



Naantalin lukion
toiminta-
suunnitelma
2023-2024

Sisällys

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

TILASTOTIETOJA

OPETUSRESURSSIT

YHTEISTYÖ

ITSENÄINEN OPISKELU

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPISKELIJAHUOLTO

TURVALLISUUS

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT14

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

LIITTEET

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää
Apulaisrehtori Seija Ranta

Lukuvuonna 2023 – 2024 Naantalilukiossa noudatetaan 1.8.2021 voimaan tullutta LOPS2021-opetussuunnitelmaa. Neljännen vuoden opiskelijat ovat aloittaneet opintonsa LOPS2016-opetussuunnitelman mukaisesti ja heidän opintosuorituksensa noudattavat tätä opetussuunnitelmaa. Muilta osin (esim. opiskeluhuolto ja oppimisen tuki) myös heidän opetuksensa järjestämisessä noudatetaan LOPS2021:n määräyksiä. Tämän opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen
- vuorovaikutusosaaminen
- monitieteinen ja luova osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- eettisyys ja ympäristöosaaminen
- globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtina ovat oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus.

Oppivelvollisuuden laajentaminen toiselle asteelle koskee niitä nuoria, jotka ovat suorittaneet perusopetuksen oppimäärää oppivelvollisina 1.1.2021 tai sen jälkeen. Jos perusopetuslain mukainen oppivelvollisuus on päättynyt ennen 1.1.2021, henkilö ei ole toisen asteen oppivelvollisuuden piirissä. Oppivelvolliset opiskelijat saavat oppimateriaalit ja opiskeluvälineet (esim. kannettava tietokone ja oppikirjat) maksutta lukiolta opintojen alkaessa.

Tavoitteenamme on, että jokainen Naantalilukion opiskelija kokee itsensä hyväksytyksi yhteisön jäseneksi omana itsenään. Konkreettisen avun tarjoaminen on oleellinen osa toimintakulttuuriamme.

TYÖAJAT

SYYSLUKUKAUSI

to 10.8. – pe 22.12.2023 (91 työpäivää)
syysloma ma 16.10. - su 22.10.2023 (viikko 42)

KEVÄTLUKUKAUSI

ma 8.1. - la 1.6.2024 (97 työpäivää)
talviloma ma 19.2. - su 25.2.2024 (viikko 8)

JAKSOT

1. jakso 10.8. – 3.10.2023, 39 pv
2. jakso 4.10. – 30.11.2023, 37 pv
3. jakso 1.12.2023 – 7.2.2024 38 pv
4. jakso 8.2. – 9.4.2024 37 pv
5. jakso 10.4. – 1.6.2024 37 pv

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päivänä opiskelijalla on yhden aineen viikoittaiset 5 oppituntia (à 45 min.) klo 9 – 13. Päättöviikko mahdollistaa vaihtoehtoisia ratkaisuja opetuksen järjestämiseen. Päättöviikolla voidaan päivän aikana pitää koe tai käyttää kyseisen aineen päättöviikon oppitunnit (3 x 75 min. eli 5 x 45 min.) esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin. LOPS2021-opetussuunnitelman mukaiset 3 – 4 opintopisteen pidemmät opintojaksot eivät aina pääty päättöviikkoon vaan voivat jatkua seuraavan jakson alkaessa. Näiden oppiaineiden päättöviikkojen oppitunnit (3 x 75 min. eli 5 x 45 min.) pidetään myös klo 9-14, jolloin opettaja suunnittelee päivän aikataulun taukoineen kunkin ryhmän tarpeiden mukaan.

Teemapäiviin varataan 1-2 työpäivää ja ne voivat olla kestoaltaan kokonaista koulupäivää lyhyempiä. Teemapäivät liittyvät meneillään oleviin hankkeisiin tai kehittämisteemoihin (esim. School to belong ja hyvinvointihanke) ja ne suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan hallitus organisoii Taksvärkin 8.12.2023. Kaikille opiskelijoille järjestetään Alumnipäivä ke 10.1.2024, jolloin Naantalilukion entiset opiskelijat ja mahdolliset muut vierailijat kertovat opiskelijoille ja opettajille opinnoistaan ja urapoluistaan.

Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla ti 5.12.2023, joulukirkko/joulujuhla pe 22.12.2023, penkkarit ja penkkariajelu Turussa pe 9.2.2024, vanhojen päivä ja tanssit pe 16.2.2024 ja ylioppilasjuhla la 1.6.2024.

OPPITUNTIENTEN AJANKOHDAT

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15 - 9.30	1	6	7	3	6
9.45 - 11.00	2	3	1	5	4
11.05 - 12.50*	3	4	2	1	5
12.55 - 14.10	4	5	6	7	2
14.15 - 15.30	7	8	**	8	
• 16.00		8		8	

* lounas 11.00 - 11.30 (2. ja 3. vsk.) tai 11.55 - 12.25 (1. vsk.)

** ryhmänohjaus tai paja erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalilukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu linkissä

<https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/opinto-opas-2023-2024/etusivu>

Opiskelijamäärät 28.8.2023

- 1. vuoden opiskelijat 108
- 2. vuoden opiskelijat 115
- 3. vuoden opiskelijat 101
- 4. vuoden opiskelijat 10

YHTEENSÄ 334 opiskelijaa

Henkilöstö

Virkoja 17

Päätoimisia tuntiopettajia 3

Sivutoimisia tuntiopettajia 1

Erityisopettaja 1

Maijamäen koulun opettajia 5

Opintosihteeri 1

OPETUSRESURSSIT

Opetustuntiresurssi: 444 vuosiviikkotuntia (sisältää erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen), joista 4 vvt on varattu tukiopetukseen.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 6 vvt

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit (14+0,17 x opiskelijamäärä): 70,78 vvt (laskelma liitteenä)

YHTEISTYÖ

Matkailuopinnot (yhteensä 5 kurssia/opintojaksoa) toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi (etä)luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto- opiskelijoiden Naantali-päivä). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Teemaopintojen TO3-kurssi ja TO3+TO4 opintojaksot (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. uusien opiskelijoiden digitutorina toimiminen, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö). Opettajatiimit ottavat toimintapassin suorittamisen huomioon omaa toimintaansa ja opiskelijoiden osallistamista suunniteltaessa. Uuden opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat opiskelijat voivat suorittaa toimintapassina yhteensä 3 opintopistettä (TO3 2 op ja TO4 1 op).

Naantalin lukio on mukana Turun etärenkaassa, johon kuuluvat Turun, Halikon, Kaarinan, Laitilan, Mynämäen, Nousiaisten, Naantalin, Paimion, Paraisten, Perniön, Raision, Elisenvaaran ja Salon lukiot, Salon seudun koulutuskuntayhtymä sekä Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkkokursseina. Osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi opintojaksoa yhteiseen kurssitarjontimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa. Etärenkaan verkkosivut linkissä <https://blog.edu.turku.fi/turunseudunetarengas/>.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, historian, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin.

Historian opintojakso 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Ateenaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan opintojakson kanssa. Opintojakso suoritetaan joko opintomatkana huhti-toukokuussa tai lähiopetuksena koulussa.

Historian opintojakson 9 (Konfliktien historia) aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan erilaisia reikiä muun muassa Maanpuolustuskorkeakouluun Helsinkiin. Opintojaksoon voi myös kuulua opintomatka joko Ranskaan, Normandian rannikolle tai Ruotsiin, Tukholmaan.

Yrittäjyys-opintojaksolla tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja erilaisiin varsinaissuomalaisiin yrityksiin, Turun kauppakorkeakouluun ja Turun ammattikorkeakoulun BisnesAkatemiaan.

Lukion yhteiskuntaopin opiskeluun liittyy yhteistyö Euroopan parlamentin kanssa. Koulumme on saanut Ambassador School -tunnustuksen ansiokkaasta osallistumisesta yhteistyöhankkeeseen. Hankkeeseen liittyy palkintomatkana tutustuminen Euroopan parlamentin toimintaan Strasbourgissa. Hanke jatkuu tänä lukuvuonna.

Lukion kansainväliseen toimintaan voi sisältyä lukiolaisten osallistuminen ystävyyskunta-toimintaan yhteistyössä Pohjola-Nordenin kanssa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Liedon, Mynämäen, Nousiaisten, Paimion ja Raision lukioiden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä.

Naantalın lukio on mukana TSO:n lukioiden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa. TSO:n lukiojaos toimii myös aktiivisesti yhteistyön lisäämiseksi Turun Yliopiston ja Turun Ammattikorkeakoulun kanssa.

Opiskelijoille pyritään mahdollistamaan erilaisia tilaisuuksia päästä tutustumaan jatko-opintoihin niin korkeakouluissa paikan päällä kuin kutsumalla vierailijoita eri korkeakouluista Naantalın lukioon. Opinto-ohjaukseen liittyviä tapahtumia ovat:

Hakijan päivä abeille Turussa 10.11.2023

Tutustuminen itsenäisesti Turun alueen korkeakoulutarjontaan.

STUDIA-messut 28.-29.11.2023

Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma Helsingin messukeskuksessa.

Hakijan päivä kakkosille 15.3.2024

Mahdollisesti lähitapahtumana, mutta voi olla myös etänä verkon välityksellä. Tutustuminen itsenäisesti Turun alueen korkeakoulutarjontaan.

Naantalın lukiossa on alkamassa tänä syksynä mentoritoiminta. Mentoroinnin tarkoitus on helpottaa yläkoululaisen siirtymistä peruskoulusta toiselle asteelle. Mentorina toimii lukion 2.- ja 3./4.- vuosiluokkaiset, jotka kokevat, että heillä on mahdollisuus tukea 9.luokkalaista (tai jossain tapauksissa myös 8.luokkalaista) toiselle asteelle siirtymisessä. Tämä voi tarkoittaa tukiovetusta jonkun yläkoulun aineen kanssa esim. MA/FY/KE tai joku ihan muu asia, johon yläkoululainen kaipaisi tukea ja tsemppausta, jotta siirtyminen toiselle asteelle olisi mutkattomampaa. Yläkoululaisen ei siis välttämättä tarvitse olla siirtymässä lukioon, vaan yhtä lailla ammatilliselle puolelle menevä voi kaivata apua jossain tietyssä oppiaineessa tai yleisesti siirryttäessä toiselle asteelle.

Yläkoululainen sekä lukion opiskelija eli mentori sopivat tapaamiset ja ajankohdat itsenäisesti. Tapaamiset eivät kuitenkaan saa olla oppituntien kanssa samaan aikaan. Yksi tapaamiskerta kestää 45min. Tapaamiset voivat kestää koko lukuvuoden tai lyhyemmän aikaa, tilanteesta ja tavoitteista riippuen.

Naantalın lukion opiskelija eli mentori saa tästä opintopisteitä, huimasti kokemusta ja erinomaista harjoitusta esimerkiksi luokanopettajakoulutukseen haluaville. Lukion opiskelija saa tästä myös mentorointitodistuksen. Opintopisteiden määrä riippuu mentorointitapaamisten määrästä ja kestosta. Yksi tapaaminen kestää 45min., johon mentori valmistautuu 30min. Kaksi opintopistettä (2 op) vastaa noin 17x–20 x mentoritapaamista.

Naantalın lukiossa alkaa lukio TET. Suomen lukiolaisten liiton teettämän kyselyn (2020) perusteella lukiolaisilla on kova halu ja tarve saada lukioon enemmän työelämään tutustumista. Peruskoululaisista TET-jakson on suorittanut 99 %, mutta vastaava luku lukiossa on 3 %. Lukiolaiset olisivat kuitenkin kyselyn mukaan kiinnostuneita osallistumaan TET:iin, ja saamaan lisää työelämäkokemusta.

Lukion uusi opetussuunnitelma (LOPS2021) nostaa vahvasti esille työelämä- ja korkeakouluysteistyön, itsetuntemustaidot, taidon suunnitella omaa tulevaisuutta sekä erilaisten koulutusvaihtoehtojen ja työelämän tarjoamiin mahdollisuuksiin tutustuminen muuttuvassa maailmassa. Nuorten tulisi oppia tunnistamaan keskeiset työelämätaidot ja oppia arvioimaan omaa osaamistaan suhteessa niihin.

Syksystä 2023 lähtien Naantalın lukiolaisista 2.vsk. sekä 3.vsk. tulevat osallistumaan TET:iin osana OPO1 sekä OPO2 opintojaksojen suoritusta. 2.vsk. Opiskelijat tekevät TET:n OPO2 päättöpäivänä 4.jaksossa ja 3.vsk. Opiskelijat saavat itse päättää, missä kohtaa lukuvuotta TET-päivänsä (4 h) suorittavat, kuitenkin niin, että se on oppituntien ulkopuolella, kouluaihana, päättöviikon tyhjänä päivänä. Näin opiskelijat ovat koulun puolesta myös vakuutettuja.

Naantalın lukio on mukana Helsinki Mission School to belong –hankkeessa, jonka tarkoitus on vähentää yksinäisyyttä ja lisätä kouluysteisöön kuulumisen tunnetta. Hankkeessa on mukana yli 70 oppilaitosta. Hankkeessa tullaan järjestämään koulutusta opettajille ja opiskeluhuollon henkilöstölle sekä etätapahtumia niin opiskelijoille kuin heidän huoltajilleenkin. Lisätietoja hankkeesta linkissä <https://www.helsinkimissio.fi/schooltobelong/>.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi). Yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestetään esittelyilta tammikuussa. Kouluarkeen liittyvä tiedottaminen tapahtuu Wilmassa (viikkotiedote ja ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajat voivat järjestää tapaamisia huoltajien kanssa joko koulussa tai Google Meetissä tai Teamsissä etänä. Naantalın lukiolla on myös oma kotisivu, josta voi lukea koulun menneistä ja tulevista tapahtumista ja Facebook-sivu.

Naantalın lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskevista asioista. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan opiskelijoiden opiskeluympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys

osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkille.

Naantalın lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaava opettaja on Henna-Mari Koivumäki. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti, kioski), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhuoltoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa

ITSENÄINEN OPISKELU

Opiskelijalla on lukiolain mukaisesti mahdollisuus suorittaa opintoja myös itsenäisesti. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalın lukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Tämän lukuvuoden kehittämiskohteet ovat opiskelijoille järjestetystä lukuvuosikyselystä sekä kouluterveyskyselystä esille nousevia asioita. Tärkeimpinä tavoitteina ovat koko kouluyhteisön yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin tukeminen sekä uuden opetussuunnitelman ja oppivelvollisuuslain toimeenpano.

Opiskelijoiden lukuvuosikyselyn tuloksia on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä ja opettajakunnan kesken sekä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Lukuvuosikyselyssä esiin nousseet kehittämiskohteet ovat yhteneväisiä uuden opetussuunnitelman tavoitteiden kanssa ja tukevat opetussuunnitelman opiskelijan ohjaus ja tukeminen -osion sekä arviointiosion sisältöjä.

Lukuvuosikyselystä esiin nousseet kehittämiskohteet tälle lukuvuodelle ovat:

1. Panostetaan oppimista edistävän palautteen antamiseen riittävän ajoissa ja annetaan opiskelijoille palautetta oppimisesta, osaamisesta ja työskentelystä suhteessa heidän itse asettamiin tavoitteisiin.
2. Yksilöllistetään oppimista tarjoamalla erilaisia vaihtoehtoja osaamisen näyttämiseksi (esim. tehtävät yksin tai ryhmässä) ja kerrotaan opiskelijoille vaihtoehtoista sekä jakson aluksi että sen aikana.
3. Kehitetään ryhmänohjaustuokioita yhteisöllisyyttä tukevaksi toiminnaksi, joka vähentää yksinäisyyden kokemusta koulussa.

Kouluterveyskyselyn tulokset eivät vielä ole käytettävissä, joten niihin perustuvat kehittämiskohteet valitaan lukuvuoden aikana tulosten julkaisun ja käsittelyn jälkeen.

Keväällä 2023 järjestetyn tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma vuosille 2023-2026 ja se sisältää kyselyn tulosten perusteella valitut kolme toimenpidettä. Ensimmäinen toimenpide on kiinnittää huomiota tasa-arvoiseen ja yhdenmukaiseen kohteluun arvioinnissa ja koulussa noudatettavien sääntöjen toteuttamisessa. Sukupuoli ei saa vaikuttaa siihen, kuinka opiskelijan käyttäytymiseen esimerkiksi oppitunneilla puututaan. Opettajien on hyvä kiinnittää huomiota siihen, että samat toimintaohjeet koskevat kaikkia yhtäläisesti.

Toisena toimenpiteenä pitää kiinnittää huomiota ja keskustella opiskelijoiden kanssa somessa ja selän takana tapahtuvasta kiusaamisesta. Kyselyn mukaan kiusaamista tapahtuu selän takana (29 % vastasi, että paljon) ja somessa/verkossa (14 % vastasi paljon). Maaliskuussa 2023 ryhmänohjauksessa kaikille opiskelijoille esiteltiin Someturva-palvelua, joka on ympäri vuorokauden auki oleva palvelu, josta saa nimettömästi apua erilaisiin ongelmatilanteisiin. Tämän lisäksi Wilmassa on Mitä mielessä? -linkki, jonne voi myös kirjoittaa, jos haluaa kertoa asiasta nimettömänä.

Kolmas toimenpide liittyy seksuaalisen häirinnän ja kiusaamisen osalta saatuihin tuloksiin. Ryhmänohjauksissa on kerrottu seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallista. Kyselyn mukaan opiskelijat tietävät hyvin, kenelle häirinnästä tulee kertoa. Työyhteisössä tulee kuitenkin tarkasti huomioida, että yksilöillä on eroja siinä, kuinka kukin kokee ja tulkitsee erilaisia tilanteita, esim. koskettelua ja kommentteja ulkonäöstään. Jollekin hyvin lähelle viereen tuleminen ja kannustava taputus voi olla ahdistava kokemus eikä niinkään ystävällinen ele. Työyhteisössä on turvattava jokaiselle kuuluva oma turvallinen tila ja etäisyys. Opiskelijakunnan hallitus ehdottaa järjestettäväksi seksuaalisen häirinnän muotoja käsittelevää asiantuntijaluentoa kaikille opiskelijoille syksyllä 2023.

Naantalilukion opetussuunnitelman mukaisesti Naantalilukiossa opiskellaan kannustavassa ilmapiirissä ja kunnioitetaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Näin vahvistetaan jokaisen lukiossa työskentelevän itsetuntoa sekä sosiaalisia taitoja. Positiivisen ilmapiirin luominen nähtiin tärkeänä elementtinä kiusaamisen ja häirinnän minimoimiseksi. Opiskelijakunta tulee järjestämään tempauksia, jotka edistävät yhteishenkeä.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimityö edistää vuorovaikutusta työyhteisössä ja lisää opiskelijoiden osallisuutta kouluarjen toimintojen suunnittelussa. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimeihin osallistutaan oman mielenkiinnon perusteella ja vapaaehtoisesti.

LUKUVUODEN 2023-2024 OPETTAJATIIMIT

Digitiimi

- yo-kokeiden käytännön järjestelyt (laitteiston testaus ja toiminta, yo-sali ym.)
- pedagogisen digiosaamisen jakamisen organisointi (uusien käytänteiden opiskelu, ohjeistus ja ohjaus esim. yo-tutkinnossa/Abitissa)
- auttaminen arjessa vastaantulevissa digiasioissa
- opiskelijoiden informointi ja ohjeistaminen muuttuvissa sähköisten kokeiden käytännön asioissa
- opiskelijoiden läppäreihin liittyvät asiat

Markkinointitiimi

- tavoitteena saada naantalilaiset valitsemaan meidän lukio
- lisätään markkinointia erityisesti nuorille mm. instagram tilin avulla (Sisältöä mm. erikoiskursseilta opiskelijan näkökulmasta)
- Facebookin ja nettisivun päivittäminen
- esittelyillan valmistelu
- toimintakertomus
- uusien markkinointitapojen kehittäminen opinto-ohjaajan kanssa
- opiskelijoiden aktivointi mukaan tiimin toimintaan

Kansainvälisyystiimi

- jää vuodeksi tauolle

Opiskelijan tukitiimi

- poissaolojen ennaltaehkäisyn käytännön organisointi
- yhteistyö opiskeluhoollon henkilöiden kanssa esim. hyvinvointikyselyn suunnittelussa (ei yksittäisten opiskelijoiden asioissa)
- opettajille konkreettisia esimerkkejä oppimisen pulmien ratkaisuksi (esim. opettaja voi tuoda kohtaamansa haasteen tiimille pohdittavaksi -> tiimi viestii ratkaisuehdotukset koko opettajakunnalle), esim. mikä jäi tällä viikolla ärsyttämään, jaa se meille
- matalan kynnyksen keino esim. tukiopetuksen pyytämiseen, kiusaamisen esille tuomiseen
- opiskeluhooltohenkilökunnan pidempi esittäytyminen/työpaja
- vertaistuen organisointi, esim. ryhmänohjauksessa abit kertovat kakkosille yo-kokeisiin valmistautumisesta, kakkoset kertovat päättöviikosta ykkösille

School to belong -tiimi

- opiskelijat mukaan kouluarjen suunnitteluun School to Belong –hankkeessa
- hyvinvointia edistävien toimintatapojen suunnittelu opiskelijoiden kanssa esim. ryhmänohjausaktiviteettina (kaikki pääsevät osallistumaan)
- teemapäivien/oppituntiaktiviteettien (esim. liikkuvaan opiskeluun liittyen)/välituntiaktiviteettien/kerhon järjestäminen yhdessä opiskelijoiden valitsevien aiheiden ympärille opiskelijoiden kanssa
- yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- yhteistyö ryhmänohjausorganisointiryhmän kanssa
- informoi henkilökuntaa (opettajat, opiskelijahuolto) ja huoltajia hankkeesta
- etäluentoihin osallistuminen ja niistä informointi opettajille

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPETUSMUOTO	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	AJANKOHTA	VASTUUHENKILÖ
Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, uskonnollisiin yhteisöihin, liikuntakohteisiin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa.	Oppivelvollisuuden ulkopuolella olevat opiskelijat kustantavat kaikki vierailut itse. Oppivelvollisten opintoja täydentävistä vapaaehtoisista opintoretkestä, vierailuista, tapahtumista ja muista vastaavista toiminnoista voidaan periä kohtuullisia maksuja. Myös pakollisiin opintoihin voi kuulua opintoja täydentäviä vapaaehtoisia retkiä, joista voidaan periä maksuja.	Yksittäisiä oppitunteja / koulupäiviä	Aineenopettajat
Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	Tapahtumia ympäri lukuvuoden	Liikunnan opettajat
Yrittäjyysopinnot: Retket erilaisiin varsinaissuomalaisiin yrityksiin ja Turun kauppakorkeakouluun ja AMK:hon.	Opiskelijat maksavat itse mahdolliset matkat kohteisiin.	Syksyllä 2023	Linda-Maria Lundén ja mahdollisesti opo Eveliina Vilén
Studia-messut	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	28. tai 29.11.2023, Messukeskus, Helsinki	Eveliina Vilén
Taksvärkki	Opiskelijat hankkivat itse päivätyöpaikan.	8.12.2023	Opiskelijakunnan hallitus + ohjaava opettaja Henna-Mari Koivumäki

Ambassador school -hanke	Euroopan parlamentti	Lukuvuoden aikana projektina ja mahdollisuuksien mukaan opintomatkana	Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
HI9 Konfliktien historia – opintojakson mahdollinen opintomatka Ruotsiin (Tukholma) tai Ranskaan (Pariisi ja Normandian rannikko), retket ja oppilaitosvierailut	Opiskelijat maksavat itse, mahdollinen vanhempainyhdistyksen tai opiskelijakunnan hallituksen avustus	Keväällä 2024 mahdollisuuksien mukaan	Linda-Maria Lundén ja mahdollisesti toinen ohjaava opettaja
HI8-opintojakson opintomatka Ateenaan	Opiskelijat kustantavat itse	Toukokuussa	Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen/ Jarkko Kotilainen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
Matkailuopiskelijoiden matka olosuhteiden salliessa	Opiskelijat kustantavat itse	Lukuvuoden aikana olosuhteiden niin salliessa.	Petteri Hyvönen ja Henna-Mari Koivumäki (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoiton palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustajat kultakin vuosikursilta, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana avohuollon ohjaaja, opiskelija ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalilukion yhteisöllisen opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287). Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Naantalilukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhoitoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhoiton ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhoiton näkökulmasta.

Yhteisöllisen opiskeluhoiton kehittämisen hanke lv. 2023- 2024 Naantalilukion esiopetuksesta lukioon

Yhteisöllisen opiskeluhoitohankkeen tavoitteena on pedagogisen turvallisuuden ja jatkuvan ryhmäytymisen kehittäminen ja vahvistaminen. Tavoitteena on luoda yhteiset raamit koulujen hyvinvoinnin vuosikelloon.

Pedagogisen turvallisuuden kehittäminen sisältää seuraavat tavoitteet:

- vahvistaa yhteenkuuluvuuden ja osallisuuden tunteita
- parantaa kouluviihtyvyyttä
- edistää oppimista
- vahvistaa myönteistä kouluun kiinnittymistä, ennaltaehkäistä koulupudokkuutta ja syrjäytymistä

- paneutua hyvinvointikäytänteiden keinoin oppilaiden mielenterveyden tukemiseen

Hyvinvoinnin vuosikellon kehittämistyötä ohjaavat teemat

- Jatkuva ryhmäyttäminen aikuisjohtoisesti läpi lukuvuoden, ei ainoastaan lukuvuoden alussa tai siirtymissä, luokka- ja ryhmäkohtaiset interventiot lukuvuoden aikana, lomilta paluu huomioiden
- Arjen kohtaamiset ja vuorovaikutus, tervehtiminen kohdattaessa käyttöön, läsnäolo kasvokkain kohdattaessa, aito ja välittävä kuunteleminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen ohjaaminen ja vahvistaminen kaikissa arjen tilanteissa ja osana opetusta
- Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen, hyvinvointia tukeva matalan kynnyksen viestintä ennen kuin ongelmia edes on, opiskelijoiden ja huoltajien näkemykset otettava huomioon suunnittelussa
- Myönteistä kiinnittymistä tukeva pedagogiikka = kaikki paikalla, paikka kaikilla, ryhmässä toimiminen ja vahvuuksien huomaaminen ja tukeminen ja osallisuuden vahvistaminen

Hankkeen tuotos

- Opettajien ja koulun henkilökunnan osaamisen vahvistaminen opiskelijoiden henkisen, fyysisen, sosiaalisen ja pedagogisen turvallisuuden edistämiseksi ja yhteisöllisyyden vahvistamiseksi
- Perusopetuksen ja lukion yhteinen hyvinvoinnin vuosikello
- Materiaalipankki (hyvinvointikäytänteitä)
- Hyvinvointikyselyistä kerätyn datan hyödyntäminen
- Turvallinen pedagoginen kohtaaminen
- Lisämahdollisuuksia ikätovereiden ja aikuisten kohtaamiseen koulun arjessa
- Tietoisuus opiskelijoiden kohtaamisen merkityksestä syvenee
- Läpi lukuvuoden jatkuvana teemana ryhmäyttäminen

TURVALLISUUS

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle on asennettu Osaava-hälytysohjelma kannettaville tietokoneille. Osaavan avulla voi hälyttää apua muualta koulurakennuksesta tarvittaessa. Kyseiseen järjestelmään on myös puhelinapplikaatio saatavilla. Turvallisuusvastaava on laatinut ohjeet ja huolehtii opettajakunnan perehdytyksestä Osaavaan.

Naantalın lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-

arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely, jonka perusteella on laadittu toiminnallinen tasa- arvosuunnitelma vuosille 2023-2026. Suunnitelma on esitelty koulutuslautakunnalle, opettajakunnalle ja opiskelijoille.

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin käytetään enintään 101 tuntia lukuvuoden aikana.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ

A) YHTEINEN YS-AIKA 39 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 16 h Opettajainkokoukset (8 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlien ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus (jota ei korvata esim. tiimipalkkioilla)

B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 35 TUNTIA

C) PEDAGOGISET KOKO KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄT 4 TUNTIA

D) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 23 TUNTIA

- Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. opetussuunnitelmatyö, yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioiden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa ja yhteistyö opiskeluhoollon toimijoiden kanssa, School to belong -hankkeen koulutukset/tapahtumat tai muu opiskelijoiden oppimiseen, hyvinvointiin

VESO-päivät (yhteensä kolme, joista yksi pidetään kahtena eri tilaisuutena)

Ke 9.8.2023 klo 9-15

La 28.10.2023 klo 9-15

Ke 8.5.2024 klo 14.15-17.15

Ke 15.5.2024 klo 14.15-17.15

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen. Lisäksi koulutusresurssia käytetään henkilöstön hyvinvointiosaamisen lisäämiseen sekä muiden opetussuunnitelman perusteiden keskeisten teemojen vahvistamiseen. Jokaiselle opettajalle laaditaan kehityskeskustelun yhteydessä henkilökohtainen kehityssuunnitelma, johon kirjataan ammattitaidon ylläpitämisen ja kehittämisen kannalta keskeiset täydennyskoulutustarpeet.

Opetushallituksen rahoittaman laatuhankkeessa tuodaan yksilöllinen oppiminen osaksi arkea ja ohjataan opettajia omaksumaan uusia pedagogisia keinoja tukemaan opiskelijoiden yksilöllisten tavoitteiden toteuttamista ja siten parannetaan lukiokoulutuksen saavutettavuutta kaikille opiskelijoille lähtötasosta riippumatta. Oppivelvollisuuden tuomat muutokset opettajan työssä ymmärretään mahdollisuutena "kirkastaa" omaa opettajaidentiteettiä ja kehittää omaa osaamista. Hankkeessa luodaan näkyviä rakenteita verkostoitumiseen ja osaamisen jakamiseen työyhteisössä ja sen ulkopuolella, innostetaan ja aktivoidaan opettajia ammatilliseen kehittymiseen ja oman osaamisen reflektointiin käytännön toimilla arjessa ja kaikille opettajille järjestettävillä koulutuksilla. Hankkeessa laaditaan myös dokumentointityökalu, joka mahdollistaa oppilaitoksen paremman tiedolla johtamisen ja antaa vertailukelpoista tietoa Naantalın lukion vahvuuksista ja kehittämiskohteista.

Kunta10-kyselyn tulosten perusteella tämän lukuvuoden kehittämistoimenpiteitä ovat työyhteisön toiminnan muuttaminen yhteisöllisemmäksi huomaamalla arjen positiiviset asiat, lisäämällä joustavuutta ja kompromissien tekemistä sekä mahdollistamalla avointa keskustelua.

Lukuvuoden 2023-2024 VESO-päivien sisällöt keskittyvät paikallisen opetussuunnitelman perehdytykseen, hyvinvointiosaamisen lisäämiseen sekä osaamisen jakamiseen opettajatiimeissä lähilukioiden kanssa.

LIITTEET

LIITE 1: Lukioressussin ja TVA-lisien jako

LIITE 2: Opintojaksotarjotin

2023-2024 LUKIORESURSSI: $14 + 0,17 \times 334 = 70,78$ (=2689,64 tuntia)

- **Kiinteät erityistehtäväkorvaukset (maksetaan OPV:lla 19) 23**
- ryhmänohjaus 1,2 (paitsi 4. vuoden 1) 19
- taidekasvatus 1
- musiikkiesitysten hoito 1
- fysiikan välineiden hoito 0,5
- opiskelijakunnan ohjaaminen 1
- kirjaston hoito 0,5

- **Opetusresurssiin 10**

- **Tiimit (maksetaan OPV:lla 19) 14,5**

- **Suoritusperusteiset korvaukset (maksetaan aineen OPV:lla) 23,28**
- ylisuuret opetusryhmät (>31)
- itsenäiset suoritukset
- yo-kokeiden alustava
- yo-kokelaiden korotustentit

TVA-PALKKIOT ja KOULUKOHTAINEN LISÄPALKKIO:

- TVA-ryhmänohjauspalkkio
 - 1 ja 3. vsk 74,02 e
 - 2. vsk 73,65
 - 4. vsk 82,99 e
- TVA-tiimipalkkiot:
 - Tiimi 7 x 84,67 e
 - TVT-yhdyshenkilö 98,96 e
 - Turvallisuusvastaava 99,32 e

TIIMITYÖN KORVAUKSET LUKIORESURSSISTA JA TVA-PALKKIOISTA LV 2023-2024:

- KV-tiimi jää tauolle, jatkaa vuoden päästä
- kiinnostus digitiimiin ja opiskelijan tukitiimiin suurempaa kuin muihin tiimeihin -> tänä lukuvuonna panostetaan digipedagogiikkaan digitiimissä ja poissaolojen ennaltaehkäisymallin käyttöönottoon opiskelijan tukitiimissä
 - DIGITIIMI 5,5 kurssia + TVA + TVA
 - MARKKINOINTITIIMI 2,5 kurssia + TVA
 - OPISKELIJAN TUKITIIMI 4 kurssia + TVA + TVA
 - SCHOOL TO BELONG -TIIMI 2,5 + TVA

Koulukohtainen lisäpalkkioresurssi: 335,62 e -> 111,87 e/hlö kolmelle henkilölle: ryhmänohjauksen organisointi

Kurssitarjotin 2023-2024, 4. jakso

Naantalin lukio, Naantali

4. jakso 08.02. - 28.03.2024

Kurre 7.35.5.1

28.08.2023 15:24

1	MAA02.1	MAA04.1	MU01.4	RUB03.2	ENA03.2	FI01.3	OP02.1	ÄI06.3	ÄI07.3	MAA11.3	MAB08	
2	MAA02.2	MAA04.2	KU02.1	PS01.5	UE01.2	OP02.3	MAA08.2	YH03.1	ÄI06.5	ÄI07.5	GE03	HI10K.2
3	MU01.5	HI02.1	ÄI04.3	BI01.5	KE01.4	KE02.4	ÄI06.4	ÄI07.4	ENA05.5	RUB05.1	MAA11.1	PS09K
4	ENA02.4	MAA02.3	MAA04.3	ENA03.1	FY03.2	ÄI06.1	ÄI07.1	ENA06.2	RUB05.3	KE06	MAA11.2	TE06K.2
5	FI01.2	RUB03.1	TE01.2	ÄI04.1	GE01.4	ÄI06.2	ÄI07.2	RUB05.2	ENA06.1	MAA08.1	FY06.1	
6	KE01.5	KE02.5	TE01.3	ÄI04.2	RUB03.3	YH01.3	LI02.2	LI02.3	YH03.2	KU03	BI04.2	
7	KU02.2	HI02.2	UE01.3	FY03.1	OP02.4	MAA08.3	BI04.1	PS04.2	SAB306	SAB204		
8	LI02.1	LI03	OP02.2	HI09K	ESPB201	ESPB303						

Kurssitarjotin 2023-2024, 5. jakso

Naantalin lukio, Naantali

5. jakso 10.04. - 23.05.2024

Kurre 7.35.5.1

28.08.2023 15:24

1	MAA04.1	ÄI04.5	ENA03.3	TE01.4	ÄI08.4	YH03.3	RUB06.2	RUA08.2	BI05.2		
2	MAA04.2	ENA03.5	FI01.4	YH01.4	FY04.2	MAA07.1	YH03.4	MAB09	KU06K.2		
3	MU02	GE01.5	HI02.3	UE01.4	PS02.2	ENA06.5	ÄI08.5	MAA07.2	RUA10K.2	RUB09K.2	
4	MAA04.3	ENA03.4	KU02.4	MAB02.1	FY04.1	ET02	ENA06.4	BI06	HI05		
5	HI02.4	TE01.5	FI01.5	RUA03.2	ESPB202	ESPB304	ÄI08.3	ENA06.3	FY06.2	BI05.1	
6	HI02.5	RUA03.1	LI01.3	KE03	ÄI08.1	LI02.4	PS05.2	ENA08.3			
7	KU02.3	ÄI04.4	YH01.5	ET01	PS02.1	YH03.5	ÄI08.2	MAA07.3	SAB205	SAB307	ENA08.4
8	VEB205	VEB307	KE06K	LI07K.2	RAB202	LI02.5					