIN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

### SISÄLLYS

|   |   |
|---|---|
| 1. Toiminnan lähtökohta ja tavoitteet         | 3 |
| 2. Toiminnan järjestämisen periaatteet        | 3 |
| - henkilöstön pätevyys ja ohjaajan rooli      | 4 |
| - rahoitus, maksut ja tapaturmavakuutus       | 4 |
| 3. Aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteerit | 5 |
| 4. Kasvatuskumppanuus                         | 6 |
| 5. Sisällölliset painotukset                  | 6 |
| 6. Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet   | 8 |
| 7. Tietojen luovuttaminen ja tiedonkeruu      | 8 |
| 8. Arviointi                                  | 9 |
| 9. Toimipaikat                                | 9 |

## **1. TOIMINNAN LÄHTÖKOHTA JA TAVOITTEET**

Aamu ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain 8a luvun mukaista lapsille ja nuorille suunnattua vapaa-ajan toimintaa, jota kunta voi järjestää omana toimintana tai ostopalveluna. Toiminnan yleinen tavoite on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen sekä pohjan luominen hyvälle kasvulle. Onnistumisen edellytyksenä on yhteistyö koulun, kodin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan välillä.

Kodin ja koulun kasvatustyötä tuetaan tarjoamalla lapsille turvallinen paikka viettää koulun jälkeistä ja edeltävää yksinäistä aikaa ammattitaitoisen aikuisen ohjauksessa. Lapsille tarjotaan monipuolista ja virkistävää toimintaa, kuitenkin niin, että tarvittaessa on mahdollisuus myös lepoon ja rauhoittumiseen. Ohjattu harrastuksenomainen toiminta painottuu iltapäiviin. Aamutoiminta sisältää rauhallista tekemistä, tarvittaessa lepoa ja aikuisen kanssa keskustelua. Toiminta on erilaista kuin koulun toiminta, onhan kyseessä lasten vapaa-aika. Lapselle annetaan mahdollisuus ulkoiluun, liikkumiseen, ohjattuun ja omaehtoiseen leikkiin sekä myös luovaan toimintaan. Yksilöllisyys, yhteisöllisyys sekä sosiaalinen kasvu ovat toiminnassa keskeisiä asioita.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan palvelujen järjestäminen on kunnille harkinnanvaraista. Lapsella ja hänen huoltajillaan ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluja. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat kuitenkin lain mukaan oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Kaupunki päättää vuosittain, kuinka monelle lapselle ja missä määrin toimintaa järjestetään kullekin toiminnan piiriin kuuluvalle oppilasryhmälle. Lukuvuonna 2020–2021 toimintaa järjestetään Naantalissa 1.-2.luokkien luokkien oppilaille sekä erityisopetuksessa oleville 1.-9.-luokkalaisille. Toimintaa järjestetään sekä aamu- että iltapäivisin; klo 7.30 - 10.00 ja klo 12.00 - 17.00. Tarvittaessa toimintaa järjestetään klo 11.00 alkaen.

Kaupunki vastaa siitä, että aamu- ja iltapäivätoiminnalle tarkoitetut tilat ja välineet ovat turvallisia. Toimipaikoissa tulee olla myös turvallisuus- ja pelastussuunnitelma.

Kaupunki ei järjestä erillisiä kuljetuksia aamu- ja iltapäivätoimintaan.

Toiminnassa sattuneiden tapaturmien hoito on lapsille maksutonta.

## **2. TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET**

Toiminnan hallinnosta ja organisaatiosta Naantalissa vastaa koulutuslautakunta, vastuuhenkilönä on vapaa-aikapalvelupäällikkö.

Kaupungissa kaikkien yksiköiden toiminta on järjestetty omana toimintana.

Iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus monipuoliseen ja vaihtelevaan välipalaan. Välipala sisältyy asiakasmaksuun.

Toiminta-aika on oltava vähintään 570 tuntia lukuvuodessa (3 tuntia/päivä). Naantalissa toimintaa järjestetään klo 7.30–10.00 ja 12.00–17.00 eli 7,5 tuntia/päivä. Toimintaa järjestetään koulujen työpäivinä.

Poikkeavat toiminta-ajat lukuvuonna 2020 - 2021:

- pe 18.12.2020 klo 15 asti: koulupäivä päättyy osassa kouluista normaalia aiemmin ja tämän vuoksi apip-toiminnassa mukana oleville lapsille järjestetään mahdollisuus tulla iltapäivätoimintaan poikkeuksellisesti jo klo 10 alkaen.
- pe 30.4.2021 klo 15 asti: vappuaatto
- pe 4.6.2021 klo 15 asti: koulupäivä päättyy osassa kouluista normaalia aiemmin ja tämän vuoksi apip- toiminnassa mukana oleville lapsille järjestetään mahdollisuus tulla iltapäivätoimintaan poikkeuksellisesti jo klo 10 alkaen.

### **Henkilöstön pätevyys ja ohjaajan rooli**

Perusopetuslain 8a luvun mukaan ohjaajana on kelpoinen henkilö, joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinnon, opistotasaisen tutkinnon, ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana. Ohjaajana voi toimia myös henkilö, jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai jolla on kelpoisuus toimia oppilaanohjaajana.

Ohjaajilta vaaditaan lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämistä säädetyin lain (504/2002) mukaisen todistuksen esittäminen.

Henkilöstöltä edellytetään sitoutuneisuutta ja kykyä reagoida lapsen tunteisiin ja tarpeisiin. Ryhmän ohjaaminen edellyttää suunnitelmallista työtettä sekä kykyä toimia itsenäisesti ryhmän vastuullisena ohjaajana.

Ohjaajat ovat vastuussa lapsista ja tukevat lapsen itsenäistymistä ja kannustavat omatoimisuuteen. Ohjaajat myös huolehtivat oman toimintayksikkönsä turvallisuudesta ja viihtyvyydestä sekä vastaavat toiminnan ohjaamisesta ja organisoinnista. Ohjaajat ovat oikeudenmukaisia aikuisia, jotka ylläpitävät yhteishenkeä ja positiivista ajattelua ryhmässä. He auttavat ja neuvovat askartelussa, leikeissä sekä pelien säännöissä.

Ohjaajat vastaavat myös oman yksikkönsä osalta kuukausisuunnitelmien toteutumisesta, suunnittelevat materiaalihankinnat, huolehtivat välipalaketkistä sekä kuukausimaksujen ja osallistumispäivien vastaavuudesta. Lisäksi he huolehtivat yhteydenpidosta vanhempien, opettajien sekä rehtorin kanssa ja ovat tarvittaessa valmiita osallistumaan koulun palaveriin.

### **Rahoitus, maksut ja tapaturmavakuutus**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa rahoitetaan valtionosuudella ja toiminnasta perittävillä maksuilla. Opetusministeriö vahvistaa valtionosuuden perusteena olevan ohjaustunnin hinnan ja

laskennalliset tuntimäärät kunnille. Kunta saa toimintaan valtionosuutta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisesti.

Naantalissa aamu- ja iltapäivätoiminnasta peritään lukuvuonna 2020-2021 seuraavat maksut:

- aamupäivätoiminta klo 07.30 – 10.00 33 €/kk
- iltapäivätoiminta klo 12.00 - 16.00 88 €/kk
- iltapäivätoiminta klo 12.00 - 17.00 110 €/kk
- aamu- ja iltapäivätoiminta klo 07.30 – 15.00 105 €/kk
- aamu- ja iltapäivätoiminta klo 07.30 – 17.00 132 €/kk
- maksusta peritään puolet, jos
  - lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua toimintaan yli 10 päivänä
  - lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena
- maksua EI peritä, jos
  - lapsen sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden

Laskutus tapahtuu kuukausittain. Koulun alkaessa huoltajan on ilmoitettava aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajille oppilasta koskevat työjärjestykselliset ja toimintaan liittyvät tiedot. Irtisanominen sekä toiminta-ajan muutokset tulee tehdä kaupungin verkkosivujen sähköisessä asiointissa. Edellisen kuun aikana tehdyt muutokset astuvat voimaan seuraavan kuun alussa.

### 3. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN LAATUKRITEERIT

Toiminnan laatukriteereiden avulla voidaan arvioida lyhyen ja pitkän aikavälin kehitystä sekä keskustella toiminnan laatuun vaikuttavista tekijöistä koulun ja kunnan tasolla.

Laatukriteerit:

- \* kunta on sitoutunut pitkäjänteisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen ja kehittämiseen
- \* toimintaa on tarjolla sitä tarvitseville 1.-2.luokan sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille
- \* toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu monialainen yhteistyö
- \* toimintaan on osoitettu riittävät resurssit ja ammattitaitoinen henkilöstö
- \* henkilöstön määrä ja osaaminen vastaavat toimintaryhmän tarpeita
- \* tilat ja välineet ovat tarkoituksenmukaiset ja toimintaympäristö on turvallinen ja viihtyisä
- \* toiminta on suunnitelmallista ja huomioi paikalliset tarpeet

Naantalissa toimintaa on pystytty tarjoamaan kaikille toimintaan määrääikaan mennessä hakeneille 1.-2.luokan oppilaille. Toimintaa tarjotaan myös erityistä tukea tarvitseville 1.-9.luokan oppilaille.

Monialaista yhteistyötä tehdään mm. koulujen, oppilaan tuki- ja hyvinvointipalvelujen, liikunta-, nuoriso- ja kirjastopalvelujen kanssa.

Tarvikemäärärahat ovat olleet kohtuulliset ja henkilöstön työvahvuus on ollut riittävä. Koko henkilöstö on tehtävänsä virallisesti pätevä. Toimitilat sijaitsevat joko koulujen tiloissa tai koulujen välittömässä läheisyydessä. Toimitilat ovat monissa kouluissa hyvät ja kaikissa vähintäänkin kohtuulliset.

Toimintaa suunnitellaan säännöllisesti ja henkilöstö otetaan mukaan suunnittelutyöhön tiimityöskentelyn avulla. Kodeilta pyydetään säännöllisesti arviointia apip- toiminnasta.

#### **4. KASVATUSKUMPPANUUS**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tärkeimmät kasvatuskumppanit ovat lasten vanhemmat ja koulut. Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Kasvatuskumppanuudella tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Perheillä on mahdollisuus keskustella ohjaajien kanssa toiminnan sisältöön ja toimintaperiaatteisiin liittyvistä kysymyksistä. Kotien kanssa pidetään yhteyttä koko toimintavuoden ajan tapaamisin, puhelinyhteyksin ja tiedottein.

Lukuvuoden alussa ohjaajat kartoittavat lasten toiveita oman koulun apip-yksikön tuleviksi toiminnoiksi. Kevätkaudella tehdään palautekysely, jossa kysytään vanhempien ja lasten tyytyväisyyttä toteutettuun toimintaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapselle varataan päivittäin hetki läksyjen tekoon.

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ehkäisevät kiusaamista ja syrjäytymistä. Tavoitteena on, että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja järjestetään tarvittavaa tukea. Tarvittaessa tehdään yhteistyötä esim. sosiaali- ja terveydenhuollon, varhaiskasvatuksen tai esi- ja perusopetuksen kanssa sekä erityisesti kodin kesken.

Aamu- ja iltapäivätoiminta huomioidaan Naantalin lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa.

#### **5. SISÄLLÖLLISET PAINOTUKSET**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisällölle on ominaista monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Sisällöt tukevat toiminnalle asetettuja tavoitteita. Toiminta tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista sekä ulkoilua. Myös omaan toimintaan tarjotaan mahdollisuus, samoin rentoutumiseen ja lepoon.

Lukuvuoden 2020-2021 toimintasuunnitelman pääteemoina ovat luonto ja liikunta. Yhdessä koulunkäynninohjaajien kanssa työstettiin jo keväällä alustava kuukausisuunnitelma.

Toimipisteissä laaditaan viikkosuunnitelmat, joissa tarkennetaan ja konkretisoidaan kuukausiteeman toteuttamista.

Ohjaajien ammattitaitoa on hyödynnetty muodostamalla työtiimejä, joiden vastuulla on ollut osaluokkien suunnittelu. Työtiimejä ovat liikunta-, kädentaito- (näppärät näpit), musiikki- ja mediaseikkailutiimi.

Päivittäinen liikunta-annos iltapäivätoiminnassa koostuu pihaleikeistä kavereiden kanssa, ohjatuista liikuntahetkistä niin liikuntasaleissa kuin ulkonakin ja omaehtoisesta liikkumisesta.

## Kuukausiteemat 2020-2021

### Elokuu:

- Näppärät näpit: naulakkomerkit, eläinaskartelut luonnonmateriaaleista
- Liikunta: tutustumisleikit ja nimileikit liikkuen
- Media: laaditaan pihakartta koulun pihasta
- Musiikki: musiikkia luonnossa ja luonnosta

### Syyskuu:

- Näppärät näpit: mahdollisuuksien mukaan leipominen metsän antimista, sadonkorjuutaidetta tilojen seinälle, musiikkitaidetta
- Liikunta: kesäolympialaisten tähdet, lajikokeilu
- Mediakasvatus: metsäretki: kuvaaminen ja roskien keruu, Suomen luonnon päivää vietetään 28.9.
- Musiikki: luonnon äänet, linnunlaulut, luontoaiheiset laulut

### Lokakuu:

- Näppärät näpit: luontokuva- kierrätysmateriaaleista kierrätystaulu, mertemme kalat - askartelu
- Liikunta: pihasuunnistus ja roskajuoksu, lajikokeilu
- Media: kierrätys kunniaan; kierrätykseen tutustuminen, soitin kierrätysmateriaalista, maailman vaelluskalapäivä 24.10.
- Musiikki: Luontosinfonia - yhteisesitys

### Marraskuu:

- Näppärät näpit: isänpäivä- askartelut, lehtipainanta, lyhty
- Liikunta: luonnollisesti liikkuen- leikit metsässä, hiekkakentällä, lajikokeilu
- Media: metsän vuosisata, lahopuiden merkitys, maa- ja kallioperä; miten ovat muuttuneet vuosisatojen saatossa - kuvakollaasi
- Musiikki: mielenrauhaa luonnosta, musiikkivisat

### Joulukuu:

- Näppärät näpit: liikkuva tonttu, talvinen luonto -ikkunataideteos,
- Liikunta: eläimellistä menoa- eri eläimiä matkien, tempuradat, lajikokeilu
- Media: älä osta mitään; ylikuluttamisen vaikutukset - teematyö
- Musiikki: perinteiset joululaulut ja leikit

### Tammikuu:

- Näppärät näpit: tupsutekniikalla lintuja, jääveistos, rakettitaulut
- Liikunta: lumileikit, luistelu ja tasapaino, lajikokeilu
- Media: kotiseudun merkitys; lähipiirin haastatteluja
- Musiikki: eri maiden musiikki tutuksi

**Helmikuu:**

- Näppärät näpit: suomalaisen nukketeatterin päivä 11.2., nukketeatterinuket ja sorminuket, ystävänäpäivän viettoa ja lumitaidetta
- Liikunta: lumileikit, hiihto ja luistelu, lajikokeilu
- Media: luonnonsuojelu; eläimet ja kasvit
- Musiikki: vuodenaika- lauluja, levyraati

**Maaliskuu:**

- Näppärät näpit: laskiainen - taulu, rairuohon kasvatus
- Liikunta: tempuillevat eläimet- tempuratoja salissa, lajikokeilu
- Media: Earth hour; tarkoitus sekä vaikutus kuvin ja videoin
- Musiikki: kulttuuri, maisema ja musiikki, rytmisoittimet

**Huhtikuu:**

- Näppärät näpit: kukka- ja perhosaskartelut, taitellaan ja solmitaan pääsiäispuput (Pinterest bunny handmade), lasinaluset
- Liikunta: perinneleikit- pallopurkissa, kirkonrottaa, tervapata..., lajikokeilu
- Media: jokamiehenoikeudet - kuvakollaasi
- Musiikki: monikulttuuriset musiikkiperinteet, tanssit

**Toukokuu:**

- Näppärät näpit: hyönteishotellit maitopurkeista tai säilyketölkeistä äitienpäiväskartelut, kiviäläin-maalaukset,
- Liikunta: pallopelit ja leikit, lajikokeilu
- Media: luonnon herääminen; bongaa leppis ja muut öttiäiset
- Musiikki: yhteinen musiikkiesitys

**6. TOIMINTAAN HAKEMINEN JA VALINTAPERUSTEET**

Aamu- ja iltapäivätoimintaan voivat osallistua naantalilaiset perusopetuksessa olevat lapset. Toimintaan haku tapahtuu sähköisesti Wilman kautta. Määräaikaan mennessä tulleet hakemukset ovat etusijalla paikkoja jaettaessa. Hakuajoista ja hakuohjeista tiedotetaan koulutulokkaiden vanhemmille järjestettävissä tilaisuuksissa ja kaupungin omilla nettisivuilla.

Hakulomakkeessa pyydetään vanhempia ilmoittamaan toiminnan alkamisajankohta ja toiminta-aika. Vapaa-aikapalvelupäällikkö tekee päätöksen lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan.

**7. TIETOJEN LUOVUTTAMINEN JA TIEDONKERUU**Tietojen luovuttaminen:

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa ilmaista sivullisille lasta tai lapsen huoltajaa koskevia salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella.



Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

#### Tiedonkeruu:

Rahoituksen ja seurannan tietoina kerätään Tilastokeskuksen kuntalomakkeella 20.9. tilastoinnin yhteydessä oppilasmäärät (1.-2.luokan ja 3.-9.lk:n erityisoppilaat) sekä ohjaustunnit lukuvuosittain. Tilastokeskuksen toiminta- ja taloustilaston yhteydessä kerätään tiedot kuntien palkkausmenoista, muista menoista ja arvonlisäverosta. Lisäksi ohjaajat tilastoivat päivittäin osallistujat ja toiminnassa oloajat (lapset aamussa, lapset klo 15, lapset klo 16 ja lapset klo 17 asti)

### 8. ARVIOINTI

Vanhempien/huoltajien ja lasten tyytyväisyyttä toimintaan kartoitetaan vuosittaisella kyselyllä. Toimintaa arvioidaan lukuvuoden loppupuolella ja arvioinnin tulokset julkaistaan Naantalin verkkosivuilla.

Opetushallitukselle välitetään vuosittain tilastotiedot oppilas- ja ohjaajamääristä. Toimintaan osallistuvista lapsista pidetään myös läsnäolopäiväkirjaa. Opetusministeriö seuraa ja arvioi aamu- ja iltapäivätoiminnan laatua, monipuolisuutta, kustannuksia sekä vaikutuksia lasten tasa-arvoon.

### 9. TOIMIPAIKAT

Karvetin koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:

**Monitoimitalo**, Ripikatu 6, puh: 050 464 9900



Kultarannan koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:

**Kultarannan koulu**, Luonnonmaantie 138, puh: 044 733 4534



Kuparivuoren koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:

**Kuparivuoren koulu**, Kuparivuorentie 2, puh: 044 733 4540 ja puh: 044 733 4813/ Pienryhmä



Koulurakennuksen tilat



Parakkirakennus "Muksuboxi"

Lietsalan koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:  
**Lietsalan koulu**, Tiilenkantajantie 4, puh: 044 733 4541



Maijamäen koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:  
**Kalevanniemen koulu**, Opintie 2, puh: 040 621 2328



Merimaskun koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:  
**Merimaskun koulu**, Iskolantie 9, puh: 050 918 9450



Rymättylän koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:

**Rymättylän koulu**, Piimätie 1, puh. 040 822 2547



Taimon koulun aamu- ja iltapäivätoiminta:

**Taimon koulu**, Soinistentie 2, puh: 044 733 4602



Velkuan koulun aamu- ja iltapäivätoiminta

**Velkuan koulu**, Palvan koulutie 9, puh: 044 733 4811

- käytössä väliaikaistilat Kummelin päiväkotiyksikössä