

Koulutuslautakunta

Aika 27.09.2022 klo 17:00 - 20:04

Paikka Aurinkometsän päiväkoti

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 61	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
§ 62	Koulutuslautakunnan pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 63	Tutustuminen Aurinkometsän päiväkotiin	5
§ 64	Varhaiskasvatuksen yksiköiden työsuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023	6
§ 65	Naantalin varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurimman arvon tarkistaminen 1.10.2022	7
§ 66	Koulutuslautakunnan vuoden 2023 talousarvioesitys	9
§ 67	Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muuttaminen	11
§ 68	Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista perusopetuksessa	15
§ 69	Naantalin lukion opetussuunnitelman muutokset 1.8.2022 alkaen	17
§ 70	Valtion erityisavustus	19
§ 71	Valtuutettu David Mbingin ym. valtuustoaloite talouden perusteiden opettamiseksi nuorille	20
§ 72	Ilmoitusasiat ja viranhaltijapäätökset	24

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Takanen Juha	Puheenjohtaja	
	Eura Minna	Jäsen	
	Hautala Isabella	Jäsen	
	Kouki Sanni	Jäsen	§ 61-66, poistui klo 19.20
	Levomäki Teemu	Jäsen	
	Saari Nina	Jäsen	
	Äikäs Liisa	Jäsen	
	Törnström Lauri	Jussi Tähdén hvj	
	Ratilainen Mika	Tommy Björkskogin hvj	
	Lumiaho Aleksanteri	Nuorisovaltuuston edustaja	
	Gustafsson Hanna	Kaupunginhallituksen edustaja	
	Tikkanen Jouko	Henkilökunnan edustaja	
	Saario Timo	Pöytäkirjanpitäjä	
	Kuusimäki Kimmo	Esittelijä	
	Leppänen Saira	Aluepäiväkodinjohtaja	§ 61-63
	Rantala Kaisa	Varhaiskasvatuksen johtaja	§ 61-66

Allekirjoitukset

Juha Takanen
puheenjohtaja

Timo Saario
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

61 - 72

Pöytäkirjan tarkastus

Naantalissa 3.10.2022

Minna Eura
pöytäkirjantarkastaja

Isabella Hautala
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä kaupungin verkkosivut 4.10.2022.

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 61

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Läsnä oleviksi katsotaan myös toimielimen jäsenet, jotka osallistuvat kokoukseen sähköisesti.

Esityslista lähetetään toimielimen päättämällä tavalla vähintään neljä päivää ennen kokousta.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Koulutuslautakunnan pöytäkirjantarkastajien valinta

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 62

Hallintosäännön 164 §:ssä todetaan, että pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Koulutuslautakunta on kokouksessaan 30.8.2022 § 50 päättänyt, että sen pöytäkirjat tarkastetaan 1.8.2022 - 31.5.2023 sähköisesti viimeistään kokousta seuraavan viikon maanantaina. Pöytäkirjan sähköisestä tarkastamisesta ei jatkossa makseta luottamustoimien ja viranhaltijoiden palkkio- ja matkustussäännön mukaista erillistä palkkiota.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Minna Eura ja Isabella Hautala.

Päätös

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Minna Eura ja Isabella Hautala.

Koulutuslautakunta

§ 63

27.09.2022

Tutustuminen Aurinkometsän päiväkotiin

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 63
908/00.00.02/2022

Valmistelija

Aluepäiväkodinjohtaja Saira Leppänen

Koulutuslautakunta tutustuu Aurinkometsän päiväkotiin
aluepäiväkodinjohtaja Saira Leppäsen opastamana.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta merkitsee Aurinkometsän päiväkotiin
tutustumisen tiedoksi.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Varhaiskasvatuksen yksiköiden työsuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 64
999/12.00.01.01/2022

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen johtaja Kaisa Rantala

Varhaiskasvatuksessa on laadittu toimintakaudelle 2022-2023 yksikköjen työsuunnitelmat. Työsuunnitelmat perustuvat varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Naantalin varhaiskasvatuksen toimintalinjaukseen. Työsuunnitelmissa määritellään muun muassa varhaiskasvatuksen yleisestä järjestämisestä, varhaiskasvatukselle asetettujen tavoitteiden sekä pedagogisen toiminnan käytännön toteuttamisesta.

Varhaiskasvatuksen keskeiset yhteiset operatiiviset tavoitteet ovat:

1. tiimityö kehittäminen
2. lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen.

Liitteenä ovat varhaiskasvatuksen työsuunnitelmat toimintakaudelle 2022-2023.

Liite 1, koulltk 27.9.2022

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta vahvistaa varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmat.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Varhaiskasvatuksen yksiköiden työsuunnitelmat 2022-2023

**Naantalin varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurimman arvon tarkistaminen
1.10.2022**

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 65
589/12.07.00.00/2022

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen johtaja Kaisa Rantala

Naantalin kaupunginvaltuusto on hyväksynyt vuoden 2016 talousarviossa varhaiskasvatuksen palvelusetelin käyttöönoton. Palvelusetelin käyttö on Naantalissa rajattu koskemaan yksityisiä päiväkoteja. Naantalin varhaiskasvatuksessa palvelusetelin käyttäjiä on yhteensä kahdeksan (tilanne 09/2022). Palvelusetelin arvo on euromäärä, joka saadaan vähentämällä suurimmasta arvosta asiakasmaksu, jonka perhe maksaisi kunnallisesta varhaiskasvatuksesta.

Koulutuslautakunta on 10.5.2022 § 33 määritellyt Naantalin kaupungin varhaiskasvatuksen myöntämän palvelusetelin suurimmaksi arvoksi yli 3-vuotiaan lapsen kokoaikaisessa hoidossa on 1.8.2022 lukien kuukaudessa 902,19 euroa. Naantalin kaupungin palvelusetelin arvo on ollut Raision ja Turun kaupungeja vastaava.

Naantalin kaupungin varhaiskasvatuksen palvelusetelin indeksitarkistus tehdään Turun kaupungin varhaiskasvatuksen indeksilaskelmaan perustuen seuraavasti: palvelusetelin arvon ohjeellisena tarkistusperiaatteena käytetään sosiaalipalveluiden ansiotasoindeksiin ja elinkustannusindeksiin yhdistettyä indeksiä. Indeksillä muodostuu siten, että sosiaalipalveluiden ansiotason vaikutus on 70 % ja elinkustannusindeksiin vaikutus 30 %. Laskennassa käytetään viimeisimpiä käytössä olevia tilastokeskuksen indeksejä. Turun kaupungin kasvatus- ja opetuslautakunta on 22.6.2022 päättänyt nostaa huhtikuun 2022 korotusprosentin (4,91) viimeisimpien indeksien korotusprosenttiin 5,89. Indeksien mukaisesti tarkistettuna uudet arvot ovat seuraavat:

- Päiväkodeissa 911 euroa yli 3-vuotiaalta lapselta. Korotusta edelliseen arvoon tulisi 8,81 e kuukaudessa.
- Muut palvelusetelin arvot määritellään siitä kertoimien avulla seuraavasti:
 - alle 3-vuotias, kerroin 1,70 (aiemmin 1,51)
 - osa-aikainen enintään 20 tuntia keskimäärin viikossa, kerroin 0,6 (aiemmin 0,54)
 - osa-aikainen enintään 35 tuntia keskimäärin viikossa, kerroin 1 (aiemmin 0,85)
 - varhaiserityiskasvatus 1,5-3,5 (aiemmin 1,25-1,85).

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuskunta päättää, että Naantalin varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurin arvo yli 3-vuotiaan lapsen kokoaikaisessa hoidossa on 1.10.2022 lukien 911 euroa kuukaudessa. Muut arvot saadaan päätetyillä kertoimilla.

Koulutuslautakunta

§ 65

27.09.2022

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunnan vuoden 2023 talousarvioesitys

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 66
688/02.02.00/2022

Valmistelija

Taluspäällikkö Timo Saario

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 13.6.2022 talousarvion laadinnassa käytettävistä ohjeluvuista. Ohjeluvut ovat ulkoisista tuloista ja menoista syntyviä toimialakohtaisia toimintakatteita.

Kaupunginhallitus on päättänyt talousarvion 2023 laadinnassa käytettävät kateluvut seuraavasti:

- Sivistyspalvelut -27 982 782 euroa

Sivistyspalveluiden talousarvioesitys ylittää kaupunginhallituksen määrittelemän kateluvun vain eläkemenoperusteisen eläkevakuutusmaksujen osalta. Näiden maksujen tilalle tuli eläkemenoperusteinen tasausmaksu ja laskentapa muuttui raamin määrittelemisen jälkeen. Tasausmaksu on 3,5 % toimialan palkkasummasta. Aiemmin vastaavat maksut kohdistettiin saatujen henkilöperusteisten luetteloiden mukaan toimialoille. Ylitys on 269 684 euroa.

Talousarvioesityksessä on otettu huomioon mahdolliset asiakasmäärien muutokset varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa sekä oppivelvollisuuden pitenemisen ja toisen asteen opetuksen laajenemisen aiheuttamat kustannuslisäykset.

Oppimisympäristöjen uudistamiseen ja it-hankintoihin varatut määrärahat siirretään vuoden 2023 alusta investointiosasta käyttötalouden hankintoihin, kustannusvaikutus käyttötalouteen on +300 000 euroa

Hyvinvointialueiden toiminnan käynnistyminen vuoden 2023 alusta muuttaa Sivistys- ja hyvinvointilautakunnan palveluja seuraavasti:

- koulupsykologitoiminta siirtyy hyvinvointialueelle
- koulukuraattoritoiminta siirtyy hyvinvointialueelle
- kaupungin ja hyvinvointialueen välistä yhteistyötä ja kaupungin sisäistä hyvinvointipalvelutoimintaa koordinoimaan perustetaan hyvinvointikoordinaattorin toimi.

Muita merkittäviä määrärahaan vaikuttavia muutoksia talousarvioesitykseen ei sisälly.

Henkilöstösuunnitelmaan sisältyy seuraavat vakanssien muutokset:

Koulutuslautakunta

§ 66

27.09.2022

- hyvinvointikoordinaattorin vakanssi (uusi)
- kaksi perhepäivähoitajan vakanssin muutosta varhaiskasvatuksen opettajien vakansseiksi (ei merkittäviä kustannusvaikutuksia)
- yhden perhepäivähoitajan vakanssin muutos varhaiskasvatuksen sosionomin vakanssiksi (ei merkittäviä kustannusvaikutuksia)
- yhden perhepäivähoitajan vakanssin muutos varhaiskasvatuksen lastenhoitajan vakanssiksi (ei merkittäviä kustannusvaikutuksia)
- yksi erityisluokanopettajan vakanssi (uusi, ei lisää opetustuntien määrää)
- yksi apulaisrehtorin vakanssi (Maijamäki/Kuparivuoren yksikkö, ei merkittäviä kustannusvaikutuksia)
Muutoksiin tarvittavat määrärahat sisältyvät lautakunnan talousarvioesitykseen 2023.

Taloussuunnitelma 2023–2026 sisältää seuraavat investointiesitykset:

- Luonnonmaan perhetalon irtaimisto vuonna 2023 yhteensä 1 000 000 euroa
- Kalevanniemen kampuksen peruskorjauksen ja laajennuksen irtaimisto vuonna 2025 yhteensä 1 000 000 euroa.

Talousarvioesitys on liitteenä.

Liite 1, koulltk 27.9.2022

Kokouskäsittely

Mika Ratilainen esitti Nina Saaren kannattamana, että kotihoidon ja yksityisen hoidon kuntalisä lisätään koulutuslautakunnan vuoden 2023 talousarvioesitykseen vuoden 2022 tason mukaisena.

Suoritettussa äänestyksessä esittelijän ehdotusta kannattivat jäsenet Minna Eura, Isabella Hautala ja Liisa Äikäs sekä puheenjohtaja Juha Takanen. Mika Ratilaisen ehdotusta kannattivat jäsenet Lauri Törnström, Mika Ratilainen, Sanni Kouki, Teemu Levomäki ja Nina Saari.

Mika Ratilaisen ehdotus tuli koulutuslautakunnan päätökseksi äänin 5–4.

Sanni Kouki poistui asian käsittelyn aikana kello 19.20.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle liitteenä olevan ehdotuksen sivistys- ja hyvinvointipalveluiden talousarvioksi vuodelle 2023.

Päätös

Koulutuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle liitteenä olevan ehdotuksen sivistys- ja hyvinvointipalveluiden talousarvioksi vuodelle 2023 siten täydennettynä, että tehtäväalueelle Varhaiskasvatuksen tuki lisätään 239 000 euroa vuoden 2022 tason mukaisen kotihoidontuen ja yksityisen hoidon tuen kuntalisän maksamista varten.

Liitteet

Sivistyspalveluiden talousarvio 2023

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muuttaminen

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 67
1008/12.00.01.00/2022

Valmistelija

Johtava rehtori Vesa Malin

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt seuraavista muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 (Opetushallituksen määräys OPH-1098-2022, muuttaa määräystä 104/011/2014).

Luku 2 Perusopetus yleissivistyksen perustana (uusi luku)

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin perusopetuslaissa säädetään. Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa.

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Opetusryhmät muodostetaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Oppilaalla on oikeus saada maksutta opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali, työvälineet ja työaineet. Lisäksi oppilaalla on oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämä oppilashuolto sekä laissa määritellyt opintososiaaliset edut ja palvelut. Oppilashuollon järjestämistä ohjaa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki. Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Oppilaalle on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty, täysipainoinen, maksuton ateria. Ruokailutilanteen on oltava ohjattu.

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kaikkia oppilaitoksia huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista.

Opetuksen järjestämisessä otetaan lisäksi huomioon opetushenkilöstön määrään ja kelpoisuuteen liittyvät säännökset sekä muun muassa turvallisuuteen ja työsuojeluun liittyvät säännökset, henkilötietojen käyttöä,

julkisuutta ja yksityisyyden suojaa koskevat säännökset, tekijänoikeussäännökset sekä lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämistä ohjaavat määräykset.

YK:n yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus muodostaa historiallisen ja eettisen perustulkinnan ihmisoikeuksien merkittävydestä. Suomi on sitoutunut useisiin kansainvälisiin ihmisoikeussopimuksiin, jotka edellyttävät jokaisen lapsen oppimisesta ja hyvinvoinnista huolehtimista. Näistä keskeisiä ovat Lapsenoikeuksien sopimus, Taloudellisia, sosiaalisia ja sivistyksellisiä oikeuksia koskeva kansainvälinen yleissopimus eli ns. TSS-sopimus, Euroopan ihmisoikeuksien sopimus sekä Vammaisten henkilöiden oikeuksien sopimus. Saamelaiden oikeuksien turvaamiseksi otetaan lisäksi huomioon YK:n julistus alkuperäiskansojen oikeuksista. YK:n lapsen oikeuksien sopimus antaa perusopetukselle oikeudellisen perustan. Sopimuksen mukaan lasten kanssa ja lasten hyväksi työskenteleviä velvoittavat sopimuksen yleisperiaatteet, jotka ovat yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus suojeluun, huolenpitoon ja kehittymiseen sekä lapsen oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi ja lapsen näkemysten kunnioittaminen. Sopimuksen mukaan jokaisella lapsella on oikeus hyvään elämään sekä yksilölliseen, ruumiilliseen, henkiseen, hengelliseen, moraaliseen ja sosiaaliseen kehittymiseen.

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä (lihavoidut kohdat lisätään nykyisen opetussuunnitelman tekstiin)

Yhteinen vastuu koulupäivästä ja yhteistyö

Arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri ilmenevät koulutyön käytännön järjestämisessä. Järjestämisen tulee edistää kasvatukselle ja opetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja perusopetuksen tehtävän toteuttamista. Järjestämisellä luodaan edellytykset oppilaiden hyvinvoinnille, kehitykselle ja oppimiselle sekä huolehditaan kouluyhteisön sujuvasta toiminnasta ja yhteistyöstä. Koulutyön käytännöt edistävät myös kestävä elämäntapaa.

Lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

Opetussuunnitelman mukainen opetus, ohjaus, oppilashuolto ja tuki kaikkina koulupäivinä sekä turvallinen oppimisympäristö ovat jokaisen oppilaan oikeus. Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että oppilaan oikeudet toteutuvat ja huolehtii edellytysten luomisesta tätä edistävälle koulutyölle. Koulun johdolla on käytännön vastuu opetuksen, ohjauksen, oppilashuollon ja tuen järjestämiseen liittyvistä ratkaisuksista kouluyhteisössä, kaikilla vuosiluokilla ja kaikissa oppiaineissa. Tähän sisältyy myös ongelmien ennaltaehkäisy sekä kasvun ja oppimisen esteiden tunnistaminen ja poistaminen koulun toimintatavoista. Jokaisella opettajalla on vastuu opetusryhmänsä toiminnasta, oppimisesta ja hyvinvoinnista. Opettajat vaikuttavat näihin pedagogisilla ratkaisuillaan ja

ohjausotteellaan. Opettajan tehtävään kuuluu oppilaiden oppimisen, työskentelyn ja hyvinvoinnin seuraaminen ja edistäminen, jokaisen oppilaan arvostaminen ja oikeudenmukainen kohtelu, mahdollisten vaikeuksien varhainen tunnistaminen sekä oppilaiden ohjaaminen ja tukeminen. Opettaja huolehtii osaltaan siitä, että oppilaiden oikeus ohjaukseen sekä opetukselliseen ja oppilashuollollisen tukeen toteutuu. Tämä edellyttää vuorovaikutusta oppilaiden ja huoltajien kanssa, opettajien keskinäistä yhteistyötä ja erityisesti oppilashuollon henkilöstön kanssa tehtävää yhteistyötä.

Oppilailla on koulu yhteisön jäsenenä oma vastuunsa. Se ilmenee säännöllisenä osallistumisena koulutyöhön, reiluna ja arvostavana suhtautumisena koulutovereihin ja koulun aikuisiin sekä yhteisten sääntöjen noudattamisena. Toisten ihmisten loukkaamattomuuden sekä työn ja työrauhan kunnioittaminen ja sovitusta tehtävistä huolehtiminen on koulutyössä välttämätöntä. Laki velvoittaa oppilaan osallistumaan perusopetukseen ja suorittamaan tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymään asiallisesti. **Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden turvallisuutta tai terveyttä.** Vapautus opetukseen osallistumisesta voidaan myöntää oppilaalle vain tilapäisesti erityisestä syystä. Koti ja koulu yhdessä ohjaavat oppilaita toimimaan lain edellyttämällä tavalla ja tukevat oppilaita näiden ponnisteluissa. Koulun tehtävänä on puuttua poissaoloihin ja auttaa oppilaita onnistumaan koulutyössään.

Naantali: Oppilaat otetaan mukaan yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön.

Tämän määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022. Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt seuraavista muutoksista Perusopetuksen opetussuunnitelman valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2015 (Opetushallituksen määräys OPH-1099-2022, muuttaa määräystä 57/011/2015)

Perusopetuksen valmistava opetus

1. Lapsen edun ensisijaisuus 3 a §

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat
Perusopetuslaissa säädetään maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta.

1. Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esiopetukseen tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tukea ja edistää oppilaiden oman äidinkielen hallintaa ja oman kulttuurin tuntemusta. Opetuksen tavoitteet on tarkemmin määriteltävä valmistavan opetuksen oppilaan omassa opinto-ohjelmassa.

Koulutuslautakunta

§ 67

27.09.2022

Tavoitteiden määrittelyn lähtökohtana ovat oppilaan suomen tai ruotsin kielen taito sekä oppilaan aikaisempi koulunkäyntihistoria. Perusopetuslaki (628/1998)

2. Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan 6–10-vuotiaille vähintään 900 tuntia ja tätä vanhemmille vähintään 1000 tuntia. Opetukseen osallistuvalla on oikeus siirtyä perusopetukseen tai esiopetukseen jo ennen edellä todettujen tuntimäärien täyttymistä, jos hän pystyy seuraamaan perusopetusta tai esiopetusta. Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (422/2012) 5 §

3. Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Perusopetusasetus (852/1998) 3 § (363/2015)

4. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Perusopetuslaki (628/1998) 30 § (642/2010)

5. Valmistavaa opetusta voidaan järjestää myös yhdelle oppilaalle. Opetusryhmät muodostetaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti siten, että ryhmäjako edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opetussuunnitelman mukaisten ja oppilaiden omissa opinto-ohjelmissa asetettujen tavoitteiden saavuttamisen. Perusopetukseen valmistavaa opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Perusopetusasetus (852/1998) 2 § (893/2010)

5.a Valmistavan opetuksen aikana oppilaita integroidaan esi- tai perusopetukseen, oppilaan ikätasoa vastaaviin suomen- tai ruotsinkielisiin opetusryhmiin oman opinto-ohjelman mukaan oppilaan omassa opinto-ohjelmassa määritellyllä tavalla. Integroinnin tavoitteena on edistää kotoutumista, opiskeluvälineiden ja suomen tai ruotsin kielen taidon kehittymistä sekä laaja-alaisen osaamisen ja eri oppiaineiden sisältöjen omaksumista. Perusopetuslaki (628/1998) 3a §.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Naantalin perusopetuksen opetussuunnitelmaa muutetaan ja täydennetään opetushallituksen 10.5.2022 määräyksen mukaisesti ja muutokset otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Suunnitelma kasvatustakeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista perusopetuksessa

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 68
1008/12.00.01.00/2022

Valmistelija

Johtava rehtori Vesa Malin

Liitteenä on suunnitelma kasvatustakeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista perusopetuksessa.

Liite 1, koulutk 27.9.2022

Suunnitelman kurinpitotoimet sisältävät seuraavat nykyisten käytäntöjen muutokset:

- opetuksen epääminen enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi muuttuu 1.8.2022 muotoon -> Opetus voidaan evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen
- rehtori kirjaa tiedot opiskelijan Wilmaan Kurinpitotoimet-lomakkeelle ja ilmoittaa asiasta Wilma-viestillä huoltajille. Rehtori järjestää opiskelijalle mahdollisuuden keskustella kuraattorin kanssa ja laatii opiskelijalle suunnitelman tuesta opetuksen epäämisen aikana ja opetukseen palaamiseksi
- oppilasta ja hänen huoltajaansa kuullaan mahdollisemman pian epäämispäätöksen jälkeen ja tässä kuulemisessa sovitaan opetuksen järjestämisestä, toteuttamisesta, seurannasta ja vastuuopettajasta. Kuulemistilaisuudesta laaditaan muistio Wilmaan
- henkilökunnalle tiedotetaan kurinpitotoimista ja järjestetään tarvittava perehdytys
- koulu tiedottaa järjestyssäännöistä ja kurinpitotoimista luokanopettajan/luokanvalvojan toimesta ja lukuvuosittaisessa tiedotelehdessä tai Wilman tiedotteessa
- puuttumista ja ojentamista seurataan ja vaikuttavuutta arvioidaan yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä (HYTI)
- oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa, kun hänet on poistettu luokahuoneesta, muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta tai kun oppilaan opetukseen osallistuminen on evätty jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi.

Oppilaat osallistuivat tämän suunnitelman valmisteluun Taimon alakoulun ja Suopellon yläkoulun oppilaskuntien välityksellä. Samojen koulujen henkilöstöä kuultiin ennen suunnitelman päivittämistä Naantalin perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta hyväksyy Naantalin perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset kasvatustakeskustelujen ja

Koulutuslautakunta

§ 68

27.09.2022

kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpitomenettelyjen käyttämisestä perusopetuksessa

Naantalin lukion opetussuunnitelman muutokset 1.8.2022 alkaen

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 69
970/12.00.01.00/2022

Valmistelija

Rehtori Eija Mäenpää

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt muutoksista Lukion opetussuunnitelman perusteiden (2019) seuraaviin lukuihin:

2.1 Lukiokoulutuksen tehtävä

Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä. Lukiokoulutuksessa otetaan huomioon alle 18-vuotiaita opiskelijoita koskien lapsen edun ensisijaisuus opetusta ja koulutusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä (lukiolaki 714/2018, 2 § 2 mom, muutettu lailla 165/2022).

4.3 Opiskeluhuolto (alaluku 4.3.1 Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet)

Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle (lukiolaki 714/2018, 40 § 7 mom, muutettu lailla 165/2022).

Opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (lukiolaki 714/2018 30 § 2 mom, muutettu lailla 165/2022).

4.4 Suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Lukiolain 30 §:n 2 momentin mukaan opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (lukiolaki 714/2018, 30 § 2 mom, muutettu lailla 165/2022). Lukioyhteisön yhteistyö ja erilaiset pedagogiset ratkaisut luovat edellytyksiä hyvän työrauhan rakentumiselle. Lukiokoulutuksen järjestäjällä on oikeus käyttää myös lukiolain mukaisia kurinpitotoimia (lukiolaki 714/2018, 41 § 1 mom, muutettu lailla 165/2022). Koulutuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon myös teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso. Opiskelijaa ja huoltajaa on kuultava ennen kurinpitotoimesta päättämistä. (lukiolaki 714/2018, 42 § 1 mom, muutettu lailla 165/2022).

Oppilaitoksesta erottamisesta sekä kirjallisen varoituksen antamisesta päättää koulutuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin tai

Koulutuslautakunta

§ 69

27.09.2022

koulutuksen järjestäjän niin päättäessä rehtori. Rehtorille voidaan antaa toimivalta päättää korkeintaan kolme kuukautta kestävästä oppilaitoksesta erottamisesta. Rehtorille ei voida kuitenkaan antaa toimivaltaa päättää oppivelvollisuuslaissa tarkoitetun oppivelvollisen määräaikaisesta erottamisesta oppilaitoksesta. (Lukiolaki 42 §)

Naantalin lukion opetussuunnitelmassa liitteenä oleva suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä on päivitetty. Suunnitelmaa on käsitelty opettajainkokouksessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä ja kaikilla opiskelijoilla on ollut mahdollisuus esittää mielipiteensä suunnitelmasta nimettömän sähköisen kyselyn kautta. Suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja menettelyistä on liitteenä.

Liite 1, koulltk 27.9.2022

Myös opetussuunnitelman liitteenä oleva opiskeluhuoltosuunnitelma on päivitetty edellä mainittujen opetussuunnitelman muutosten johdosta. Opiskeluhuoltosuunnitelma on liitteenä.

Liite 2, koulltk 27.9.2022

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta vahvistaa Naantalin lukion opetussuunnitelman muutokset 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja menettelyistä 2022
Naantalin lukion opiskelijahuoltosuunnitelma 2022

Koulutuslautakunta

§ 70

27.09.2022

Valtion erityisavustus

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 70
1010/02.05.01.01/2021

Valmistelija

Taluspäällikkö Timo Saario

Opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt pidentää seuraavan erityisavustuksen käyttöaikaa:

- OKM/507/520/2021/09.09.2022 Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen oppilaiden digitaalisten taitojen kehittäminen osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosille 2021–2022

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pidentänyt hankkeen käyttöaikaa 30.6.2023 saakka.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta merkitsee opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen tiedoksi ja tyytyy siihen.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Kaupunginvaltuusto	§ 119	15.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 464	22.11.2021
Koulutuslautakunta	§ 71	27.09.2022

Valtuutettu David Mbingin ym. valtuustoaloite talouden perusteiden opettamiseksi nuorille

Kaupunginvaltuusto 15.11.2021

Valtuutettu David Mbing luki ja jätti seuraavan 6 valtuutetun allekirjoittaman valtuustoaloitteen:

”Aloite koskee Naantalin kouluja ja nuorten tulevaisuutta. Jos kouluissa lapsille ja nuorille ei opeteta taloutta, heillä saattaa olla vaikeuksia oman taloutensa hoitamisessa. Heille pitäisi opettaa 9-luokalla talouden perusteita, jolloin he ehkä välttyisivät velkakierteeltä ja oppisivat ymmärtämään, että lainat ja vipit eivät ole ilmaisia ja että ne pitää maksaa takaisin. Talouden ymmärtäminen on tärkeä osa aikuistumista. Ehdotan, että talousopetusta annetaan esimerkiksi kerran viikossa.

Onko koulun opetuksessa tärkeämpää talouden opetus kuin että kerrotaan miten voi valita sukupuolensa?”

Päätös Valtuustoaloite merkittiin vastaanotetuksi.

Kaupunginhallitus 22.11.2021 § 464

Esittelijä Kaupunginjohtaja

Päätösehdotus Kaupunginhallitus lähettää valtuustoaloitteen sivistyslautakunnalle valmisteltavaksi. Aloitteen vastuuvastavalmistelijaksi nimetään sivistysjohtaja Kimmo Kuusimäki.

Päätös Kaupunginjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 71
1673/00.01.02.03/2021

Valmistelija Sivistysjohtaja Kimmo Kuusimäki

Kaupunginvaltuusto	§ 119	15.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 464	22.11.2021
Koulutuslautakunta	§ 71	27.09.2022

Naantalin perusopetuksen koulut noudattavat opetussuunnitelmaa <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/23/perusopetus%2Ftiedot/tiedot>,

jonka perusteet ovat valtakunnalliset. Niiden pohjalta suunnitelmaa on täydennetty ja tarkennettu paikallisesti.

Taloutta opetetaan kaikilla vuosiluokilla seuraavien laaja-alaisen opintokokonaisuuden avulla:

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

1-2.lk Oppilaita opastetaan kehittämään kuluttajataitojaan sekä edellytyksiään omasta taloudesta huolehtimiseen ja talouden suunnitteluun. Oppilaat saavat ohjausta kuluttajana toimimiseen, mainonnan kriittiseen tarkasteluun sekä omien oikeuksien ja vastuiden tuntemiseen ja eettiseen käyttöön. Heitä kannustetaan kohtuullisuuteen, jakamiseen ja säästäväisyyteen. Perusopetuksen aikana oppilaat harjaantuvat kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin ja toimintatapoihin.

3-6.lk Oppilaita opastetaan kehittämään kuluttajataitojaan sekä edellytyksiään omasta taloudesta huolehtimiseen ja talouden suunnitteluun. Oppilaat saavat ohjausta kuluttajana toimimiseen, mainonnan kriittiseen tarkasteluun sekä omien oikeuksien ja vastuiden tuntemiseen ja eettiseen käyttöön. Heitä kannustetaan kohtuullisuuteen, jakamiseen ja säästäväisyyteen. Perusopetuksen aikana oppilaat harjaantuvat kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin ja toimintatapoihin.

7-9.lk Oppilaita opastetaan kehittämään kuluttajataitojaan sekä edellytyksiään omasta taloudesta huolehtimiseen ja talouden suunnitteluun. Oppilaat saavat ohjausta kuluttajana toimimiseen, mainonnan kriittiseen tarkasteluun sekä omien oikeuksien ja vastuiden tuntemiseen ja eettiseen käyttöön. Heitä kannustetaan kohtuullisuuteen, jakamiseen ja säästäväisyyteen. Perusopetuksen aikana oppilaat harjaantuvat kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin ja toimintatapoihin.

Lisäksi taloutta opetetaan osana seuraavia oppiaineita:

Kotitalous

Kotitalouden opetuksen tehtävänä on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Opetuksessa edistetään kädentaitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Opetuksessa luodaan perustaa oppilaiden kotitaloudelliselle osaamiselle, mikä merkitsee taitoa toimia eri ympäristöissä ja toteuttaa kotitalouden tehtäviä. Opetuksella tuetaan oppilaiden kasvua kodin arjen perusedellytysten ylläpitämisestä huolehtiviksi kuluttajiksi. Kotitalousopetuksessa kehitetään kanssaihmisistä huoltapitäviksi lähimmäisiksi ja kasvetaan perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiivisiksi jäseniksi.

Kaupunginvaltuusto	§ 119	15.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 464	22.11.2021
Koulutuslautakunta	§ 71	27.09.2022

Opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä elämiseen. Kotitalousopetuksessa luodaan perusta kestäväan asumiseen, ruokaosaamiseen ja kuluttajuuteen. Oppilaat saavat käsityksen kodin teknologisoituvasta arjesta, kustannustietoisesta toiminnasta sekä tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämisestä kotitalouden toiminnassa.

Kotitalouden keskeisten sisältöjen ja oppimistehtävien avulla kehitetään oppilaiden suunnittelu-, organisointi-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kotitalouden tehtävänä on vahvistaa valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan. Erityistä huomiota kiinnitetään jokaisen oppilaan yhdenvertaiseen ja tasapuoliseen osallisuuteen oppimistilanteissa. Oppiaine kasvattaa toiminnallisuuteen ja yritteliäisyyteen sekä vastuullisuuteen ja taloudellisuuteen.

Yhteiskuntaoppi

4.Ik Tarkastellaan taloudellista toimintaa ja sen merkitystä. Perehdytään rahankäyttöön ja ansaitsemiseen, sekä säästämiseen ja kestäväan kuluttamiseen. Lisäksi tutustutaan käytännön tilanteiden kautta paikallisen talouden toimintaan, kuten lähiympäristön yrityksiin, työpaikkoihin ja palveluiden tuottajiin.

5.Ik Tutustutaan yhteiskunnan toimintaan yksilön, perheen ja muiden lähiyhteisöjen näkökulmasta. Pohditaan, kuinka jokainen voi itse vaikuttaa lähiyhteisön turvallisuuteen ja viihtyisyyteen. Lisäksi perehdytään työntekoon, ammatteihin, omaan rahan käyttöön ja talouden hoitoon sekä vastuulliseen kuluttamiseen arjen tilanteissa.

6.Ik Tarkastellaan taloudellista toimintaa ja sen merkitystä. Perehdytään rahankäyttöön ja ansaitsemiseen, sekä säästämiseen ja kestäväan kuluttamiseen. Lisäksi tutustutaan käytännön tilanteiden kautta paikallisen talouden toimintaan, kuten lähiympäristön yrityksiin, työpaikkoihin ja palveluiden tuottajiin.

7-9.Ik Perehdytään talouden peruskäsitteisiin, ilmiöihin ja keskeisiin toimijoihin sekä tarkastellaan taloutta myös kestäväan kehityksen ja erilaisten taloudellisten toimijoiden näkökulmasta. Lisäksi perehdytään talouden ja hyvinvoinnin kysymyksiin muun muassa työn, ammattien ja yrittäjyyden kautta. Talouden ilmiöiden tarkastelussa huomioidaan paikalliset ja globaalit näkökulmat.

Matematiikka

Korkolaskua opitaan 6-9.luokilla. Yhtenä tavoitteena on ymmärtää esim. lainojen koron merkitys.

Lisäksi järjestetään alakouluissa ja yläkouluissa Yrityskylä-vierailut 6. ja 8.Ik.

Kaupunginvaltuusto	§ 119	15.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 464	22.11.2021
Koulutuslautakunta	§ 71	27.09.2022

Jokainen luokka vierailee kokonaisen päivän Yrittäskylässä, jossa tutustutaan yrittämiseen, työelämään, ostamiseen ja myymiseen, pankkien toimintaan ja arjen talouden hallintaan.

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Koulutuslautakunta antaa selostusosan mukaisen vastauksen kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle valtuutettu David Mbingin ym. valtuustoaloitteeseen talouden perusteiden opettamiseksi nuorille.

Päätös Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Ilmoitusasiat ja viranhaltijapäätökset

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 72

Valmistelija

Toimistos sihteeri Marika Räsänen

Ilmoitusasiat

Koulutuslautakunnan loppuvuoden kokoukset pidetään 25.10., 22.11. ja 13.12.

Sähköisen kokoushallinnan oheismateriaaleihin on tallennettu Rymättylän avoimen perhekahvilan ajankohta takaisin aamupäivään! -verkkoadressi.

Viranhaltijapäätökset

Sivistysjohtaja Kimmo Kuusimäki

22/2022 Ulkomaan virkamatka Färsaarille 22.-23.9.2022

23/2022 Tutkimusluvan myöntäminen Turun yliopiston Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin TRILA-tutkijaverkostolle

26/2022 Tutkimusluvan myöntäminen Leveämmät hartiat vai syvempiä kuiluja? Moniammatillisen yhteistyön mahdollisuudet ja haasteet perusopetuksen oppilashuollossa -tutkimushankkeelle

Varhaiskasvatuksen johtaja Kaisa Rantala

24/2022 VO Minna Dahlgren Naantalin varhaiskasvatuksen

varhaiskasvatuksen opettajan (vakanssinumero 2631105) vakituiseen tehtävään 12.9.2022 alkaen

Johtava koulupsykologi Cecilia Forsman

2/2022 Saatavien poistaminen

Naantalin musiikkiopiston rehtori Sauli Huhtala

1/2022 Aino Kurki Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

2/2022 Anni Helkiö Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

3/2022 Ian Perring Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

4/2022 Irina Pakkanen Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

5/2022 Josefin Kaven Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

6/2022 Maija Kontunen Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

7/2022 Samuli Paavilainen Naantalin musiikkiopiston määräaikaiseksi tuntiopettajaksi

Vapaa-aikapalvelupäällikkö:

5/2022 Jaana Engberg koulunkäynninohjaajaksi Kuparivuoren kouluun

6/2022 Katariina Pulkkinen koulunkäynninohjaajaksi Karvetin kouluun

Koulutuslautakunta

§ 72

27.09.2022

7/2022 Tiina Urponen koulunkäynninohjaajaksi Karvetin kouluun
8/2022 Eliisa Leppävuori koulunkäynninohjaajaksi Kuparivuoren kouluun
9/2022 Ida Hellsten koulunkäynninohjaajaksi Taimon kouluun

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Koulutuslautakunta merkitsee ilmoitusasiat ja viranhaltijapäätökset tiedoksi.

Päätös

Sivistysjohtajan ehdotus hyväksyttiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 61, § 62, § 63, § 66, § 70, § 71, § 72

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 64, § 65, § 67, § 68, § 69**Oikaisuvaatimusohjeet**

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä kaupungin verkkosivut 4.10.2022.

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään:

Naantalin kaupunki, Koulutuslautakunta
Postiosoite: PL 43, 21101 Naantali
Käyntiosoite: Käsityöläiskatu 2, 21100 Naantali
Sähköposti: kirjaamo@naantali.fi

Oikaisuvaatimuksen voi tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) tai kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimus on toimitettava Naantalin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjanote on lähetetty hänelle kirjeellä. Käytettäessä sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta muutoksenhaku aikaan. Jos muutoksenhakuajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, oikaisuvaatimuksen saa tehdä ensimmäisenä arkipäivänä tämän jälkeen.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua sekä millaista oikaisua haetaan ja millä perusteilla. Oikaisuvaatimus on sen tekijän allekirjoitettava.