

Karvetin koulu

Karvetin koulun henkilöstön mielestä Karvetin koulun ja sen lähiympäristön kehittäminen perheitä palvelevana alueena on hyvä osa Naantalin palveluverkon kehitystyötä. Esimerkiksi alueen koulun, Monitoimitalon, esiopetuksen, päiväkodin ja liikuntapalveluiden jo nykyistäkin yhteistyötä voidaan edelleen kehittää kokonaisvaltaisesti.

Karvetin koulun henkilöstö pitää tarpeellisena, että Karvetin koulu pysyy kaksisarjaisena 1.-6. luokkien kouluna. Eskarit voisivat olla saman katon alla, jolloin nivelvaihe ja kouluun siirtyminen olisi helpompaa.

3.-6.-luokkalaisten lasten ja heidän perheidensä tukeminen on mahdollista tässä pienemmässä yksikössä, verrattuna suureen kampukseen esim. Maijamäessä. Tällöin sekä kasvatuskumppanuus alueen huoltajien kanssa että vanhemmuuden tuki ovat lähellä. Katsomme myös, että suuri kampus ei ole paras mahdollinen ympäristö tukemaan Karvetin alueen 3.-6.-luokkalaisten kasvua.

Etuja Karvetin koulun säilyttämisessä 1.-6. luokkien kouluna (+uutuutena eskarit):

- Luonteva yhteistyö 1.-6. luokkien oppilaiden sekä opettajien välillä jatkuu
- Pitkäjänteinen kasvun tukeminen tuttujen perheiden kanssa
- Kummiluokkatoiminta (ykköset saaneet kummit nelosluokilta)
- Kestävyys, pysyvyys ja turvallisuus samojen aikuisten kanssa, samassa rakennuksessa, asuinalueen (ja huoltajien) läheisyys
- Liikuntatilat ja toiminnallisuus lähellä (ihan pienet lapset eivät pysty hyödyntämään Karvetin koulun liikuntatiloja ja -paikkoja niin hyvin, kuin vanhemmat oppilaat)

Arveluttavia asioita mietinnässä suurkampuksesta Maijamäessä:

- Liikuntapalveluiden riittävyys Maijamäessä mietityttää
- Karvetti on aika kaukana sijainniltaan suhteessa Maijamäkeen
- Nivelvaihetta ei pidä tulla 2. luokan jälkeen.
- Jos 1.-2. luokkalaista tuodaan kauempaa Karvettiin, tulee paljon kuljetuskustannuksia
- Yhteistyö 1.-2. -luokkien ja 3.-6. -luokkien välillä katkeaa

Rymättylän koulu

Rymättylän koululla on käsitelty kouluverkkoselvitystä. Ei kommentteja.

Kuparivuoren koulu

Kävimme viime viikolla 4.4. keskustelun opetushenkilöstön kanssa tulevasta palveluverkkoselvityksestä. Keskustelimme selvityksen vaikutuksesta koulumme tilanteeseen. Mitään uutta ei noussut esiin. Moni asia oli koulumme tulevaisuuden aikataulussa vielä varmistumatta. Odotamme asiassa päätöksiä ja asioiden selkiintymistä.

Maijamäen koulu

- ollut koulutuslautakunnassa viime viikolla, seuraavaksi kpgnhallitukseen
- selvityksestä olisi pitänyt informoida henkilökuntaa ennen koulutuslautakuntaan viemistä (nyt oli nähty vasta sanomalehdestä)

- luvattu hlökunnalle, ettei irtisanomisia tule kouluverkon uudistamisen seurauksena
- tuntuu hyvältä

Nuhjalan päiväkoti

Suunnitelmaan suhtauduttiin myönteisesti ja keskustelu oli vilkasta, mitä kaikkea uutta tämä mahdollistaa!

Innostuneena kirjasimme ajatuksia:

- alan ammattilaisia on mukana suunnittelutyössä ja vierailut toimiviin kohteisiin voi tehdä etukäteen
- toivotaan neliöitä riittävästi, ei korkeita, kaikkuvia tiloja. Kodikkuuden säilyttäminen vaikka yksiköt isoja! Ei kaivata kauniita arkkitehtiluomuksia
- pienryhmätoiminta vaatii jakotiloja
- tilat muuntautumiskykyisiä, ryhmä voi vaihdella 14 - 24 tarpeen mukaan
- yhteinen ruokasali, jossa voi käydä esim. pienryhmän kanssa. Siellä myös rauhallinen tila pienille ja aistiylherkille
- äänimaailman hallitseminen, muodot, värit, säädettävä valaistus (päivän valoa). Erityishuomio melun estämiseen
- Myös luonnonvalo tärkeää ja myös pienet lapset näkevät ulos, mutta ei lasitaloja.
- lattia lämmitys ja hyvä sisäilma.
- riittävän isot ja toimivat eteiset ja kuivaushuoneet, aikuisten pukuhuone lähellä lasten eteistiloja ja varastotiloja paljon!
- Piha: iso sadekatos. Jakaminen mahdollista. Luontoa säilytetään tai korkoeroja tehdään. Tasainen peli/luistelukenttä lähellä. Piha ei täyty häkkyröistä. Asfalttirata.
- Liikuntasali, jossa siirrettävät penkit, tuolien kantaminen historiaan
- liikunnan mahdollistaminen myös muissa tiloissa
- Kuvataide yms. tilat valmiina kaikille ryhmille vesipisteineen
- henkilökunnalle/kuntalaisille kokous/harrastuhuone kahviloineen
- lukitusasiat hallussa, tilojen jakaminen yleisiin, osan saa lukittua
- nukkuminen, pienillä oma, sama turvallinen tila. Kaappisängyt säästävät tilaa leikkimiseen
- kulkusuunnat toimii: meno ja paluu ja riittävät parkkipaikat..
- Näitä ajatuksia nousi arjesta. Tervetuloa uudistukset!

Taimon koulu

Taimon koulun opettajilla heränneitä kysymyksiä Naantalin kouluverkkoselvityksestä

- Kouluverkkouudistuksen myötä tarvitaan uudisrakennusta (esim Suopellon kampus alakoululaisille) ja vanhojen perusteellista remontointia uusiin käyttötarkoituksiin (esim. Taimon koulun remontointi päiväkotikäisille, Kalevanniemen uudistaminen alakoulukäyttöön+ pihat ym.)

Suurten yksiköiden myötä syntyy myös liikenteenohjauksen haasteita.

Löytyykö rahaa kaikkiin em. asioihin?

-Onko suuret yksiköt oppilaan oppimisen kannalta hyvä ratkaisu?

-Taimon koulussa opetetaan paljon muiden luokkien ja luokka-asteiden tunteja omien vahvuuksien mukaan (esim. musiikki, liikunta, kuvataide, käsityö, historia...) Miten tämä onnistuu jatkossa, jos Taimossa on luokat 1-2 ja Suopellossa 3-6?

-Pääseekö jatkamaan luokkansa kanssa 1-2-luokkien jälkeen 3. luokasta eteenpäin Suopeltoon? Meillä on yleistä, että ei opeteta pelkästään 1-2-luokkia, vaan opetetaan samaa ryhmää useamman vuoden. Tämä on oppilaiden etu ja myös mielekästä opettajalle: kun tuntee oppilaat ja kodit, niin yhteistyö on sujuvaa.

-Turvataanko riittävä erityisopetuksen resurssi? Nykyiset resurssit eivät riitä kahteen paikkaan.

-Myönteinen asia on, että perhekeskuksissa voidaan kehittää joustavaa alkuopetusta. Tärkeää on huolehtia opettavien henkilöiden koulutustasosta. Alkuopetuksessa opettavien tulee jatkossakin olla luokanopettajia ja esiopettajien vähintään lastentarhanopettajia tai luokanopettajia.

-Tyhjäksi jäävät koulut ja päiväkodit ovat vaikeita myydä eteenpäin ja purkaminen maksaa myös. Tulevatko ne lopulta myös rasittamaan taloutta?

-Kieltenopettamisen järjestäminen. Jos 3. luokka jää Taimoon, tulee heidänkin saada pätevää englannin opetusta.

Nuoriso- ja vapaa-aikatoimi

nuoriso- ja liikuntatoimen henkilöstö käsitteli palveluverkkoselvitystä 10.4.2018 kokouksessaan. Keskustelussa tuli esille seuraavia kohtia:

- on hyvä, että perhetalojen suunnitelmissa on tilat myös apip-toiminnoille
- toivotaan, että rakennuksissa olisi myös harrastetiloja koulujen päättymisen jälkeiseen toimintaan. Tilojen muunneltavuus varmasti edesauttaakin aktiivisen toiminnan järjestämistä koulupäivän jälkeen
- tärkeää on, että myös ulkoliikuntamahdollisuudet ovat hyvät
- suunnitelmassa hyvää sekin, että saadaan uusiakin rakennuksia (hyvä sisäilma)
- samassa talossa 3.-9.luokkalaiset: oikeassa elämässäkin kohdataan eri ikäisiä ihmisiä
- turvallisuuskohdat on otettu suunnitelmissa hyvin huomioon (esim. koulumatkat)
- suunnitelmassa nähdään enemmän mahdollisuuksia kuin uhkia ☹
- suunnitelma vie toteutuessaan Naantalia eteenpäin ja siinä on huomioitu koulumaailman tulevaisuuden haasteita

Merimaskun koulu

Kalevanniemen koulukampus:

Kritiikit:

-Onko tilaa viihtyisälle kokonaisuudelle ja piha-alueelle?

-Pieni oppilas suuressa kokonaisuudessa – jääkö yksin?

-Tuleeko mm. oppilashuollolliset resurssit turvattua isossa yksikössä?

Positiiviset:

-Mahdollistaa osaamisen jakamisen ja monimuotoisten tilojen luomisen – edellyttää hyvää johtamista ja organisointia.

-Naksolan vähällä käytöllä olevat tilat tulevat hyötykäyttöön.

Muuta:

-Onko suunnittelussa mukana riittävästi arjen työssä mukana olevia?

Naantalin lukio

•Huomioita: Miten tällaiset suuret yksiköt parantavat oppimista? Miten taataan turvallisuus sekä henkinen että fyysinen, kun yksiköt ovat suuria? Nimitykset harhaanjohtavia – perhetalot, mieleen tulee, että on kokonaisten perheiden yksiköitä; kampus, käytössä jo yliopistojen yhteydessä

Velkuan koulu

-yhtenäiskoulun säilyminen Velkualla myös henkilökunnan näkemyksen mukaan todella merkittävää sekä pedagogisista että koulun toimintakulttuuriin liittyvistä näkökulmista katsottuna

-suunniteltujen peruskorjausten ja laajennuksen tarve konkretisoituu jokaisena koulupäivänä; etenkin yläkoulun päädyn tilat nykyisille opetusryhmille auttamattoman pienet ja epäkäytännölliset

Viialan päiväkoti

-perhetalot koettiin hyvinä asioina, kaikki palvelut saman katon alta

- Luonnonmaan perhetaloa ei saisi aikailla, koska tungosta saarella on.

- Nykytilanne on perheille sekava, on perheitä, jotka ajavat rallia päiväkodin, eskarin ja Kuparivuoren ympärillä. Siinäkin mielessä nopeita ratkaisuja kaivataan. Hyvä muutos kuitenkin tuloillaan.

-Lähiluonto päiväkodin lähellä koetaan tuiki tärkeänä asiana

-Kampus koetaan suurena, kukaan ei haluaisi omaa lastaan niin suureen yksikköön, olkoonkin oma rakennuksensa. Alakoululaiset yksin kulkemassa koulumatkojaan mopoautojen seassa jne.

Varhaiserityiskasvatus

+	-
kaikki lähellä toisiaan	pelkona, että lapsi hukkuu suureen massa
puheterapia, toimintaterapia-palvelut	isossa porukassa vaikea muistaa kaikkien lasten vanhemmat
tilat erityisiä pienryhmiä varten (veo, tt, pt, psyko-logi)	koulupuolella kriittinen taitekohta siirryttäessä 3. luokalle
isot yksiköt eivät ole niin haavoittuvia	Naantalissa rakennettiin toinen ylläaste, jotta saatiin purettua 1000 oppilaan kompleksi

mahdollisuus toimivaan yhteistyöhön	vaatii useamman lukuvuoden samojen ihmisten välistä yhteistyötä
perhekeskuksessa muistettava eri ammattiryhmien perustehtävät	
tietosuoja/iltakäyttö	
ergonomia!	
akustiikkasuunnitteluun asiantuntemus (vrt. Vaasan mallipk)	
tilojen rajaushmahdollisuus (seinät, ääni, valo, etc)	
myös koulun puolella pienryhmätiloja	
esteettömyys	
varhaiskasvatuksen hyvä sijaiskäytäntö (vakituiset varahenkilöt)	
1-3-vuotiaille isot tilat (kehitystehtävä: liikkumisen harjoittelu)	
varhaiskasvatuksen tiloja suunniteltaessa varhaiskasvatuksen asiantuntija mukaan suunnittelemaan	
tilojen muunneltavuus asiana ok, mutta ei saa olla päivittäistä	
kaappisängyt! ei irtopatjoja (täit, työmäärä)	
kunnon liikuntatilat (huomioitava kaikkien tarpeet; ohjattu toiminta painottuu kaikilla aamupäiviin)	
rajatut piha-alueet: turvallisuus ja eri kehitysvaiheet, tarpeet	