



Naantalin lukion  
toiminta-  
suunnitelma  
2024-2025

## Sisällys

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

TILASTOTIETOJA

OPETUSRESURSSIT

YHTEISTYÖ

ITSENÄINEN OPISKELU

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPISKELIJAHUOLTO

TURVALLISUUS

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

LIITTEET

## YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää  
Apulaisrehtori Seija Ranta

Lukuvuonna 2024 – 2025 Naantalın lukiossa noudatetaan 1.8.2021 voimaan tullutta LOPS2021-opetussuunnitelmaa. Tämän opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen
- vuorovaikutusosaaminen
- monitieteinen ja luova osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- eettisyys ja ympäristöosaaminen
- globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtina ovat oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus.

Oppivelvollisuuden laajentaminen toiselle asteelle koskee niitä nuoria, jotka ovat suorittaneet perusopetuksen oppimäärää oppivelvollisina 1.1.2021 tai sen jälkeen. Jos perusopetuslain mukainen oppivelvollisuus on päättynyt ennen 1.1.2021, henkilö ei ole toisen asteen oppivelvollisuuden piirissä. Oppivelvolliset opiskelijat saavat oppimateriaalit ja opiskeluvälineet (esim. kannettava tietokone ja oppikirjat) maksutta lukiolta opintojen alkaessa.

Tavoitteenamme on, että jokainen Naantalın lukion opiskelija kokee itsensä hyväksytyksi yhteisön jäseneksi omana itsenään. Konkreettisen avun tarjoaminen on oleellinen osa toimintakulttuuriamme.

# TYÖAJAT

---

## SYYSLUKUKAUSI

to 8.8. – pe 20.12.2024 (91 työpäivää)  
syysloma ma 14.10. - su 20.10.2024 (viikko 42)

## KEVÄTLUKUKAUSI

ti 7.1. - la 31.5.2025(96 työpäivää)  
talviloma ma 17.2. - su 23.2.2025 (viikko 8)

## JAKSOT

1. jakso 8.8. – 1.10.2024, 39 pv
2. jakso 2.10. – 28.11.2024, 37 pv
3. jakso 29.11.2024 – 5.2.2025 37 pv
4. jakso 6.2. – 3.4.2025 36 pv
5. jakso 4.4. – 31.5.2025 38 pv

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päättöpäivänä opiskelijalla on yhtä oppiainetta kolme oppituntia (à 75 min = yht. 225 min.) ja kouluruokailu klo 9 – 13. Päättöviikko mahdollistaa opetuksen järjestämisen monin tavoin. Päättöpäivänä voidaan pitää koe tai käyttää kyseisen aineen oppitunnit (3 x 75 min.) esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin. LOPS2021-opetussuunnitelman mukaiset 3 – 4 opintopisteen pidemmät opintojaksot eivät aina pääty päättöviikkoon vaan voivat jatkua seuraavan jakson alkaessa. Näiden oppiaineiden päättöviikkojen oppitunnit (3 x 75 min.) pidetään myös klo 9-13, jolloin opettaja suunnittelee päivän aikataulun taukoineen kunkin ryhmän tarpeiden mukaan.

Teemapäiviin varataan 2-3 työpäivää, joista ensimmäinen on pe 9.8.2024, joka käytetään koulun yhteisöllisyyden rakentamiseen lukuvuoden alussa, jolloin luodaan positiivista ilmapiiriä ja tehdään kouluun kiinnittyminen heti lukuvuoden alussa mahdolliseksi. Muut teemapäivät voivat olla kestoaltaan kokonaista koulupäivää lyhyempiä. Teemapäivät liittyvät meneillään oleviin hankkeisiin tai kehittämisteemoihin (esim. School to belong ja hyvinvointihanke) ja ne suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan hallitus organisoi Taksvärkin ma 9.12.2024.

Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla to 5.12.2024, joulukirkko ja sille vaihtoehtoinen ohjelma/joulujuhla pe 20.12.2024, penkkarit ja penkkariajelu Turussa pe 7.2.2025, vanhojen päivä ja tanssit pe 14.2.2025 ja ylioppilasjuhla la 31.5.2025.

OPPITUNTIENTEN AJANKOHDAT

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15 - 9.30	1	6	7	3	6
9.45 - 11.00	2	3	1	5	4
11.05 - 12.50*	3	4	2	1	5
12.55 - 14.10	4	5	6	7	2
14.15 - 15.30	7	8	**	8	
• 16.00		8		8	

\* lounas 11.00 - 11.30 (2. ja 3. vsk.) tai 11.55 - 12.25 (1. vsk.)

\*\* ryhmänohjaus tai paja erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalilukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu linkissä

<https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/opinto-opas-2024-2025/etusivu>

### **Opiskelijamäärät 16.9.2024**

1. vuoden opiskelijat 119
2. vuoden opiskelijat 109
3. vuoden opiskelijat 108
4. vuoden opiskelijat 15

Yhteensä 351 opiskelijaa.

Lisäksi vaihto-opiskelijoita 4 (2 Saksasta, 1 Belgiasta ja 1 Australiasta).

### Henkilöstö

Rehtori 1

Lehtoreita 14

Päätoimisia tuntiopettajia 4

Erityisopettaja 1

Opinto-ohjaaja 1

Maijamäen koulun opettajia 5

Koulusihteeri 1

## OPETUSRESURSSIT

---

Opetustuntiresurssi: 444 vuosiviikkotuntia (sisältää erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen), joista 3 vvt on varattu tukiopetukseen.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 6 vvt

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit (14+0,17 x opiskelijamäärä): 73,67 vvt

## YHTEISTYÖ

---

Matkailuopinnot (yhteensä 10 opintopistettä) toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi (etä)luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto- opiskelijoiden Naantali-päivä). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Teemaopintojen TO3 ja TO4 opintojaksot (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. uusien opiskelijoiden tutorina toimiminen, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö). Opettajatiimit ottavat toimintapassin suorittamisen huomioon omaa toimintaansa ja opiskelijoiden osallistamista suunniteltaessa. Opiskelijat voivat suorittaa toimintapassina yhteensä 3 opintopistettä (TO3 2 op ja TO4 1 op).

Naantalin lukio on mukana Turun seudun etärenkaassa, johon kuuluvat Kerttulin lukio, Turun iltalukio, Turun normaalikoulun lukio, Turun Steiner-koulun lukio, Elisenvaaran lukio, Halikon lukio, Kaarinan lukio, Laitilan lukio, Liedon lukio, Mynämäen lukio, Naantalin lukio, Nousiaisten lukio, Paimion lukio, Paraisten lukio, Raision lukio, Salon lukio, Someron lukio ja Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkossa itsenäisesti. Osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi opintojaksoa yhteiseen kurssitarjontimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa. Etärenkaan verkkosivut linkissä <https://blog.edu.turku.fi/turunseudunetarengas/>.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, historian, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina. Yhteistyötä tehdään Naantalin kaupungin eri sektoreiden kuten liikunta- ja kulttuuritoimen kanssa oppituntien tai teemapäivien aikana. Yhteistyötä tehdään seurakunnan ja eri uskonnollisten yhteisöjen kanssa opetussuunnitelman mukaisesti.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin. Naantalin lukio osallistuu Naantalin kaupungin yrittäjyyskasvatusstrategian laadintaan ja käyttöönottoon osana YES-keskuksen hanketta.

Historian opintojakso 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Roomaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan opintojakson kanssa. Opintojakso suoritetaan joko opintomatkana huhti-toukokuussa tai lähiopetuksena koulussa.

Historian opintojakson 9 (Konfliktien historia) aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan erilaisia retkiä Naantalissa ja Naantalin ulkopuolelle. Opintojaksoon voi myös kuulua opintomatka Ranskaan, Pariisiin ja Normandian rannikolle.

Yrittäjyys-opintojaksolla tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja erilaisiin varsinaissuomalaisiin yrityksiin, Turun kauppakorkeakouluun ja Turun ammattikorkeakoulun BisnesAkatemiaan.

Lukion yhteiskuntaopin opiskeluun liittyy yhteistyö Euroopan parlamentin kanssa. Koulumme on saanut Ambassador School -tunnustuksen ansiokkaasta osallistumisesta yhteistyöhankkeeseen. Hankkeeseen liittyy palkintomatkana tutustuminen Euroopan parlamentin toimintaan Strasbourgissa. Hanke jatkuu tänä lukuvuonna. Syyskuussa 25.-



28.9.2024 ryhmä opiskelijoita ja opettaja Jouni Ristolainen osallistuu Tallinnan leirille yhdessä muiden suomalaisten ja balttinuorten kanssa.

Lukion kansainväliseen toimintaan voi sisältyä lukiolaisten osallistumista ystävyyskunta-toimintaan yhteistyössä Pohjola-Nordenin kanssa ja Erasmus+ ohjelman toimintoihin osallistumista opettaja- ja opiskelijavaihtona tai projekteissa. Naantalın lukio on jättänyt hakemuksen Erasmus+ -hankkeeseen, jota koordinaattorikoulu on Espanjassa ja partnerimaat Suomen lisäksi ovat Italia, Portugali ja Romania. Hankkeen otsikkona on **“Emotional Intelligence approach on teaching methods”**. Hankkeen tavoitteena on jakaa hyviä käytäntöjä ja kehittää toimintatapoja liittyen oppijoiden motivaatioon, poissaolojen ennaltaehkäisemiseen ja oppimisen tuen muotoihin. Tunneäly on hankkeen keskiössä ja tämän teeman ympärille kootaan hankkeeseen osallistuvista kouluista verkosto, joka tutustuu uusiin opetusmetodeihin tästä näkökulmasta. Hanke sisältää opettajavaihtoa (1-3 opettajaa Naantalın lukiossa). Eija Mäenpää koordinoi hanketta Naantalın lukiossa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Kaarinan, Liedon, Mynämäen, Nousiaisten, Paimion ja Raision lukioden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä.

Naantalın lukio on mukana VSO:n lukioden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa. VSO:n lukiojaos toimii myös aktiivisesti yhteistyön lisäämiseksi Turun Yliopiston ja Turun Ammattikorkeakoulun kanssa.

Opiskelijoille pyritään mahdollistamaan erilaisia tilaisuuksia päästä tutustumaan jatko-opintoihin niin korkeakouluissa paikan päällä kuin kutsumalla vierailijoita eri korkeakouluista ja työelämästä Naantalın lukioon. Opinto-ohjaukseen liittyviä tapahtumia ovat:

#### **Hakijan päivä abeille Turussa 8.11.2024**

Tutustuminen itsenäisesti Turun alueen korkeakoulutarjontaan.

#### **STUDIA-messut 26.-27.11.2024**

Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma Helsingin messukeskuksessa.

#### **Hakijan päivä kakkosille kevään 2025 aikana**

Mahdollisesti lähitapahtumana, mutta voi olla myös etänä verkon välityksellä. Tutustuminen itsenäisesti Turun alueen korkeakoulutarjontaan.

**Naantalın lukiossa on mahdollisuus osallistua mentoritoimintaan.** Mentoroinnin tarkoitus on helpottaa yläkoululaisen siirtymistä peruskoulusta toiselle asteelle. Mentorina toimii lukion 2.- ja 3./4.- vuosiluokkaiset, jotka kokevat, että heillä on mahdollisuus tukea 9.luokkalaista (tai jossain tapauksissa myös 8.luokkalaista) toiselle asteelle siirtymisessä. Tämä voi tarkoittaa tukiopetusta jonkun yläkoulun aineen kanssa esim. MA/FY/KE tai joku ihan muu asia, johon yläkoululainen kaipaisi tukea ja tsemppausta, jotta siirtyminen toiselle asteelle olisi mutkattomampaa. Yläkoululaisen ei siis välttämättä tarvitse olla siirtymässä lukioon, vaan yhtä lailla ammatilliselle puolelle menevä voi kaivata apua jossain tietystä oppiaineesta tai yleisesti siirryttäessä toiselle asteelle.

Yläkoululainen sekä lukion opiskelija eli mentori sopivat tapaamiset ja ajankohdat itsenäisesti. Tapaamiset eivät kuitenkaan saa olla oppituntien kanssa samaan aikaan. Yksi tapaamiskerta kestää 45min. Tapaamiset voivat kestää koko lukuvuoden tai lyhyemmän aikaa, tilanteesta ja tavoitteista riippuen.

Naantalın lukion opiskelija eli mentori saa tästä opintopisteitä, huimasti kokemusta ja erinomaista harjoitusta esimerkiksi luokanopettajakoulutukseen haluaville. Lukion opiskelija saa tästä myös mentorointitodistuksen. Opintopisteiden määrä riippuu mentorointitapaamisten määrästä ja kestosta. Yksi tapaaminen kestää 45min., johon mentori valmistautuu 30 min. Kaksi opintopistettä (2 op) vastaa noin 17–20 mentoritapaamista.

**Naantalın lukiossa on mahdollisuus tehdä lukio TET.** Suomen lukiolaisten liiton teettämän kyselyn (2020) perusteella lukiolaisilla on kova halu ja tarve saada lukioon enemmän työelämään tutustumista. Peruskoululaisista TET-jakson on suorittanut 99 %, mutta vastaava luku lukiossa on 3 %. Lukiolaiset olisivat kuitenkin kyselyn mukaan kiinnostuneita osallistumaan TET:iin, ja saamaan lisää työelämäkokemusta.

Lukion uusi opetussuunnitelma (LOPS2021) nostaa vahvasti esille työelämä- ja korkeakouluyhteistyön, itsetuntemustaidot, taidon suunnitella omaa tulevaisuutta sekä erilaisten koulutusvaihtoehtojen ja työelämän tarjoamiin mahdollisuuksiin tutustuminen muuttuvassa maailmassa. Nuorten tulisi oppia tunnistamaan keskeiset työelämätaidot ja oppia arvioimaan omaa osaamistaan suhteessa niihin.

Naantalın lukiolaisista 2. vuoden opiskelijat tulevat osallistumaan TET:iin osana OPO2-opintojakson suoritusta. Opiskelijat tekevät TET:n OPO2-opintojakson päättöpäivänä 4. jaksossa tai toisena ajankohtana, joka heille parhaiten lukuvuoden aikana sopii. 3. ja 4. vuoden opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa lukio TET, mikäli he sen haluavat tehdä. TET:n (4 h = päättöpäivän pituus) voi suorittaa missä kohtaa lukuvuotta tahansa, kuitenkin niin, että se on oppituntien ulkopuolella, kouluaikana, päättöviikon tyhjänä päivänä. Näin opiskelijat ovat koulun puolesta myös vakuutettuja.

TET:n saa käyttää myös niin, että opiskelija tutustuu erilaisiin jatkokoulutuspaikkoihin itsenäisesti. Opiskelija voi käydä eri oppilaitoksissa ja/tai korkeakouluissa esim. avoimella luennolla tai opiskelupaikan järjestämässä tapahtumassa/esittelykierröksellä, joka helpottaisi jatko-opiskelupaikan valintaa.

Naantalin lukio on mukana Helsinki Mission School to belong –hankkeessa, jonka tarkoitus on vähentää yksinäisyyttä ja lisätä koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta. Hankkeessa on mukana yli 70 oppilaitosta. Hankkeessa tullaan järjestämään koulutusta opettajille ja opiskeluhuollon henkilöstölle sekä tapahtumia niin opiskelijoille kuin heidän huoltajilleenkin. Lisätietoja hankkeesta linkissä <https://www.helsinkimissio.fi/schooltobelong/>.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi). Yhdeksäsluokkalaisten ja heidän vanhemmilleen järjestetään esittelyilta tammikuussa. Kouluarkeen liittyvä tiedottaminen tapahtuu Wilmassa (viikkotiedote ja ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajat voivat järjestää tapaamisia huoltajien kanssa joko koulussa tai Google Meetissä tai Teamsissä etänä. Naantalin lukiolla on myös oma kotisivu, josta voi lukea koulun menneistä ja tulevista tapahtumista ja Facebook-sivu.

Naantalin lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskevista asioista. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan opiskelijoiden opiskelu ympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkeille.

Naantalin lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaava opettaja on Henna-Mari Koivumäki. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti, kioski), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhuoltoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin tarvittaessa. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa

## ITSENÄINEN OPISKELU

---

Opiskelijalla on lukiolain mukaisesti mahdollisuus suorittaa opintoja myös itsenäisesti. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalın lukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

## LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

---

Tämän lukuvuoden kehittämiskohteet ovat opiskelijoille järjestetystä lukuvuosikyselystä sekä kouluterveyskyselystä esille nousevia asioita. Tärkeimpänä tavoitteena on koko kouluyhteisön yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen. Myös tulevat muutokset oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämistä koskevaan lukion lainsäädäntöön vaativat lukuvuoden aikana oman toiminnan arviointia ja toimintatapojen kehittämistä.

Opiskelijoiden lukuvuosikyselyn tuloksia on käsitelty opettajakokouksessa, yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä, vanhempainyhdistyksessä sekä opiskelijoiden kanssa ryhmänohjauksessa. Opiskelijat ovat saaneet kommentoida tuloksia ja antaa kehitysehdotuksia.

Lukuvuosikyselyssä esiin nousseet kehittämiskohteet ovat yhteneväisiä opetussuunnitelman tavoitteiden kanssa ja tukevat opetussuunnitelman opiskelijan ohjaus ja tukeminen -osion sekä arviointiosion sisältöjä.

**Lukuvuosikyselystä** esiin nousseet kehittämistavoitteet tälle lukuvuodelle ovat:

1. Kiusaamisen tunnistaminen ja siihen puuttuminen paranee: yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän yhteistyötä kehitetään.
2. Oppimisesta annettava palaute opintojakson aikana vahvistuu: opettajien aineryhmien yhteistyö ja hyvien käytänteiden jakaminen opettajien kesken lisääntyy.
3. Erilaiset tavat oppia huomioidaan opetuksessa paremmin: oppimisen tuen hankkeen opettajatiimit kehittävät toimintatapoja ja jakavat niitä kaikille opettajille.

Keväällä 2023 järjestetyn **kouluterveyskyselyn** tuloksia on käsitelty laajasti opettajakokouksissa, yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Kaikki opiskelijat ovat saaneet keskustella kouluterveyskyselystä poimituista nostoista ryhmänohjaajan johdolla. Keskusteluissa esiin nousseet ehdotukset käsittelevät yksinäisyyden tunnetta, kiusaamista ja vaikeuksia suullisessa esiintymisessä. Näiden ehdotusten perusteella:

1. Jatkamme sellaisten toimintatapojen kehittämistä, jotka vähentävät yksinäisyyden kokemusta koulussa, esim. järjestämällä yhteistä toimintaa koulupäivän aikana.
2. Kiinnitämme huomiota oppitunneilla siihen, että opettaja laatii tarvittaessa ryhmät tuntityöskentelyyn ja huolehtii suullisten esitysten yhteydessä kaikille turvallisesta oppimisympäristöstä, jossa harjoittelu pienin askelin on mahdollista.
3. Opettajien malli tasapuolisesta kohtelusta on tärkeä kiusaamattomuuden kulttuurin edellytys.

Keväällä 2023 järjestetyn tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma vuosille 2023-2026 ja se sisältää kyselyn tulosten perusteella valitut kolme toimenpidettä. Ensimmäinen toimenpide on kiinnittää huomiota tasa-arvoiseen ja yhdenmukaiseen kohteluun arvioinnissa ja koulussa noudatettavien sääntöjen toteuttamisessa. Sukupuoli ei saa vaikuttaa siihen, kuinka opiskelijan käyttäytymiseen esimerkiksi oppitunneilla puututaan. Opettajien on hyvä kiinnittää huomiota siihen, että samat toimintaohjeet koskevat kaikkia yhtäläisesti.

Toisena toimenpiteenä pitää kiinnittää huomiota ja keskustella opiskelijoiden kanssa somessa ja selän takana tapahtuvasta kiusaamisesta. Kyselyn mukaan kiusaamista tapahtuu selän takana (29 % vastasi, että paljon) ja somessa/verkossa (14 % vastasi paljon). Naantalilukion opiskelijoilla on käytössään Someturva-palvelu, joka on ympäri vuorokauden auki oleva palvelu, josta saa nimettömästi apua erilaisiin ongelmatilanteisiin. Tämän lisäksi Wilmassa on Mitä mielessä? -linkki, jonka kautta voi kertoa asioista nimettömänä.

Kolmas toimenpide liittyy seksuaalisen häirinnän ja kiusaamisen osalta saatuihin tuloksiin. Ryhmänohjauksissa on kerrottu seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallista. Kyselyn mukaan opiskelijat tietävät hyvin, kenelle häirinnästä tulee kertoa. Työyhteisössä tulee kuitenkin tarkasti huomioida, että yksilöillä on eroja siinä, kuinka kukin kokee ja tulkitsee erilaisia tilanteita, esim. koskettelua ja kommentteja ulkonäöstään. Jollekin hyvin lähelle viereen tuleminen ja kannustava taputus voi olla ahdistava kokemus eikä niinkään ystävällinen ele. Työyhteisössä on turvattu jokaiselle kuuluva oma turvallinen tila ja etäisyys. Opiskelijakunnan hallituksen ehdotuksesta on järjestetty seksuaalisen häirinnän muotoja käsittelevää asiantuntijaluentoa kaikille opiskelijoille syksyllä 2023.

Naantalilukion opetussuunnitelman mukaisesti Naantalilukiossa opiskellaan kannustavassa ilmapiirissä ja kunnioitetaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Näin vahvistetaan jokaisen lukiossa työskentelevän itsetuntoa sekä sosiaalisia taitoja. Positiivisen ilmapiirin luominen on tärkeää kiusaamisen ja häirinnän minimoimiseksi. Opiskelijakunta tulee järjestämään tempauksia, jotka edistävät yhteishenkeä.

Naantalilukion laatujärjestelmän laatiminen jatkuu vuoden 2024 loppuun saakka. Hankerahoituksella toimiva opettajien työryhmä on osallistanut opettajat, opiskelijat ja huoltajat kehittämään laatukriteereitä valtakunnallisen lukiokoulutuksen laatustrategian neljään laatutekijään, jotka ovat: **laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä**

**toimintakulttuuri ja lukiokoulutuksen saavutettavuus.** Syksyn 2024 aikana työryhmä viimeistelee mittarit valituille laatuksiteereille ja laatu järjestelmän käyttöönoton perehdytys aloitetaan.

Oppimisen tuen Meidän kaikkien lukio -hankkeessa aineenopettajatiimit kehittävät aineenopettajien osaamista opiskelutaitojen ja -tekniikoiden opettamisessa ja pohtivat tuen tarpeen kartoittamisen toimintamalleja. Ryhmän ohjaajien tiimi työskentelee jaetun ryhmän ohjaajuuden kehittämiseksi ja tiimissä vahvistetaan saman vuosiluokan ryhmän ohjaajien yhteistyötä ja tiedon siirtymistä eri vuosiluokkien ryhmän ohjaajien välillä hyvistä toimintatavoista ja käytännöistä. Hankerahoituksella mahdollistetaan edellä mainittujen opettajatiimien toimintojen lisäksi opiskelijoille viikoittainen pajatoiminta rästiin jääneiden tehtävien suorittamiseksi ja Meidän ryhmän toiminta, jossa tuetaan niitä opiskelijoita, joilla on haasteita lukio-opintojen suorittamisessa sekä erityisopettajan viikoittaisen työajan lisääminen yhdeksällä tunnilla.

Korona 3-hankerahoitus mahdollistaa opiskelijoille tukiopetusta sekä sivutoimisen resurssiopettajan työpanoksen syrjäytymisvaarassa olevien opiskelijoiden tukemiseksi.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimityö edistää vuorovaikutusta työyhteisössä ja lisää opiskelijoiden osallisuutta kouluarjen toimintojen suunnittelussa. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimeihin osallistutaan oman mielenkiinnon perusteella ja vapaaehtoisesti.

## LUKUVUODEN 2024-2025 OPETTAJATIIMIT

### Digitiimi

- yo-kokeiden käytännön järjestelyt (laitteiston testaus ja toiminta, yo-sali ym.)
- pedagogisen digiosaamisen jakamisen organisointi (uusien käytänteiden opiskelu, ohjeistus ja ohjaus esim. yo-tutkinnossa/Abitissa)
- auttaminen arjessa vastaantulevissa digiasioissa
- opiskelijoiden informointi ja ohjeistaminen muuttuvissa sähköisten kokeiden käytännön asioissa
- opiskelijoiden läppäreihin liittyvät asiat

### Markkinointitiimi

- tavoitteena saada naantalilaiset valitsemaan meidän lukio
- lisätään markkinointia erityisesti nuorille mm. Instagram-tilin avulla (Sisältöä mm. erikoiskursseilta opiskelijan näkökulmasta)
- Facebookin ja nettisivun päivittäminen
- esittelyillan valmistelu
- toimintakertomus
- uusien markkinointitapojen kehittäminen opinto-ohjaajan kanssa
- opiskelijoiden aktivointi mukaan tiimin toimintaan

### Opiskelijan tukitiimi

- opiskelijan laaja-alainen tukeminen ennakoidusti ja tarpeesta lähtien
- yhteistyö ryhmänohjaajien kanssa opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi
- mitä mielessä- toiminta
- tukena kouluun kiinnittymisessä
- avun/tukiopetuksen hakemiseen matala kynnyksellä
- yhteistyö opiskeluhuollon kanssa

### School to belong -tiimi

- opiskelijat mukaan kouluarjen suunnitteluun School to Belong –hankkeessa
- hyvinvointia edistävien toimintatapojen suunnittelu opiskelijoiden kanssa esim. ryhmänohjausaktiviteettina (kaikki pääsevät osallistumaan)
- teemapäivien/oppituntiaktiviteettien (esim. liikkuvaan opiskeluun liittyen/välituntiaktiviteettien/kerhon) järjestäminen yhdessä opiskelijoiden valitsemien aiheiden ympärille opiskelijoiden kanssa
- yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- yhteistyö ryhmänohjausorganisointiryhmän kanssa
- informoi henkilökuntaa (opettajat, opiskelijahuolto) ja huoltajia hankkeesta
- etäluentoihin osallistuminen ja niistä informointi opettajille

### Suunnittelutiimi

- opkokousten asialistojen suunnittelu ja käsiteltävien asioiden valmistelu
- vaara/uhka/kriisitilanteissa koulun toiminnan suunnittelun ja toteutuksen koordinointi useamman toimijan yhteistyönä
- kouluarjen sujuvuuden parantaminen, esim. OPS-päivityksen koordinointi

## KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPETUSMUOTO	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	AJANKOHTA	VASTUUHENKILÖ
Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, uskonnollisiin yhteisöihin, liikuntakohteisiin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa.	Oppivelvollisuuden ulkopuolella olevat opiskelijat kustantavat kaikki vierailut itse.  Oppivelvollisten opintoja täydentävistä vapaaehtoisista opintoretkestä, vierailuista, tapahtumista ja muista vastaavista toiminnoista voidaan periä kohtuullisia maksuja. Myös pakollisiin opintoihin voi kuulua opintoja täydentäviä vapaaehtoisia retkiä, joista voidaan periä maksuja.	Yksittäisiä oppitunteja / koulupäiviä	Aineenopettajat
Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	Tapahtumia ympäri lukuvuoden	Liikunnan opettajat
Yrittäjyysopinnot: Retket erilaisiin varsinaissuomalaisiin yrityksiin ja Turun kauppakorkeakouluun ja AMK:hon.	Opiskelijat kustantavat itse mahdolliset matkat kohteisiin.	Syksyllä ja keväällä 2024–2025	Linda-Maria Lundén ja mahdollisesti opo Eveliina Vilén
Studia-messut	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	26.-27.11.2024, Messukeskus, Helsinki	Eveliina Vilén
Taksvärkki	Opiskelijat hankkivat itse päivätyöpaikan.	9.12.2024	Opiskelijakunnan hallitus + ohjaava opettaja Henna-Mari Koivumäki



Ambassador School -hanke	Euroopan parlamentti /Tallinna	Lukuvuoden aikana projektina ja mahdollisuuksien mukaan opintomatkana	Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
HI9 Konfliktien historia – opintojakson mahdollinen opintomatka Ranskaan (Pariisi ja Normandian rannikko), retket ja oppilaitosvierailut	Opiskelijat kustantavat itse, mahdollinen vanhempainyhdistyksen tai opiskelijakunnan hallituksen avustus	Keväällä 2025 mahdollisuuksien mukaan	Linda-Maria Lundén ja toinen ohjaava opettaja
HI8-opintojakson opintomatka Roomaan	Opiskelijat kustantavat itse	Huhti-Toukokuussa 2025	Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen/ Jarkko Kotilainen/Linda-Maria Lundén (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
Matkailuopiskelijoiden matka olosuhteiden salliessa	Opiskelijat kustantavat itse	Lukuvuoden aikana olosuhteiden niin salliessa.	Petteri Hyvönen ja Henna- Mari Koivumäki (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
Liikunnan pyöräretki LI11K Ahvenanmalle	Opiskelijat kustantavat itse	Toukokuu 2025	Eero Latvala ja joku muu lukion opettaja

## OPISKELUHUOLTO

---

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoiton palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen sekä VARHA:n sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustajat kultakin vuosikursilta, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana perheohjaaja, opiskelijakunnan hallituksen edustajat ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalilukion yhteisöllisen opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287). Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Naantalilukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhoitoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhoiton ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhoiton näkökulmasta.

### **Yhteisöllisen opiskeluhoiton kehittämisen hanke lv. 2024- 2025 Naantalilukiossa esiopetuksesta lukioon**

- Jatkaa turvallisen ja hyvinvoivan koulun, myönteistä kiinnittymistä tukevan ja ohjaavan pedagogiikan sekä myönteisen ilmapiirin lisäämistä ja vahvistamista
- Jatkaa koulukohtaisten hyvinvoinnin vuosikellojen kehittämistä ja sisällyttää hyvinvoinnin vuosikellon teemat osaksi koulujen työsuunnitelmia, toteuttaa sisältöjä läpi lukuvuoden ja luo rakenteita toiminnan toteutumiseen.
- Vahvistaa koulun aikuisten osaamista hyvinvoinnin vuosikellon toteuttamiseen opetusryhmissä ja kehittää toimintaa tukemalla jaetun ryhmänohjaajuuden keinoja.
- Kouluttaa henkilöstöä henkisen, sosiaalisen ja pedagogisen turvallisuuden sekä yhteisöllisyyden teemoista.

- Tukee opettajien yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaa kehittämällä opiskeluhuollon tiimirakenteita yhdessä VARHAn kanssa.
- Tarjoaa lapsille ja nuorille aiempaa enemmän mahdollisuuksia kohdata koulun aikuisia ja ikätovereitaan.
- Kehittää koulujemme ja lukion toimintakulttuureja oppijoiden osallisuuden näkökulmasta.

Hankkeessa työskentelevä hyvinvointiohjaaja koordinoi koulujen hyvinvointiopettajien kehittämistyötä. Naantalın lukiossa hyvinvointiohjaaja järjestää erityisopettajan ja koulukuraattorin kanssa Rennox-ryhmän, joka keskittyy opiskelijoiden stressin hallintaan ja hyvinvointiin. Ryhmä kokoontuu syyslukukaudella 6-8 kertaa. Hyvinvointiohjaaja voi osallistua ryhmänohjaustuokioihin ja olla mukana toteuttamassa koko koulun tai yksittäisten ryhmien tai vuosiluokkien ryhmäytymiseen keskittyviä tapahtumia.

## TURVALLISUUS

---

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle on asennettu Osaava-hälytysohjelma kannettaville tietokoneille. Osaavan avulla voi hälyttää apua muualta koulurakennuksesta tarvittaessa. Kyseiseen järjestelmään on myös puhelinapplikaatio saatavilla. Turvallisuusvastaava on laatinut ohjeet ja huolehtii opettajakunnan perehdytyksestä Osaavaan. VESO-päivänä 7.8.2024 on järjestetty turvallisuuskoulutus kaikille lukion opettajille.

Naantalın lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely, jonka perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma vuosille 2023-2026. Suunnitelma on esitelty koulutuslautakunnalle, opettajakunnalle ja opiskelijoille.

# OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

---

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin käytetään enintään 101 tuntia lukuvuoden aikana.

## YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ

### A) YHTEINEN YS-AIKA 39 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 16 h Opettajainkokoukset (8 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlien ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus (jota ei korvata esim. tiimipalkkioilla)

### B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 35 TUNTIA

### C) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 27 TUNTIA

- Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. opetussuunnitelmatyö, yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa ja yhteistyö opiskeluhoillon toimijoiden kanssa, School to belong -hankkeen tapahtumat tai muu opiskelijoiden oppimiseen tai hyvinvointiin liittyvä työ

## **VESO-päivät (yhteensä kolme, joista yksi pidetään kahtena eri tilaisuutena)**

Ke 7.8.2024 klo 9-15

La 26.10.2024 klo 9-15 (Lähialueen lukioden yhteinen VESO-päivä Paimion lukiolla)

Ke 23.4.2025 klo 14.15-17.15

Ke 7.5.2025 klo 14.15-17.15

## HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

---

Henkilöstön koulutussuunnitelma noudattaa sivistyspalveluiden vuosittain laatimaa yhteistä koulutussuunnitelmaa. Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen tai opetussuunnitelman yhteisen osan tavoitteita tukevaan koulutukseen. Lisäksi koulutusresurssia käytetään henkilöstön hyvinvointiosaamisen ja oppimisen tuen osaamisen lisäämiseen.

Edellisen Kunta10-kyselyn tulosten perusteella valitut kehittämistoimenpiteet ovat olleet työyhteisön toiminnan muuttaminen yhteisöllisemmäksi huomaamalla arjen positiiviset asiat, lisäämällä joustavuutta ja kompromissien tekemistä sekä mahdollistamalla avointa keskustelua. Syksyllä 2024 järjestettävän uuden Kunta10-kyselyn tulosten valmistuttua valitaan henkilöstön kanssa uudet kehittämiskohteet tälle lukuvuodelle.

Lukuvuoden 2024-2025 VESO-päivien sisällöt keskittyvät turvallisuusosaamisen ja hyvinvointiosaamisen lisäämiseen sekä oppimisen tuen hyvien käytänteiden jakamiseen ja oman toiminnan arviointiin Naantalın lukion laatujohtajien käyttöönottamiseksi.

## LIITTEET

---

LIITE 1: Lukioressurssin ja TVA-lisien jako

LIITE 2: Opintojaksotarjotin

## LUKUVUODEN 2024-2025 LUKIORESURSSI JA TVA-LISÄT

LUKIORESURSSI:  $14 + 0,17 \times 351$  opiskelijaa = 73,67 vvt (=2799,46 kertatuntia)

• Kiinteät erityistehtäväkorvaukset (maksetaan OPV:lla 19)	23
• ryhmänohjaus 1,2 (paitsi 4. vuoden 1)	19
• taidekasvatus	1
• musiikkiesitysten hoito	1
• fysiikan välineiden hoito	0,5
• opiskelijakunnan ohjaaminen	1
• kirjaston hoito	0,5
• Opetusresurssiin	10
• Tiimit (maksetaan OPV:lla 19)	14,5
• Suoritusperusteiset korvaukset (maksetaan aineen OPV:lla)	26,17
• ylisuuret opetusryhmät (>31)	
• itsenäiset suoritukset	
• yo-kokelaiden korotustentit	
• yo-kokeiden alustava	

### KAUPUNGIN TVA-TEKIJÄT 1.8.2024 ALKAEN

- Ryhmänohjaus 16 x 90 e
- Yhteisyyssisä 90 e (vähintään 3 vvt yläkoulussa)
- Lukion erityisopettaja 110 e
- Opinto-ohjauksen 2. asteen nivelvaiheyhteistyö 90 e
- Lukion yhteisopettajuuden kehittäminen 2 x 90
- Lukion yhteisöllisen OHR:n opettajajäsen 3 x 90 e
- TVT-vastaava 120 e
- Turvallisuusvastaava 110 e
- Tiimivastaavat 7 kpl à 100 e

### OPPILAITOSKOHTAINEN LISÄTEHTÄVÄ (OVTES)

369,18 e -> 123,06 e/hlö kolmelle henkilölle

- Ryhmänohjauksen organisointi



# Kurssitarjotin 2024-2025, 2. jakso

Naantalin lukio, Naantali

2. jakso 02.10. - 20.11.2024

Kurre 7.35.48.1

16.09.2024 10:57

1	ENA02.3	RUA01.2	RUA02.2	BI01.1	HI01.1	ÄI05.4	MAA09.2	MAA06.2	YH02.3	ENA04.3	FI03	FY08	MAA12.2	PS06K
2	ENA02.2	RUB01.3	RUB02.3	ÄI02.1	ÄI03.1	FI01.1	YH02.1	HI03.3	MAA09.3	MAA06.3	MAA12.1	ÄI10.3	KU11K	TE05K
3	ENA02.1	MU01.3	FY01.4	FY02.4	SAB301	MAA09.1	MAA06.1	ENA04.4	RUA05.1	GE02	ÄI10.4	PS07K	MAA13K.3	
4	ENA02.4	PS01.1	MAA03.2	HI01.2	ENA04.5	MAB05.1	BI02.4	BI03.4	FI02.4	RUA08.1	KU04	SAB207	SAB309K	
5	RUA01.1	RUA02.1	RUB01.1	RUB02.1	UE01.1	KE01.1	KE02.1	ÄI05.5	MAB05.2	HI03.4	TE02.1	ENA08.1	ÄI10.2	MAA13K.1
6	LI01.3	RUB01.2	RUB02.2	BI01.2	KE01.2	KE02.2	MAA03.1	UE02.3	TE02.2	LI04	MAA12.3	ÄI10.1	KU06K.1	
7	KU01.2	ÄI02.2	ÄI03.2	MAA03.3	ESP301	BI02.3	BI03.3	YH02.2	YH04.3	ÄI09.1	RUA10K.1	RUB09K.1	MAA13K.2	
8	LI01.4	LI07K.2	TO06K	YH05K.1	TO09K	FY09K	MU04							





# Kurssitarjotin 2024-2025, 4. jakso

Naantalin lukio, Naantali

4. jakso 06.02. - 26.03.2025

Kurre 7.35.48.1

16.09.2024 10:57

1	GE01.4	YH01.3	UE01.4	ÄI04.2	PS01.4	RUA06.2	ÄI06.4	ÄI07.4	YH03.1	MAA11.2	FY06.1		
2	HI02.1	KE01.4	KE02.4	ENA03.3	PS01.5	ÄI04.3	RUB05.3	ÄI06.1	ÄI07.1	OP02.3	KU06K.2	MAA11.3	
3	MU01.2	RUA03.1	TE01.2	ET01	MAA02.1	MAA04.1	SAB201	SAB303	MAA08.3	ENA05.5	RUB05.1	ENA06.1	BI04
4	ENA02.5	ENA03.1	KU01.5	RUA03.2	FY03.2	ÄI06.3	ÄI07.3	MAA08.1	OP02.5	RAB205	PS04.2		
5	ÄI04.1	YH01.4	BI01.5	KE01.5	KE02.5	FY03.1	ÄI06.2	ÄI07.2	MAA08.2	RUA06.1	OP02.4	MAB08	
6	LI01.5	HI02.2	ENA03.2	MAA02.2	MAA04.2	FI01.3	LI02.2	PS04.1	ENA06.2	RUB05.2			
7	MAA02.3	MAA04.3	KU01.4	UE01.3	ÄI06.5	ÄI07.5	YH03.2	MAA11.1	HI09K	OP02.1			
8	LI02.1	OP02.2	LI03	ESPB201	ESPB303	MU01.5							

# Kurssitarjotin 2024-2025, 5. jakso

Naantalin lukio, Naantali

5. jakso 04.04. - 21.05.2025

Kurre 7.35.48.1

16.09.2024 10:57

1	RUB03.3	MAB02.2	SAB202	SAB304	PS02.2	UE02.4	ENA06.3	ENA06.4	ÄI08.4	KE06
2	KU02.1	GE01.5	FI01.5	HI02.5	MAB02.1	YH03.3	MAA07.1	RUA08.2	RUB06	
3	MAA04.1	MU02.2	ENA03.4	TE01.3	ÄI08.3	MAA07.2	ENA08.3	HI05		
4	ENA03.5	KU02.2	ÄI04.4	RUB03.2	KE03.2	ÄI08.1	MAA07.3	FY06.2	PS05.2	
5	RUB03.1	TE01.4	ÄI04.5	HI02.3	FY04.2	ET02	ÄI08.2	ENA06.5	MAB09	BI05.2
6	MAA04.2	KU02.3	YH01.5	HI02.4	KE03.1	LI02.3	LI05	ENA08.2	BI05.1	
7	MAA04.3	FI01.4	FY04.1	PS02.1	YH03.4	ÄI08.5	BI06	RUB09K.2	RUA10K.2	
8	ESPB202	ESPB304	LI02.4	LI02.5	MU02.1					