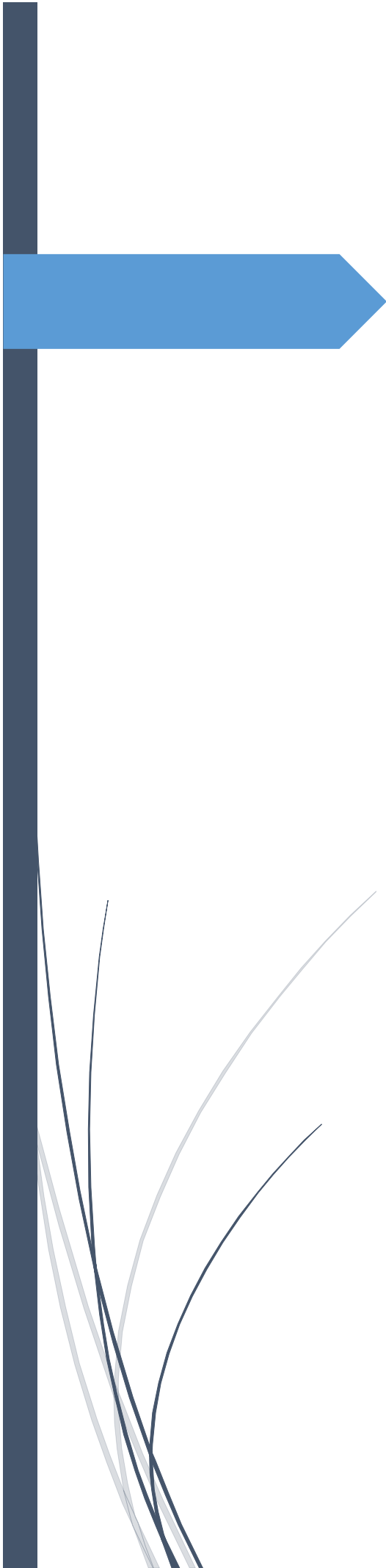




Naantalin lukion toiminta- suunnitelma 2019-2020

Eija Mäenpää
Naantalin lukio
PL 43 (Vadstenanpolku 4)
21101 Naantali
puh. 044 7868571
eija.maenpaa@naantali.fi

Sisällys

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ	2
TYÖAJAT	2
TILASTOTIETOJA	3
OPETUSRESURSSIT	4
YHTEISTYÖ.....	4
ITSENÄINEN OPISKELU	7
LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET	7
KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS	11
OPISKELIJAHUOLTO.....	12
TURVALLISUUS	12
OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT	13
HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA.....	14
LIITTEET	14

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää
Apulaisrehtori Seija Ranta

Naantalin lukiossa noudatetaan lukuvuonna 2019-2020 syksyllä 2016 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, jonka mukaisesti kaikille lukioille yhteisiä aihekokonaisuuksia ovat:

- aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäyys ja työelämä
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- monilukutaito ja mediat
- teknologia ja yhteiskunta

Aihekokonaisuudet otetaan huomioon kaikkien oppiaineiden opetuksessa oppiaineeseen soveltuvalla tavalla sekä lukion toimintakulttuurissa. Erityispainopisteenä jatkuu oppimisen ja opetuksen digitalisaatio sähköisten ylioppilaskokeiden edellyttämällä tavalla.

Opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtana ovat seuraavat toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat teemat: oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus.

Tavoitteena on, että lukiomme opiskelija saavuttaa jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavat tiedot ja taidot. Hän selviytyy muuttuvissa olosuhteissa, säilyttää uskon mahdollisuuksiinsa ja on harjaantunut opiskelun, ajattelun, ongelmanratkaisun ja yhteistyön taidoissa tietoyhteiskunnan edellyttämiä välineitä käyttäen. Naantalin lukiossa opiskellaan kannustavassa ilmapiirissä ja kunnioitetaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Näin vahvistetaan jokaisen lukiossa työskentelevän itsetuntoa sekä sosiaalisia taitoja ja edistetään yhteisöllisyyttä.

TYÖAJAT

SYYSLUKUKAUSI

ke 14.8. - la 21.12.2019 (91 työpäivää)
syysloma to 17.10. - pe 18.10.2019

KEVÄTLUKUKAUSI

ti 7.1. - la 30.5.2020 (96 työpäivää)
talviloma ma 17.2. - pe 21.2.2020

JAKSOT

1. jakso 14.8. – 4.10.2019 (38 pv)
2. jakso 7.10. – 29.11.2019 (38 pv)
3. jakso 2.12.2019– 5.2.2020 (38 pv)
4. jakso 6.2. – 3.4.2020 (37 pv)
5. jakso 6.4. – 30.5.2020 (37 pv)

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päivänä on yhden aineen 5 oppituntia klo 9 – 13. Päättöviikko mahdollistaa vaihtoehtoisia ratkaisuja opetuksen järjestämiseen. Päättöviikolla voidaan päivän aikana pitää kurssikoe tai käyttää päivän oppitunnit esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin.

Teemapäiviin varataan 1-2 työpäivää ja ne liittyvät meneillään oleviin hankkeisiin (Erasmus+, Naantali maailmankartalla ja Liikkuva opiskelu). Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 5.12.2019, joulujuhla 20.12.2019, penkkarit ja penkkariajelu Turussa 6.2.2020, vanhojen päivä 7.2.2020 ja ylioppilasjuhla 30.5.2020.

OPPITUNTIEN AJANKOHDAT

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15 - 9.30	1	6	7	3	6
9.40 - 10.55	2	3	1	5	4
10.55 - 12.50*	3	4	2	1	5
12.55 - 14.10	4	5	6	7	2
14.15 - 15.30	7	8	RO**	8	
• 16.00		8		8	

* lounas 10.55 - 11.25 (2. ja 3. vsk.) tai 11.50 - 12.20 (1. vsk.)

** ryhmänohjaus erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalilukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu vain sähköisenä linkissä <https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/opinto-opas-2017-18/yhteystiedot>

TILASTOTIETOJA

Opiskelijamäärät 14.8.2018

1. vuoden opiskelijat 115
2. vuoden opiskelijat 103
3. vuoden opiskelijat 100
4. vuoden opiskelijat 6

YHTEENSÄ 324

Lisäksi kolme vaihto-opiskelijaa: yksi Argentiinasta, yksi Australiasta ja yksi Brasiliasta. Naantalin lukiosta ei kukaan ole vaihto-opiskelijana ulkomailla.

Henkilöstö

Virkoja 17

Päätoimisia tuntiopettajia 3

Sivutoimisia tuntiopettajia 1

Erityisopettaja 1

Maijamäen koulun opettajia 5

Opintosihteeri 1

OPETUSRESURSSIT

Opetustuntiresurssi: 444 kurssia, joista 425 on käytetty tässä toimintasuunnitelmassa opetukseen, 12 kurssia erityisopetukseen, 4 kurssia tukiopetukseen ja 3 kurssia on varattu lukuvuoden aikana mahdollisesti tapahtuviin kurssimäärien muutoksiin.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 8 kurssia

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit ($14+0,17 \times$ opiskelijamäärä): 69,08 kurssia (laskelma liitteenä)

1 kurssi= 38 oppituntia

YHTEISTYÖ

Matkailuopinnot (yhteensä 5 kurssia) toteutetaan projektiopintoina yhteistyössä RASEKOn Naantalin toimipisteen matkailualan perustutkinnon opiskelijoiden kanssa sekä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijoiden Naantali-päivä). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Valtakunnallisten teemaopintojen TO2-kurssi (Tutkiva työskentely teknologialla) toteutetaan tänä lukuvuonna yhdessä Teknologiateollisuus ry:n, Turun Ammattikorkeakoulun, Turun yliopiston, Koneteknologiakeskuksen ja alueen yritysten kanssa. Kurssilla tutustutaan robotiikkaan, 3D-mallinnukseen, VR-teknologiaan sekä tehdään yritys- ja oppilaitosvierailuja.

Valtakunnallisten teemaopintojen TO3-kurssi (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. digitutori, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö). Opettajatiimit ottavat toimintapassin suorittamisen huomioon omaa toimintaansa ja opiskelijoiden osallistamista suunniteltaessa.

Naantalin lukio on mukana Turun etärenkaassa, johon kuuluvat Turun, Halikon, Kaarinan, Laitilan, Mynämäen, Nousiaisten, Naantalin, Paimion, Paraisten, Perniön, Raision, Elisenvaaran ja Salon lukiot, Salon seudun koulutuskuntayhtymä sekä Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkkokursseina. Kursseille osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi kurssia yhteiseen kurssitarjontimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, historian, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin.

Yrittäjyysskurssi YH05 osallistuu NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, jossa opiskelijat perustavat pienryhmissä oikealla rahalla toimivan NY-yrityksen. Ohjelman voi toteuttaa eri pituisina jaksoina, joista valitsimme syyslukukauden ajan kestävän vaihtoehdon, lukuun ottamatta mahdollisia kilpailuja kevätlukukaudella.

Historian kurssi 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Ateenaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan kurssin kanssa.

Lukion kansainväliseen toimintaan sisältyy lukiolaisten osallistuminen ystävyyskuntatoimintaan yhteistyössä Pohjola-Nordenin kanssa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Liedon, Mynämäen, Nousiaisten, Paimion ja Raision lukioden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä. Naantalin lukio on mukana TSO:n lukioden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa.

Kansainvälinen Erasmus+ -hankerahoituksella toteutettava strategisten kumppanuuksien hanke jatkuu toista vuotta. Kaksivuotiseen hankkeeseen osallistuu oppilaitokset Naantalin lukion lisäksi Espanjasta, Italiasta, Kyprokselta, Tsekistä ja Turkista. Hanketta koordinoi Tsekin oppilaitos. Naantalin lukiossa hanketta koordinoi Eija Mäenpää ja hankkeeseen osallistuvat opettajat ovat Eeva Mäkinen ja Sanna Vuola. Hankkeen nimenä on *Roots*, joka viittaa eri maiden ja kansallisuuksien kulttuurin, historian ja tapojen yhteneväisyyksien ja erojen vertailuun erilaisten opiskelijoita osallistavien toimintojen kautta hankkeen aikana. Hankkeeseen kuuluu sekä opiskelija- että opettajaliikkuvuuksia. Tänä lukuvuonna projektitapaamiset järjestetään Turkissa, Tsekissä ja Espanjassa. Näihin projektitapaamisiin osallistuu kolme Naantalin lukion opiskelijaa, hankkeen koordinaattori ja hankkeeseen osallistuvat opettajat. Hankkeen toiminnoista tiedotetaan hankkeen omilla nettisivuilla ja koulun omalla kotisivulla sekä Facebook-sivuilla.

Naantalin kaupungin varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus tekevät yhteistyötä *Naantali maailmankartalla* –hankkeessa, johon on saatu OPH:n hankerahoitusta. Hankkeen tarkoituksena on luoda konkreettinen käytännön toimintamalli perusopetuksen ja lukion kotikansainvälistymiseen. Naantalin lapset, nuoret ja perheet varhaiskasvatuksesta lukioon saavat tutusta ja turvallisesta omassa ympäristössään mahdollisuuksia omaksua globaalikansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa. Hankkeessa luodaan toimintamalleja ja yhteistyöverkostoa, jonka avulla uudenlaista ihmisoikeus- ja globaalikasvatusta on mahdollista toistaa tulevana vuosina. Tänä vuonna hankkeen puitteissa järjestetään lasten oikeuksien juhluvuoden tapahtuma.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi), yhdeksäsluokkalaisten ja heidän vanhemmilleen järjestettävä esittelyilta tammikuussa sekä Wilman kautta tapahtuva kouluarkeen liittyvä tiedottaminen (viikkotiedote ja ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajien järjestämät tapaamiset huoltajien kanssa. Naantalin lukiolla on myös oma kotisivu ja Facebook-sivu.

Naantalin lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskevista asioista. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan oppilaiden opiskeluympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen, ylioppilaskirjoitusten valvontaan ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkille.

Naantalın lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaava opettaja on Henna-Mari Koivumäki. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa.

Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhuoltoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa.

ITSENÄINEN OPISKELU

Opiskelijalla on lukiolain mukaisesti mahdollisuus suorittaa opintoja myös itsenäisesti. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalın lukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHEET

Tämän lukuvuoden kehittämiskoheet ovat tammikuussa 2019 opiskelijoille järjestetystä lukuvuosikyselystä sekä Kunta10-henkilöstökyselystä esille nousseita asioita.

Lukuvuonna 2018-2019 kehityskohteena ollut ryhmänohjaus sai opiskelijoiden lukuvuosikyselyssä positiivista palautetta, jonka perusteella ryhmänohjauksen kehittäminen yksilöllisempään sekä tiimityöskentelyä hyödyntävään suuntaan jatkuu.

Ryhmänohjausresurssia käytetään enemmän henkilökohtaiseen tai pienryhmämuotoiseen opintojen suunnittelun tukemiseen ja ohjaukseen. Ryhmänohjausta koordinoi opettajien pedatiimi, jonka kanssa jokaisen vuosikurssin ryhmänohjaajat suunnittelevat uusia toimintatapoja, jotka tukevat opiskelijan yksilöllisempää ohjausta. Kunkin vuosikurssin ryhmänohjaajat kokoontuvat vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa tapaamisiin, joissa yhdessä rehtorin, apulaisrehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa arvioidaan toiminnan vaikuttavuutta.

Toinen lukuvuosikyselystä esiin noussut ensi lukuvuoden kehittämiskohde on erilaisten opiskelijoiden ja oppimistyylien huomioiminen oppitunneilla. Sopivia toimintatapoja etsitään niin aineryhmissä kuin opettajatiimeissä ja yhteistyötä erityisopettajan kanssa

lisätään. Opiskelijoiden esiin tuomaan läksyjen suureen määrään etsitään myös ratkaisuja koulussa tapahtuvan oppimisen ja työskentelyn tehostamiseksi.

Lukuvuosikyselyn tuloksia käsiteltäessä keskusteltiin yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä, opiskelijakunnan hallituksessa sekä opettajainkokouksessa kiusaamisesta, mikä ei Naantalin lukiossa näy oppitunneilla tai välitunneilla, mutta kyselyn mukaan se on hieman lisääntynyt edellisvuodesta. Lukuvuonna 2019-2020 kiusaaminen otetaan aktiivisesti puheeksi ryhmänohjaajan opiskelijoilleen pitämässä haastatteluissa sekä tiedotetaan opiskelijoita tarkemmin siitä, miten tulee toimia, jos tulee kiusatuksi. Sekä opettajatiimit että opiskelijakunnan hallitus suunnittelevat toimia kiusaamattomuuden kulttuurin vahvistamiseksi. Lukuvuonna 2019-2020 järjestettävästä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselystä sekä kouluterveyskyselyn tulokset tulevat antamaan lisää tietoa asiasta.

Kouluterveyskyselyn tuloksista nousseet kehittämiskohteet koskevat kokeisiin valmistautumisen ja läksyjen tekemisen haasteita. Opiskelijakunnan hallituksen kanssa ryhdytään kartoittamaan mahdollisuuksia läksykerhon ja lukupiirin organisoimiseksi, jolloin opiskelijat voisivat vertaistuen kautta harjaantua erilaisten oppimismenetelmien käyttämiseen ja saada vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden kautta tukea opiskeluun ja kykyä oppia ohjaamaan omaa oppimista.

Lukuvuonna 2019-2020 lukiomme yhteisenä teemana on ”Sydän ja sydämen hyvinvointi”. Tavoitteena on, että kaikissa oppiaineissa otetaan jollakin tavalla esille sydän, joko fyysisestä, psyykkisestä tai sosiaalisesta näkökulmasta tarkasteltuna. Teeman puitteissa tehdään yhteistyötä erityisesti Naantalin Sydänyhdistys ry:n kanssa järjestämällä erilaisia tapahtumia ja opiskelijoita aktivoivaa tekemistä. Myös opiskelijakunta on mukana sekä tapahtumien ideoinnissa että toteutuksessa.

Naantalin lukiolle on myönnetty Aluehallintoviraston Liikkuva opiskelu –hankerahaa 10 000 euroa tälle lukuvuodelle. Teemoina Liikkuva opiskelu –toiminnassa on liikuntatutorit, lyhytkurssit liikuntalajeihin tutustumista varten, kalustehankinnat ja luennot. Liikkuvaa opiskelua tehdään yhteistoiminnassa Naantalin Nuoriso- ja liikuntapalvelujen sekä paikallisten liikuntaseurojen kanssa. Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ovat olleet mukana suunnittelemassa Liikkuva opiskelu –toimintaa

Henkilöstölle tehdyn Kunta10-kyselyn kehittämiskohteet liittyvät työn hallintaan ja työn mielekkyyteen. Lukuvuonna 2019-2020 asetamme realistisia tavoitteita muutosprosessissa ja keskitymme asioihin, joihin pystymme vaikuttamaan. Panostamme opiskelijoiden

hyvinvointiin esim. järjestämällä asiantuntijaluentoja unen ja liikunnan merkityksestä oppimisessa, mikä vaikuttaa myös henkilöstön työhyvinvointiin.

Opetushallitus julkaisee uuden opetussuunnitelman perusteet marraskuussa 2019, jonka jälkeen paikallinen opetussuunnitelmatyö alkaa. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön viimeistään syksyllä 2021. Opetussuunnitelmatyöhön on saatu Opetushallitukselta hankerahaa, jonka avulla perustetaan syyslukukauden aikana opettajista koostuva työryhmä, joka koordinoi Naantalin lukion opetussuunnitelmatyötä. Naantalin lukio on mukana 12 kunnan tutoropettajahankkeessa, joka myös tukee opetussuunnitelmatyötä.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimit vastaavat koulun toiminnan kehittämisestä, hankkivat osaamista omalta erityisalueeltaan ja jakavat sitä muille. Jokainen opettaja kuuluu yhteen tiimiin. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimityö kehittää vuorovaikutusta työyhteisössä, aktivoi opettajia yhteisten asioiden hoitamiseen ja auttaa työssä jaksamisessa, kun työyhteisön asioiden hoitamista varten on selkeä rakenne ja jokaisella opettajalla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin oman tiiminsä toiminnan kautta. Tiimityö tarjoaa myös mahdollisuuksia käytäntöjen uudistamiseen ja oppiainerajat ylittävään toimintaan.

Lukuvuoden 2019-2020 opettajatiimit ja niiden vastualueet ovat:

Digitiimi

- yo-tutkinnon digijärjestelyt
- pedagogisen digiosaamisen jakamisen organisointi (uusien käytänteiden opiskelu, ohjeistus ja ohjaus esim. Yo-tutkinnossa/Abitissa)
- digitutoreiden toiminnan organisointi
- opiskelijoiden informointi ja ohjeistaminen muuttuvissa sähköisten kokeiden käytännön asioissa
- Abitti-tikut
- yhteys tietohallintoon ja yhteisten hankintojen koordinointi
- opetusverkon salasanojen vaihdot

KV-tiimi

- kansainväliset hankkeet (esim. Erasmus+)
- vaihto-opiskelijat
- KV-toiminnan jalkauttaminen koko koululle näkyväksi

Pedatiimi

- lukion käytänteiden kehittäminen pedagogisesta näkökulmasta sekä opiskelijoiden että opettajien työskentelyn tukemiseksi ja helpottamiseksi yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
- ryhmänohjauksen kehittäminen tiimityöskentelyn suuntaan yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
- kyselyt (esim. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely lukuvuonna 2019-2020)
- yhteistyön ja jakamisen kulttuurin ideointi ja kannustaminen
- VESO- ja KIKY-sisältöjen suunnittelu

Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi

- yhteistyö Sydänyhdistyksen kanssa lukuvuoden sydänteemaan liittyen sisältäen ajankohtaisia ilmiöitä (kiusaaminen, yksinäisyys)
- opettajien ja opiskelijoiden hyvinvointi
- yhteistyö opiskelijoiden kanssa -> toimintapassi
- yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa tapahtumien järjestämiseksi
- läksykerhot
- Liikkuva koulu –hanke osana koulun arkea ja tapahtumia

Tiedotus- ja yhteistyötiimi

- aloitetoiminnan organisointiin aloitelaatikon tekeminen lukion kotisivulle
- sisäisen tiedotuksen uudelleen järjestely, yhteistä ohjeistusta kaikille opettajille
- kotisivu ja FB, selvitetään myös Instagramin käyttöä
- opiskelijat mukaan sisällön tuottamiseen (some, vuosikertomus, kurssivalinnoista infoaminen) -> toimintapassi
- yhteistyö yläkoulujen kanssa, opiskelijat mukaan -> markkinointi
- yhteistyö korkeakoulujen, työelämän ym. yhteistyökumppaneiden kanssa

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPETUSMUOTO	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	AJANKOHTA	VASTUUHENKILÖ
HI8-kurssin opintomatka Ateenaan	Opiskelijat kustantavat itse	toukokuussa 2020	Jouni Ristolainen
Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa	Opiskelijat kustantavat itse	Yksittäisiä oppitunteja / koulupäiviä	Aineenopettajat
Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	Tapahtumia ympäri lukuvuoden	Liikunnan opettajat
Teemaopinto 2-kurssin viikonloppukoulu robotiikkaan		Syyslukukauden aikana	Päivi Poukkula
Erasmus+ hanke <i>Roots</i> , projektitapaaminen Turkissa: kolme opiskelijaa + 2 henkilökunnan jäsentä	Erasmus+ hankerahoitus	10.-17.10.2019	Eija Mäenpää
Erasmus+ hanke <i>Roots</i> , projektitapaaminen Tsekissä: kolme opiskelijaa + 2 henkilökunnan jäsentä	Erasmus+ hankerahoitus	27.2. – 5.3.2020	Eija Mäenpää
Erasmus+ hanke <i>Roots</i> , projektitapaaminen Espanjassa: kolme opiskelijaa + 2-3 henkilökunnan jäsentä	Erasmus+ hankerahoitus	1.-8.4.2020	Eija Mäenpää
Naantalin kaupungin ystävyyskuntavierailu Islantiin yhteistyössä Pohjola Nordenin kanssa	Naantalin kaupunki	elokuu 2019	Pohjola-Nordenin edustaja matkalla

OPISKELIJAHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto sekä opiskeluhuollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustaja (apulaisrehtori), opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana avohuollon ohjaaja, opiskelija ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalın lukion yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287)

Lukuvuonna 2018-2019 kuraattori ja kouluterveydenhoitaja aloittivat Rennox stressinhallinta- ja hyvinvointiryhmän, jossa käsitellään stressinhallintaan, jännittämiseen ja itsetuntemukseen liittyviä asioita. Rennox-ryhmän toimintaa pyritään jatkamaan kevätlukukaudella.

Naantalın lukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhuollon ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhuollon näkökulmasta.

TURVALLISUUS

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle järjestetään VESO-päivänä koulutusta turvallisuusasioista. Naantalın lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely. Suunnitelma päivitetään ja kysely järjestetään lukuvuonna 2019-2020 ja sen perusteella laaditaan toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma, joka tullaan esittelemään sekä opettajakunnalle että opiskelijoille.

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin varataan 2 – 5 tuntia opettajaa kohti kahdessa viikossa. Yhteissuunnittelun kokonaismäärä lukuvuoden aikana on 50 – 107 tuntia. Toistaiseksi palveluksessa olevalla sekä määräaikaisella vähintään lukuvuoden työajaksi otetulla viranhaltijalla on velvollisuus osallistua työnantajan määräämään opinto-, suunnittelu- tai muuhun opettajatyöhön 24 tuntia lukuvuoden aikana. Tästä 12 tuntia on sisällytetty edellä mainittuun yhteissuunnittelun kokonaistuntimäärään ja 12 tuntia määrätään oppilastyöpäivinä pidettävinä tilaisuuksina tai perustellusta syystä lauantaipäivänä.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN (50-107 TUNTIA) KÄYTTÖ

A) YHTEINEN YS-AIKA 39 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 16 h Opekokoukset (8 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlat

B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 35 TUNTIA

C) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 35 TUNTIA

- Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. opetussuunnitelmatyö, yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioiden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa ja yhteistyö opiskeluhoollon toimijoiden kanssa.

YHTEINEN TYÖAJAN PIDENNYS 12 TUNTIA:

- ke 23.10.2019 klo 14.15-16.15 Naantalin koulujen aineryhmien kokoontuminen: **2 tuntia**
- la 26.10.2019 klo 9-15 Yhteinen koulutuspäivä Liedon, Mynämäen, Paimion, Nousiaisten ja Raision lukioiden kanssa: **6 tuntia**
- ke 4.3.2020 klo 14.15-16.15 Naantalin koulujen aineryhmien kokoontuminen: **2 tuntia**
- Opetussuunnitelmatyötä myöhemmin ilmoitettavana ajankohtana **2 tuntia**

VESO-päivät (yhteensä 3, joista 1 pidetään kahtena eri tilaisuutena)

12.8.2019 klo 9-15

13.8.2019 klo 9-15

29.4.2020 klo 14.15-17.15

13.5.2020 klo 14.15-17.15

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen. Jokaiselle opettajalle laaditaan kehityskeskustelun yhteydessä henkilökohtainen kehityssuunnitelma, johon kirjataan ammattitaidon ylläpitämisen ja kehittämisen kannalta keskeiset täydennyskoulutustarpeet.

Tämän lukuvuoden keskeisimpiä koko henkilöstön osaamisen kehittämisen alueita ovat uuden lukiolain ja -asetuksen jalkauttaminen, perehtyminen uuden opetussuunnitelman perusteisiin, oppiainerajat ylittävien opintokokonaisuuksien suunnittelu tulevaan opetussuunnitelmaan, oppimisprosessin arviointi, yksilöllistetty oppiminen sekä digitaalisen ylioppilastutkinnon vaatimukset kunkin oppiaineen osalta. Lukiuudistuksen toimeenpanon tukemiseen on saatu Opetushallitukselta hankerahaa 24300 euroa.

Lukuvuoden 2019-2020 VESO-päivien sisällöt keskittyvät seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallin perehdytykseen, LOPS2021 opetussuunnitelmatyöhön, tulevaisuuden tietotyöhön, ryhmänohjauskäytäntöjen kehittämiseen, tiimityön suunnitteluun, erilaisten oppijoiden huomioimiseen oppitunneilla sekä osaamisen jakamiseen opettajatiimeissä.

LIITTEET

LIITE 1: Tuntijako

LIITE 2: Lukioressurssin ja TVA-lisien jako

LIITE 3: Kurssitarjotin

LIITE 1: Tuntijako

OPPIAINE	PAKOLLISET KURSSIT	VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT	KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT TAI SOVELTAVAT KURSSIT
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	2
A1 englanti	6	2	3
A1 ruotsi	6	2	2
B1 ruotsi	5	2	3
B2 espanja		8	
B2 saksa		8	
B2 ranska		8	
B2 venäjä		8	
B3 espanja		10	
B3 saksa		10	
B3 ranska		10	
Matematiikka, yhteinen	1		
Matematiikka, lyhyt	5	2	1
Matematiikka, pitkä	9	3	4
Biologia	2	3	2
Maantiede	1	3	2
Fysiikka	1	6	2
Kemia	1	4	3
Filosofia	2	2	
Psykologia	1	4	4
Historia	3	3	4
Yhteiskuntaoppi	3	1	4
Uskonto	2	4	2
Elämäntutkimustieto	2	4	
Terveystieto	1	2	2
Liikunta	2	3	7
Musiikki	1-2	2	3
Kuvataide	1-2	2	6
Opinto-ohjaus	2		
Teemaopinnot		3	
Taiteidenväliset kurssit			3
Matkailu			5
TVT			8
Draama ja teatteri			3
Lukiodiplomit		4	

LIITE 2: Lukioresurssi ja TVA-palkkiot

LUKIORESURSSI $14 + 0,17 \times 324 = 69,08$ KURSSIA (=2625,04 tuntia)

1. Kiinteät erityistehtäväkorvaukset yht. 32,6

• ryhmänohjaus 1,2 ainekohtaisin kertoimin tasoitettuna	17,1
• opinto-ohjaajan vastaanottotunnit	12,0
• taidekasvatus	1,0
• musiikkiesitysten hoito	1,0
• fysiikan välineiden hoito	0,5
• opiskelijakunnan ohjaaminen	1

2. Suoritusperusteiset korvaukset yht. 21,98

• ylisuuret opetusryhmät (>36)	0,5
• itsenäiset suoritukset	3
• kerhot	1
• yo-kokeiden korjaus	14,48
• yo-kokelaiden korotustentit	3

3. Tiimit yht. 14,5

TVA-PALKKIOT:

- Koulukohtainen lisäpalkkioresurssi: 294,43 -> 98,14 e/hlö kolmelle henkilölle
- TVA-ryhmänohjauspalkkio: 1. ja 3 vsk. 60,59 e/ryhmänohjaaja ja 2. vsk 40,40 e/ryhmänohjaaja
- TVA-tiimipalkkiot:
 - Luonnontiede 72,61 e
 - Oppimisen tuki 72,61 e
 - TVT-yhdyshenkilö 72,61 e
 - Turvallisuus 92,91 e
 - Digiitiimi 72,61 e
 - Pedatiimi 72,61 e
 - Tapahtuma- ja hyvinvointitiimi 72,61 e
 - Tiedotus- ja yhteistyötiimi 72,61 e

LIITE 3: Kurssitarjotin

2. jakso 07.10. - 21.11.2019

23.08.2019 13:14

1	RUB01.1	ÄI02.2	HI01.2	MAA02.3	HI03.4	RAB204	RAB306	RAB207	ESPB203	ESPB305	MAB07.2	GE04	RUA10K.1	RUB10K.1	MAA12.2
	ÄI08.5														
2	ÄI02.1	RUB01.2	ENA02.2	PS01.2	ENA04.5	OP02.2	HI03.5	BI02.3	KU06K.1	ÄI08.2	FY07.1	MAA13.1	YH04.2		
3	RUB01.3	BI01.2	KE01.2	MAA02.2	RUB04.1	ENA04.4	MAA07.2	TE02	FI03	ENA08.1	ÄI08.3	SAB207	SAB309	FY07.2	
4	RUA01.1	KE01.1	KU01.3	ESPB301	MAA07.3	YH02.1	GE02	UE02.4	ENA08.2	ÄI08.4	MAA16K				
5	FY01.3	ENA02.1	PS01.1	VEB301	YH02.2	BI02.4	UE02.5	MAB07.1	ÄI07.1	RUA08.1	MAA13.2				
6	GE01.2	MU01.2	KU01.2	HI01.1	MAA07.1	OP02.3	FI02.3	LI08K	DT02K	ÄI08.1	PS05	MAA15K.1	TVT07K		
7	ENA02.3	RUA01.2	MAA02.1	SAB301	KU04	HI03.3	OP02.1	MAA12.1	ESPB207	ESPB309					
8	MU05K	MU03	FY09K												
8 TIISTAI	LI01.1	LI01.2	TVT01K.1	TVT01K.3											
8 TORSTAI	LI01.3	LI01.4	TVT01K.2	TVT01K.4											

3. jakso 02.12.2019 - 28.01.2020

23.08.2019 13:14

1	MAB02.1	BI01.4	RUB02.1	HI01.3	FI01.1	ENA05.1	YH02.3	FY04.2	TE03	ENA07.4	SAB208	SAB310	MAA14K.1	MAB09K.2
2	MAA03.3	HI01.4	RUB02.2	FY01.5	RUA05.1	MAB05.2	OP02.4	YH02.4	ÄI09.1	PS07K	KU09K	UE04		
3	ÄI02.5	KE01.3	FI01.2	PS01.3	ESPB302	RUB04.3	ENA05.3	FY04.1	GE05K	HI04.1	ÄI09.2	RUA09K.2		
4	ÄI02.4	UE01.1	MAB02.2	KE01.5	SAB302	MAA08.1	YH02.5	OP02.5	BI02.5	ÄI09.3	ENA07.3	FY08K		
5	MAA03.2	HI01.5	BI01.3	PS01.4	VEB302	MAA08.2	ENA05.4	RUA05.2	ÄI09.4	ESPB208	ESPB310	FI04	MAA14K.2	
6	KE01.4	ÄI02.3	FY01.4	KU01.5	MU01.3	MAB05.1	ENA05.2	RUB04.2	MAA15K.2	ÄI09.5	LI11K	RUA07.2		
7	MAA03.1	UE01.2	KU01.4	ENA02.4	MAA08.3	BI03.1	HI06	SAB305	SAB203	ÄI07.2	ÄI10K			
8	MU01.4	LI09K.1	LI09K.2	HI10K.2										

Kurssitarjotin 2019-2020, 4. jakso

Naantalin lukio, Naantali

4. jakso 06.02. - 26.03.2020

Kurre 7.31.6

23.08.2019 13:14

1	ÄI03.1	YH01.3	RUA02.2	TE01.4	GE01.3	ÄI05.4	RUB05.2	YH03.1	RAB307	RAB205	
2	ENA03.1	BI01.5	PS01.5	KU02.2	KE02.1	RUA06.2	ÄI05.5	RUB05.1	ESPB204	ESPB306	
3	MAA04.2	ENA03.2	HI02.2	UE01.4	SAB201	SAB303	ÄI05.1	MAB06.1	MAA09.1	BI04.1	PS06K
4	ÄI03.2	RUA02.1	MAB03.1	UE01.3	FY02.1	KU03	ENA05.5	ENA06.1	KE04	PS09K	
5	RUB02.3	MAA04.1	FI01.3	KE02.2	VEB201	VEB303	ÄI05.3	ENA06.2	BI03.2	HI04.2	FY05.1
6	HI02.1	FI01.4	KU02.3	FY02.2	RUA06.1	MAA09.3	MAB06.2	RUB05.3	YH03.2		
7	ENA02.5	ÄI03.3	MAA04.3	TE01.3	ESPB201	ESPB303	YH03.3	ENA06.3	MAA09.2	ÄI05.2	
8	LI02.1	LI02.2	MU01.5	SAB306	SAB204	YH06K.2					

Kurssitarjotin 2019-2020, 5. jakso

Naantalin lukio, Naantali

5. jakso 06.04. - 20.05.2020

Kurre 7.31.6

23.08.2019 13:14

1	ÄI03.4	SAB202	SAB304	HI02.3	YH01.5	RUB03.3	GE03	FY05.2	MAA11.1	ENA08.3	
2	ENA03.4	KU02.5	HI02.4	MAA05.3	FY03.1	ÄI06.5	YH03.5	RUA08.2	RUB06	ESPB307	ESPB205
3	PS02.1	ÄI03.5	MAA05.2	RUA03.1	FI01.5	ÄI06.1	YH03.4	ENA08.4	RUA10K.2	RUB10K.2	
4	GE01.4	RUB03.2	UE01.5	MAA05.1	ÄI06.2	MAB08	MAA11.2	KU06K.2	KE08K		
5	VEB202	VEB304	RUB03.1	RUA03.2	TE01.5	ENA03.3	ÄI06.3	FI02.4	ENA06.5	KE05	BI04.2
6	MU02	MAB03.2	GE01.5	HI02.5	FY03.2	ÄI06.4	ENA06.4	LI02.5	PS04		
7	ENA03.5	YH01.4	PS02.2	KU02.4	FI02.5	HI05.2	BI05	MAA11.3	SAB205	SAB307	
8	LI02.3	LI02.4	ESPB304	ESPB202	TVT05K	TE04K					