

TYÖSUUNNITELMAPOHJA KAUDELLE 2023-2024

Johtajan laatima alueen/yksikön työsuunnitelma on johtajan työn suunnittelua, toteutusta ja arviointia tukeva dokumentti, jolla varmistetaan asetettujen tavoitteiden ja kehityskohteiden jalkauttaminen yksiköiden toimintaan. Dokumentin kirjaukset ohjaavat johtajan työtä konkreettisoiden sen, mitä tulee tehdä, jotta kaupungin yhteiset tavoitteet sekä yksiköiden omat tavoitteet toteutuvat. Työsuunnitelman systemaattinen arviointi ja täydentäminen auttavat työtehtävien priorisoinnissa.

Työsuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon viime kaudella toteutetut arvioinnit (esim. asiakastyytyväisyys, kunta10, auditointi, yksikön arviointipäivän tulokset). Ensimmäinen versio työsuunnitelmasta viedään lautakuntaan, jonka jälkeen täydentyvä suunnitelma toimii työtä tukevana laadunhallinnan arviointi- ja työvälineenä.

KARVETIN ALUEPÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Riitta Sainio

Johdettava yksikkö/yksiköt: Karvetin päiväkotia, Tammiston päiväkotia

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet

Karvetin päiväkotia

1. Perhoset/ alle 3-vuotiaat
 - Grönberg Saira, varhaiskasvatuksen opettaja
 - Härmä Aino, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
 - Salo Riitta, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

2. Ompu/ 3–5-vuotiaat
 - Outinen Sari, varhaiskasvatuksen opettaja
 - Aho Marika, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
 - Lieskivi Marita, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

3. Leppikset/ esiopetus
 - Koskinen Leena, varhaiskasvatuksen opettaja
 - Kössi Minna, varhaiskasvatuksen opettaja
 - Kantola Sari, varhaiskasvatuksen opettaja
 - Pigg Nitta, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

4. Huvitukset/ esiopetus

- Tommila Minna, varhaiskasvatuksen opettaja
- Vuolivirta Emmi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Salo Helena, varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen

Yksikön varajohtaja: Minna Kössi

Osa-aikainen vo. Heli Saarinen (laadittu yksilöity tehtäväkuvaus)

Tammiston päiväkot

1. Ryhmän 1 Veivit / alle 3 v.

- Ukkonen Henna, varhaiskasvatuksen opettaja
- Peistola Saana, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Tamminen Maarit, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

2. Ryhmän 2 Vempulat/ 1–4-vuotiaat

- Forsblom Kiia, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Laine Heidi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Pahikkala Henni, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Ryhmään vo-tuki vasutyöskentelyssä tulee vo Heli Saariselta, joka tekee 50% työaika, myös Väkkäroiden opettajien tuki on ryhmän konsultoitavissa päivittäin

3. Ryhmän 3 Väkkäret / 3–5 – vuotiaat

- Dahlgren Minna, varhaiskasvatuksen opettaja
- Miettinen Maarit, varhaiskasvatuksen opettaja
- Fabritius-Aalto Johanna, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Kesäläinen Henna, varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen

Yksikön varajohtaja: Minna Dahlgren

Osa-aikainen vo. Heli Saarinen (laadittu yksilöity tehtäväkuvaus)

Kirjoita alla olevaan taulukkoon, miten mahdollistat/edistät vasemmassa sarakkeessa mainitun teeman toteutumista johtamissasi yksiköissä. Lyhyt ja konkreettinen väitemuoto. Lisää kauden aikana tehtävien lisäysten perään muokauspäivämäärä sulkeisiin.

	Yleiset huomiot, jotka koskevat kaikkia johtamiani yksiköitä.	Yksikkökohtaiset huomiot yleisten huomioiden lisäksi.		
		Karvetin päiväkotiki	Tammiston päiväkotiki	Yksikkö 3
<p>2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luottamus - Vastuullisuus - Uudistuminen - Positiivisuus - Inklusiivisuus 	<p>Arvokeskustelua käydään säännöllisesti arjen keskellä esim. viikkopalaverissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pelisäännöt yksiköissä pohjautuvat yhteisiin arvoihin - kirjattu yhteinen käsikirja, jota päivitetään tarpeen mukaan (jaetaan kaikille päivitysten yhteydessä ja sijaisille luettavana perehdytyksen yhteydessä) - Inklusiivisuus nostettu vahvana arvona alueen yksiköiden arjen työn perustaksi (yhteinen sisäinen koulutuspäivä keväällä 2023) 			
<p>3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - huoltajat - perusopetus (Perhetalo) 	<p>Karvetin koulu: esiopetuksen yhteistyö säännöllistä, toinen esiopetusryhmä ruokailee koululla. Mahdollistetaan esi- ja alkuopetuksen opettajien yhteinen toiminnan suunnittelu yhdessä rehtorin kanssa.</p>	<p>Karvetin päiväkodissa vanhempainkerho aktiivisesti toimivana: järjestää perheiden keskiviikkokahviloita kerran kuussa.</p>	<p>Tammistossa tavoite saada vanhempainkerhoon aktiivisia toimijoita.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - sosiaali- ja terveyspalveluiden asiantuntijat (Varha) - muut yhteistyötahot 				
<p>4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekeijöistä.)</p>	<p>Turvallisuusasiakirjat kunnossa. Jokaisessa viikkopalaverissa käydään turvallisuushuomioita ja mahdollisia parannustoimia läpi. Poistumisharjoitukset sisältä ulos ja ulkoa sisään syyskauden alkupuolella. Lapsille hankitaan liivit ryhmäkohtaisilla väreillä.</p>		<p>Tammiston isoa pihaa rajattu väliaikaisella aidalla, koska yksi 3-5-vuotiaiden ryhmä muutettiin 1-3 – vuotiaiden ryhmäksi. Turvallisuus pihan käytössä huomioidaan tehostetusti.</p>	
<p>5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - operatiiviset tavoitteet - jaettu johtajuus <p>(Miten minä edistän tavoitteiden toteutumista omalla toiminnallani?)</p>	<p>Yksiköiden omat kehittämisillat ja aktiivinen keskustelu viikkopalavereissa teemoina yhteiset operatiiviset tavoitteet. Järjestän yksiköiden yhteiset taaperoryhmien henkilökunnan keskusteluillat tällä kaudella. Viikkopalavereissa aluksi jokaisen ryhmän pedagogiset oivallukset, haasteet ja muutokset viikon varrelta keskustelussa. Syksyn kehittämispäivässä keskitytään itsensä johtamisen teemaan sekä tiimien keskinäisen työn sitoutumiseen.</p>			
<p>6. Oppimisympäristön kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - osallisuuden huomiointi 	<p>Oma aktiivinen osallistuminen toimintaympäristöjen kehittämiseen ja ideoiden jakamiseen. Leikkiympäristöt muokkautuvat lasten leikki-ideoiden mukaan. Suunnitelmallisuutta kunkin ryhmän lasten ajankohtaisten tarpeiden mukaisesti.</p>	<p>Karvetissa ruokailukäytännöt lasta osallistavia ja aktivoivia: kehitetään ja muokataan edelleen hyviä käytäntöjä.</p>	<p>Tammistossa yli 3-vuotiaiden ryhmässä ruokailukäytäntöjä muutetaan osallistavammiksi syyskauden alusta alkaen.</p>	

	Tilojen käyttö suunnitelmallisesti eri ikäisten lasten tarpeisiin: liikuntasali, pienryhmähuoneet.			
7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen	Tunnetaitomateriaalia ja tunnekeskustelua molemmissa yksiköissä aktiivisesti arjessa. Vahva puuttuminen välittömästi toisen koskemattomuutta loukkaaviin tilanteisiin. Yhteinen keskustelu henkilökunnan kesken arjessa säännöllistä.	Karvetissa Miniverso-menetelmän mukaista sovittelua (henkilökunta koulutettu)		
8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen	Kommunikaation monipuolisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota, koska S2-lapsia on joka ryhmässä. Erityisopettaja ja koulutukseen hakeutuminen tukena.			
9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen		Karvetissa godplay-menetelmän mukaista osallistavaa katsomuskasvatusta (yksi työntekijä koulutautunut)	Tammistossa srk-vierailuja lähinnä kirkkopyhiin liittyen.	
10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ) - Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus)	Yksikön sisäisen koulutuksen myötä keskustelu aktiivisesti inklusiivisuuden näkökulmasta: lapsi, perhe. Erityisopettaja kahtena päivänä viikossa molemmissa yksiköissä > suunnitelmallista ja ennaltaehkäisevää pienryhmätyöskentelyä jatkuvasti. S2-tukea pyritään tehostamaan henkilökunnan koulutuksella.			
11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle - koulutukset - suunnittelu/arviointi - palaverit	Säännölliset yhteiset kehittämispäivät (illat) vähintään kaksi kertaa vuodessa (syksy 2.9.2023): arvokeskustelut, pelisäännöt, yhteiset linjat. Viikkopalaverit: joka toinen palaveri pedagogiset asiat/ideat tarkastelussa.			

<ul style="list-style-type: none"> - tapahtumat/juhlat 	<p>Oman toiminnan ideana valmentava johtajuus. Tiimipalaveriisiin osallistuminen kauden aikana (syksy / talvi / kevät) ja lisäksi erityisten tarpeiden mukaan. Taaperoryhmien henkilökunnan koulutukselliset keskusteluillat.</p>			
<p>12. Arvioinneista nousseet yksikön kehittämiskohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditointi - kunta 10 - yksikön arviointipäivä - asiakastyytyväisyyskysely - muu 	<p>Kunta 10: yksikön vahvuutena hyvä työyhteisöhenki, tätä pidetään yllä jatkuvalla avoimella ja rohkealla vuorovaikutuksella. Uudet työntekijät, opiskelijat ja sijaiset otetaan aina vastaan lämpimällä tavalla. Uudistumisen tarve työn sisältöjen kehittämisessä tiedostettu > pyritään avartamaan näkökulmia ja uskaltautumaan pois vanhoista rutiineista, joita ei enää tarvita.</p>			
<p>13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esim. miten varmistan, että arkistointi ja viestintä toteutetaan voimassa olevien ohjeiden mukaisesti? 	<p>Kaikissa ryhmätiloissa ja toimistossa asiakirja lukituissa kaapeissa. Kalenterit ym. mahdollisesti lapsimerkintöjä sisältävät muistivihot pidetään aina pois asiakkaiden näkyvistä. Viestintä henkilökohtaista ja yksityisyyden turvaavaa aina tarpeiden mukaisesti esim. huoltajien kanssa.</p>			

PERHEPÄIVÄHOITO, KARVETIN ALUE

Aluepäiväkodinjohtaja: Riitta Sainio

1.Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet

1. Ryhmä: PPH Carita Viitala / 1–2-vuotiaat

- Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen
- Yksikön varajohtaja:

2. Ryhmä: PPH Johanna Smirnov / 1–2-vuotiaat

- Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen
- Yksikön varajohtaja:

Kirjoita alla olevaan taulukkoon, miten mahdollistat/edistät vasemmassa sarakkeessa mainitun teeman toteutumista johtamissasi yksiköissä. Lyhyt ja konkreettinen väitemuoto. Lisää kauden aikana tehtävien lisäysten perään muokauspäivämäärä sulkeisiin.

	Yleiset huomiot, jotka koskevat kaikkia johtamiani yksiköitä.
<p>2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luottamus - Vastuullisuus - Uudistuminen - Positiivisuus 	<p>Välitön ja läheinen vuorovaikutus perheiden kanssa. Lapset ryhmissä ovat pieniä, joten arjen rauhoittaminen ja keskittyminen perustaitojen (syöminen, pukeminen, kuivaksi oppiminen, leikki ja liikunta) harjoitteluun.</p>
<p>3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - huoltajat - perusopetus (Perhetalo) - sosiaali- ja terveyspalveluiden asiantuntijat (Varha) - muut yhteistyötahot 	<p>Yhteinen vanhempainilta näiden kahden pph:n huoltajien kanssa. Painotus taaperoikäisen kasvamisen tukemiseen. Yhteistyössä koulu: liikuntasalin käyttö sovittu Karvetin koululla. Naantalin ev.lut.srk: kerhotoiminta perhepäivähoitoryhmille.</p>
<p>4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)</p>	<p>Turvallisuusasiakirjat kunnossa. Kodin turvallisuuden huomiointi keskeistä kaikissa muutoksissa. Liikkuminen: lapsilla aina turvaliivit.</p>
<p>5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - operatiiviset tavoitteet 	<p>Keskitytään alle 3-vuotiaiden kasvamisen tukemiseen lapsiryhmien ikärakenteen takia. Tiimityö: ko. hoitajat</p>

<ul style="list-style-type: none"> - jaettu johtajuus <p>(Miten minä edistän tavoitteiden toteutumista omalla toiminnallani?)</p>	keskenään järjestävät yhteisiä puistotapaamisia ja liikuntatuokioita.
<p>6. Oppimisympäristön kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - osallisuuden huomiointi 	Hoitajan kodin muunneltavuus lasten leikkien ja mielenkiinnonkohteiden kautta.
<p>7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen</p>	
<p>8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen</p>	Jokainen perhe kohdataan yksilönä, huomioidaan s2-tarpeet kommunikaation turvaamiseksi.
<p>9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen</p>	Eri uskontokuntien huomiointi arjessa: tavat, ruuat ym. Naantalin srk: kerhot pph-ryhmille.
<p>10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus) 	Tuen asioissa matalalla kynnyksellä yhteys erityisopettajaan ja tarvittaessa perhekoutsin perheen tukemiseksi.
<p>11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - koulutukset - suunnittelu/arviointi -palaverit - tapahtumat/juhlat 	Säännölliset tapaamiset ajankohtaisten asioiden keskustelulle, pedagogiikan vahvistamiselle ja toiminnan arvioinnille. Tapaamiset n. 1 krt / kuukausi joko Teamsilla tai livenä.
<p>12. Arvioinneista nousseet yksikön kehittämiskohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditointi - kunta 10 - yksikön arviointipäivä - asiakastyytyväisyyskysely - muu 	Pienten lasten liikunnan tukemiseen kiinnitetään huomiota arjessa. Toinen hoitaja järjestää molemmille ryhmille yhteisiä liikuntatuokioita luonnossa, puistoissa ja liikuntasalissa. Pienen ryhmän etu – lämmin ja läheinen vuorovaikutus – pidetään vahvana tietoisesti.

<p>13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Esim. miten varmistan, että arkistointi ja viestintä toteutetaan voimassa olevien ohjeiden mukaisesti?	<p>Lapsia koskevat asiakirjat säilytetään hoitajan kodissa ulkopuolisten saavuttamattomissa.</p> <p>Huoltajien kanssa käytävissä keskusteluissa varmistetaan tietosuoja ja yksilöllisyys järjestämällä pidemmät keskustelut aikana, jolloin muita perheitä ei ole paikalla.</p>
---	---

KESKUSTAN ALUEPÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Saila Leppänen

Johdettava yksikkö/yksiköt: Aurinkometsän päiväkotiki, Kalevanniemi, Kuparivuoren esiopetus ja 2x perhepäivähoitaja

1.Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Yksiköiden ryhmäkoot, henkilökunta sekä muut mahdolliset erityispiirteet toimikauden aikana, esim. kevennetty ryhmä.)

Yksikkö: Aurinkometsän päiväkotiki (Kalevanniemen koulurakennus)

1. Hiiren kolo, 0–3 vuotiaat (13 lasta):
 - 1 x varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
2. Siilen pesä, 0–3-vuotiaat (12 lasta)
 - 1x varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
3. Jäniksen kolo, 3–5- vuotiaat (20 lasta)
 - 1 x varhaiskasvatuksen opettaja
 - 1 x varhaiskasvatuksen sosionomi
 - 1 x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (vuoroa tekevä)
3. Jäniksen kolo, vuororyhmä
 - 5 x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (vuorotyötä tekevät)
 - Vuoroa tarvitsee tällä hetkellä 29 lasta, joista 9 lapsella on yöhoidon tarvetta. Vuorolapset sisältyvät kokonaismäärään. Karvetin, Taimon, Lietsalan ja Luonnonmaan yksiköistä 4 eskarilaista tarvitsee vuoroa.
4. Karhun pesä (11 lasta), integroitu erityisryhmä.
 - 1 x varhaiskasvatuksen erityisopettaja
 - 3 x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (joista 1 x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja)
5. Ryhmä 5: Ketun kolo (14 lasta) 3–5- v lapsiryhmä,
 - 1 x varhaiskasvatuksen opettaja

- 1 x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
6. Pöllön pesä (12 lasta), kevennetty ryhmä S2, 3–5-v lapsiryhmä
- 1 x varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (joista 1 x varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja)

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Satu Junnila

Yksikön varajohtaja: Mirikka Lehtonen

Yksikkö 2: Kuparivuoren esiopetus, Kuparivuoren koulussa

1. Esiopetusryhmä (19 lasta)
 - 2 x varhaiskasvatuksen opettajaa
 - 2 x varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (joista 1 on varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja)

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Eeva Luostarinen

Yksikön varajohtaja: Mirikka Lehtonen

Yksikkö 3: Perhepäivähoito, Perhepäivähoitajan omassa kotona

1. Ryhmän 1 pph (3 lasta)
 - 1x perhepäivähoitoja
2. Ryhmän 2 pph (4 lasta)
 - 1 x perhepäivähoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Satu Junnila

Yksikön varajohtaja: Mirikka Lehtonen

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)

Aurinkometsän päiväkoti, Kalevanniemi

- Lasten ja huoltajien osallisuus: Saaristokasvatuksen teemakuukaudet (lokakuu ja huhtikuu)
- Alle 3 - vuotiaiden lasten varhaiskasvatus: lapsiryhmissä ja perhepäivähoidossa vahvistetaan yhteisen ymmärryksen kautta: kiireettömyys (selkeä struktuuri ryhmässä), ammatillisuus: sitoutuminen sovittuihin arkirytmiin ja työtehtäviin vuorovaikutus, jossa toteutuu suunnitellut vasun sisältöalueet, liikunta: monipuolista sisällä ja ulkona
- Vanhemmuuden tuki: vanhemmat illat, leikkitreffit ja alueen perheiden kanssa päiväkodissa. Leikkitreffit 1x syyskuu: lokakuu ja 2 x keuhkokuume: helmikuu ja huhtikuu. Leikkitreffeillä on teemoja, joita vanhemmat toivovat
- Henkilökunnan sitoutuminen ja pysyvyys: uusien työntekijöiden perehdytys: kahdenkeskiset perehdytysketjut ja arjessa mukana olo ja kysymykset kerro: kerro työstäsi, talon viikkopalaverissa ”tietoisku” mm. tes-asioista (näin luet palkkakuittia, vuosilomien määräytyminen, tehtäväkuvat: mitä tarkoittaa arjessa, ryhmävasu, varhaiskasvatussuunnitelman sisältöä) Suunnittelupäivä 2.9.2023, Mentorointiparin kohtaamisten varmistaminen (kahdenkeskiset tapaamiset)

Kuparivuoren esiopetus

- Osallisuus: Saaristokasvatuksen teemakuukaudet
- Perhetalo: Joustava esi- ja alkuopetus. Yhteiset suunnittelut ajat 1- ja 2- luokan luokanopettajien kanssa ovat työvuoroissa, toimintakauden mittainen suunnitelma on tehty,
- Vanhemmuuden tuki: Arjen keskustelut, Lapsen henkilökohtaiset esiopetussuunnitelmat ja ryhmävasun toteuttaminen. Konsultoivan erityisopettajan tuki torstaisin lapselle, tiimille ja perheelle. Varhan yhteistyökumppanit lasten ja perheiden tukena. Vanhempain ilta ja tutustuminen esiopetukseen 2.8.2023: huoltajille tiedotettu esiopetuksesta
- Henkilökunnan sitoutuminen ja pysyvyys: selkeä struktuuri ja ryhmävasun hyödyntäminen arjessa. Tiistaisin viikkopalaverit. Yhteistyö joustavassa esi- ja alkuopetuksen kehittämisessä varmistettu rehtori Jussi Kipinoisen kanssa. Perehdytys uudelle työntekijälle ja koko tiimille tietoisku tes – ja kaupungin ohjeista. Henkilökunnalle reflektointituki arjen työstä

Perhepäivähoito

- Alle 3- vuotiaiden varhaiskasvatus: suunnitelmallisuuden vahvistaminen ja suunnitelmien tekeminen yhdessä perhepäivähoitajien kanssa. Liikunnan lisääminen lasten kanssa.
- Henkilökunnan pysyvyys ja sitoutuminen: tapaamiset 1–2 x kuukaudessa, tuki

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)

Luottamus:

- Luotan työkaveriin, esihenkilöihin
- Meillä on yhteiset pelisäännöt, noudatan niitä
- Otan syliin
- Olen luottamuksen arvoinen

- Puhun hyvää työkaverista, lapsesta, huoltajista, esihenkilöistä,

Vastuullisuus:

- Puhun asioista
- Puhun hyvää lapsesta ja hänen huoltajistaan
- Hoidan omat työtehtävät ja sovitut tehtävät
- Kierrätän, korjaan ja suosin kotimaista
- Aurinkometsän päiväkodin lapset ovat meidän lapsia
- Vastaan omasta hyvinvoinnistani ja työssä jaksamisesta
- Kuppis: Itsensä johtaminen: Mihin tartun? Mistä irrotan. Älä valita, Ala valita
- Pidetään toisistamme huolta

Uudistuminen:

- Koulutuksiin osallistuminen
- palautteen vastaanottaminen ja siihen reagoiminen myönteisesti
- Annan palautetta
- Rohkeus ottaa asioita esille

Positiivisuus:

- Hymyilen
- Kuppis: Positiivisten asioiden eteenpäin vieminen
- Kysyn kuulumisia
- Kuuntelen kuulumisia
- Olen kiinnostunut
- Tervehdin nimeltä lapsia ja työkavereita
- Kiitän
- Olen avoin uusille ajatuksille, annan mahdollisuuden
- Otan syliin

3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

- huoltajat: vanhempain illat 2 x, leikkiitreffit alueen lapsiperheiden kanssa yksikössä

- perusopetus (Perhetalo): yhteistyö Musiikkiopiston ja perusopetuksen kanssa (Toi-opetus ☺) musiikkihetket 1x kuussa, Kalevanniemi koulutalon yhteiset esihenkilöiden kokoukset 2–3 x toimintakausi, turvallisuuspalaverit 2-3 x toimintakaudessa. Poistumisharjoitukset
- sosiaali- ja terveystalouden asiantuntijat (Varha): ICF-kaavake neuvolan kanssa, perhekoussi vanhempain illoissa
- muut yhteistyötahot: Vanhainkoti Presidentinkadulla: lapsiryhmän lauluhetket

4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Aurinkometsän päiväkoti:

- Turvallisuus on meidän jokaisen turvaksi. Tieto ja Taito
- Turvallisuusasiat ja -asiakirjat ovat esillä/ puheena viikoittain.

Vastuuhenkilöt:

- Saila Leppänen, aluepäiväkodinjohtaja
- Mirikka Lehtonen, yksikön varajohtaja
- Tanja Jaska, varhaiskasvatuksen opettaja
- Katja Maskulin, varhaiskasvatuksen opettaja

Kuparivuoren esiopetus:

- Turvallisuus on meidän jokaisen turva. Tieto ja Taito
- Turvallisuus ja -asiakirjat ovat yhteiset koulun vastaavien kanssa, esiopetustilojen ja toiminnan huomioiminen omassa toiminnassa.

Vastuuhenkilöt:

- Saila Leppänen, aluepäiväkodinjohtaja
- Eeva- Maija Miesvirta, varhaiskasvatuksen opettaja

Perhepäivähoito:

- Turvallisuus on meidän jokaisen turva. Tieto ja Taito

Vastuuhenkilöt:

- Saila Leppänen, aluepäiväkodinjohtaja
- Heini Mattila, perhepäivähoitaja

- Anne Björs-Kokkonen, perhepäivähoitaja

5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

- operatiiviset tavoitteet: Henkilöstön sitoutuminen ja pysyvyys
Selkeät kokousaikataulut: viikkopalaverit, pedagogiset tiimit, tiimipalaverit (johtaja paikalla 1–2 x syksyllä ja keväällä), Perekokoukseen käytän paljon aikaa, myös talossa aiemmin oleville kertausta: tes -asiat, turvallisuus, oman työn johtaminen (suunnitelmallisuus), Viikkopalaverien suunnitelmallisuus (vuosisuunnitelma),
- jaettu johtajuus: ryhmävasun merkityksen vahvistaminen työväliseen tiimissä. Pitkäaikainen tiimin toimintasuunnittelu (vakaopettajien tukena, pedagogiset palaverit),
Vastuu-alueet: pyykkihuolto, hankintavastaava, lääkekaappivastaava, huvittelutoimikunta
- Alle 3 -vuotiaiden lasten varhaiskasvatus: alle 3-vuotiaiden tiimien kanssa yhteiset tavoitteet ja kehittämisen asiat: läsnäolo ja lapsille turvallinen olo (mitä tarkoittaa arjessa?), liikunnan lisääminen ja aikuisen malli (vuosisuunnitelma, arjessa toteutus). Asioita kehitetään tiimipalaverissa
- Aurinkometsän päiväkodissa on 4 pedagogista tiimiä, jotka kokoontuvat 1x kuukaudessa. Tiimit kehittävät varhaiskasvatuksen mukaista toimintaa koko päiväkodissa. Tiimit ovat: Turvallisuustiimi (tunnetaidot, ryhmäytyminen, vuorovaikutus ja fyysinen turvallisuus), Luontotiimi, Liikuntatiimi ja Leikki tiimi. Jokaisella tiimillä on oma tavoite ja kehittämiskohde.

6. Oppimisympäristön kehittäminen

- osallisuuden huomiointi: Tiimien henkilökunta havainnoi lasten tarpeita ja kiinnostuksen kohteita, oppimisympäristöä muutetaan tarpeiden mukaisesti. Saaristokasvatus näkyy lapsiryhmien oppimisympäristössä.
- Oppimisympäristöjä ovat myös lähimetsä, piha, joissa vahvistetaan liikuntaa

7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

- työntekijät ovat lasten kanssa leikkimässä, ulkoilemassa ja retkellä, silloin tiedetään mitä lasten vuorovaikutuksessa tapahtuu. Ryhmäytymisellä ja lasten huomioimisella kiinnitetään huomioita yksittäisiin lapsiin lapsiryhmässä

8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen

- Kuparivuoren esiopetus: leikkiryhmät ja leikkiparit toteutetaan monipuolisesti: tutustutaan toisiinsa myönteisellä tavalla

9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

- Ei julistuksellista uskontokasvatusta. Tutustuminen juhlapyhiin ja lapsiryhmässä olevien lasten kulttuureihin juhlapyhien avulla.
- Yhteistyö seurakunnan kanssa
- huoltajilla valinnan mahdollisuus aina valita kahdesta erilaisesta toiminnasta

10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki

- Lapselle tuki lapsiryhmässä: arkipedagogiikka toteuttaminen
- Lapsen yksilöllisyyden tavoitteet, joita jokainen tiimin työntekijä toteuttaa
- Vuororyhmässä: ”tunne minut”- kansio vuorohoitoa tarvitsevasta lapsesta
- Lapsiryhmän henkilökunnan selkeä työnjako
- Konsultoivan erityisopettajan tuki torstaina ja perjantaina, selkeä aikataulu
- Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus)

11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle

- koulutukset: Talon palaverit torstaisin: tes-tietoisukuja, itsensä johtaminen
- suunnittelu/arviointi -palaverit
 - 30.7.2023 Kuparivuoren suunnittelukokous
 - 2.9.2023 Aurinkometsän päiväkodin suunnittelukokous
 - 14.9.2023 Alueen perhepäivähoitajien suunnittelu, iltakokous
- tapahtumat/juhlat
 - Vanhempain illat syyskuussa 2023, huhtikuussa 2024
 - Isovanhempienpäivä kevät 2024
 - Luonnon päivä, syyskuu 2023
 - Leikkipäivä, helmikuu 2024
 - Liikuntapäivä, toukokuu 2024
 - Joulujuhlat, kevätjuhlat

12. Arvioinneista nousseet yksikön kehittämiskohteet

- auditointi: Yhteistyö lapsiryhmine välillä, lapsihavainnoinnin kehittäminen
- kunta 10: työn määrä yli sietorajan
- yksikön arviointipäivä: yhteistyö tiimien välillä
- asiakastytyväisyyskysely: viestistä huoltajille lapsen päivästä
- muu

13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

- jokaisessa lapsiryhmätiloissa on lukolliset kaapit salassa pidettävien papereiden säilytykseen

- tietoja siirtävät mm. Varhaan konsultoivat erityisopettajat (ICF-kaavakkeet)
 - keväiset siirtopalaverit yhdessä huoltajien kanssa, tuen asiat käsittelyssä.
 - päiväkodissa on tietoturvalaatikko, johon hävitetään arkisto-ohjeet mukaisesti hävitettävät paperit
-

LIETSALAN ALUEPÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Viveka Raitanen

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet

Yksikkö: Suovuoren päiväkot

Suovuoren päiväkodissa toimii kaksi ryhmää, joissa yhteensä 33 0–5-vuotiasta lasta. Lapset on jaettu alle 3-vuotiaiden ja yli 3-vuotiaiden ryhmiin. Kasvattajina on 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 4 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Päiväkodin sisätilat ja piha-alue on jaettu pienten ja isojen tiloihin, turvallisuusnäkökulmat huomioon ottaen.

1. Marjat/ 2–5-vuotiaat
 - 2 kpl Varhaiskasvatuksen opettajaa
 - 1 kpl Varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
2. Ryhmän 2 Hillat/0–3-vuotiaat
 - 3 kpl varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Minna Mäkitalo

Yksikön varajohtaja: Mirva Karapuu

Yksikkö 2: Ruonan päiväkot

Ruonan päiväkodissa toimii 4 ryhmää, joissa yhteensä 44 0-5-vuotiasta lasta. Lapset on jaettu ikänsä mukaisiin ryhmiin. Kasvattajina on 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 6 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Erityistä tukea tarvitsevien lasten ryhmässä on lisäksi myös varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja. Päiväkot toimii Ruonan asuntoalueella, kahden kerrostalon alimmassa kerroksessa. Molemmissa taloissa toimii kaksi ryhmää, niissä on omat aidatut piha-alueet.

1. Myttyset/4–5-vuotiaat/
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
2. Nupuset/3–4-vuotiaat
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
 - varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja

3. Hippiäiset/ 0–3-vuotiaat
 - 2 kpl varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
4. Tiitäiset/0–3-vuotiaat
 - 2 kpl varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Minna Mäkitalo

Yksikön varajohtaja: Suvi Koski

Yksikkö 3: Keskustan päiväkoti

Keskustan päiväkodissa toimii 2 ryhmää, joissa yhteensä 22 0–5-vuotiasta lasta. Lapset on jaettu alle ja yli 3-vuotiaiden ryhmään. Kasvattajina on 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Päiväkodin sisällä alle ja yli -3vuotiailla on käytössä erilliset tilat, piha-alue on molempien ryhmien yhteiskäytössä.

1. Möröt/2–5-vuotiaat
 - Varhaiskasvatuksen opettaja
 - varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
2. Myyt/ 0–3-vuotta
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Minna Mäkitalo

Yksikön varajohtaja: Leila Dean

Yksikkö 3: Perhepäivähoito

Alueeseen kuuluu myös kaksi omassa kodissaan työskentelevää perhepäivähoitajaa, jotka ulkoilevat oman pihan lisäksi Naantalın kaupungin ylläpitämissä leikkipuistoissa.

Kirjoita alla olevaan taulukkoon, miten mahdollistat/edistät vasemmassa sarakkeessa mainitun teeman toteutumista johtamissasi yksiköissä. Lyhyt ja konkreettinen väitemuoto. Lisää kauden aikana tehtävien lisäysten perään muokauspäivämäärä sulkeisiin.

	Yleiset huomiot, jotka koskevat kaikkia johtamiani yksiköitä.	Yksikkökohtaiset huomiot yleisten huomioiden lisäksi.		
		Suovuoren päiväkot	Ruonan päiväkot	Keskustan päiväkot
2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.) Luottamus Vastuullisuus Uudistuminen Positiivisuus	<p>Henkilökunnan kesken luodaan selkeät pelisäännöt ja toimintatavoista keskustellaan yhdessä säännöllisissä iltapalavereissa ja viikkopalavereissa, joiden kautta voidaan luottaa toisiimme ja arjessa toimitaan sen mukaisesti, jolloin ei tarvitse turhaan varmistella ja epäillä arjessa toisten toimintaa. Jokainen vastaa sovitusta asioista ja ohjaa itseään ja tiimiään toimimaan arjen sujumista edistävasti. Olemme sopineet arkipedagogisista toimintatavoista, joita kehitämme lapsiryhmään sopivaksi ja muutamme sekä uudistamme toimintatapaamme muuttuvissa tilanteissa. Näitä käydään läpi viikoittaisissa tiimipalavereissa ja koko talon palavereissa. Suhtaudumme asioihin ja tilanteisiin positiivisesti ja pidämme yllä positiivista puhetta.</p>	<p>henkilökunnassa on ollut vaihtuvuutta, joten heti syyskuussa pidämme suunnittelupäivä, jotta saamme luotua uusiin työkavereihin luottamuksellisen suhteen. tutustumme toisiimme ja keskustelemme yhteisistä toimintatavoista.</p>	<p>Kahden aikuisen ryhmässä yhteistyön tiivistämistä ja toiminnassa sujuvien käytäntöjen etsiminen. Toisten huomioiminen ja kahden talon luottamuksellisen ja vastuullisen ”koko talon” hengen luominen.</p> <p>Äkillisiin poissaoloihin valmistautuminen ja tilanteiden ennakoiminen, viestintä käytännöistä sopiminen kahden talon välillä</p>	<p>Minulle uudessa yksikössä käytän suhteessa enemmän aikaa, jotta minulle ja toisilleen vieras henkilökunta löytää yhteisen luottamuksen ja nopeasti mukana arjessa tulevilla tilanteilla ja pohdinnoissa. yksikössä vähän henkilökuntaa, mikä aiheuttaa monia haastavia tilanteita, totuttujen toimintatapojen kehittäminen ja uudistuminen erityisen tärkeää. Toiminnassa löydettävä selkeä struktuuri ja tuetaan lasten itseohjautuvuutta. Tämä kaikki viedään läpi positiivisen mallin kautta, haluan luoda ilmapiirin jossa uusiin asioihin suhtaudutaan positiivisesti, eikä niitä pidetä uhkana.</p>

<p>3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)</p> <p>huoltajat</p> <p>perusopetus (Perhetalo)</p> <p>sosiaali- ja terveyspalveluiden asiantuntijat (Varha)</p> <p>muut yhteistyötahot</p>	<p>vanhempain toimikuntien toiminnan ylläpitäminen, säännölliset tapaamiset päiväkodilla ja yhteisten tapahtumien järjestäminen erilaisten teemojen ja teemapäivien ympärillä, esim. syksyllä kurpitsa juhla ulkona. Vanhemmat saavat vaikuttaa ja osallistua toimintaan. järjestämme äiti- ja isänpäivän yhteydessä vanhemmille askarteluillan päiväkodilla. Isän- ja äitienpäiviäviikonlopun perjantaina tarjoamme aamukahvit vanhemmille yhdessä lasten kanssa. Kutsumme vanhempia osallistumaan päivään toiminta-aikana. vuosittain järjestetään isovanhempien päivä.</p> <p>Lasten tuen asioissa säännöllisesti yhteydessä muihin asiantuntijoihin, varsinkin Varhan toimijoiden kanssa.</p> <p>Naantalın Vakan moniammatillinen yhteistyö, kuten Noppa tiimin hyödyntäminen.</p> <p>kolmannen sektorin, seurakunnan, yhdistysten yms. kanssa pitkin vuotta pieniä projektiluonteisia toimintoja, mm. vierailuja.</p>	<p>perheiden Leikki treffit toiminta ajan jälkeen, päiväkodin tiloissa kerran kuukaudessa.</p>	<p>Perheiden verkostoituminen ja yhteistoiminnan kehittäminen, perheiltä tulleet toiveet toteutumaan.</p> <p>perusopetuksesta kutsutaan lapsiryhmiä vierailulle mm. lukemaan pienemmille, osallistumme myös kutsuttuna erilaisiin juhliin lähikoulussa.</p>	<p>vanhempain toimikunnan alkuun laittaminen ja kokoon kutsuminen. osallistaminen päiväkotia koskeviin aukioloaika muutoksiin, tekemällä yhdessä toimivaa ja perheiden aikatauluihin sopivaa varhaiskasvatusta.</p>
<p>4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt</p>	<p>Päiväkotien puitteiden turvallisuuden ylläpitäminen, tilojen järjestäminen turvallisiksi, pihojen siisteys, jotta liikkuminen turvallista.</p>	<p>Aluepäiväkodinjohtajan poissaollessa</p>	<p>Aluepäiväkodinjohtajan poissaollessa</p>	<p>Aluepäiväkodinjohtajan poissaollessa</p>

<p>(Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)</p>	<p>Tilapalveluiden työntekijät ja kasvattajat yhdessä. Perheiden kanssa järjestämme talkoita ympäristön turvallisuuden edistämiseksi. Pelastus- ja turvallisuussuunnitelma pidetään ajan tasalla, myös sijaiset tutustuvat siihen.</p>	<p>1.Mirva Karapuu 2. Eevi Teräväinen 3.Anu Valtonen</p>	<p>Suvi Koski Kaija tirkkonen sanna-kaisa kairinen</p>	<p>Leila Dean Anneli Siikonen</p>
<p>5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen</p> <p>operatiiviset tavoitteet</p> <p>jaettu johtajuus</p> <p>(Miten minä edistän tavoitteiden toteutumista omalla toiminnallani?)</p>	<p>Säännölliset viikkopalaverit, tiimien suunnittelupalavereiden säännöllisen toteutumisen edistäminen. Kerran kaudessa koko talon suunnittelupäivä, tiimeillä tarvittaessa pidempi suunnittelu ilta. Vierailen säännöllisesti ryhmissä, tiimeihin osallistun vähintään kerran kaudessa ja pidän yllä pedagogista keskustelua. teemme kausittaisen toimintasuunnitelman, johon suunnitellaan kaikki yhteiset toiminnot ja lomat, näin suunnittelussa voimme ennakoida toimintaa, eikä tule kiireen ja kuormittuneisuuden tuntua.</p> <p>Toimimme arjessa kiireettömästi ja otamme toisemme huomioon. pidämme yllä työn iloa, arvostamme ja edistämme työssä viihtymistä. Pidän tärkeänä kuulluksi tulemisesta ja arjessa pysähtymistä toisen huomioonottamiseen. Koemme tukevamme työssä toisiamme.</p>			

	<p>Jaamme hyviä ideoita ja toimintamalleja toinen toisillemme. Edistämme toiminnassamme lasten ja perheiden hyvinvointia kaikin keinoin. Kannustetaan osallistumaan koulutuksiin ja kehittämään ammattitaitoa monin tavoin.</p> <p>perhepäivähoidossa alle 3-vuotiaan pedagogiikan vahvistaminen arkipedagogiikan kautta.</p>			
<p>6. Oppimisympäristön kehittäminen osallisuuden huomiointi</p>	<p>suunnittelemme oppimis- ja leikkiympäristöt monipuoliseksi yhdessä lasten kanssa ja hyödynnämme joustavasti kaikkia päiväkodin tiloja.</p> <p>Huomioimme liikunnan merkityksen eri ikäkausina, ulkoilemme, retkeilemme ja liikumme monipuolisesti. Pienryhmätoiminnan kautta lasten toiveiden ja tarpeiden kuulluksi tuleminen.</p>	<p>Leikkiympäristön mukauttaminen ikäjakauman mukaiseksi, ryhmässä hyvin eri ikäisiä lapsia.</p>	<p>toimintaympäristön kehittäminen ja lasten kanssa sen suunnittelu pienryhmätiloihin. Liikunta vahvasti koko päivän lasten toiminnassa, liikuntavälineet ovat esillä ja aikuiset kannustavat liikkeeseen.</p>	<p>oppimisympäristön järjestäminen ja kehittäminen, jotta ympäristö tukisi paremmin pedagogisia käytäntöjä. toimintaympäristöä muokkaamalla saataisiin toiminta arjessa sujuvammaksi.</p>
<p>7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen</p>	<p>Tunnistamme kiusaamisen, puutumme siihen ja ehkäisemme sitä tietoisesti ja suunnitelmallisesti.</p>			
<p>8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen</p>	<p>Otamme toiminnassamme huomioon huoltajilta keskusteluissa ja lasten vasuissa esiin tulleet toiveet ja näkemykset. arvostamme</p>			

	toiminnassamme lapsen osallisuutta, häntä kuunnellaan ja hänet huomataan tasaveroisesti ryhmässä.			
9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen	Huomioimme eri katsomukset ja kulttuurit vanhempien toiveiden mukaisesti. Toiminnassa näkyy suomalaisen kulttuurin painotus, samalla kunnioitamme jokaisen omaa kulttuuria ja identiteettiä.			
10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ) Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus)			varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitajan työnkuvan selkeyttäminen ja hänen hyödyntämisensä mahdollisimman tehokkaasti monen ryhmän avuksi	paljon eri kieli ympäristöstä tulevia lapsia, tukevien toimintojen hyödyntäminen mm. kuvien käyttö.
11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle koulutukset suunnittelu/arviointi -palaverit tapahtumat/juhlat	teemme kausittain yksikön toimintasuunnitelman, johon merkitään tärkeimmät tapahtumat ja toiminnot. Suunnittelemme lomat ja poissaolot vuosikelloon. Järjestämme yhteistä toimintaa vapaa-ajalla, tyhy toimintana vähintään kerran kaudessa. Suunnittelupäivä, iltapalaverit, pikkujoulut, kevätjuhlat kaikissa yksiköissä. Koko alueen henkilökunnan yhteinen tapaaminen.		päiväkoti juhlii 50 v. synttäreitä lokakuussa.	

	<p>Keväällä juhlimme mennyttä kautta taloittain henkilökunnan kesken.</p> <p>perhepäivähoitajien kanssa kerran kuukaudessa palaverit päiväkodilla, lapset päiväkodin henkilökunnan kanssa.</p>			
<p>12. Arvioinneista nousseet yksikön kehittämiskohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditointi - kunta 10 - yksikön arviointipäivä - asiakastyytyväisyyskysely - muu 	<p>Ruonassa ja Keskustassa aukioloaikojen rajaaminen toteutuu vuode 2024 alussa. syksyn aikana perheiden valmistaminen siihen ja heidän kanssaan keskustelut ja kontrastoinnit hoitoaikojen puitteissa. syksyn aikana hoidon tarpeen ja hoidon varaamisen kohdistaminen oikein. Työaikojen mukauttaminen tähän.</p>	<p>kuvatuen ja tukiviittomien aktiivinen käyttö päivän aikana</p> <p>Sijaisen perehdytyslista.</p>	<p>-kiinnitetään huomiota kahden talon ryhmien väliseen viestintään ja vuorovaikutukseen</p>	<p>- työ on kuormittavaa, työn rajaamisen opettelua.</p>
<p>13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.</p> <p>Esim. miten varmistan, että arkistointi ja viestintä toteutetaan voimassa olevien ohjeiden mukaisesti?</p>	<p>Viestinnässä käytetään turvallisia kanavia, esim. Wilmaa.</p> <p>huolehdimme ettei mikään tunnistettava tieto tai materiaali leviä. kaikkeen lasta koskevaan toimintaa on oltava huoltajilla tieto ja lupa. paperit ja materiaalit säilytetään lukollisessa kaapissa.</p> <p>henkilökunnan kanssa käymme vuosittain läpi tietosuojan ohjeistuksen.</p>			

LUONNONMAAN ALUEPÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Leena Lumme

Johdettava yksikkö/yksiköt: Luonnonmaan päiväkoti, Viialan päiväkoti

Luonnonmaan päiväkoti

1. Apilat / 1–2-vuotiaat, 12 lasta
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
 - 1 varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja
2. Unikot / 2–3-vuotiaat, 12 lasta
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
3. Ryhmän 3 nimi / 3–5-vuotiaat, 14 lasta
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
 - 1 varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja
4. Sinikellot / 3–5 -vuotiaat, 21 lasta
 - varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
5. Orvokit / 4–5 -vuotiaat 21 lasta
 - 2 varhaiskasvatuksen opettajaa
 - 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
6. Lemmikit / esikoululaiset, 14 lasta
 - 1 varhaiskasvatuksen opettajaa
 - 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
7. Leijonankita / esikoululaiset, 21 lasta
 - 2 varhaiskasvatuksen opettajaa

- 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- **Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja:** Satu Junnila
Yksikön varajohtaja: Maija-Kaisa Ahtiainen

Viialan päiväkot

1. Hinkit / 1–2-vuotiaat, 8 lasta
 - 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa (toinen hoitaja tekee varhaiskasvatuksenopettajan tehtäviä)
2. Tonkat / 3–5-vuotiaat, 20 lasta
 - 1 varhaiskasvatuksen opettaja
 - 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Eeva Luostarinen

Perhepäivähoito:

1. Perhepäivähoito / 1–2 -vuotiaat, 4 lasta / perhepäivähoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Satu Junnila

- Kaikissa Luonnonmaan aluepäiväkodin yksiköissä on paljon tällä kaudella uusia lapsia uusien aikuisten kanssa. Tästä syystä halutaan antaa aikaa ja panostetaan turvallisen ja luottamuksellisen suhteen luomiselle lasten arjessa. Aikaa annetaan tutustumiseen, joka luo perustan kaikelle toiminnalle. Aikuiset tutustuvat lapsiin, lapset tutustuvat toisiinsa sekä oppimisympäristöön sekä päiväruutiineihin.
- Tärkeässä osassa on myös uuden Perhetalon myötä turvallisen arjen luominen yhteistyössä koko perhetalon henkilöstön kanssa. Luodaan selkeät struktuurit ja pelisäännöt arkeen koko perhetalon näkökulmasta esim. ulkoilujen ja ruokailujen porrastuksissa ja yhteisten tilojen jakamisessa.
- Jokainen lapsi kohdataan yksilöllisesti ja huomioidaan hänen tarpeensa. Yhdessä aikuisen kanssa innostetaan tutkimaan ja ihmettelemään ympäristöä. Turvallisuutta lapsille tuo päivittäin tosituvat rutiinit kuten aamupiiri, rauhalliset siirtymä tilanteet esim. ruokailuihin, ulkoiluun ja leikkihetkiin. Toiminnalle annetaan aikaa ja toteutetaan kokopäiväpedagogiikkaa.
- Perhetalo-toimintamallin juurruttaminen perhetalon arkeen on painopisteenä tulevana toimintakautena. Kaikille lapsille mahdollistetaan eheää polku varhaiskasvatuksesta koulutielle. Kaikki lapset osallistuvat yhteisiin toimintoihin ikä ja kehitystaso huomioiden.

- Uuden toimintakulttuurin myötä lapsille mahdollistuu monipuolinen ja laadukas arki. Muokattavat tilat mahdollistavat lapsille monipuoliset erilaisia oppimisen ja leikin materiaalia. Lähtiimien yhteisen suunnittelun kautta lapsille mahdollistuu toiminta ”yli-ryhmärajojen” ja luonteva yhdessä toimiminen myös toisten ryhmien lasten kanssa.
- Vanhemmuutta tuetaan päivittäisten arjen keskustelujen sekä vanhempainiltojen avulla. Tulevaisuudessa tavoitteena on mahdollistaa perheille yhteistä toimintaa myös varhaiskasvatus- ja kouluajan ulkopuolella esimerkiksi leikkitapaamisten, vanhempi-lapsi peli-iltojen sekä vanhempien ”ammattivierailuiden merkeissä päiväkodin tiloissa.
- Työyhteisössä vastuullisuus näkyy toistemme huomioimisella. Tauot, suunnittelu- ja valmisteluajat mahdollistetaan omassa tiimissä. Jokainen työyhteisön jäsen on lisäksi vastuussa omasta työssäjaksamisesta ja hyvinvoinnistaan. Työn mielekkyyden lisäämiseksi mahdollistetaan itsensä kehittäminen esimerkiksi erilaisten koulutusten muodossa...
- Kaikissa arjen tilanteissa korostetaan positiivisuutta kohdata lapsi. Jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu omana itsenään. Myös työyhteisössä perhetalon koko henkilökunnalla on mahdollisuus tutustua toisiinsa yhteisessä ”olohuoneessa” esimerkiksi kahvittelemalla lomassa. Erillinen hiljainen työskentelytila antaa mahdollisuuden keskittyä työn arviointiin, kehittämiseen ja dokumentointiin.
- Kauden teemaksi on nostettu kaveri- ja yhteistyötaidot sekä tunnetaidot. Jokainen lapsi kokee kuuluvansa omaan ryhmään ja hänet hyväksytään omana itsenään.
- Aikuinen on lasten kanssa harjoittelemassa yhdessä toimimista koko päivän ajan eri toiminnoissa (ulkoilut, ruokailut, retket, leikkilanteet).

Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa

- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö päivittäisissä kohtaamisissa sekä säännöllisissä vanhempainilloissa.
- Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettajan toimiminen säännöllisesti osana lapsiryhmää.
- Päivittäinen yhteistyö perusopetuksen, keittiöhenkilökunnan, laitoshuoltajien sekä oppilashuollon henkilöstön kesken. Lisäksi teemme tiivistä yhteistyötä liikuntatoimen kanssa.

Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Jokainen yksikön työntekijä vastaa turvallisen arjen sujumisesta. Lisäksi yksiköissä on nimetyt turvallisuusvastaavat sekä EA-vastaavat.

Perhetaloon laaditaan turvallisuussuunnitelma ja yhteiset pihäsäännöt, jotka koskevat niin varhaiskasvatuksen, että perusopetuksen lapsia ja aikuisia. Jokainen perhetalon työntekijä pitää huolta sääntöjen noudattamisesta kaikkien perhetalon lapsen osalta. Varhaiskasvatuksen lapsilla on ryhmäkohtaiset väriliivit ulkoiluissa ja retkillä

- Leena Lumme, aluepäiväkodinjohtaja
- Maija-Kaisa Ahtiainen, varajohtaja (vaka)
- Jasmin Helenius, turvallisuusvastaava (vaka)

Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

- Perehdytyksen merkitys korostuu uuden yksikön toiminnan aloituksessa. Säännölliset ja selkeät kokousaikataulut luovat rauhallisen arjen, mikä heijastuu myös lapsiin. Oman työnjohtamiseen kannustetaan jokaista perhetalon työntekijää.
- Ryhmävasu laaditaan jokaisessa ryhmässä, ja sen merkitystä toimivan arjen työvälteenä korostetaan.
- Jokaisessa ryhmässä on lisäksi ryhmäkohtainen perehdytyskansio esimerkiksi sijaisia varten. Kansiossa on kirjattuna yhteiset pelisäännöt sekä jokaisen ryhmän lapsen tavoitteet sekä muut huomioitavat asia (allergiat, tuen tarpeet)
- Tiedonkulun merkitystä korostetaan. Jokaisella on itse vastuu tiedon jakamisesta, vastaanottamisesta ja hakemisesta.
- Vastuualueet (Ensiapu, Turvallisuus, Tyhy, Yhteiset juhlat jne.) jaetaan yhdessä koko perhetalon henkilöstön kesken
- Arjen pedagogiikkaa hyödynnetään ja sen merkitystä korostetaan myös huoltajien suuntaan. Annamme lapsille aikaa arjessa harjoitella arjen taitoja niin perhepäivähoidossa ja pienemmässä yksikössä kuin suuremmassakin. Kaikissa ryhmissä arjessa ovat mukana muun muassa kuvat ja tukiviittomat toiminnan ohjauksen selkeyttämiseksi.
- Lapsia myös osallistetaan arjen tilanteissa esimerkiksi kirjan äänestyksessä, leikkikuvien valinnoissa, ruokailuissa oman toiveen esittämistä (esim ruokamäärät), lelupäivän toiveet yms..
- Perhepäivähoidossa on mahdollista rakentaa arjen tilanteesta oppimistilanne (esim ruoan valmistus, kattaminen, hygienia, jälkien siivoaminen)
- Myös alle 3-vuotiaille lapsille tarjotaan mahdollisuus harjoitella digiosaamisen taitoja luontevana osana arkea. Digitaaliset oppimisympäristöt antavat monipuolisen ja laajan mahdollisuuden esim hakea lasta kiinnostavaa tietoa, tutustua erilaisiin lasta kiinnostaviin kohteisiin (esimerkiksi Teams-tutustumiset lentokentälle)
- Perheitä tiedotetaan toiminnasta kuukausikirjeen tai viikkokirjeen muodossa Wilman kautta. Yleiset tiedotteet löytyvät Wilmasta sekä perhetalon nettisivuilta.

Oppimisympäristön kehittäminen

- Varhaiskasvatuksen henkilökunta havainnoi lasten kiinnostusten kohteita sekä lapsen tarpeita. Muuntuva oppimisympäristöä muovataan tarpeiden mukaiseksi.
- Toimintaa suunniteltaessa hyödynnetään kaikkia Luonnonmaan perhetalon tiloja (esim liikunta-, musiikki- ja käden taidon tilat) niin sisällä kuin ulkonakin.

Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki

- Arkipedagogiikan avulla lapset saavat tarvitsemaansa tukea arjessa toimimisessa ja arjen eri tilanteissa. Jokainen lapsen kanssa työskentelevä tuntee lapsen tuen tarpeet, jolloin jokaiselle lapselle mahdollistuu omien mielenkiinnon kohteiden sekä valmiuksien mukaista toimintaa.
- Lapsen hyvinvoinnin tukeminen ja yhteisöllisyyttä painotetaan kaikissa ryhmissä. Itsesääätelytaitoja harjoitellaan arjen eri tilanteissa (esimerkiksi perhetalon yhteisen ruokatilan tuomat tekijät arjessa). Lasten omia vahvuuksia pohditaan ja nimetään yhdessä lapsen ja lapsiryhmän kanssa. Jokainen lapsi löytää omia ja kaverin vahvuuksia.
- Avoin ja luottamuksellinen suhde myös lapsen perushoidollisista asioista (ruokailut, levot, pukeutumiset) jaetaan huoltajien kanssa. Perushoitotilanteissa korostetaan vuorovaikutuksen merkitystä (hymyt, huumori, läheisyys, kosketus)
- Joustava esi- ja alkuopetusta toteutetaan säännöllisesti yhteistyössä alkuopetuksen kanssa.

Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle

- Säännölliset vakan viikoittaiset palaverit, viikoittaiset ”välkkäpalaverit” perusopetuksen kanssa sekä käyttäjäryhmäpalaverit (kaikki talon ammattiryhmät) noin kerran kuussa.
- Pidennettyjen tiimipalaverien mahdollistaminen.
- Varhaiskasvatuksen yhteiset iltapalaveri 2-3 krt syyskaudella sekä 2-3 krt kevätkaudella.
- Johtaja osallistuu tiimikohtaisiin palavereihin kauden aikana.

Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

- Ryhmätiloissa on lukittavat kaapit salassa pidettävien asiakirjojen säilytykseen. Tietoja esimerkiksi neuvolaan siirtävät varhaiserityiskasvatuksen opettajat.
- Perhetalossa on tietoturva-astia, johon laitetaan henkilötietoja sisältävät asiakirjat

NUHJALAN PÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Merja Salminen

Johdettava yksikkö/yksiköt: Nuhjalan päiväkotito / Lietsalan esiopetus /Kummeli 1–5 v

1.Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Yksiköiden ryhmäkoot, henkilökunta sekä muut mahdolliset erityispiirteet toimikauden aikana, esim. kevennetty ryhmä.)
(Kopioi lisätäksesi tai poista tarpeettomat esimerkkirivit.)

Nuhjalan Päiväkoti

1. Simpukat 1–3 v.
 - VO Krista Torikka
 - LH Karoliina Anttila
 - LH Kristiina Merinen
2. Meritähdet 1–3 v.
 - VO Tina Saarialho
 - LH Tiia Laivo
 - LH Marika Niemelä
3. Matruusit 3–5 v.

- VO Tuija Vuorinen
- LH Emilia Salin
- LH oppisopimusopiskelija Heli Penttinen
- Ryhmäavustaja Nina-Maria Räikkä 6 h/pvä

4. Kipparit 3–5 v

- VO Eini Saukkonen
- LH Tuuli Pulkkinen
- LH Emilia Toomer

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen

Yksikön varajohtaja: Eini Saukkonen

Lietsalan Esiopetus

1. Lietsalan esiopetus 6 v

- VO Petra Punnonen-Salonen
- VO Kirsi Kivikoski
- LH Nina Numminen
- LH ryhmäavustaja Tarja Saikkonen (Sairausloman sijaisena 24.8-31.12.2023 Helmi Laivo)

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen

Yksikön varajohtaja: Eini Saukkonen, Nuhjalan PK

Kahden yksikön varahoitaja: LH Maria Aura

Yksikkö 3: Kummeli 1–5 v.

1. Kummeli 1–5 v

- LH Marjaana Raunio
- LH Tarja Pohjonen, kouluttamaton
- VO Anne-Mari Kuusinen, opintovapaalla 1.8–31.5.2024

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Eeva Luostarinen

Yksikön varajohtaja: -

Kirjoita alla olevaan taulukkoon, miten mahdollistat/edistät vasemmassa sarakkeessa mainitun teeman toteutumista johtamissasi yksiköissä. Lyhyt ja konkreettinen väitemuoto. Lisää kauden aikana tehtävien lisäysten perään muokkauspäivämäärä sulkeisiin.

	Yleiset huomiot, jotka koskevat kaikkia johtamiani yksiköitä.	Yksikkökohtaiset huomiot yleisten huomioiden lisäksi.		
		Yksikkö 1 (lisää nimi) Nuhjalan PK	Yksikkö 2 Lietsalan esiopetus	Yksikkö 3 Kummeli
<p>2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luottamus - Vastuullisuus - Uudistuminen - Positiivisuus 		-Ammattitaito ja kokemus versus tuoreet opit tukevat toisiaan. Kunnioitus, hyväksyntä ja tasapuolisuus kaikkia ammattiryhmiä kohtaan	Eopsin mukaista toimintaa, päivä- ja viikko-ohjelma esillä. Syksyn ryhmän ja lasten tarpeiden mukaan pienryhmätoimintaa uudistettu	Tämän syksyn vastuunjako vielä kesken, sijaisrekry käynnissä. Yhteydenpito kasvokkain ja verkossa, pedagoginen tuki esimieheltä ja kveolta. Luottamuksen ja itsensä ohjaamisen vahvistaminen kiinteällä yhteistyöllä
<p>3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - huoltajat - perusopetus (Perhetalo) - sosiaali- ja terveyspalveluiden asiantuntijat (Varha) - muut yhteistyötahot 	Alkukeskustelut ja kotikäynnit asiakasperheen niin halutessa toimivat.	Tutustuminen huoltajiin ja perheisiin, toimiva vanhempainkerho, yhteinen päiväkodin juhla (50 v) lasten ja vanhempien kanssa.	Esiopetusyksikkö koulun yhteydessä. Yhteistyötä monin tavoin; opettajapalaverit, yhteiset juhlat ym., liikuntaa koululaisten kanssa	Vahva yhteisöllisyys: koulu, ”pikkukoululaiset”, Kummelin palvelutalo pienessä saaristokunnassa.

4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)	Yhteinen vastuu: piha-alue, varauuskäynnit ja ensiaputarvikkeet ajan tasalla. Arjen tuki saatavilla (esimies, Kveo)	Perehdytys uusille työntekijöille. turvallisuuskävely syksyllä - 23	Turvallisuus- ja pelastusasiakirjat käyty läpi syksyn alussa.	Saaristotaitokasvatus, vanhempien allekirjoittama erillislupa (mm rannan käyttö, luonnonlammella luistelu ym.)
5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen - operatiiviset tavoitteet - jaettu johtajuus (Miten minä edistän tavoitteiden toteutumista omalla toiminnallani?)	Arkipedagogiikan toteutuminen, sen ”aukipuhuminen” yksiköiden palavereissa	Pedagogiset ja koko talon yhteiset palaverit säännöllisesti, muistiot ja tiedonkulku avoimeksi yhteisellä ilmoitustaululla. Tiimijohtajuuden tukeminen (vakaopet)	Itsensä johtamisen tukeminen, luottamuksen rakentaminen ja avoin vuorovaikutus	itsensä johtamisen tukeminen epävakaassa tilanteessa tärkeää. Olen kontaktissa monta kertaa viikossa (puhelut, waviestit) jaan materiaalia ja linkkejä ajankohtaisiin asioihin.
6. Oppimisympäristön kehittäminen - osallisuuden huomiointi	Turvallisuus ja vaaratilanteiden ennakointi huomioidaan paitsi päiväkodissa, myös retkillä	Leikkiympäristön monimuotoisuus ja vaihtelu, lasten havainnointia korostaen	Turvallisuus tämän syksyn prioriteetti (ovet ylälukossa ym.).	Luonto tärkeä oppimisympäristö, turvallisuus huomioiden (vanhempien allekirjoittama lupa)
7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen	Positiivissävytteinen palautteen antaminen ja vastaanottaminen osana arkipäivää	Puhutaan positiivisesti lapsista, kiinnitetään huomio hyvään. Annan positiivista palautetta hlökunnalle	kiinnitetään huomio hyvään, positiivinen palaute niin lapsille kuin työntekijöillekin	Positiivisen puheen tärkeyden korostaminen.
8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen				
9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen				
10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)	Pienryhmätoimintaa, ei pelkästään ikäjakaumalla, myös taidot huomioiden	Toiminnan ennakointiin kiinnitettävä huomiota. Toimivat pienryhmät ja tilojen monipuolinen käyttö. Kveon viikoittainen	Toiminnan ennakointiin kiinnitettävä huomiota. Kveon viikoittainen (tai tarpeenmukainen) tuki ja konsultaatio.	Toiminnan ennakointiin kiinnitettävä huomiota. Kveon tuki, esimiehen tuki saatavilla tarpeen mukaan. Pienryhmätoiminta

<ul style="list-style-type: none"> - Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus) 		(tai tarpeen mukainen) tuki ja konsultaatio	Pienryhmätoiminta mietitty uusiksi syksy -23	ikäkauden mukaan (pieni ryhmä)
<p>11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - koulutukset - suunnittelu/arviointi - palaverit - tapahtumat/juhlat 	Kannustan koulutuksiin osallistumiseen	Lokakuussa päiväkodin 50 v juhlat, Avoimet ovet, lasten juhlat. Henkilökunnan yhteinen iltajuhla. Viikoittaiset talon palaverit/pedapalaverit. Tiimipalaverit viikoittain. Koulutuksiin kannustetaan	Koulun kanssa yhteisiä tapahtumia ja juhlia. Koulutuksiin osallistumiseen kannustetaan. Tiimipalaveri onnistuu ap/ip-työntekijän avustuksella, esimiespalaveri aina perjantaisin esikoululuokassa	Esimiehen kanssa palaveri n 2 kert/kk. Vanhempainilta syyskuussa,
<p>12. Arvioinneista nouseet yksikön kehittämiskohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditointi - kunta 10 - yksikön arviointipäivä - asiakastyytyväisyyskysely - muu 				
<p>13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esim. miten varmistan, että arkistointi ja viestintä toteutetaan voimassa olevien ohjeiden mukaisesti? 		Lasten paperit, päätökset ym. säilytetään toimistossa lukollisessa kaapissa. Wilma-viestintä esimiehen kautta asiakasperheille	Lukollinen kaappi asiakirjoja varten	Lukollinen kaappi asiakirjoja varten

SAARISTON ALUEPÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Päivi Läärä

Johdettava yksikkö/yksiköt: Merimaskun ja Rymättylän päiväkodit, pph ja esiopetus

1.Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet

Yksikkö: Merimaskun päiväkot

1. Täkkärit / alle 3 v, 12/12 lasta
 - Mari Isotalo vt varhaiskasvatuksen opettaja
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Taru Koiranen ja Susanna Aurasuo
 - varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja Suvi Kakko
2. Puosut / 3–5 v, 19/21 lasta
 - Hanna Lagerström varhaiskasvatuksen opettaja
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Virve Berg ja Pia Patron
 - varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja Kaija Heljander
3. Matruusit/ 3–5 v, 19/21 lasta
 - Heidi Mattila vt. varhaiskasvatuksen opettaja
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Satu Aitamurto ja Katja Junno/Sara Saarinen
4. Jungmannit/esiopetus, 2-vuotisen esiopetuksen kokeilu 2017 syntyneet/ 6 v, 15 lasta
 - Johanna Bahne ja Päivi Aaltonen varhaiskasvatuksen opettajat
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Ave-Liis Alt

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Eeva Luostarinen

Yksikön varajohtaja: Hanna Lagerström

Yksikkö 2: Rymättylän päiväkoti

1. Itikat / 1-4 v 12 lasta
 - Virpi Harju varhaiskasvatuksen opettaja
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Nina Rämö ja Jonna Lindström

2. Ötökät/ 3-5 v 21/21 lasta
 - Nina Maunu varhaiskasvatuksen opettaja
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Oona Laakso ja Jenni Heikkinen
 - varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja Satu Kyllönen

3. Esiopetus ryhmä Rymättylän koululla/ 6 v 9 lasta
 - Anne Jaanto varhaiskasvatuksen opettaja
 - Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Viivi Vesa

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Eeva Luostarinen

Yksikön varajohtaja: Nina Maunu

Yksikkö 3: perhepäivähoitajat

Rymättylän pph/ 1–3 v, 4 lasta/ Minna Iivanainen

Rymättylän pph/ 1-3 v, 4 lasta/ Tiina-Kaisa Liekari-Rautiainen

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Eeva Luostarinen

Kirjoita alla olevaan taulukkoon, miten mahdollistat/edistät vasemmassa sarakkeessa mainitun teeman toteutumista johtamissasi yksiköissä. Lyhyt ja konkreettinen väitemuoto. Lisää kauden aikana tehtävien lisäysten perään muokauspäivämäärä sulkeisiin.

	Yleiset huomiot, jotka koskevat kaikkia johtamiani yksiköitä.	Yksikkökohtaiset huomiot yleisten huomioiden lisäksi.		
		Merimaskun päiväkoti	Rymättylän päiväkoti	Perhepäivähoito

<p>2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luottamus - Vastuullisuus - Uudistuminen - Positiivisuus 	<p>Toteutamme suunnitelmallista, tavoitteellista ja laadukasta varhaiskasvatusta/esiopetusta lapsen tarpeet huomioiden. Luomme lapselle hyvän päivän, jossa lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään. Aikuinen on läsnä lasta varten. Kehut ja kannustukset kuuluvat arjessamme. Kaikki lapset ovat yhteisiä, koko talo kasvattaa.</p>			
<p>3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - huoltajat - perusopetus (Perhetalo) - sosiaali- ja terveyspalveluiden asiantuntijat (Varha) - muut yhteistyötahot 	<p>Arjen kohtaamisissa keskustellaan huoltajien kanssa lapsen päivästä ja syvemmille keskusteluille varataan kahdenkeskinen keskustelu-aika. Avoimen kanssakäymisen lisäksi ohjataan huoltajia tarvittaessa muiden tukien ja apujen piiriin. Ryhmät viestivät Wilman kautta arjestaan ja kertovat pedagogisesta toiminnastaan sanoin ja kuvin.</p> <p>Aluetiimit, aluepjohtaja ja Kveo suunnittelevat ja peilaavat työtään yhdessä kerran kk ja kutsuvat koolle 2-4 x lukuvuodessa terveydenhoitajan ja sosiaalityöntekijän yhteiseen palaveriin; alueen ilmiöt ja ajankohtaisista asiat asialistalla</p>	<p>Merimaskun koulun kanssa tehdään yhdessä töitä joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittämiseksi ja juurruttamiseksi. Eskarilaisilla ja 1–2-luokkalaisilla on viikoittaista yhteistä ESKO-toimintaa. Opettajille mahdollistetaan yhteistä suunnittelua kuukausittain (työvuorot laadittu asiaa tukien ja asioista sovittu koulun johtajan kanssa)</p>	<p>Rymättylän Poikon yksikössä toimii aktiivinen vanhempainryhmä. Päiväkotiin on nimetty yhteyshenkilö. Valmistelemme ja suunnittelemme Poikon yksikön siirtymistä Rymättylän koululle (2024) yhdessä Rymättylän koulun väen ja muiden osapuolien kanssa. Rymättylän koulun kanssa tehdään yhdessä töitä joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittämiseksi ja juurruttamiseksi. Eskarilaisilla ja 1-luokkalaisilla on viikoittaista yhteistä ESKO-toimintaa. Opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä toimintaa.</p>	
<p>4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt (Lyhyt kuvaus keskeisistä)</p>	<p>Yhteisten sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen. Jokaisella vastuu asioista, ilmoitus ja parantamisvelvollisuus. Päiväkotien</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Päivi Läärä, aluepäiväkodinjohtaja 2. Hanna Lagerström, varajohtaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Päivi Läärä, aluepäiväkodinjohtaja 2. Nina Maunu, varajohtaja/Poikko 	<p>oma koti: Minna Iivanainen oma koti: Tiina-Kaisa Liekari-Rautiainen</p>

<p>turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)</p>	<p>turvallisuussuunnitelmat päivitetään syyskauden alussa, minkä jokaisen työntekijän tulee lukea ja sisäistää se. Ulkosäännöt päivitetään toimintakauden alussa ja aina tarvittaessa vuoden aikana. Poistumisharjoituksia pidetään 1 x toimintakausi Ensiapukaapin vastaava huolehtii kaapin sisällön ajantasaisuudesta.</p>	<p>3. Johanna Bahne, vakaopettaja/esiopetus koululla</p>	<p>3. Anne Jaanto, vakaopettaja/esiopetus koululla</p>	
<p>5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - operatiiviset tavoitteet - jaettu johtajuus <p>(Miten minä edistän tavoitteiden toteutumista omalla toiminnallani?)</p>	<p>Henkilöstön sitouttaminen ja pysyvyys: Uudet työntekijät perehdytetään. Luomme yhteistä hyvää, turvallista toimintakulttuuria positiivisella, hyväksyväällä ja avoimella kanssakäymisellä. Rakennamme yhdessä arjen rakenteita toimiviksi. Päiväkotien ryhmillä säännölliset tiimipalaverit viikoittain. Esihlö järjestää aikaa kohtaamisille henkilöstön kanssa ja mm. tukee ryhmien toimintaa, kannustaa yhteistyöhön.</p> <p>Alle 3- vuotiaiden lasten varhaiskasvatus: - arkipedagogiikan vahvistaminen ja ylläpitäminen, yhteisinä pedagogisina teemoina osallisuus, kielen rikastuttaminen ja päivittäisen liikunnan vahvistaminen yhteisissä palaverissa ja kohtaamisissa</p>	<p>-pedagogiset talon palaverit 1x kk/4 viikon välein -esihlö tiimipalaverissa mukana 1–2 x lukuvuodessa ja mahdollisuuksien mukaan enemmän</p>	<p>-Vanhemmuuden tuki: perhekoutsin kanssa yhteisen vanhempainillan suunnittelu ja toteutus 26.9 -pedagogiset talon palaverit 1x kk/4 viikon välein -esihlö tiimipalaverissa mukana 1–2 x lukuvuodessa ja mahdollisuuksien mukaan enemmän</p>	<p>kuukausittain Teams kokoukset lasten päiväunien aikaan ja 2–4 x lukuvuodessa iltapalaverit kasvokkain</p>

	<p>Vanhemmuuden tuki: luodaan luottamusta mm. arjessa keskustellen, kuunnellen ja kohdaten.</p> <p>saaristokasvatus –ohjelma: kehittämistyöryhmässä</p>			
<p>6. Oppimisympäristön kehittäminen - osallisuuden huomiointi</p>	<p>-alkusyksyn aikana keskiössä erityisesti turvallisen psyykkisen oppimisympäristön luominen -oppimisympäristöissä toimitaan joustavasti erikokoisissa ryhmissä, joissa jokaisella on mahdollisuus osallistua toimintaan ja vuorovaikutukseen</p>			
<p>7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen</p>	<p>- hyvän huomaaminen arjen pienissäkin tilanteissa, hyvä kasvattaa ja lisää hyvää. Kehut ja kannustukset joka päivä jokaiselle lapselle. Positiivinen pedagogiikka. - kiusaamiseen puututaan ja selvitetään tilanne, aikuinen sanoittaa ja mallintaa - harjoitellaan hyviä kaveritaitoja joka päivä - tunne, turva ja vuorovaikutustaidot arjessa läsnä. Suunnittelussa käytetään mm. Fanny- Piki- Molli- kirjasarjan materiaaleja ja turvataito-opasta</p>			
<p>8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen</p>	<p>Kunnioittava kohtaaminen arjessa: kaikkia kohdellaan tasapuolisesti ja tasa-arvoisesti</p>			
<p>9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen</p>	<p>Katsomuskasvatuksen toteutuksessa huomioidaan huoltajien toiveet. Seurakunnan kanssa toteutetaan</p>			

	muutaman kerran vuodessa yhteisiä tilaisuuksia, joista tiedotetaan perheitä etukäteen.			
10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ) <ul style="list-style-type: none"> - Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus) 	Erilaiset pienryhmätoiminnat lasten ja arjen tarpeiden ja tilanteiden mukaan. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja toimii ryhmissä/taloissa viikoittain.			
11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle <ul style="list-style-type: none"> - koulutukset - suunnittelu/arviointi - palaverit - tapahtumat/juhlat 	-Esihlö osallistuu tiimien viikoittaisiin palavereihin vähintään 2 x vuodessa -syyskaudella ryhmäkohtaiset vanhempainillat. - kevään arviointipäivän organisointi omissa yksiköissä - isän ja äitienpäivätapahtumat - joulukuun ja kevät juhlat - suunnittelupäivissä sovitaan kokotaloja koskevista tapahtumista 9.9 / 23.9	- viikkopalaverit tiistaisin -koko talon yhteinen suunnittelupäivä syksyllä (9.9) ja kevään pvm. sovitaan myöhemmin. - Digituutori: tiedon jakamisen käytänteiden luominen -koko perheen pikkujoulupuuro-tapahtuma	- viikkopalaverit keskiviikkoisin Poikossa ja joka toinen perjantai esiopetuksessa -koko talon yhteinen suunnittelupäivä syksyllä (23.9) ja kevään pvm. sovitaan myöhemmin. -Digikoulutus, kuvien lisääminen Wilmaan	Teams palavereita iltapäivisin 1-2x/kk ja 1-2x lukukaudessa illalla
12. Arvioinneista nousevat yksikön kehittämiskohteet <ul style="list-style-type: none"> - auditointi - kunta 10 - yksikön arviointipäivä - asiakastyytyväisyyskysely - muu 	Positiivisen palautteen ja palautekulttuurin lisääminen henkilöstön kesken. Koulutustiedon jakamiskäytänteiden vahvistaminen			

13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt. - Esim. miten varmistan, että arkistointi ja viestintä toteutetaan voimassa olevien ohjeiden mukaisesti?	-lasten paperit säilytetään lukollisessa kaapissa/tilassa			
---	---	--	--	--

TAIMON ALUEPÄIVÄKOTI

Aluepäiväkodinjohtaja: Taina Rantala

Johdettava yksikkö/yksiköt: Taimon aluepäiväkoti käsittää yksiköt Taimon päiväkoti, Taimon koulun esiopetus, Soinisten päiväkoti

1.Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet.

Yksikkö: Soinisten päiväkoti

Soinisten päiväkodissa on toimintavuonna 2023–2024 neljä ryhmää, joissa on yhteensä 58 lasta. Lapset jakaantuvat ryhmittäin seuraavasti: 8+8 alle 3-vuotiasta ja 42 3-5-vuotiasta lasta. Soinisten päiväkodissa ei ole esiopetusikäisiä lapsia. Henkilöstö koostuu 3 vakaopettajasta ja 7 vakalastenhoitajasta sekä 2 tilapalvelun työntekijästä.

Yksiköillä on johtajana aluepäiväkodinjohtaja.

1. Auringot / 1–3- vuotiaat
 - vakaopettaja
 - vakalastenhoitaja
2. Tähdet/ /1–3-vuotiaat
 - 2x vakalastenhoitaja
3. Tuulet / 3–4-vuotiaat
 - vakaopettaja (pk:n varajohtaja)
 - 2x vakalastenhoitaja
4. Pilvet / 3–5-vuotiaat
 - vakaopettaja
 - 2x vakalastenhoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Minna Mäkitalo

Yksikön varajohtaja: Riitta Suojanen

Yksikkö Taimon päiväkoti

Taimon päiväkodissa on toimintavuonna 2023–2024 neljä ryhmää, joissa on yhteensä 67 lasta. Yksi ryhmistä on sisarusryhmä, jossa on 4 alle 3-vuotiasta lasta ja 14 yli 3-vuotiasta lasta

Päiväkodissa on kaksi esiopetusryhmää, joista toinen on 14:n lapsen ryhmä, joka toimii Taimon koulun tiloissa ja toinen on 21:n eskarilaisen ryhmä ja se toimii päiväkodin tiloissa.

OPM:n kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua toteutetaan vuosina 2021–2024. Tänä toimintavuotena kokeilussa jatkaa vielä 11 lasta, joiden syntymävuosi on 2017, he ovat tänä vuonna eskarilaisia.

Taimon pk:n varhaiskasvatushenkilökunta koostuu 5:stä vakaopettajasta ja 5 stä vakalastenhoitajasta sekä 1,5 tilapalvelutyöntekijästä.

Yksiköillä on johtajana aluepäiväkodinjohtaja.

1. Loru /1–4- vuotiaat, sisarusryhmä
 - vakaopettaja
 - 2x vakalastenhoitaja

2. Seikkis / 5- vuotiaat
 - vakaopettaja
 - vakalastenhoitaja

3. Juttis / 6- vuotiaat, esiopetusryhmä
 - 2x vakaopettaja
 - vakalastenhoitaja

4. Rohkelikko/ 6- vuotiaat, esiopetusryhmä
 - vakaopettaja
 - vakalastenhoitaja

Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Minna Mäkitalo

Yksikön varajohtaja: Riitta Brandt

2. Toiminta-ajatus

(Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)

- Luottamus
- Vastuullisuus

- Uudistuminen
- Positiivisuus

- Taimon aluepäiväkodin toiminnassa painotetaan hyvää vuorovaikutusta kaikkien talon arkeen liittyvien henkilöitten välillä.
- Tärkeintä on hyvä, luottamuksellinen ilmapiiri, jossa lapsen on turvallista kasvaa. Hyvän ilmapiirin vaaliminen ja vahvistaminen on jokaisen talossa olevan vastuulla.
- Hyvään vuorovaikutukseen kiinnitetään huomiota päivittäisissä kohtaamisissa. Aikuiset tiedostavat hyvän esimerkin vaikutuksen lapsiin ja toimivat sen mukaisesti.
- Henkilökunta kiinnittää tietoisesti huomiota omaan puhe- sekä toimintatapaansa ja sen vaikutukseen lapsissa.
- Toiminta lasten ja perheiden kanssa on avointa ja rehellistä. Perheiden asiat ja tarpeet kohdataan ammatillisesti ja rohkeasti ja tarvittaessa asioihin puututaan tilanteen edellyttämällä tavalla.
- Positiivisen pedagogiikan mukaisesti jokainen kohdataan arvostavasti ja huomataan hyvä.

3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa

- Rohkaistaan perheitä käyttämään mahdollisuutta konsultoida varhaiskasvatuksen perheohjaajaa ja muita varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen piirissä työskenteleviä asiantuntijoitahuoltajat
- Päivittäisissä kohtaamisissa keskustellaan huoltajien kanssa lapsen ja perheen kuulumisista.
- Ryhmät kertovat arjestaan ja avaavat pedagogista toimintaa vanhemmille Wilma -viesteissä säännöllisesti.
- Vanhempainkerhojen kanssa tehdään yhteistyötä. Päiväkotiin on nimetty yhteyshenkilö. Kummassakin yksikössä toimii vanhempainkerho.
- Taimon koulun kanssa tehdään yhdessä töitä joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittämiseksi ja juurruttamiseksi päivittäiseen toimintaan.
- Eskarilaisilla ja 1–2-luokkalaisilla on viikoittaista yhteistä toimintaa.
- Esi- ja alkuopetuksen opettajat tapaavat yhteisen suunnittelun merkeissä 2–3 kertaa kaudessa.
- Neuvolayhteistyö Varhan kanssa (ICF- kaavakkeet)

4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt

- Yksiköissä toteutetaan varhaiskasvatuksen pelastussuunnitelman mallin mukaan luotua turvallisuussuunnitelmaa.
- Erityisesti pihasäännöt ja pihan turvallisuus on otettu keskiöön, jotta oppimisympäristöä ulkona voitaisiin mahdollisimman laadukkaasti hyödyntää.
- Liikuntaa lisätään sekä ulos että sisälle turvallisesti.
- Taimossa erityisesti tänä vuonna vuosien tauon jälkeen samaan pihaan tulleiden alle 3-vuotiaiden ulkoiluturvallisuuden huomioiminen.
- Piha-alueet tarkastetaan aina ulkoilun alkaessa.

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Soinisten päiväkodissa:

1. Riitta Suojanen, päiväkodin varajohtaja
2. Tuula Alajuuri, vakaopettaja
3. Taru Pajunoja, lastenhoitaja

Taimon päiväkodissa:

1. Riitta Brandt, päiväkodin varajohtaja
2. Satu Sarlund, vakaopettaja
3. Sanna Aho, lastenhoitaja

5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Henkilöstön sitouttaminen ja pysyvyys

- Huolehditaan hyvästä perehdytyksestä työntekijän aloittaessa ja jatkossakin haetaan yhdessä vastauksia työntekijää askarruttaviin kysymyksiin työhön liittyen.
- Sijaisia varten tehdään lyhyt, mutta mahdollisimman kattava listaus yksikön käytännöistä.
- Esihenkilö järjestää aikaa kohtaamisille henkilöstön kanssa.
- Henkilökunnan keskinäistä hyvinvointia vahvistetaan positiivisella puheella ja konkreettisilla arjen aputoimilla esim. ryhmien välillä.
- Henkilökunnan ja esihenkilön käytössä on sähköinen viestintä. Vastuu tiedottamisesta on jokaisella. Jokaisella on myös vastuu tiedon hakemisesta/ vastaanottamisesta

Alle 3- vuotiaitten lasten varhaiskasvatus

- Toiminnassa keskitytään leikkiin ja kielen rikastamiseen sekä kaikenlaisen liikunnan tukemiseen
- Esihenkilö mahdollistetaan toimintaympäristön muokkaaminen alle 3- vuotiaitten kehitystä tukevaksi
- Esihenkilö huolehtii henkilöstön kouluttautumismahdollisuuksista

Vanhemmuuden tuki

- Vahvistetaan perheiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, mikä käytännössä tarkoittaa henkilökunnan kuuntelevaa läsnäoloa perheitten kanssa toimiessa.
- Lisätään toimintaan mahdollisuuksia perheitten yhteisille kokoontumisille, yhteisöllisyyden vahvistamiselle. Käytännössä 2-3- perheiltä vuodessa, vanhempainkerhon kanssa yhdessä toimiminen ja ryhmissä ”leikkikaverilistojen” vaihtaminen niitä haluavien perheitten kesken (kaverisuhteiden tukeminen).

6. Oppimisympäristön kehittäminen

- Eskariryhmässä lasten kokoukset.
- Lastenkokousten laajentaminen muihinkin ryhmiin.
- Tuumaustuokiot lasten kanssa.

7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

- Kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelma Vasussa.
- Tunnetaito- ja kaveritaitomateriaalien (mm.Piki, Vahvuus Varis) avulla vahvistetaan lasten taitoja.
- Lasten kanssa keskustellaan ikätasoisesti ja rohkaistaan lapsia tuomaan omia mielipiteitään, tuntojaan ja tunteitaan julki.
- Kiusaamiseen puututaan heti yhteistyössä vanhempien kanssa.

8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen

Perheitä ja henkilökuntaa kohdellaan tasapuolisesti ja tasa-arvoisesti, kunnioittaen.

9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Seurakunnan järjestämien tilaisuuksien rinnalla järjestetään aina mahdollisimman samansisältöinen katsomuskasvatuksellinen vaihtoehto. Vanhemmille tiedotetaan kummastakin tilaisuudesta mahdollisimman hyvissä ajoin. Perhe tekee valinnan osallistumisesta

10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki

- Pienryhmätyöskentely on käytössä kaikissa ryhmissä ja kummassakin yksikössä.
- Noppatiimi vahvistaa kuvien käyttöönottoa Pilvien ryhmässä.
- Kirjoja luetaan lapsille päivittäin, sekä kuvakirjoja että lepohetken satuja. Aikuisen lukiessa vahvistuu vuorovaikutus, jota ei samalla tavalla tule äänikirjaa kuunnellessa.
- Aikuinen osallistuu lasten leikkiin.
- Arkipedagogiikkalomake on aktiivisessa käytössä.
- Ryhmissä on käytössä havainnointivihko, jossa kopioituna lapsen vasun painopisteet.
- KVEO osallistuu ryhmien toimintaan laatimansa lukujärjestyksen mukaan.

11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle

- Päiväkodin sisäinen digikoulutus x 2, yksi päivä kumpaankin yksikköön oman pk:n digivastaavan vakaopettajan toteuttamana.
- Koko aluepäiväkodin yhteinen suunnittelupäivä 9.9.23
- Johtaja osallistuu tiimien palavereihin 2 kertaa kaudessa, osallistuu tarvittaessa verkostopalaveriin.
- Tiimit kokoontuvat viikoittain, yksikön henkilökuntapalaveri pidetään viikoittain, kerran kuukaudessa pedagoginen palaveri.
- 2 kertaa kaudessa tapaaminen yksiköide varajohtajien ja johtajan kesken, yksiköissä tapaaminen 3 viikon välein varajohtajan ja johtajan kesken.
- Eskarilaisten vanhempainilta toteutetaan siten, että aluksi kaikkien Taimon 34:n esiopetusikäisen perheet ovat yhteisessä tilassa koulun ruokalassa, sen jälkeen he jakaantuvat omiin ryhmiinsä. Myös koulun rehtori osallistuu omalla puheenvuorollaan eskarilaisten vanhempainiltaan.
- Muitten kuin eskariryhmien vanhempainillat toteutetaan keskustelemaan innostavina iltapäiväkahvilatyypisinä tilanteina.
- Perheitten välistä vuorovaikutusta tuetaan mahdollistamalla 2-3- perheiltä vuoden aikana (esim.lukuilta, askarteluilta, pelailuilta).
- Vanhempainkerhon kanssa yhdessä toteutetaan pihatapahtuma perheille. Tavoitteena yhteisöllisyyden lisääminen, päiväkodin perheitten ”me taimolaiset”-, ” me soinislaiset”-kokemus.
- Yksiköissä toteutetaan vuoden aikana koko talon joulujuhlat, ”tärkeän ihmisen päivä”, ryhmäkohtaiset kevätjuhlat.

12. Arvioinneista nousseet yksikön kehittämiskohteet

- Kuvien käytön vahvistaminen toiminnan tukena
- Yhteisöllisyyden lisääminen entisestään, ryhmien välisen auttamiskulttuurin vahvistaminen
- Huumorin ja ilon tuominen jokaiseen päivään, leikillisyyden käyttäminen toiminnan tukena
- Sanallisen ja sanattoman vuorovaikutuksen opettaminen lapsille ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen myös aikuisten keskuudessa
- Kasvunkansioiden käyttäminen pedagogisen dokumentoinnin välineenä.
- Oman työn johtaminen, työn rajaaminen

13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

- Ryhmissä ja kansliassa on lukolliset kaapit, joissa säilytetään salassa pidettävät dokumentit
 - Arkistoitavat dokumentit talletetaan arkistointiohjeen mukaan
 - Tietosuojasta huolehtiminen on kaikkien vastuulla.
-

AVOIN VARHAISKASVATUS /TUKI

Yksikön esihenkilö: Varhaiskasvatuksen esimies Ritva Parviainen

Johdettava yksikkö/yksiköt: Avoin varhaiskasvatus ja varhaiserityiskasvatus, hankkeet: Noppa-tiimi, Valssi-hanke

1.Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet

Yksikkö: Avoin päiväkotiki Väsentupa

- Ryhmien henkilökunta: Varhaiskasvatuksen opettaja Kirsi Korpinen ja sosiaalihoaja Anne Palmroth
- Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen

Yksikkö: Kerhotoiminta (sis. Rymättylän perhekerho)

- Ryhmien henkilökunta: Lastenhoitajat Mari Leppänen, Maarit Rahikkala-Virtanen ja Jessica Aallontie
- Yksikön konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Henrietta Kuivalainen

Konsultoivat varhaiskasvatuksen erityisopettajat

- Satu Junnila, Henrietta Kuivalainen, Eeva Luostarinen ja Minna Mäkitalo

Perhekoutsi

- Tiina Nyman

Noppa-tiimi

- Projektityöntekijät: Minna Mönkkönen, Heidi Nieminen ja Anna Nummelin

Valssi-hanke:

- Projektityöntekijä: Iida Aaltonen

Kirjoita alla olevaan taulukkoon, miten mahdollistat/edistät vasemmassa sarakkeessa mainitun teeman toteutumista johtamissasi yksiköissä. Lyhyt ja konkreettinen väitemuoto. Lisää kauden aikana tehtävien lisäysten perään muokauspäivämäärä sulkeisiin.

	Yleiset huomiot, jotka koskevat kaikkia johtamiani yksiköitä.	Yksikkökohtaiset huomiot yleisten huomioiden lisäksi.		
		Väentuvan avoin päiväkotiki	Kerhotoiminta	Rymättylän perhekerho
<p>2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet ja arvot yksikössä.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luottamus - Vastuullisuus - Uudistuminen - Positiivisuus 	<p>Lasten ja perheiden aloitukseen kaikissa yksiköissä ja ryhmissä kiinnitetään erityisesti huomiota luottamuksen rakentamiseksi. Jokainen perhe ja lapsi toivotaan sanoin, elein ja ilmein tervetulleiksi. Työntekijöiden sensitiivisyys on avainasemassa.</p> <p>Lasten empatiataitoja ja elämän moninaisuuden (erilaiset perheet ja kulttuurit) ymmärtämisen taitoja tuetaan ja vahvistetaan.</p>	<p>Ryhmiä toiminnan sisältöjä muokataan perheiden toiveiden mukaisesti.</p>	<p>Kerhoryhmiä muokataan pedagogisin perustein ilmoittautuneiden lasten iän ja kehitystason mukaisesti ryhmiin. Ryhmät jaetaan arjessa pienryhmiin. Positiivinen pedagogiikka elää arjessa mm. Ydin on hyvän havaitsemisessa jokaisessa lapsessa, vahvuuksien esiin tuomisessa ja onnistumisten tallentamisessa.</p>	<p>Ryhmiä toiminnan sisältöjä muokataan perheiden toiveiden mukaisesti</p>
<p>3. Yhteistyö ja moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - huoltajat - perusopetus (Perhetalo) - sosiaali- ja terveyspalveluiden asiantuntijat (Varha) 	<p>Yhteistyötä tehdään kohtaamispaikka-ajatuksen mukaisesti järjestöjen, seurakunnan ja hyvinvointialueen kanssa.</p> <p>Avoimen varhaiskasvatuksen tilat ovat yhteistyökumppaneiden käytössä (mm. lapsiperheiden kotipalvelutyöntekijän tukipiste sijaitsee Väentuvalla).</p>	<p>Avoimessa päiväkodissa huoltajat ovat mukana toiminnassa. MII perhekahvila toimii Väentuvalla parillisten viikkojen tiistaina ja isäkerho kerran kuussa. Perheryhmän tukiryhmä tapaa kaksi kertaa</p>	<p>Tutustumispäivät ja vanhempainillat järjestetään molemmille kerhoille syksyllä. Kerho tiedottaa toiminnastaan huoltajille kuukausikirjein. Arjen kohtaamiset lapsia tuottaessa ja hakiessa</p>	<p>Perhekerhon toiminnassa huoltajat ovat mukana. Yhteistyö Rymättylän seurakunnan ja Rymättylän neuvolan kanssa erilaisissa tapahtumissa ja teemapäivissä.</p>

<p>- muut yhteistyötahot</p>		<p>toimintavuodessa. Väentuvalla toteutuu perhevalmennus ja Perhepolku-ryhmäneuvola yhteistyössä neuvolan ja perhekoutsien kanssa. Perhekoutsi ja lapsiperheiden kotipalvelun työntekijä toteuttavat perheryhmän tapaamisessa lastenhoidon.</p>	<p>toteutetaan kiireettömästi.</p>	<p>Rymättylän perhekerho kokoontuu Rymättylän seurakunnan tiloissa.</p>
<p>4. Turvallisuus ja turvallisuudesta vastaavat henkilöt (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätehtävistä.)</p>	<p>Turvallisuudesta vastaa yksiköiden esimies Ritva Parviainen, hänen sijaisenaan toimii aluepäiväkodinjohtaja Taina Rantala. Havaituista puutteista ja epäkohdista ilmoitetaan esihenkilölle. Pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat päivitetään syksyllä. Yksiköiden ensiapukaappien sisällön ajantasaisuudesta huolehtii nimetty vastuuhenkilö.</p>	<p>Turvallisuusvastaava esimiehen lisäksi 1. Kirsi Korpinen 2. Anne Palmroth Pihan siisteydestä vastataan yhdessä perheiden kanssa.</p>	<p>Turvallisuusvastaava esimiehen lisäksi 1. Mari Leppänen 2. Maarit Rahikkala-Virtanen Piha tarkistetaan joka aamu ennen ulkoilua lasten kanssa. Lapsilla on turvaliivit päällä pihalta poistuessa. Poistumisharjoitukset pidetään kerran vuodessa.</p>	<p>Turvallisuusvastaava esimiehen lisäksi - Mari Leppänen</p>
<p>5. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen - operatiiviset tavoitteet - jaettu johtajuus (Miten minä edistän tavoitteiden toteutumista omalla toiminnallani?)</p>	<p>Etäesimiehenä kannustan työntekijöitä aktiivisuuteen, omatoimisuuteen ja asioiden avoimeen käsittelyyn. Esimies on tukena ja tavoitettavissa. Työkokoukset toteutetaan viikoittain, esityslista kootaan yhteisesti Teamsissa.</p>	<p>Suurin osa Väentuvan asiakkaista on alle 3-vuotiaita- taidekasvatus, liikunta- ja leikkipedagogiikkaa toteutetaan arjessa yhdessä huoltajien kanssa</p>	<p>Kerhon työntekijät osallistuvat OPH:n rahoittamaan 0-3-vuotiaiden kanssa työskenteleville osoitettuun</p>	

		(viikoittaiset musiikki- ja kädentaidon tuokiot).	taidelähtöiseen tunnetaitokoulutukseen. Kerhoryhmissä käytetään laulupiirtämistä luovan taiteen muotona.	
6. Oppimisympäristön kehittäminen - osallisuuden huomiointi		Oppimisympäristöä muokataan päivittäin ryhmien tarpeiden mukaan.	Oppimisympäristöjä muokataan ja leikkialueita järjestetään lasten ehdotusten perusteella	
7. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen	Henkilökunta mallintaa omalla käyttäytymisellään toimintaa, jossa kiusaamiselle ei ole sijaa. Henkilökunta on aktiivisesti läsnä ennaltaehkäisemässä mahdollisia kiusaamistilanteita. Jos kiusaamista kuitenkin esiintyy, siihen puututaan heti.	Vanhempia tuetaan kiusaamistilanteiden hoitamisessa	Lasten kanssa on käytössä Pikkuli-materiaali lasten sosiaalisten taitojen vahvistamisessa.	
8. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttaminen		Osallistuessaan erilaisiin ryhmätoimintoihin ja avoimiin tapahtumiin perheitä tuetaan kaveruussuhteiden luomisessa ja verkostoitumisessa.	Lasten räjäyttämiseen kiinnitetään erityistä huomiota, havainnoidaan lasten keskinäisiä kaveruussuhteita ja autetaan niiden muodostamisessa kaikkien kanssa- Aikuinen on sensitiivinen ja aktiivinen toimija lasten leikkitalanteissa.	Saaristossa jatketaan perhekerhon toimintaa lähipalveluna. Perhekerho kokoaa perheet pitkienkin matkojen takaa yhteen ja tutustuttaa heidät toisiinsa ja auttaa osaltaan luomaan tukiverkkojen muodostamisessa.
9. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen	Katsomuskasvatusta toteutetaan perheiden toiveita ja vakaumusta kunnioittaen. Joulun ja pääsiäisen aikaan on mahdollisuus osallistua seurakunnan			

	järjestämiin toimintoihin. Näistä tiedotetaan hyvissä ajoin ja tarvittaessa järjestetään vaihtoehtoista toimintaa.			
10. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ) <ul style="list-style-type: none"> - Miten mahdollistamme yksilölliset tarpeet ja tarvittavan tuen jokaiselle lapselle? (inklusiivinen varhaiskasvatus) 	Myös avoin varhaiskasvatus kuuluu konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan toiminta-alueeseen. Erityisopettaja ja perhekoutsi osallistuvat säännöllisesti toimintaan niin avoimessa päiväkodissa kuin kerhossakin, tavoitteena tutustua perheisiin ja lapsiin ja olla perheiden saatavilla matalalla kynnyksellä. Henkilökunnalla on mahdollisuus konsultointiin heidän kanssaan. Tarvittaessa ohjataan perhe lapsiperhepsykologin palveluihin.	Perhekoutsi osallistuu viikoittain ryhmien toimintaan, on arjen toiminnassa mukana ja tutustuu näin perheisiin jo ennen varsinaisen varhaiskasvatuksen aloittamista.	Erityisopettaja käy kerhossa joka toinen viikko. <i>"Ei niin pientä huolta tai kysymystä, jota ei voisi ottaa esille kanssamme lasta koskevissa asioissa" Terveisin Mari, Maija ja Jessica.</i>	Perhekerhossa lastenhoitajan työparina joka toinen viikko työskentelee perhekoutsi.
11. Johtajan organisoimat yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat tulevalle toimintavuodelle <ul style="list-style-type: none"> - koulutukset - suunnittelu/arviointi - palaverit - tapahtumat/juhlat 	<ul style="list-style-type: none"> • Vauvan päivä Naantalın srk-talolla 29.9.23 • Arviointipäivä kesäkuussa 2024 • perhekeskusajokortti-koulutus • Avoimen varhaiskasvatuksen toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman valmistelu alkuun yhdessä 	<ul style="list-style-type: none"> - perheryhmän jouluihin museokäynti - joulujuhlat kaikille ryhmille - perheryhmän kesäretki kesällä 2024 - kaikille ryhmille suunnattu kesäretki kesällä 2024 - pihatoimintaa ja mm. pihakirppis kesäkuu 2024 	<ul style="list-style-type: none"> - metsä- ja puistoretket - jouluihin ja kevätjuhlat eri ryhmissä - jouluihin ja pääsiäisvaellus - liikuntatapahtumat - Ystävänpäivän huomioiminen - teemapäiviä ja -viikkoja/Pop-up-toimintoja mahdollisuuksien mukaan - kesäkerho pihatoimintana kesäkuussa 	
12. Arvioinneista nousseet yksikön kehittämiskohteet <ul style="list-style-type: none"> - auditointi 	Avoimen varhaiskasvatuksen ja Varhan yhteistyömuotojen vahvistaminen ja varmistaminen.			Asiakaspalautteen perusteella perhekerhon toiminta-aika on

<ul style="list-style-type: none"> - kunta 10 - yksikön arviointipäivä - asiakastyytyväisyyskysely - muu 	<p>Yksiköiden yhteisten viikoittaisten työkousten lisäksi toteutetaan kerran kuussa yksiköiden oma työkouso erikseen Väentuvalla ja kerhossa.</p>			<p>palautettu iltpäivästä aamupäivään.</p>
<p>13. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esim. miten varmistan, että arkistointi ja viestintä toteutetaan voimassa olevien ohjeiden mukaisesti? 	<p>Salaiset tiedot säilytetään yksiköiden lukituissa kaapeissa.</p>		<p>Lasten tiedot ovat Wilma-järjestelmässä, tiedot siirtyvät kuten muissakin yksiköissä, Wilman välityksellä.</p>	
