



LASTEN JA NUORTEN
HYVINVOINTISUUNNITELMA
2024-2025

1. Johdanto
2. Lasten ja nuorten kasvuolot ja hyvinvoinnin tila
3. Lasten ja nuorten hyvinvointia edistävät palvelut
4. Hyvinvoinnin kehittämiskohteet
5. Suunnitelman vastuutahot ja hyväksyminen

1. Johdanto

Kunnalla on velvollisuus laatia lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, jonka tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten hyvinvointia kunnassa ja hyvinvointialueella. Hyvinvointialue laatii oman suunnitelman. Kunnan ja hyvinvointialueen on lakisääteisesti tehtävä yhteistyötä suunnitelmiansa laadinnassa (Järjestämislaki 6§ ja 7§, 612/2021.)

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmien sisällöstä säädetään lastensuojelulain 12 §:ssä. Sekä kunnan että hyvinvointialueen suunnitelman tulee sisältää tiedot:

- lasten ja nuorten kasvuoloista sekä hyvinvoinnin tilasta
- lasten ja nuorten hyvinvointia edistävästä sekä ongelmia ehkäisevistä toimista ja palveluista
- yhteistyön järjestämisestä eri viranomaisten sekä lapsille ja nuorille palveluja tuottavien yhteisöjen ja laitosten välillä
- suunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta

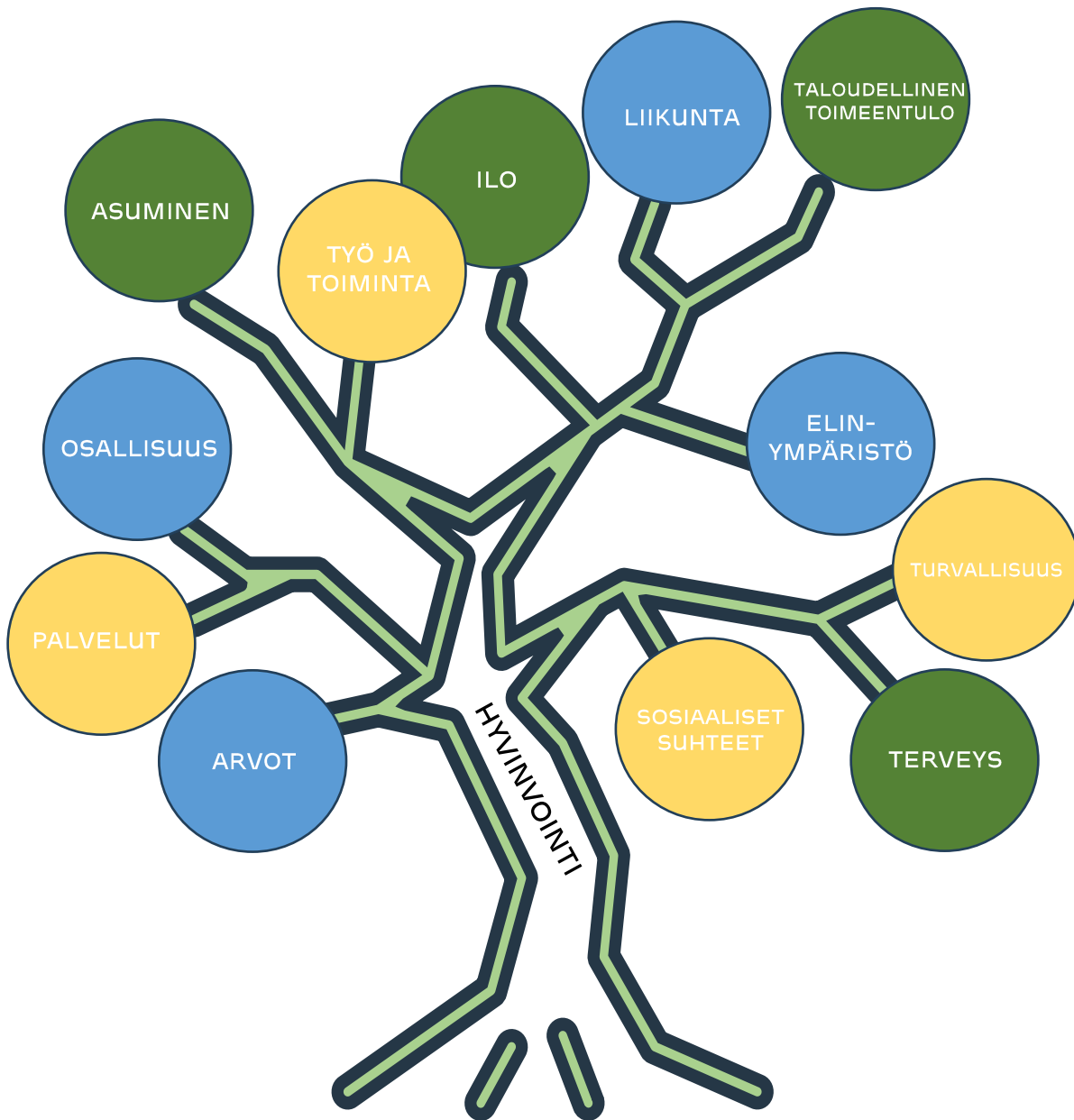
Lastensuojelun järjestämisvastuu kuuluu hyvinvointialueelle. Hyvinvointialueen suunnitelman tulee lisäksi sisältää tiedot lastensuojelun järjestämisestä ja kehittämisestä.

Mistä hyvinvointi rakentuu?

Omaan hyvinvointiin voi vaikuttaa pienillä päivittäisillä mutta tärkeillä omaan arkeen liittyvillä asioilla. Arjen hyvinvoinnilla on yhteys mielen hyvinvointiin. Silloin kun ihmisen elämässä on kaikki hyvin, arki sujuu ilman suuria murheita.

On tärkeää itse pyrkiä huolehtimaan arjen hyvinvoinnista, koska se auttaa pitämään yllä sekä psyykkistä että fyysistä terveyttä. On tärkeää myös uskaltaa pyytää tukea hyvinvointiin, mikäli sitä tarvitsee. Lapset ja nuoret tarvitsevat monikanavaisesti tukea ja aitoa kohtaamista arjen voimavarojen ja pärjäävyyden vahvistamiseksi.





Hyvinvointiin kuuluu sekä yksilön että yhteisön hyvinvointi

Yksilön hyvinvointiin vaikuttavat mm.

- sosiaaliset suhteet
- itsensä toteuttaminen
- onnellisuus
- sosiaalinen pääoma

Yhteisön hyvinvointiin vaikuttavat mm.

- asuinolot ja ympäristö
- työllisyys ja työolot
- toimeentulo

Hyvinvoinnin osatekijät jaetaan yleensä kolmeen ulottuvuuteen:

- Terveys
- Materiaalinen hyvinvointi
- Koettu hyvinvointi

Koettua hyvinvointia mitataan usein elämänlaadulla. Elämänlaatua muovaavat niin terveys, materiaalinen hyvinvointi, odotukset hyvästä elämästä, ihmissuhteet, omanarvontunto ja mielekäs tekeminen.

2. Lasten ja nuorten kasvuolot ja hyvinvoinnin tila

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa hyvinvoinnin tilaa kuvaavat indikaattorit on valittu yhteistyössä kunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueen edustajien kanssa.

Nykytilaa kuvaavaa tilastotietoa on kerätty ja hyödynnetty monesta eri lähteestä:

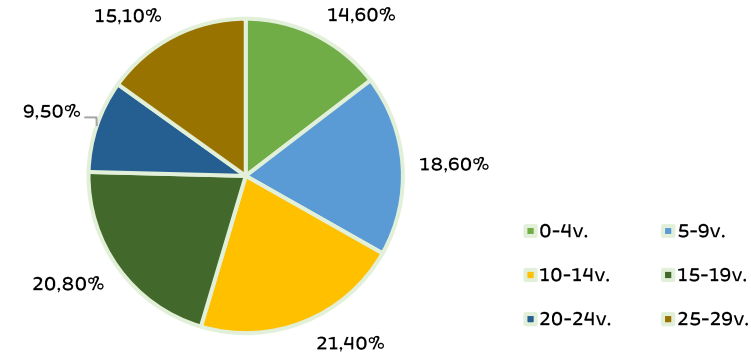
- Kouluterveyskysely 2023
- Tilastokeskus 2021-2022
- Turun läntisen alueen lapsiperheiden hyvinvointikysely 2023
- Nuorisotilastot.fi 2021
- FinLapset-rekisteriseuranta 2022
- MOVE 2022
- TEA-viisari 2022
- Naantalın varhaiskasvatus 2023
- Liiteri 2022

Naantalın vertailualueina ovat Lieto, Turku, Kaarina ja Raisio sekä Varsinais-Suomen hyvinvointialue ja koko maa.

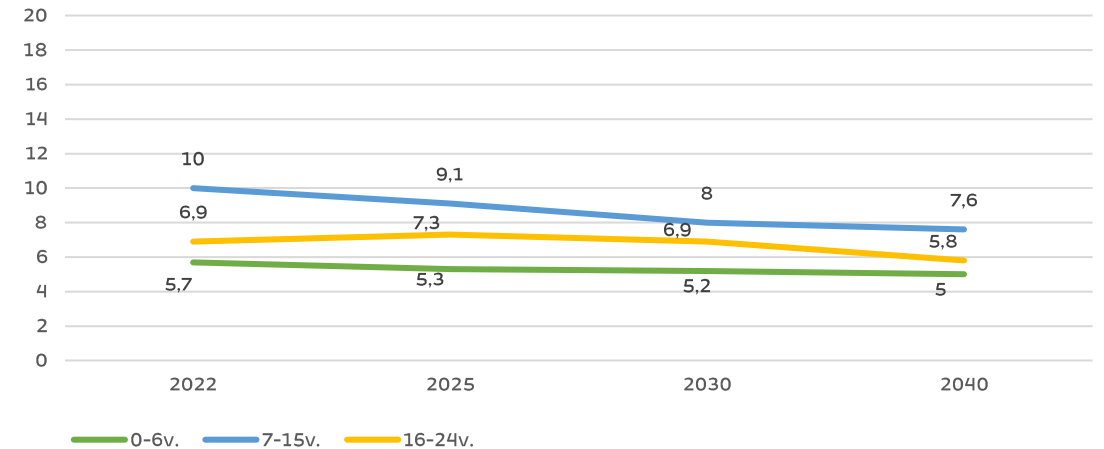
36% Naantalın kaikista perheistä on lapsiperheitä (2022). Määrä on noussut vuodesta 2021 0,3%, mutta sitä ennen lapsiperheiden määrä on viimeisen 20 vuoden aikana vähentynyt vajaan 1% vuosivauhtia.

Vuonna 2022 Naantalissa oli yhteensä 5278 lasta tai nuorta (0–29v.), joista tyttöjen/naisten osuus noin 48% ja poikien/miesten osuus oli noin 52%. Lasten ja nuorten (0–29v.) osuus Naantalın koko väestöstä oli 26,5%.

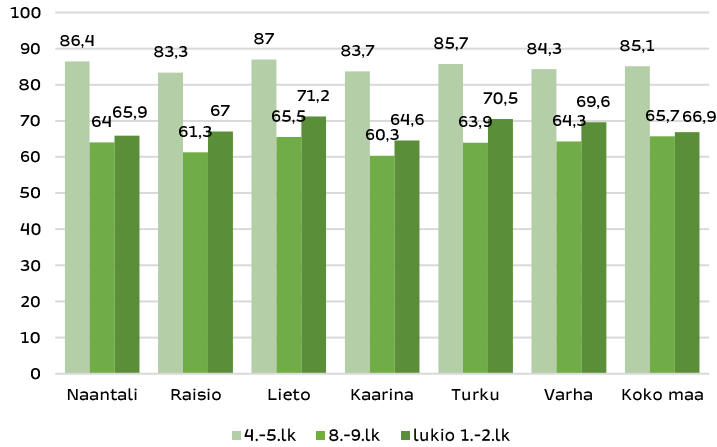
Eri ikäryhmien osuus 0–29-vuotiaista (%)



Väestöennuste vuosille 2025, 2030 ja 2045 (ennuste tehty 2021)



Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä (% , 2023)

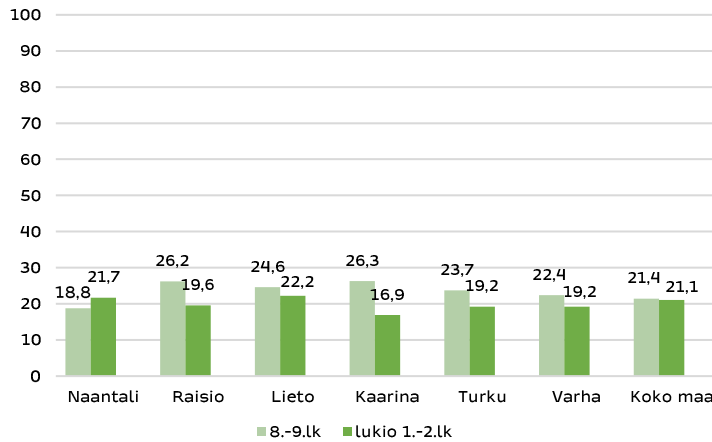


Naantalissa ja Liedossa elämäänsä tyytyväisten osuus on 4.–5.-luokkalaisten osalta noussut, muilla vertailualueilla laskenut tai pysynyt samana. Muiden ikäryhmien osalta tilanne on pääosin kaikilla heikentynyt. Kaikilla vertailualueilla pojat ovat tyttöjä tyytyväisempiä elämäänsä.

22% naantalilaisista nuorista (8.–9. lk ja lukio 1.–2. lk) on kokenut vahvaa positiivista mielenterveyttä kahden viimeisen viikon aikana (kouluterveyskyselyn kyselyajankohdasta 2023). Tilanne on molempien ikäryhmien osalta heikentynyt. Vertailualueisiin nähden Naantalin lukiolaisten tilanne on muita heikompi, mutta 8.–9.-luokkalaisten kohdalla Turun lukiolaisten kanssa hieman muita parempi.

16% 8.–9.-luokkalaisista ja 9,4% lukion 1.–2.-luokkalaisista on erittäin heikko osallisuuden kokemus. Aluevertailussa Naantalin 8.–9.-luokkalaisten osalta tilanne on melko tasainen, Naantalin ollessa alueiden keskivaiheilla (2023).

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus (% , 2023)

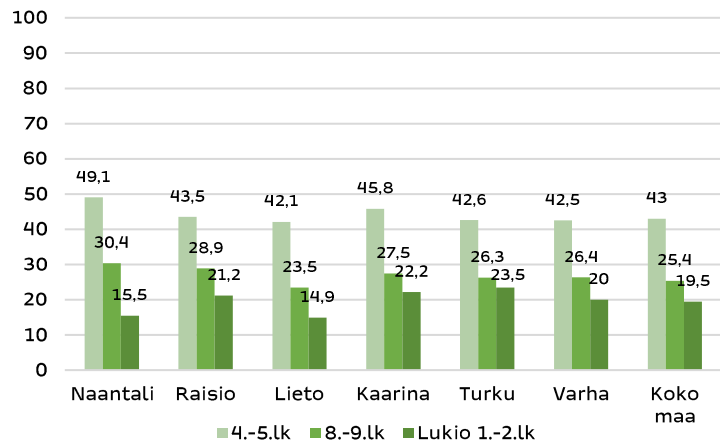


Naantali on vertailualueista ainoa, jossa 8.–9.-luokkalaisten osalta kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta kokeneiden määrä on laskenut. Lukion 1.–2.-luokkalaisten osalta tilanne on Naantalissa ja Liedossa heikentynyt ja muilla parantunut.

30% 4.–5.-luokkalaisista on kokenut vähintään lievää ahdistusoireilua. Naantalissa ja kaikilla vertailualueilla Turku lukuun ottamatta tilanne on heikentynyt aiemmasta ja kaikilla alueilla tytöt ovat kokeneet ahdistusoireilua poikia enemmän. Naantalissa tyttöjen noin 40%- osuus on puolet suurempi kuin poikien.



Vähintään tunnin päivässä liikkuvat (% , 2023)



Vertailualueisiin nähden vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus on korkein Naantalissa 4.–5.- ja 8.–9.-luokkalaisten osalta. Lukiolaisten osuus jää vertailussa lähes matalimmaksi. Poikien osuus on tyttöjä suurempi kaikilla vertailualueilla sekä kaikissa ikäryhmissä.

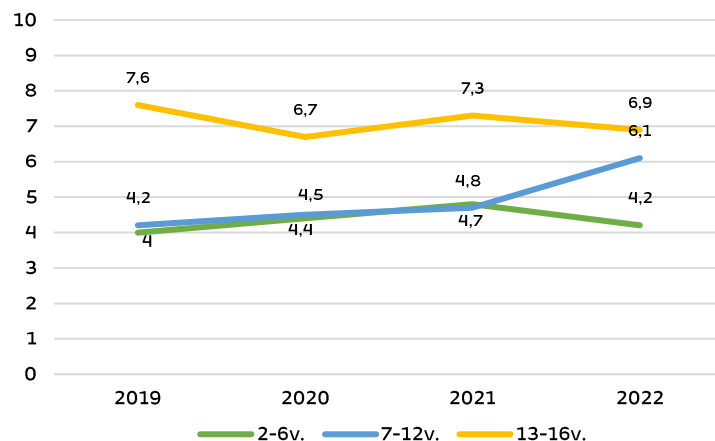
28% Naantalissa 5.-luokkalaisten ja **33%**

8.-luokkalaisten osuus on heikko fyysinen toimintakyky. Toimintakyky on molemmissa ikäryhmissä heikompi tytöillä. Erityisesti 8.-luokkalaisten tyttöjen tilanne on merkittävästi heikentynyt edellisestä vuodesta (2022).

Niiden osuus, joilla on heikko fyysinen toimintakyky, on molemmissa ikäryhmissä lähes kaikilla vertailualueilla noussut. Naantalissakin 8.-luokkalaisten kohdalla tilanne on heikentynyt, mutta on silti parempi kuin vertailualueilla. Naantalissa 5.-luokkalaisten osuus on laskenut ja on vertailualueista lähes pienin.

Lihavuuden yleisyys (% , 2022)

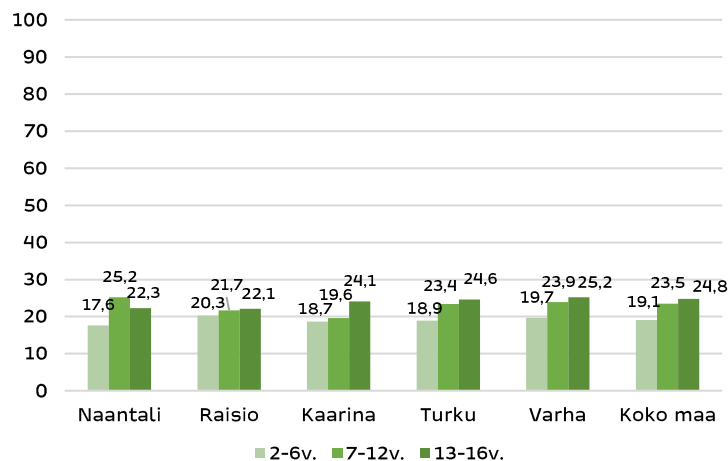
(aikuisen painoindeksiä vastaava painoindeksi on vähintään 30kg/m²) Naantali



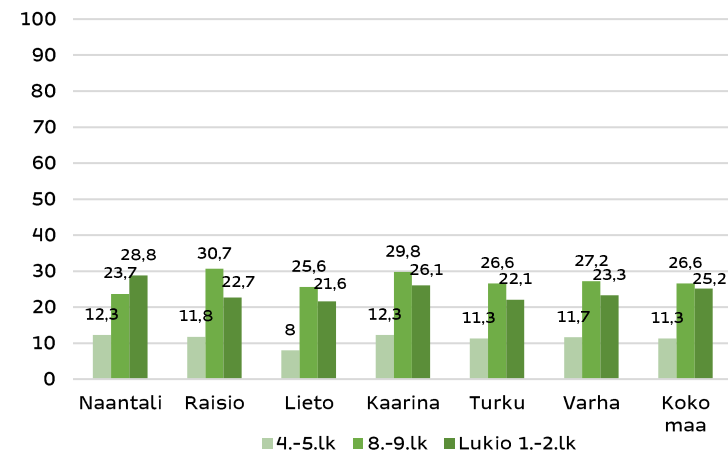
Naantalissa ylipainon ja lihavuuden yleisyys on vähentynyt 2–6- ja 13–16-vuotiailla. 7–12-vuotiailla yleisyys on molemmissa lisääntynyt. Pojilla on lihavuutta ja ylipainoa tyttöjä enemmän kaikissa ikäryhmissä.

Ylipainon yleisyys (% , 2022)

(aikuisen painoindeksiä vastaava painoindeksi on vähintään 25kg/m²)



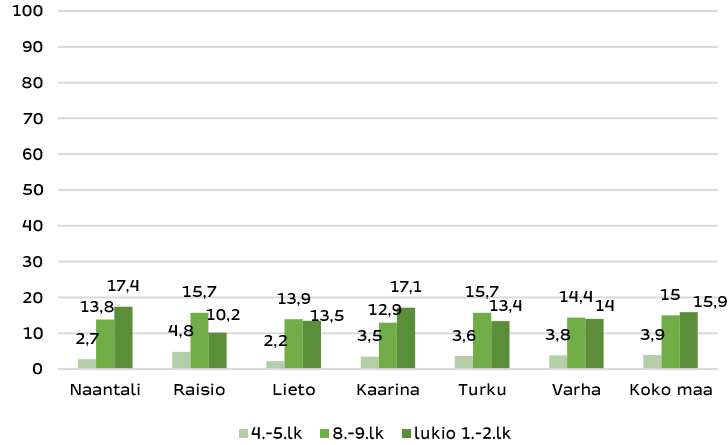
Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi (% , 2023)



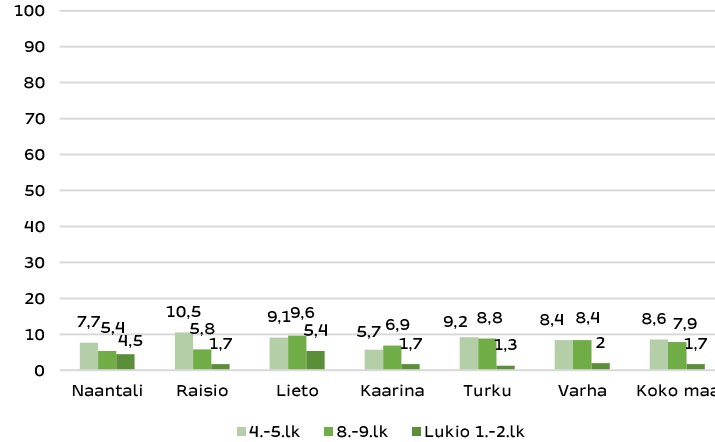
Terveydentilansa keskinkertaiseksi tai heikoksi kokevien määrä on peruskoulun oppilaiden osalta heikentynyt lähes kaikilla vertailualueilla. Lukion osalta tilanne on Lietoa ja Naantalia lukuun ottamatta parempi kuin vuonna 2021.

Kaikissa ikäryhmissä ja kaikilla vertailualueilla tyttöjen osuus on poikien osuutta suurempi. Vanhemmissa ikäryhmissä ero kasvaa merkittävästi.

Tuntee itsensä yksinäiseksi (% , 2023)



Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa (% , 2023)



Vähintään kerran viikossa koulukiusaamisen kohteeksi on joutunut yhä useampi kaikissa ikäryhmissä ja pääosin kaikilla vertailualueilla. Naantalin 8.–9.-luokkalaisten ja Kaarinan 4.–5.-luokkalaisten kohdalla tilanne on kehittynyt positiiviseen suuntaan.

Naantalissa kiusaaminen kohdistuu lukiossa enemmän tyttöihin ja muissa ikäryhmissä poikiin.

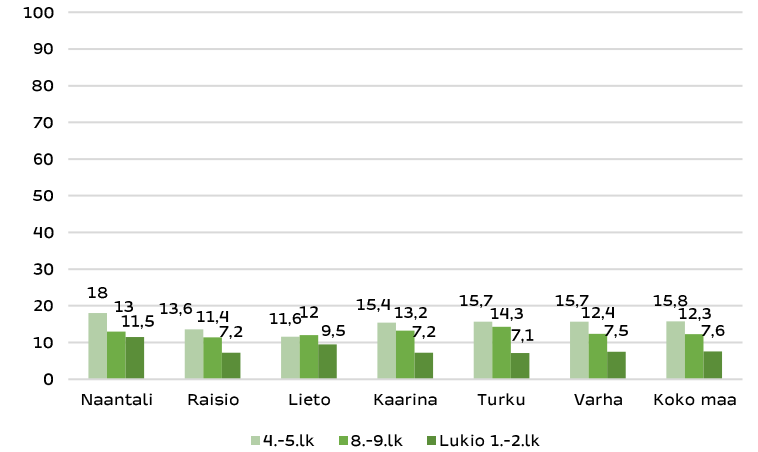
Keskimäärin **10%** 8.–9.- ja lukion 1.–2.-luokkalaista kaikilla vertailualueilla kokee, ettei heillä ole yhtään läheistä ystävää. Naantalissa lukion 1.–2.-luokkalaisista osuus on 7,6% ja 8.–9.-luokkalaisista 8,2%.

Lähes kaikilla 4.–5.-luokkalaisilla on ainakin yksi hyvä kaveri. Naantalissa tässä ikäryhmässä 1,2%:lla ei ole yhtään hyvää kaveria. Vertailualueilla luvut jäävät alle 1% (2023).

Aiempaan verrattuna yhä useampi Naantalin 4.–5.-luokkalainen ja lukion 1.–2.-luokkalainen on kokenut fyysistä väkivaltaa.

8.–9.-luokkalaisten kohdalla tilanne on hieman parantunut.

Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana (% , 2023)



Syrjäytymisriskissä olevien 18–24v. määrä

Syrjäytymisriskissä olevien määrä on vähentynyt kaikilla vertailualueilla edellisestä vuodesta.

16% naantalilaisista 18–24-vuotiaista on riskissä syrjäytyä. Osuus sijoittuu aluevertailussa keskivaiheille (2021). Naantalissa ja kaikilla vertailualueilla miesten osuus syrjäytymisriskissä olevista on naisia suurempi.

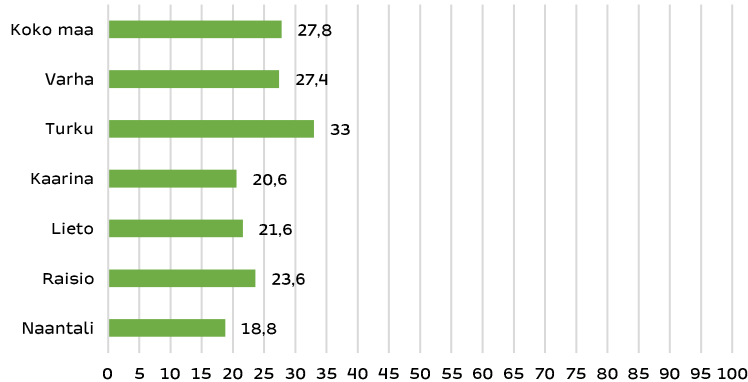
Naantali*



Kuva: Ilkka Arola

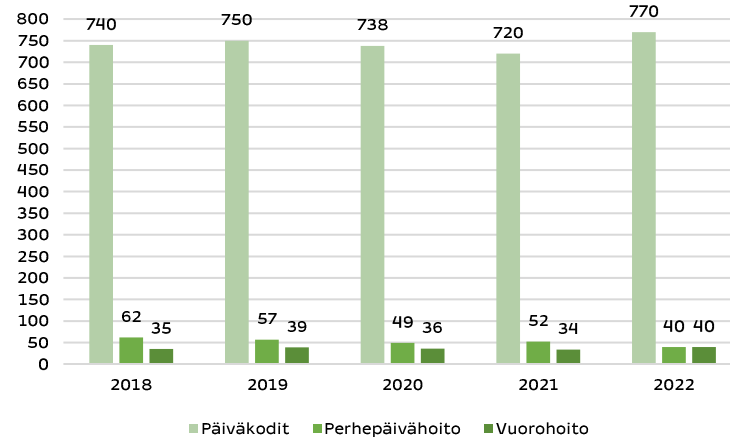
Ahtaasti asuvat lapsiasuntokunnat, % kaikista lapsiasuntokunnista

2023



Naantalissa sekä kaikilla vertailualueilla ahtaasti asuvien määrä on viime vuosina laskenut.

Naantalın varhaiskasvatukseen osallistuneet lapset hoitomuodoittain 2018-2022



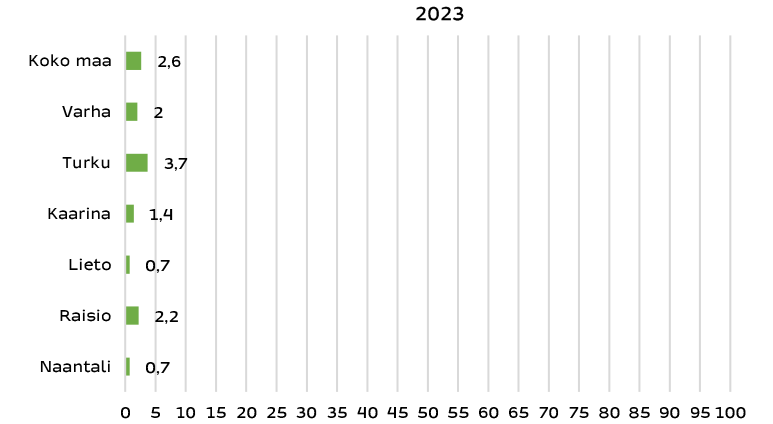
51% lapsiperheistä kokee perheen yhteisen ajan tai vanhempien parisuhdeajan perhettä tukevaksi asiaksi.

Samanaikaisesti yhteisen ajan puute koetaan myös yhdeksi suurimmista haasteista perheiden elämässä. Kiire ja ajankäytön haasteet koetaan myös arkea kuormittavaksi asiaksi (2023).

42% lapsiperheistä kokee läheisten tuen perheen elämää tukevaksi asiaksi. Isovanhempien rooli elämää tukevana nousee merkittävään rooliin.

Vaikka yli 40% perheistä kokee saavansa tukea läheisistä, suurelle osalle perheistä tukiverkoston puute tai vähäisyys ovat myös perheen elämää haastavia tekijöitä (2023).

Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet lapsiperheet, % perheistä



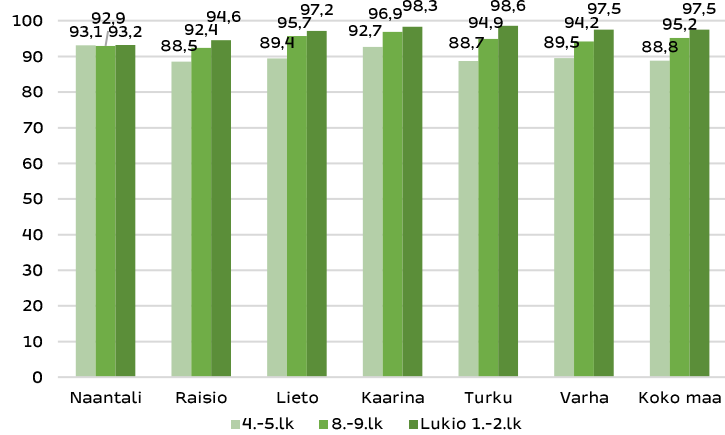
Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneiden lapsiperheiden määrä on vähentynyt viime vuosien aikana kaikilla vertailualueilla.

€ Heikentynyt taloudellinen tilanne haastaa lapsiperheiden elämää. Taloudellisen tilanteen koetaan heikentyneen mm. kustannusten nousun ja harrastuksien kalleuden vuoksi.

36% lapsiperheistä kokee luonnon olevan tärkeä tuki elämässä. Erityisesti lähimetsät ja hyvät retkeilymahdollisuudet tukevat hyvinvointia. Luonnon rooli hyvinvoinnin edistäjänä vahvistui korona-aikana.

Naantali*

Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa (% , 2023)



Naantalissa vanhempien ikäryhmien oppilaista hieman useampi poika kuin tyttö harrastaa vähintään kerran viikossa. 4.–5.-luokan oppilaista tyttöjen osuus on hieman poikia suurempi. Noin joka kolmas 4.–5.-luokkalainen harrastaa jotakin vähintään viitenä päivänä viikossa. Taidetta ja kulttuuria harrastaa 78,4% 4.–5.-luokkalaisista, 41% 8.–9.-luokkalaisista ja lukion 1.–2.-luokkalaisista 52,7%.

60% 8.–9.-luokkalaisista ja lukion 1.–2.-luokkalaisista tietää asuinalueensa harrastusmahdollisuuksista. 39,9% 8.–9.-luokkalaisista ja 32,8% lukion 1.–2.-luokkalaisista on sitä mieltä, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille (2023).

37% lapsiperheistä kokee harrastamisen tärkeäksi tueksi elämässä. Harrastamisen tekee mielekkääksi hyvät valmentajat ja ohjaajat sekä kaverit. Harrastaminen on monen mielestä myös kivaa tekemistä. Harrastamisen korkeat kustannukset, liian kilpailullinen harrastaminen ja sopivien harrastuksien puute koetaan haasteina. Lasten kuljettaminen harrastuksiin kuormittaa osaa vanhemmista (2023).



Kuva:Ilkka Arota

Hyvät vapaa-ajanviettomahdollisuudet ja saavutettavat kohtaamispaikat koetaan nuorten hyvinvointia tukeviksi asioiksi (Nuva 2023)

Nuorisotoimen palveluista valtaosa on saatavilla Naantalissa.

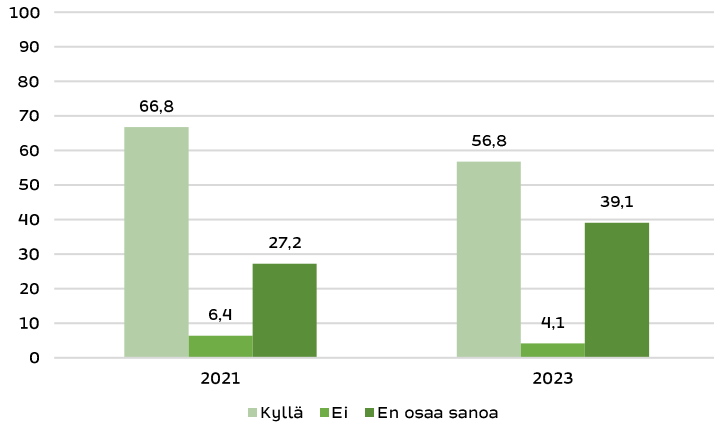
Palvelu	Palvelu tarjolla	2020	2021	2022
Avoin pienryhmä- tai kerhotoiminta	Kyllä			
	Ei			
Digitaalinen nuorisotyö / verkkonuorisotyö	Kyllä			
	Ei			
Kansainvälinen nuorisotyö	Kyllä			
	Ei			
Leiritoiminta	Kyllä			
	Ei			
Nuorisotalot tai muut nuorille avoimet tilat	Kyllä			
	Ei			
Nuorisotilojen "avoimet nuorten illat" -toiminta	Kyllä			
	Ei			
Etsivä nuorisotyö	Kyllä			
	Ei			
Katutyö tai jalkautuva nuorisotyö	Kyllä			
	Ei			
Nuorten työpajatoiminta	Kyllä			
	Ei			
Nuorille järjestetyt koulutukset ja tiedotustilaisuudet	Kyllä			
	Ei			
Koulunuorisotyö	Kyllä			
	Ei			
Nuorisotyö peruskouluissa	Kyllä			
	Ei			
Nuorisotyö peruskoulun ja toisen asteen nivelvaiheessa	Kyllä			
	Ei			
Nuorisotyö toisen asteen oppilaitoksissa	Kyllä			
	Ei			
Nuorten tieto- ja neuvontatyö	Kyllä			
	Ei			
Nuorisojärjestöjen tukipalvelut	Kyllä			
	Ei			
Nuorten vapaiden toimintaryhmien tukipalvelut	Kyllä			
	Ei			
Ohjaamon palvelut	Kyllä			
	Ei			
Pienryhmätoiminta	Kyllä			
	Ei			
Yksilöohjaus	Kyllä			
	Ei			

Huom. "En osaa sanoa"-vastaukset näytetään puuttuvana vastauksena.

Naantali

Noin **57%** varhaiskasvatuksen asiakaskyselyyn vastanneista kokee saavansa tukea varhaiskasvatuksesta haastavissa perhe-tilanteissa.

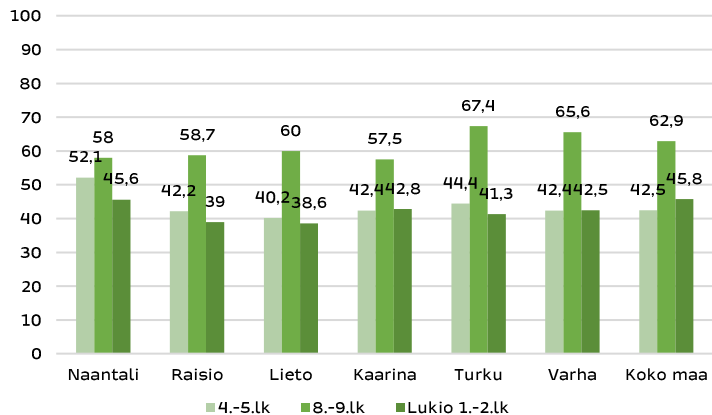
Saatko perheellesi tukea lasta ja perhettä koskevissa haastavissa tilanteissa?



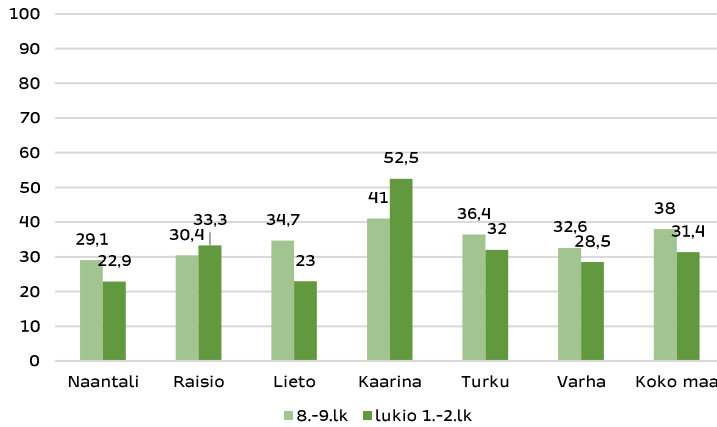
32% alueelliseen hyvinvointikyselyyn vastanneista lapsiperheistä kokee, että koulu ja oppilaitokset tukevat perheen elämää.

Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu (4.–5. lk, 2023).

Opettajalta saatu välittävää ja oikeudenmukaista kohtelua (8.–9. lk, lukio 1.–2. lk, 2023)



Ei syö koululounasta päivittäin (% , 2023)



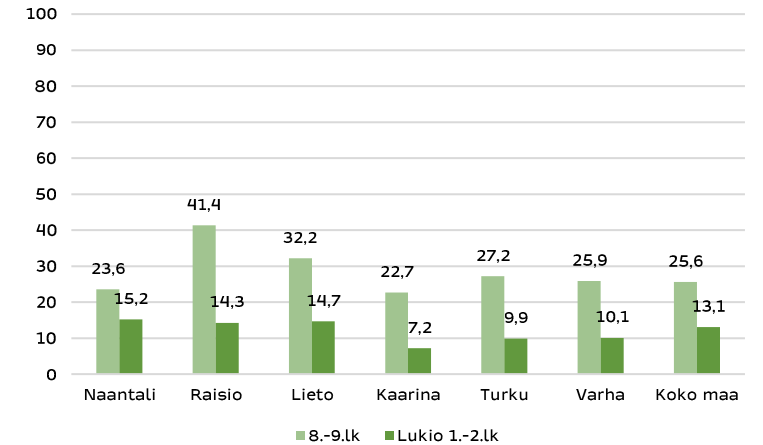
Naantalissa ja kaikilla vertailualueilla selvästi useampi tyttö kuin poika ei syö koululounasta päivittäin.

72% Naantalien kouluista noudatetaan Valtion ravitsemusneuvottelukunnan kouluruokailu-suositusta koululounaan ja välipalojen järjestämisessä. Koko maahan nähden Naantalien tilanne on parempi, mutta verrattuna vertailukuntiin heikompi (2022).

66% Naantalien peruskouluista laajaan terveys-tarkastukseen sisältyy opettajan kirjallinen arvio oppilaan selviytymisestä ja hyvinvoinnista koulussa. Osuus on lähes samalla tasolla Varsinais-Suomen hyvinvointialueen kanssa ja hieman parempi kuin koko maassa keskimäärin (2022).

Noin **83%** Naantalien alakoulujen oppilaista (7–12v.) asuu enintään kahden kilometrin etäisyydellä alakoulusta.

Oppilaitoksen fyysiset työolot häirinneet opiskelua (% , 2023)



Turvallinen oppimisympäristö ja palveluiden ja tuen hyvä saatavuus ovat nuorten elämää tukevia asioita. Huolta herättävät koulustressi, kiusaaminen, yksinäisyys, turvattomuuden tunne koulussa sekä pelko tulevaisuudesta (Nuva 2023)

Naantali*

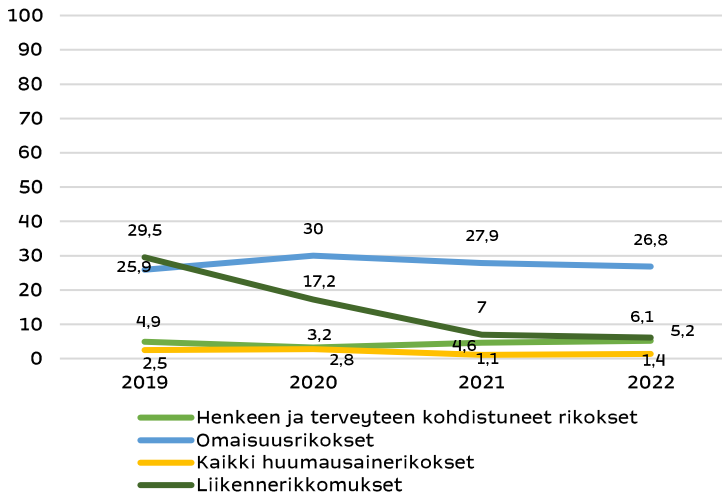


Nuorten hyvinvointia haastavat huonot elämäntavat kuten nuuskan ja alkoholin käyttö sekä moottoriajoneuvojen suosiminen jalankulun sijaan (Nuva 2023).

72% 8.–9.-luokkalaisista ja 32,6% lukion 1.–2.-luokkalaisista on raittiita (2023). Raittius on lisääntynyt molemmissa ikäryhmissä. Lukiossa raittiiden osuus tytöistä ja pojista on sama, 8.–9.-luokkalaisista hieman useampi tyttö kuin poika on raitis (75% vs. 68,3%).

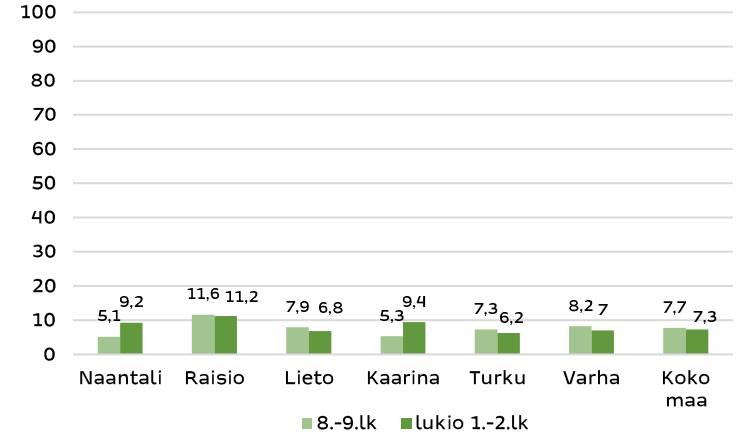
Raittius on lisääntynyt myös kaikilla vertailualueilla ja 8.–9.-luokkalaisista useampi kuin lukion 1.–2.-luokkalaisista on raitis. Alueellisesti on eroja siinä, ovatko tytöt vai pojat raittiimpia.

Poliisin tietoon tulleet rikokset / 1000 asukasta (Naantali 2022)



Poliisin tietoon tulleiden rikoksien määrä on Naantalissa pääosin pienempi kuin vertailualueilla.

Huolta herättävää päihteiden tai tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista (% , 2023)



Indikaattori perustuu neljään osioon: 1) Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavukkeita, 2) Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, 3) Kokeillut vähintään kaksi kertaa kannabista, 4) Pelaa rahapelejä viikoittain. Tarkastelussa ovat vastaajat, joilla toteutuu vähintään kaksi edellä mainituista.

Naantalissa huolta herättää eniten humalajuominen vähintään kerran kuukaudessa sekä sähkötupakan päivittäinen käyttö. Humalahakuinen juominen ja tupakkatuotteen tai sähkösavukkeen käyttö on sukupuolittain muuten melko tasaista, mutta lukiossa pojat tupakoivat tai käyttävät sähkösavukkeita selvemmin tyttöjä enemmän.

3. Lasten ja nuorten hyvinvointia edistävät palvelut

Hyvinvointialueen muodostumisen myötä kunnalle on syntynyt uusi kumppani palvelujen toteuttamiseen. Keskeistä on yhteistyön jatkuvuuden varmistaminen ja yhteistyön kehittäminen.

Lasten ja nuorten mielenterveyttä, arjen hyvinvointia ja päihteettömyyttä vahvistavia matalan kynnyksen palveluja tulee olla yhdenvertaisesti tarjolla. Alueellinen ja kuntarajoja ylittävä yhteistyö luo jatkossakin vahvan voimavarakelijän vaikuttavien ja merkittävien toimintamallien ja resurssien luomiseen.

Yhteisiä aktiivisesti toimivia ja kehittyviä alueellisia toimintakokonaisuuksia ovat mm.

- Varhaiskasvatuksen verkostot
- Perhekeskus
- Opiskeluhuollon palvelut
- Yhteiset moniammatilliset ohjaus- ja työryhmät
- Alueellinen yhteistyö niin järjestöjen, seurakuntien kuin muiden tahojen välillä

Naantalissa toimii useita työryhmiä, jotka tekevät moniammatillisesti työtä lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi:

Varhaiskasvatusikäiset lapset

- Varhaiskasvatuksen koordinoima monialainen lasten ja perheiden tuen ja toimintakyvyn ohjausryhmä
- Terveydenhuollon koordinoima Lasten monialainen työryhmä (LAKU).

Kouluikäisten lapset ja nuoret

- Kuntakohtainen opiskeluhooltoryhmä (KUNTO)
- Oppilaitoskohtaiset ja alueelliset hyvinvointitiimit

Nuoret ja nuoret aikuiset

- Operatiivinen nuorisotyön monialainen verkosto

Kaikenikäiset lapset ja nuoret

- Kaupunginjohtajan johtama HYTE-ryhmä
- Operatiivinen HYTE-työryhmä
- Mielenterveystyön ja ehkäisevän päihdetyön työryhmä
- Liikunnan edistämisen monialainen työryhmä



Naantalın kaupunki

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on järjestää monimuotoisia, joustavia ja turvallisia palveluita lapsen ja perheen yksilölliset tarpeet huomioiden. Tavoitteena on lapsen tasapainoisen kehityksen turvaaminen ja perheiden laaja-alaisen hyvinvoinnin tukeminen.

Avoin varhaiskasvatus on perheille maksutonta toimintaa.

Tavoitteena on perheen kokonaisvaltainen hyvinvointi, tasapainoinen elämänhallinta ja arjessa jaksaminen. Avoimen varhaiskasvatuksen toiminta perheille toteutuu avoin päiväkotikiukaan, kerhotoiminnassa sekä saariston alueella.

Varhaiserityiskasvatuksessa lapsen kasvun ja oppimisen tuen toimintaa järjestetään kolmitasoisena mallina mukaisesti. Tavoitteena on lapsen tuen tarpeiden mahdollisimman varhainen huomioon ottaminen ja riittävät tukitoimet. Lapsen tuki järjestetään inklusiivisen periaatteen mukaan.

[Varhaiskasvatus | Naantali](#)

Esiopetus

Esiopetuksen tavoitteena on vahvistaa lapsen tervettä itsetuntoa myönteisten oppimiskokemusten avulla ja tukea lapsen kokonaisvaltaista kasvua. Kunnan järjestämänä esiopetus on lakisääteistä ja maksutonta. Esiopetus on velvoittava kaikille alle kouluikäisille lapsille vuotta ennen oppivelvollisuuden alkamista.

[Esiopetus | Naantali](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Toiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä, edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta sekä ennaltaehkäisee syrjäytymistä. Apip-toiminta lisää osallisuutta tarjoamalla lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun, virkistävään ja turvalliseen toimintaan.

[Aamu- ja iltapäivätoiminta | Naantali](#)

Perusopetus

Perusopetus on koulutusjärjestelmän kivijalka ja samalla osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

[Perusopetus | Naantali](#)

Toisen asteen koulutus

Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa jatkuvaan oppimiseen sekä antaa monipuoliset jatko-opintovalmiudet. Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä antaa valmiuksia niiden ylläpitämiselle elämän eri vaiheissa. Lukioyhteisön hyvinvointia edistetään opetushenkilöstön ja opiskeluhoollon toimijoiden yhteistyönä.

[Naantalın lukio | Naantali](#)

Naantalın musiikkiopisto

Musiikkiopiston opetus tukee oppilaan myönteisen minäkuvan, terveen itsetunnon ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Musiikkiopisto keskittyy ensisijaisesti lasten ja nuorten musiikkikasvatukseen, mutta järjestää opetusta myös aikuisille. Naantalın Musiikkiopisto luo toimialueensa asukkaille mahdollisuuksia henkisen hyvinvoinnin ja itsensä kehittämiseen.

[Naantalın musiikkiopisto | Naantali](#)

Naantalın opisto

Naantalın opisto tarjoaa lapsille ja nuorille monipuoliset oppimisen ja harrastamisen mahdollisuudet koko saaristokaupungin alueella. Lasten ja nuorten kuvataidekoulussa on mahdollista opiskella kuvataiteita tavoitteellisesti taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

[Naantalın opisto \(opistopalvelut.fi\)](#)

[Naantalın opisto | Naantali](#)

Naantali*

Nuorisopalvelut

Nuorisopalveluissa tavoitteena on tuottaa naantalilaisille nuorille laadukkaita palveluja, jotka tukevat nuorten kasvua, hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Nuorisotyössä tuetaan myös nuorten osallisuutta sekä aktiivista kansalaisuutta.

[Nuorten palvelut | Naantali](#)

Kulttuuripalvelut

Kulttuuritoimi tukee harrastustoimintaa ja palveluita, joilla edistetään hyvinvointia ja viihtyvyyttä. Museo tallentaa naantalilaista kulttuuriperintöä ja esittelee sitä näyttelyiden ja tapahtumien muodossa. Kirjasto tarjoaa tiloja ja mahdollisuudet tiedonhankintaan ja aineiston käyttöön. Tapahtumatarjonta on monipuolista.

[Kulttuuri ja vapaa-aika | Naantali](#)

Liikuntapalvelut

Liikuntapalvelut tuottaa yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa laadukkaita liikuntapalveluja, jotka tukevat eri-ikäisten ja eri toimintakykyisten kuntalaisten hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja yhteisöllisyyttä. Näin toimimalla tuotetaan yhdyspintapalveluja kunnan ja hyvinvointialueen yhteistyöhön toteuttamalla liikuntaneuvontaa asiakaslähtöisesti huomioiden eri tavoin liikkumattomat kuntalaiset.

[Liikunta ja ulkoilu | Naantali](#) [Sun harrastus – kouluikäisten harrastustoiminta | Naantali](#)

Varsinais-Suomen hyvinvointialue

Neuvolapalvelut

Äitiys- ja lastenneuvolat tarjoavat perheelle ammatillista tukea terveyteen ja hyvinvointiin liittyen. Neuvoloissa tehdään terveystarkastuksia valtakunnallisten suositusten ja perheen yksilöllisen tarpeen mukaan.

[Neuvolapalvelut | Varha](#)

Perheneuvola

Perheneuvolasta saa apua ja tukea lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen, parisuhteeseen, eron ristiriitojen käsittelyyn, uusperhekysymyksiin sekä perheen muihin sosiaalisiin suhteisiin ja hyvinvointiin.

[Kasvatus- ja perheneuvontapalvelut | Varha](#)

Lapsiperheiden kotipalvelu

Lapsiperheiden kotipalvelusta saa tukea arjessa selviytymiseen ja voimavarojen vahvistamiseen tilanteessa, jossa omat voimavarat ovat hiipumassa tai perhetilanne on muulla tavoin kuormittava. Tukea saa esimerkiksi lasten hoitoon ja huolenpitoon liittyvissä tilanteissa ja kodin arkirutiinien luomiseen ja ylläpitämiseen. Lapsiperheiden kotipalvelusta saa myös tarvittaessa tukea ja asiointiapua perheen lääkäri- ja viranomaiskäyntien aikana.

[Lapsiperheiden kotipalvelu | Varha](#)

Ennaltaehkäisevä perhetyö

Ennaltaehkäisevä perhetyö tukee, neuvoo ja ohjaa perheen arjen haasteissa sekä vanhemmuuteen, parisuhteeseen ja kasvatukseen liittyvissä asioissa.

Ennaltaehkäisevästä perhetyöstä saa myös tukea erilaisissa elämän kriisi- ja muutostilanteissa.

[Ennaltaehkäisevä perhetyö | Varha](#)

Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto on kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävää työtä, jolla edistetään, ylläpidetään ja luodaan edellytyksiä oppilaan ja opiskelijan hyvälle oppimiselle, psyykkiselle ja fyysiselle terveydelle sekä sosiaaliselle hyvinvoinnille. Opetustoimi ja Varhan psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuoltopalvelut toteuttavat opiskeluhoolto yhdessä suunnitelmallisena monialaisena yhteistyönä. Sitä tehdään yhdessä oppilaiden tai opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

[Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto | Varha](#)

Asiakasohjaus Soihtu

Sosiaalihuoltolain mukainen palvelutarpeen arviointi ja lastensuojelutarpeen arviointi toteutetaan Varsinais-Suomen hyvinvointialueella alueellisissa Soihtu-tiimeissä. Soihtu-tiimit palvelevat sekä lapsia että aikuisia. Soihtu-tiimi koostuu monialaisesta sosiaalihuollon ja terveydenhuollon ammattilaisten joukosta, jotka yhdessä asiakkaan kanssa kartoittavat asiakkaan tilanteen ja ohjaavat oikeiden palveluiden piiriin.

[Asiakas- ja palveluohjaus Soihtu \(sosiaalihuollon neuvonta, ohjaus ja palvelutarpeen arviointi\) | Varha](#)

SRK ja järjestöt

Seurakunta

Naantalin seurakunnan tavoitteena on kohdata lapsen ja nuoren kautta koko perhe. Toimintaan sisältyy kokoavan viikkotoiminnan lisäksi tilaisuuksia jotka tukevat lapsen ja nuoren kokonaisvaltaista hyvinvointia. Toiminnassa on tärkeää löytää ja tunnistaa heikossa asemassa tai syrjäytymisvaarassa olevia lapsia, nuoria ja perheitä sekä tarjota kasvua ja kehitystä edistävää toimintaa. Toiminta on maksutonta ja yhdenvertaista ja sitä toteutetaan ammatillisesti, vapaaehtoisten kanssa sekä yhteistyökumppaniverkoston kanssa.

[Tervetuloa Naantalin seurakuntaan! - Naantalin seurakunta](#)

SPR Naantali ja Rymättylä

SPR toimii lasten ja nuorten tukena järjestämällä esimerkiksi pienimuotoisia ensiapukursseja, Nalleneuvola-toimintaa sekä tukea suomen kielen opetuksessa. SPR on mukana myös ruoka-aputoiminnassa sekä ystävätoiminnassa maahanmuuttajataustaisille perheille. Nälköpäiväkeräys pidetään vuosittain kouluissa.

[Naantali | RedNet \(punainenristi.fi\)](#)

SPR Merimasku

Merimaskun SPR osaston tavoitteena on lasten ja nuorten sosiaalisen mielenlaadun kasvattaminen, suvaitsevaisuus sekä yhteisökasvatus. Osasto tukee ja haluaa antaa onnistumisen kokemuksia lasten ja nuorten erilaisiin harrastuksiin, opettaa auttamista ja ensiaputaitoja pienestä pitäen sekä järjestää ehkäisevää päihdetyötä, leiritoimintaa ja tukea osallistumista kansainvälisiin nuortenleireihin.

<https://rednet.punainenristi.fi/nuoret>

MLL Naantali

MLL:n Naantalin paikallisyhdistys toimii naantalilaisten lasten ja lapsiperheiden hyväksi. Yhdistyksen toimintaa ohjaavia arvoja ovat lapsen ja lapsuuden arvostus, yhteisvastuu, inhimillisyys, suvaitsevaisuus ja ilo. Toiminnan perustana on paikallinen vapaaehtoisuustoiminta, joka vastaa lapsiperheiden tarpeisiin. Tämän hetken toimintaamme kuuluu Perhekahvilan lisäksi erilaiset mukavat lapsiperheille suunnatut tapahtumat ja osallistuminen naantalilaisten yhteisiin tapahtumiin.

<https://www.mll.fi/yhdistykset/mannerheimin-lastensuojeluliiton-naantalin-paikallisyhdistys-ry/>

MLL Merimasku

MLL Merimaskun tarkoitus on edistää toimialueellaan lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointia ja tervettä kehitystä. Yhdistys edistää myös yhteisöllisyyttä mahdollistamalla perheiden yhteistä toimintaa. Lapsiperheille järjestetään avoimia kohtaamispaikkoja ja tarjotaan liikunta-, harrastus- ja virkistymämahdollisuuksia sekä koulutusta. Lisäksi yhdistys osallistuu Merimaskulaisiin tapahtumiin yhteistyössä muiden alueen järjestöjen ja toimijoiden kanssa.

[Facebook](#)

MLL Rymättylä

MLL Rymättylä toimii Rymättyläläisten lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyväksi. Yhdistys järjestää paikallisille lapsiperheille mukavaa toimintaa, tapahtumia ja hyvänmielen tempauksia sekä avustaa perheitä tarvittaessa arkipäivän haasteissa.

[Mannerheimin lastensuojeluliiton Rymättylän paikallisyhdistys ry \(mll.fi\)](#)

Pelastakaa lapset ry

Eväitä Elämälle- ohjelman kautta tuetaan naantalilaisten vähävaraisten perheiden lasten ja nuorten harrastustoimintaa sekä avustetaan materiaalihankinnoissa toisen asteen opiskelijoita. Yhdistys myöntää ruokalajakortteja perheille eri yhteistyökumppaneiden välityksellä. Osana mentoritoimintaa järjestetään maksutonta kesäkerhotoimintaa 1-2 luokkalaisille lapsille.

[Naantalin Pelastakaa Lapset ry](#)

Naantali*

4. Hyvinvoinnin kehittämiskohteet

Suunnitelman tavoitteiden lähtökohtina on käytetty lasten ja nuorten nykytilaa Naantalissa. Tilastotietojen ja kyselytulosten lisäksi tavoitteet pohjautuvat kunnan, Varsinais-Suomen hyvinvointialueen sekä yhdistysten ja nuorisovaltuuston kokemustietoon hyvinvoinnin edistämisen tarpeista.

Suunnitelmassa on neljä päätavoitetta, joista jokaiseen on kirjattu tarkentavia osatavoitteita.

Tavoitteiden toteutumiseksi suunnitelluista toimenpiteistä osa on uusia ja osa jo aiemminkin toteutettuja toimenpiteitä, joita edelleen halutaan vahvistaa.

Toimenpiteille on määritelty toteuttavat tahot, joilla on kehittämisvastuu toimenpiteiden osalta. Kehittämisvastuussa olevat tahot tekevät yhteistyötä keskenään. Toimenpiteisiin voi osallistua muitakin tahoja kuin kehittämisvastuussa olevat.

Toimenpiteiden toteutumista ja vaikutusta seurataan ja arvioidaan vuosittain kunnan hyvinvointikertomuksen yhteydessä. Arviointiin käytetään erilaisia tilastoidikaattoreita sekä kunnan, Varsinais-Suomen hyvinvointialueen ja järjestöedustajien kokemustietoa.



Kuva: Ilkka Arota

Naantali*

OSALLISTUVAT LAPSET, NUORET JA PERHEET

TAVOITE	SUUNNITELLUT TOIMENPITEET	TOTEUTTAVAT TAHOT	TOTEUTUMIEN MITTARIT/ ARVIOINTI
Lukukiinnostuksen herättäminen ja lukukulttuurin ylläpitäminen. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen.	<ul style="list-style-type: none"> Lukukummi/mummo/vaari/lemmikki-toimintaa kouluihin ja kirjastoon Satutunnit, lukupiirit kaikenikäisille lapsille ja nuorille Kirjahyrrä- tapahtuman järjestäminen Tarina-, runo ja kirjoittamiskerhot Sana- ja ilmaisutaidon kurssit 	<ul style="list-style-type: none"> Perusopetus ja lukio Kulttuuri ja kirjasto Naantalın opisto ja musiikkiopisto 	<ul style="list-style-type: none"> Toiminnan kattavuus Tuntien ja kerhojen määrä ja kattavuus Sana- ja ilmaisutaidon kurssien määrä Osallistujamäärät sukupuolittain ja ikäryhmittäin LukiMat, onko arviointi tehty, arvioinnin tulokset
Perheiden arkiliikunnan lisääminen. Perheen yhteisen liikkumisen edistäminen ja kannustaminen.	<ul style="list-style-type: none"> Luontoliikunnan lisääminen Perheliikuntaryhmät Maksuton välinelainaus Viestinnän tehostaminen liikuntamahdollisuuksista ja tapahtumista Liikkumisen edistäminen tietoisuutta lisäämällä ohjauksen ja neuvonnan keinoin 	<ul style="list-style-type: none"> Liikuntapalvelut Seurat ja yhdistykset, srk Nuorisotoimi Naantalın opisto Liikuntapalvelut Viestintä ja Liikuntapalvelut Neuvolat 	<ul style="list-style-type: none"> Ryhmien ja tapahtumien määrä Osallistuvien lukumäärä Harrastekyselyt Tyytyväisyyskyselyt Välineiden käyttöä Liikuntatoimintaan osallistuvien määrä, julkaisujen tykkäykset, asiakaspalautteet
Laadukkaan kerhotoiminnan lisääminen ja monipuolistaminen heti koulupäivän jälkeen. Monipuolisen harrastustoiminnan järjestäminen.	<ul style="list-style-type: none"> Monipuolisten toimintojen järjestäminen eri puolille kaupunkia koulujen yhteyteen Maksuttoman, matalan kynnyksen toiminnan järjestäminen Harrastusetsivä-toiminnan toteuttaminen Loma-ajan toiminnan kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> Liikuntapalvelut Seurat ja yhdistykset Nuorisopalvelut Kulttuuri ja kirjasto Perusopetus Naantalın opisto ja musiikkiopisto 	<ul style="list-style-type: none"> Ryhmien määrä Osallistujien määrä Harrastekyselyt Asiakaskyselyt Kurssipalautteet
Perheen yhteisen ajan, tekemisen ja läsnäolon lisääminen naantalilaisissa perheissä.	<ul style="list-style-type: none"> Jokaisessa vakan yksikössä toimii vanhempainryhmä/kerho Erilaiset perhetapahtumat, -leirit tai -viikonloput Ammattilaisten tuki perheille; puheeksi otot, kannustaminen ja tiedottaminen 	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatus Sivistyspalvelut Seurat ja yhdistykset, srk Neuvola Opiskeluhoito Perheneuvola Ennaltaehkäisevät perhepalvelut 	<ul style="list-style-type: none"> Tilaisuuksien määrä ja kattavuus Tapahtumien ja osallistujien määrä Palautekyselyt Kouluterveyskyselyjen ja hyvinvointikyselyjen tulokset

TERVEET ELÄMÄNTAVAT

TAVOITE	SUUNNITELLUT TOIMENPITEET	TOTEUTTAVAT TAHOT	TOTEUTUMIEN MITTARIT/ ARVIOINTI
Hyvinvointia ja terveellisyttä tukeva elintapa arjessa.	<ul style="list-style-type: none"> • Liikkuvat – ohjelmien hyödyntäminen • Liikunta- ja ravintoneuvonta • Matalankynnyksen harrastustoiminnan monipuolistaminen ja tarjonnan ylläpito tasapuolisesti eri kaupungin osissa • Kokeilu- ja tutustumiskertojen mahdollistaminen liikuntatoimintoihin • Terveysneuvontaa arjen asioista • Neuvokas perhe-ohjausmateriaalin hyödyntäminen neuvolassa ja alakouluissa • Minäkuvaa vahvistava puhe lapsille ja nuorille 	<ul style="list-style-type: none"> • Liikuntapalvelut, varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus ja lukio • Liikuntapalvelut • Neuvolat • Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto • Liikuntapalvelut • Seurat ja yhdistykset • Neuvolat • Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto • Opiskeluhoollon kuraattorit ja psykologit • Kaikki edellä mainitut 	<ul style="list-style-type: none"> • Onko toteutunut? Kattavuus? • Kouluterveyskysely • Terveystarkastukset • Move-testit • Erilaisten ryhmien määrät ja niiden alueellinen kattavuus? • Kouluterveyskysely • Terveystarkastukset • Move-testit

KAIKILLE TURVALLINEN NAANTALI

TAVOITE	SUUNNITELLUT TOIMENPITEET	TOTEUTTAVAT TAHOT	TOTEUTUMIEN MITTARIT/ ARVIOINTI
Lisätä läsnäolevia aikuisia saataville. Lapselle/ nuorelle löytyy aikuinen, jolla on aikaa hänelle. Lapsi/ nuori kokee olevansa tärkeä.	<ul style="list-style-type: none"> Mahdollistetaan paikkoja ja aikaa tapaamisille ja kohtaamisille Kohtaamisissa kysytään, mitä kuuluu? Koulumummit- ja kouluvaarit kouluille Koulutuksen lisääminen vapaaehtoisille Tutortoiminta järjestötyössä, myös nuori voi olla tuki ja turva pienemmille lapsille 	<ul style="list-style-type: none"> Sivistyspalvelut, tilapalvelut Järjestöt, srk Sosiaali- ja terveyspalvelut Opiskeluholto Perusopetus Kunta Seurat ja järjestöt Seurat ja järjestöt kunnan tuella 	<ul style="list-style-type: none"> Lasten ja nuorten palaute Kouluterveyskysely Terveystarkastukset Onko toteutunut? Kattavuus? Koulutusten ja osallistujien määrä?
Turvallinen perusarki lapselle ja nuorelle. Yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokemuksen lisääminen. Yhdenvertaisuuden tunteen, hyväksytyksi tulemisen ja ryhmään kuuluvuuden tunteen edistäminen.	<ul style="list-style-type: none"> Kohtaamispaikat yksinäisyyttä kokeville Henkilöstön koulutus (yksinäisyyden havaitseminen) Matalan kynnyksen kohtaamispaikkojen rakentaminen kouluihin 	<ul style="list-style-type: none"> Sivistyspalvelut Järjestöt ja srk Opiskeluholton kuraattorit ja psykologit Ennaltaehkäisevä perhetyö Kunta Tilapalvelut Perusopetus ja lukio 	
Yhteisöön liittymisen vahvistaminen ja yksinäisyyden vähentäminen. Mielenterveyden tukeminen kulttuurin keinoin.	<ul style="list-style-type: none"> Säännöllinen ja jatkuva ryhmäyttäminen ja osallisuuden vahvistaminen. Oppilaiden ja opiskelijoiden osallistaminen toimenpiteiden luomiseen Yksittäisiä kulttuuritapahtumia lapsille ja nuorille 	<ul style="list-style-type: none"> Perusopetus ja lukio Varhaiskasvatus ja esiopetus Neuvolat Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto Opiskeluholton kuraattorit ja psykologit Ennaltaehkäisevä perhetyö Kulttuuripalvelut ja järjestöt 	<ul style="list-style-type: none"> Hyvinvointikyselyt Kiva- kysely Poissaolojen määrä Kouluterveyskysely Terveystarkastukset Kulttuuritapahtumien määrä
Turvallinen elinympäristö. Väkivallan ja kiusaamisen ehkäisy.	<ul style="list-style-type: none"> Teiden ja valaistuksen kunnossapito Liikenneturvallisuuden varmistaminen Kiusaamisen ehkäisy sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö Väkivallan ehkäisytyö 	<ul style="list-style-type: none"> Tekniset palvelut Varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus ja lukio Nuorisopalvelut Seurat ja järjestöt Järjestöt Perhekeskus 	<ul style="list-style-type: none"> Liikenneturvallisuus indikaattorit Liikenneturvallisuuskampanjat lapsille/nuorille Kouluterveyskysely Järjestetyt kampanjat / toiminnot

PERHEIDEN VARHAINEN TUKI

TAVOITE	SUUNNITELLUT TOIMENPITEET	TOTEUTTAVAT TAHOT	TOTEUTUMIEN MITTARIT/ ARVIOINTI
Arjen hallinta ja suunnitelmallisuus Kansalaistaidot. Kynnyksettömän tuen tarjoaminen. Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja jaksamisen tukeminen ja edistäminen.	<ul style="list-style-type: none"> Jalkautuminen aikuisten luo Kohdattaessa lapsia ja nuoria kysytään, mitä kuuluu? Toteutetaan eri ikäisten elämäntilanteita (elämän perustaidot/ käytännöt haltuun). 	<ul style="list-style-type: none"> Kaupungin kaikki sektorit Järjestöt ja srk Kaikki perhekeskuspalvelut Sivistyspalvelut Kaikki perhekeskuspalvelut 	<ul style="list-style-type: none"> Hyvinvointikyselyt
Vanhemmuuden tukeminen ja vahvistaminen. Matalan kynnyksen monialaisen työn lisääminen. Yhteisen toimintakulttuurin vahvistaminen, jossa keskiössä lapsi/ nuori ja perhe.	<ul style="list-style-type: none"> Lapset puheeksi -menetelmän käyttöönotto ja vakiinnuttaminen neuvolassa ja varhaiskasvatuksessa Perheitä osallistavan ja yhteisöllisyyttä lisäävän toiminnan mahdollistaminen. Esim. avoimen varhaiskasvatuspalveluiden kehittäminen THL:n perhekeskusmallin mukaisesti Monialaisen varhaisen tuen työn rakenteen luominen yhteistyössä Perheiden tukeminen monialaisesti ja moniammatillisesti 	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatus Neuvolat Varhaiskasvatus, avoimet palvelut Kaikki perhekeskuspalvelut Lapsiperheiden sosiaalityö Järjestöt ja SRK Kaupungin eri sektorit ja hyvinvointialue 	<ul style="list-style-type: none"> Toteutunut toiminta ja niistä saatu palaute Hyvinvointimittarit
Perheen yhteisen ajan ja läsnäolon lisääminen naantalilaisissa perheissä. Perheen me-hengen vahvistaminen.	<ul style="list-style-type: none"> Yhteisen kasvatuspuheen tuottaminen; samat ydinviestit (kasvurauhan korostaminen, perheen merkityksen korostaminen yms.) Järjestetään perheleirejä Yhteisen viestinnän ja tiedottamisen tehostaminen 	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatus Neuvolat Sivistyspalvelut Seurat ja järjestöt, srk Kaupungin eri sektorit ja hyvinvointialue 	<ul style="list-style-type: none"> Kouluterveyskysely Hyvinvointikyselyt Osallistujien määrä Palautekyselyt

5. Suunnitelman vastuut ja hyväksyminen

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa on tehty yhteistyössä kunnan edustajien, Varsinais-Suomen hyvinvointialueen edustajien sekä läntisen Turun alueen kuntien (Raisio ja Rusko) kanssa. Myös seurakuntaa, järjestöjä sekä Naantalın nuorisovaltuustoa on osallistettu suunnitelman tekoon ja kommentointiin.

Suunnitelmaa ovat olleet laatimassa

Naantalın kaupunki:

Vapaa-aikapalvelupäällikkö Eija Laurila

Liikuntapalvelupäällikkö Maija Puolakanaho

Varhaiskasvatuksen johtaja Kaisa Rantala

Varhaiskasvatuksen esimies Ritva Parviainen

Johtava rehtori Vesa Malin

Lukion rehtori Eija Mäenpää

Museonjohtaja Anne Sjöström

Hyvinvointikoordinaattori Marika Lineri

Myös muita kunnan työntekijöitä on ollut mukana ja kuultu suunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden osalta.

Varsinais-Suomen hyvinvointialueelta:

Perhekeskuspäällikkö Hannele Nikander-Tuominen

Päihde- ja mielenterveyspalveluiden päällikkö Saila Peurasaari

Lapsiperheiden palvelupäällikkö Virpi Pietilä

Vs. johtava koulupsykologi Suvi Kaila

Palveluesihenkilö Hannele Elo-Kuru

Osastonhoitaja Anne Murtojärvi

Osastonhoitaja Riikka Nummela

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on hyväksytty kaupunginvaltuustossa **xx.xx.xxxx.**

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden toteutumista seurataan vuosittain kunnan hyvinvointikertomuksen yhteydessä. Hyvinvointikertomus hyväksytään hyvinvointilautakunnassa.