



Naantalin lukion toiminta- suunnitelma 2022-2023

Eija Mäenpää
Naantalin lukio
PL 43 (Vadstenanpolku 4)
21101 Naantali
puh. 044 7868571
eija.maenpaa@naantali.fi

Sisällys

| | |
|---|----|
| YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ | 2 |
| TYÖAJAT | 3 |
| TILASTOTIETOJA | 4 |
| OPETUSRESURSSIT | 4 |
| YHTEISTYÖ..... | 4 |
| ITSENÄINEN OPISKELU | 6 |
| LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET | 6 |
| TURVALLISUUS | 12 |
| YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ..... | 13 |
| HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA..... | 14 |
| LIITTEET | 14 |

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää
Apulaisrehtori Seija Ranta

Naantalın lukiossa noudatetaan lukuvuonna 2022 – 2023 kahta opetussuunnitelmaa. Kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijoiden opetus noudattaa syksyllä 2016 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, jonka mukaisesti kaikille lukioille ja oppiaineille yhteisiä aihekokonaisuuksia ovat:

- aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäyys ja työelämä
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- monilukutaito ja mediat
- teknologia ja yhteiskunta

Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat opiskelevat 1.8.2021 voimaan tulleen opetussuunnitelman mukaisesti. Tämän opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen
- vuorovaikutusosaaminen
- monitieteinen ja luova osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- eettisyys ja ympäristöosaaminen
- globaali- ja kulttuuriosaaminen

Molempien opetussuunnitelmien perusteiden lähtökohtina ovat samankaltaiset toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat teemat: LOPS 2016:ssa oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus. LOPS 2021:ssa oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus.

Oppivelvollisuuden laajentaminen toiselle asteelle koskee niitä nuoria, jotka ovat suorittaneet perusopetuksen oppimäärää oppivelvollisina 1.1.2021 tai sen jälkeen. Jos nykyinen perusopetuslain mukainen oppivelvollisuus on päättynyt ennen 1.1.2021, henkilö ei ole toisen asteen oppivelvollisuuden piirissä. Oppivelvolliset opiskelijat saavat oppimateriaalit ja opiskeluvälineet (esim. kannettava tietokone ja oppikirjat) maksutta lukiolta opintojen alkaessa.

Tavoitteenamme on, että jokainen Naantalın lukion opiskelija kokee itsensä hyväksytyksi yhteisön jäseneksi omana itsenään. Konkreettisen avun tarjoaminen on oleellinen osa toimintakulttuuriamme.

TYÖAJAT

SYSSLUKUKAUSI

ke 10.8. – ke 21.12.2022

syysloma ma 17.10. - su 23.10.2022 (viikko 42)

KEVÄTLUKUKAUSI

ma 9.1. - la 3.6.2023

talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023 (viikko 8)

JAKSOT

1. jakso 10.8. – 30.9.2022, 38 pv
2. jakso 3.10.-29.11.2022, 37 pv
3. jakso 30.11.2022 - 7.2.2023 37 pv
4. jakso 8.2. – 6.4.2023 37 pv
5. jakso 11.4. – 3.6.2023 38 pv

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päivänä on yhden aineen viikoittaiset 5 oppituntia klo 9 – 13. Päättöviikko mahdollistaa vaihtoehtoisia ratkaisuja opetuksen järjestämiseen. Päättöviikolla voidaan päivän aikana pitää koe tai käyttää kyseisen aineen päättöviikon oppitunnit (3 x 75 min.) esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin. Uuden opetussuunnitelman mukaiset 3 – 4 opintopisteen pidemmät opintojaksot eivät aina pääty päättöviikkoon vaan voivat jatkua seuraavan jakson alkaessa. Näiden oppiaineiden päättöviikkojen oppitunnit (3 x 75 min) pidetään myös klo 9-14, jolloin opettaja suunnittelee päivän aikataulun taukoineen kunkin ryhmän tarpeiden mukaan. Ohjeelliset tuntien ajat ovat: 9.00-10.15, 10.35-11.55 (ruokailu klo 11.55-12.20) ja 12.20-13.35.

Koronatilanteen niin vaatiessa Naantalin lukiolla on valmius siirtyä etäopetukseen lyhyelläkin varoitusajalla. Vaihtoehtona on myös se, että osa opiskelijoista (esim. 1. vuosikurssin opiskelijat) opiskelevat koulussa ja muut etänä. Tilannetta sekä viranomaisohjeistuksia seurataan ja toimitaan terveysviranomaisten linjausten mukaisesti. Tämä toimintasuunnitelma voi muuttua lukuvuoden aikana koronatilanteen muuttuessa.

Teemapäiviin varataan 1-2 työpäivää ja ne voivat olla kestoaltaan kokonaista koulupäivää lyhyempiä. Teemapäivät liittyvät meneillään oleviin hankkeisiin (School to Belong, Erasmus+, Liikkuva opiskelu) ja ne suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan hallitus organisoii Taksvärkin 5.12.2022. Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla pe 2.12.2022, yökirkko ja joulujuhla ke 21.12.2022, penkkarit ja penkkariajelu Turussa to 9.2.2023, vanhojen päivä ja tanssit pe 10.2.2023 ja ylioppilasjuhla la 3.6.2023. Teemapäivien, tapahtumien ja juhlien järjestäminen riippuu koronapandemiatilanteesta ja terveysviranomaisten ohjeita noudatetaan.

OPPITUNTIEN AJANKOHDAT

| KLO | MA | TI | KE | TO | PE |
|----------------|----|----|----|----|----|
| 8.15 - 9.30 | 1 | 6 | 7 | 3 | 6 |
| 9.45 - 11.00 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 |
| 11.05 - 12.50* | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 12.55 - 14.10 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 |
| 14.15 - 15.30 | 7 | 8 | ** | 8 | |
| • 16.00 | | 8 | | 8 | |

* lounas 11.00 - 11.25 (2. ja 3. vsk.) tai 11.55 - 12.20 (1. vsk.)

** ryhmänohjaus tai paja erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalın lukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu vain sähköisenä linkissä <https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/opinto-opas2022-2023/etusivu>

TILASTOTIETOJA

Opiskelijamäärät 22.8.2022

1. vuoden opiskelijat 111
2. vuoden opiskelijat 103 + 3 vaihto-opiskelijaa (Italiasta, Ranskasta ja USA:sta)
3. vuoden opiskelijat 87
4. vuoden opiskelijat 4

YHTEENSÄ 305 opiskelijaa + 3 vaihto-opiskelijaa

Henkilöstö

Virkoja 17
Päätoimisia tuntiopettajia 3
Sivutoimisia tuntiopettajia 1
Erityisopettaja 1
Maijamäen koulun opettajia 5
Opintosihteri 1

OPETUSRESURSSIT

Opetustuntiresurssi: 444 vuosiviikkotuntia (sisältää erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen), joista 7 vvt on varattu tukiopetukseen.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 7 vvt

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit (14+0,17 x opiskelijamäärä): 65,85 vvt (laskelma liitteenä)

YHTEISTYÖ

Matkailuopinnot (yhteensä 5 kurssia/opintojaksoa) toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi (etä)luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto- opiskelijoiden Naantali-päivä). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Teemaopintojen TO2-opintojakso (Tutkiva työskentely teknologialla) toteutetaan tänä lukuvuonna yhdessä Turun alueen korkeakoulujen ja alueen yritysten kanssa. Mahdollisesti mukana on myös Teknologiateollisuus ry:n tarjoama yritysvierailu. Opintojaksolla tutustutaan mm. robotiikkaan, 3D-mallinnukseen ja mahdollisuuksien mukaan tehdään yritys- ja oppilaitosvierailuja käymällä paikan päällä tai etäyhteydellä. Lukuvuoden aikana tehdään yhteistyötä yrittäjyyskurssin kanssa.

Teemaopintojen TO3-kurssi ja TO3+TO4 opintojaksot (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. uusien opiskelijoiden digitutorina toimiminen, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö). Opettajatiimit ottavat toimintapassin suorittamisen huomioon omaa toimintaansa ja opiskelijoiden osallistamista suunniteltaessa. Uuden opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat 1. ja 2. vuoden opiskelijat voivat suorittaa yhteensä 3 opintopistettä (TO3 2 op ja TO4 1 op).

Naantalin lukio on mukana Turun etärenkaassa, johon kuuluvat Turun, Halikon, Kaarinan, Laitilan, Mynämäen, Nousiaisten, Naantalin, Paimion, Paraisten, Perniön, Raision, Elisenvaaran ja Salon lukiot, Salon seudun koulutuskuntayhtymä sekä Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkkokursseina. Kursseille osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi kurssia/opintojaksoa yhteiseen kurssitarjonttimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa. Etärenkaan verkkosivut linkissä <https://blog.edu.turku.fi/turunseudunetarengas/>.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, historian, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin.

Historian kurssi 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Roomaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan kurssin kanssa. Kurssi suoritetaan joko opintomatkana toukokuussa tai lähiopetuksena koulussa.

Historian kurssi 9 (Konfliktien historia) aikana tehdään retkiä mahdollisuuksien mukaan mm. Tukholmaan ja maanpuolustuskorkeakouluun.

Lukion yhteiskuntaopin opiskeluun liittyy yhteistyö Euroopan parlamentin kanssa. Koulumme on saanut Ambassador –School tunnustuksen ansiokkaasta osallistumisesta yhteistyöhankkeeseen. Hankkeeseen liittyy opintomatka Strasbourgisiin Euroopan parlamentin vieraaksi. Koulumme on jo valittu matkaan, mutta vierailu siirtyi jo keväällä 2020 tulevaisuuteen koronapandemian vuoksi. Hanke jatkuu tänä lukuvuonna.

Lukion yksi tai kaksi opettajaa osallistuu ERASMUS + (KA101) -projektiin. Hankkeen nimi on Tomorrow's challenges meet today's practices - Student's individual learning skills and future working life knowledge. Yhteistyökoulu on Liceo Regina Elena Acirealessa Italiassa. Projekti toteutuu COVID-19-pandemian ja muiden olosuhteiden sen salliessa tämän lukuvuoden aikana, jonka jälkeen hankerahoitus päättyy.

Lukio jatkaa myös 2020 syksyllä aloitettua ERASMUS + (KA229) - projektia. Projektin nimen HEALTHY BODY, HEALTHY MIND – mukaisesti projektin tavoitteena on edistää aktiivisuutta ja nuorten fyysistä sekä psyykkistä terveyttä. Projektiin kuuluvat erilaiset aktiviteetit, tehtävät ja vierailut osallistujamaihin. Yhteistyökoulut projektissa ovat tšekkiläinen Obchodni akademie s.r.o, turkkilainen Ozel Muratpasa Adalya Anadolu Lisesi, portugalilainen Agrupamenti de Escolas de Vila Vicosa, espanjalainen IES LUCAS MARTIN ESPINO ja italialainen LICEO SCIENTIFICO AMALDI. Projektitapaamiset osallistujamaissa toteutuvat COVID-19-pandemian salliessa. Hanke on strategisten kumppanuuksien hanke, johon kuuluu oleellisena osana myös paikalliset aktiviteetit ja verkossa tapahtuva yhteistyö

hankekumppaneiden kanssa. Hanke päättyy tämän lukuvuoden jälkeen.

Lukion kansainväliseen toimintaan voi sisältyä lukiolaisten osallistuminen ystävyyskunta-toimintaan yhteistyössä Pohjola-Nordenin kanssa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Liedon, Mynämäen, Nousiaisten, Paimion ja Raision lukioden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä.

Naantalin lukio on mukana TSO:n lukioden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa. TSO:n lukiojaos toimii myös aktiivisesti yhteistyön lisäämiseksi Turun Yliopiston ja Turun Ammattikorkeakoulun kanssa. Opiskelijoille pyritään mahdollistamaan erilaisia tilaisuuksia päästä tutustumaan jatko-opintoihin niin korkeakouluissa paikan päällä kuin kutsumalla vierailijoita eri korkeakouluista Naantalin lukioon.

Naantalin lukio on mukana Helsinki Mission School to belong –hankkeessa, jonka tarkoitus on vähentää yksinäisyyttä ja lisätä koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta. Hankkeessa on mukana yli 50 oppilaitosta. Hankkeessa tullaan järjestämään koulutusta opettajille ja opiskeluhuollon henkilöstölle sekä etätapahtumia niin opiskelijoille kuin heidän huoltajilleenkin. Suunnitteilla on myös koko koulu yhteisön tapahtuma, jonka suunnittelu yhdessä opiskelijoiden kanssa on alkanut jo keväällä 2021. Lisätietoja hankkeesta linkissä <https://www.helsinkimissio.fi/uutiset/lasten-ja-nuorten-kokema-yksinaisyys-on-lisaantynyt-school-to-belong-vahentaa-yksinaisytta-koulumaailmassa>.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi), joita voidaan järjestää myös etäyhteyksin. Yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestetään esittelyilta tammikuussa koronatilanteen sen salliessa koululla tai vaihtoehtoisesti virtuaalitapahtumana. Kouluarkeen liittyvä tiedottaminen tapahtuu Wilmassa (viikkotiedote ja ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajat voivat järjestää tapaamisia huoltajien kanssa joko koulussa tai Google Meetissä tai Teamsissä etänä. Naantalin lukiolla on myös oma kotisivu, josta voi lukea koulun menneistä ja tulevista tapahtumista ja Facebook-sivu.

Naantalin lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskevissa asioissa. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan oppilaiden opiskeluympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkeille.

Naantalin lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa

ohjaava opettaja on Henna-Mari Koivumäki. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti, kioski), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhuoltoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa.

ITSENÄINEN OPISKELU

Opiskelijalla on lukiolain mukaisesti mahdollisuus suorittaa opintoja myös itsenäisesti. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalın lukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Tämän lukuvuoden kehittämiskohteet ovat opiskelijoille järjestetystä lukuvuosikyselystä sekä kouluterveyskyselystä esille nousseita asioita. Tärkeimpinä tavoitteina ovat koko kouluyhteisön yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin tukeminen sekä uuden opetussuunnitelman ja oppivelvollisuuslain toimeenpano.

Opiskelijoiden lukuvuosikyselyn tuloksia on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä ja opettajakunnan kesken sekä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Lukuvuosikyselystä esiin nousseet kehittämiskohteet tälle lukuvuodelle ovat:

1. Panostetaan oppimista edistävän palautteen antamiseen riittävän ajoissa ja annetaan opiskelijalle palautetta suhteessa hänen omaan tavoitteeseensa.
2. Yksilöllistetään oppimista tarjoamalla erilaisia vaihtoehtoja osaamisen näyttämiseksi (esim. tehtävät yksin tai ryhmässä) ja kerrotaan vaihtoehtoista jakson alussa opiskelijoille.
3. Otetaan opiskelijapalaute ryhmänohjauksesta huomioon ja yhdenmukaistetaan ryhmänohjauskäytänteitä sekä lisätään yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa ryhmänohjaustuokioissa.

Lukuvuosikyselyssä esiin nousseet kehittämiskohteet ovat yhteneväisiä uuden opetussuunnitelman tavoitteiden kanssa ja tukevat opetussuunnitelman opiskelijan ohjaus ja tukeminen -osion sekä arviointiosion sisältöjä.

Kouluterveyskyselystä nousivat esiin seuraavat aihealueet ja niihin suunnitellut toimenpiteet:

1. Aiempaa useampi opiskelija on kokenut häiritsevää seksuaalista häirintää tai ahdistelua koulussa tai vapaa-ajalla

- syksyllä 2021 järjestettiin kaikille vuosiluokille asiantuntijaluento, jossa kerrottiin, mitä seksuaalinen häirintä on, miten siihen tulee puuttua ja kenelle voi kertoa asiasta
- ryhmänohjauksessa kerrotaan seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallista ja

ryhmänohjaajat kysyvät jokaiselta opiskelijalta yksilöhaastatteluissa kiusaamisen ja häirinnän kokemisesta koulussa

- opettaja tai rehtori ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle Wilma-viestillä (lukiolaki 165/2022, voimaan 1.8.2022)

2. Yksinäisyyden ja koulu yhteisöön kuulumattomuuden tunne on lisääntynyt

- Helsinki Mission School to Belong –hankkeeseen osallistuminen, tavoitteena kehittää opiskelijoiden ja opettajien yhteistyönä toimintatapoja yksinäisyyden vähentämiseksi ja koulu yhteisöön kuulumisen tunteen lisäämiseksi

3. Oppimisvaikeudet lukemista ja kirjoittamista vaativissa tehtävissä ovat lisääntyneet

- aineenopettaja kirjaa käytetyt tukitoimet kurssin/opintojakson aikana Wilman tukilomakkeelle ja erityisopettaja laatii opiskelijan kanssa oppimissuunnitelman Wilmaan (pohjana yo-tutkinnon mahdollisille erityisjärjestelyille)

- ryhmänohjaaja seuraa opiskelijan suorituksia ja poissaoloja säännöllisesti ja ohjaa erityisopettajalle, jos herää huoli oppimisvaikeuksista

- koronahankerahoituksella järjestetään kertaustunteja ja tukiopetusta sekä lisätään erityisopetusresursseja

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan vuosille 2020-2023 kirjattuja toimenpiteitä jatketaan tänä lukuvuonna. Ensimmäinen toimenpide lukuvuonna 2019-2020 tehdyn kyselyn tulosten perusteella on kiinnittää huomiota tasa-arvoiseen ja yhdenmukaiseen kohteluun arvioinnissa ja koulussa noudatettavien sääntöjen toteuttamisessa. Opiskelijakunnan hallituksen näkemyksen mukaan sukupuoli ei saa vaikuttaa siihen, kuinka opiskelijan käyttäytymiseen esimerkiksi oppitunneilla puututaan. Opettajien on hyvä kiinnittää huomiota siihen, että samat toimintaohjeet koskevat kaikkia yhtäläisesti.

Toisena toimenpiteenä pitää kiinnittää huomiota puhekuulttuuriin. Kyselyn perusteella nimittelyä esiintyy jonkin verran ja tällaiseen käytökseen on tunneilla puututtava aktiivisesti ja korostettava kohteliasta ja asiallista vuorovaikutusta. Lisäksi tällaiseen käytökseen on valvojien kiinnitettävä huomiota myös välitunneilla, ruokalassa ja hyppytunneilla.

Kolmas toimenpide liittyy seksuaalisen häirinnän ja kiusaamisen osalta saatuihin tuloksiin. Ryhmänohjauksissa on kerrottu seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallista. Kyselyn mukaan opiskelijat tietävät hyvin, kenelle häirinnästä tulee kertoa. Työyhteisössä tulee kuitenkin tarkasti

huomioida, että yksilöillä on eroja siinä, kuinka kukin kokee ja tulkitsee erilaisia tilanteita, esim. koskettelua ja kommentteja ulkonäöstään. Jollekin hyvin lähelle viereen tuleminen ja kannustava taputus voi olla ahdistava kokemus eikä niinkään ystävällinen ele. Työyhteisössä on turvattava jokaiselle kuuluva oma turvallinen tila ja etäisyys. Henkilöstölle syksyllä 2020 tehdyn Kunta10-kyselyn kehittämiskohteet liittyvät työmäärän lisääntymiseen, työyhteisön yhteistyökykyyn ja tukeen esimiehelle. Ajankäytön hallitsemiseksi keskitymme olennaisiin asioihin ja hyödynnämme etätyöskentelyssä hyväksi havaittuja toimintatapoja. Järjestämme kerran kuukaudessa yhteistä aikaa vertaistuen antamiseksi ja saamiseksi ja pyrimme luomaan positiivisen palautteen ja kuuntelemisen kulttuuria.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimityö edistää vuorovaikutusta työyhteisössä ja opiskelijoiden osallisuutta kouluarjen toimintojen suunnittelussa. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimeihin osallistutaan oman mielenkiinnon perusteella ja vapaaehtoisesti.

LUKUVUODEN 2022-2023 OPETTAJATIIMIT

Digitiimi

- yo-kokeiden käytännön järjestelyt (laitteiston testaus ja toiminta, yo-sali ym.)
- pedagogisen digiosaamisen jakamisen organisointi (uusien käytänteiden opiskelu, ohjeistus ja ohjaus esim. yo-tutkinnossa/Abitissa)
- auttaminen arjessa vastaantulevissa digiasioissa
- opiskelijoiden informointi ja ohjeistaminen muuttuvissa sähköisten kokeiden käytännön asioissa
- ykkösten ja kakkosten läppäreihin liittyvät asiat (koulun tarjoamat läppärit)

KV-tiimi

- kansainväliset hankkeet (esim. Erasmus)
- vaihto-opiskelijat koulun KV-toimintaan mukaan (esim. välituntitapahtumana vaihto-opiskelijat esittelevät oman maansa jouluperinteitä Mediateekissä, vierailevat oppitunneilla)
- ystävyyskaupunkitoiminnan virkistäminen

Markkinointitiimi

- Tavoitteena saada naantalilaiset valitsemaan meidän lukio
- Lisätään markkinointia erityisesti nuorille mm. instagram tilin avulla (Sisältöä mm. erikoiskursseilta opiskelijan näkökulmasta)
- Facebookin ja nettisivun päivittäminen
- Esittelyillan valmistelu
- Toimintakertomus
- Uusien markkinointitapojen kehittäminen opinto-ohjaajan kanssa
- Opiskelijoiden aktivointi mukaan tiimin toimintaan

Oppimisen tukitiimi

- yhteistyö opiskeluhuollon henkilöiden kanssa esim. hyvinvointikyselyn suunnittelussa (ei yksittäisten opiskelijoiden asioissa)
- opettajille konkreettisia esimerkkejä oppimisen pulmien ratkaisuksi (esim. opettaja voi tuoda kohtaamansa haasteen tiimille pohdittavaksi -> tiimi viestii ratkaisuehdotukset koko opettajakunnalle), esim mikä jäi tällä viikolla ärsyttämään, jaa se meille
- matalan kynnyksen keino esim tukiopetuksen pyytämiseen, kiusaaminen esille tuomiseen
- oppilashuoltohenkilökunnan pidempi esittäytyminen / työpaja
- vertaistuen organisointi esim. ryhmänohjauksessa abit kertovat kakkosille yo-kokeisiin valmistautumisesta, kakkoset kertoo päättöviikosta ykkösille

School to belong -tiimi

- opiskelijat mukaan kouluarjen suunnitteluun School to Belong –hankkeessa
- hyvinvointia edistävien toimintatapojen suunnittelu opiskelijoiden kanssa esim. ryhmänohjausaktiviteettina (kaikki pääsevät osallistumaan)
- teemapäivien/oppituntiaktiviteettien (esim. liikkuvaan opiskeluun liittyen)/välituntiaktiviteettien/kerhon järjestäminen yhdessä opiskelijoiden valitsemien aiheiden ympärille opiskelijoiden kanssa
- Yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa

- Yhteistyö ryhmänohjausorganisointiryhmän kanssa
- Informoi henkilökuntaa (opettajat, opiskelijahuolto) ja huoltajia hankkeesta
- Etäluentoihin osallistuminen ja niistä informointi opettajille

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

| OPETUSMUOTO | KUSTANNUKSET JA RAHOITUS | AJANKOHTA | VASTUUHENKILÖ |
|--|---|--|----------------------|
| Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, uskonnollisiin yhteisöihin, liikuntakohteisiin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa. | Oppivelvollisuuden ulkopuolella olevat opiskelijat kustantavat kaikki vierailut itse. Oppivelvollisten opintoja täydentävistä vapaaehtoisista opintoretkistä, vierailuista, tapahtumista ja muista vastaavista toiminnoista voidaan periä kohtuullisia maksuja. Myös pakollisiin opintoihin voi kuulua opintoja täydentäviä vapaaehtoisia retkiä, joista voidaan periä maksuja. | Yksittäisiä oppitunteja / koulupäiviä | Aineenopettajat |
| Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat | Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa. | Tapahtumia ympäri lukuvuoden | Liikunnan opettajat |
| Teemaopinto 2-opintojakso (TO2): robotiikan viikonloppukoulu, yritys- ja oppilaitosvierailut. | Opiskelijat maksavat itse, mahdollinen vanhempainyhdistyksen tai opiskelijakunnan hallituksen avustus. | Lukuvuoden aikana | Päivi Poukkula |
| Erasmus+ KA1-hanke Tomorrow's challenges meet today's practices – Student's individual learning skills and future working life knowledge | Erasmus+ hankerahoitus | Naantalın opettajia Job shadowing – jaksolla Italiassa COVID-19 –pandemian ja muiden olosuhteiden salliessa. | Henna-Mari Koivumäki |
| Erasmus+ KA2-hankkeen urheilupäivät sekä vierailut esimerkiksi urheiluseuroihin | Erasmus+ hankerahoitus | Lukuvuoden aikana | Linda-Maria Lundén |

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

| | | | |
|--|---|---|--|
| Erasmus+ KA2-hankkeen projektitapaaminen Turkissa | Erasmus+ hankerahoitus | Lokakuussa 2022 koronatilanteen salliessa | Linda-Maria Lundén ja Toini Aro (tai joku muu lukion opettaja) |
| Erasmus+ KA2-hankkeen projektitapaaminen Italiassa | Erasmus+ hankerahoitus | Kevätlukukaudella 2023 koronatilanteen salliessa | Linda-Maria Lundén + toinen lukion opettaja |
| Erasmus+ KA2-hankkeen projektitapaaminen Tšekissä | Erasmus+hankerahoitus | Kevätlukukaudella 2023 koronatilanteen salliessa | Linda-Maria Lundén + toinen lukion opettaja |
| Taksvärkki | Opiskelijat hankkivat itse päivätyöpaikan. | 5.12.2022 | Opiskelijakunnan hallitus + ohjaava opettaja |
| H19 Konfliktien historia – kurssin opintomatka Tukholmaan, retket ja oppilaitosvierailut | Opiskelijat maksavat itse, mahdollinen vanhempainyhdistyksen tai opiskelijakunnan hallituksen avustus | Keväällä 2023 mahdollisuuksien mukaan | Linda-Maria Lundén ja mahdollisesti toinen ohjaava opettaja |
| Ambassador school -hanke | Euroopan parlamentti | Lukuvuoden aikana projektina ja mahdollisuuksien mukaan opintomatkana | Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja) |
| H18-kurssin opintomatka Roomaan. | Opiskelijat kustantavat itse | Toukokuussa | Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen/Jarkko Kotilainen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja) |
| matkailuopiskelijoiden matka olosuhteiden salliessa | Opiskelijat kustantavat itse | Lukuvuoden aikana olosuhteiden niin salliessa. | Petteri Hyvönen ja Henna-Mari Koivumäki (tarvittaessa joku muu lukion opettaja) |

OPISKELIJAHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoiton palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustaja (apulaisrehtori), opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana avohuollon ohjaaja, opiskelija ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalın lukion yhteisöllisen opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287). Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Naantalın lukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhoitoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhoiton ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhoiton näkökulmasta.

TURVALLISUUS

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle on asennettu Osaava-hälytysohjelma kannettaville tietokoneille. Osaavan avulla voi hälyttää apua muualta koulurakennuksesta tarvittaessa. Kyseiseen järjestelmään on myös puhelinapplikaatio saatavilla. Turvallisuusvastaava on laatinut ohjeet ja huolehtii opettajakunnan perehdytyksestä Osaavaan.

Naantalın lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely, jonka perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma vuosille 2020-2023. Suunnitelma on esitelty koulutuslautakunnalle, opettajakunnalle ja opiskelijoille.

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin käytetään enintään 101 tuntia lukuvuoden aikana.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ

A) YHTEINEN YS-AIKA 39 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 16 h Opettajainkokoukset (8 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlien ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus (jota ei korvata esim. tiimipalkkioilla)

B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 35 TUNTIA

C) PEDAGOGISET KOKO KAUPUNGIN AINERYHMÄT 4 TUNTIA

D) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 23 TUNTIA

- Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. opetussuunnitelmatyö, yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioiden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa ja yhteistyö opiskeluhoollon toimijoiden kanssa, School to belong -hankkeen koulutukset/tapahtumat

VESO-päivät (yhteensä kolme, joista yksi pidetään kahtena eri tilaisuutena)

9.8.2022 klo 9-15

12.11.2022 klo 9-15

3.5.2023 klo 14.15-17.15

10.5.2023 klo 14.15-17.15

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen. Lisäksi koulutusresurssia käytetään uuden opetussuunnitelman sisäänajoon. Jokaiselle opettajalle laaditaan kehityskeskustelun yhteydessä henkilökohtainen kehityssuunnitelma, johon kirjataan ammattitaidon ylläpitämisen ja kehittämisen kannalta keskeiset täydennyskoulutustarpeet.

Tämän lukuvuoden keskeisimpiä koko henkilöstön osaamisen kehittämisen alueita ovat uuden opetussuunnitelman toimeenpano, oppimisprosessin arviointi sekä yhteisöllisyyden ja koulu yhteisön hyvinvoinnin tukeminen.

Lukuvuoden 2022-2023 VESO-päivien sisällöt keskittyvät paikallisen opetussuunnitelman perehdytykseen, hyvinvointiin sekä osaamisen jakamiseen opettajatiimeissä lähilukioiden kanssa.

LIITTEET

LIITE 1: Lukioressin ja TVA-lisien jako

LIITE 2: Kurssi/opintojaksotarjotin

2022-2023 LUKIORESSURSSI: $14 + 0,17 \times 305 = 65,85$ (=2502,3 tuntia)

1. Kiinteät erityistehtäväkorvaukset yht. 33 (maksetaan OPV:lla 19)

- | | |
|--|-----|
| • ryhmänohjaus 2, paitsi 4. vuoden ryhmän RO 1 | 29 |
| • taidekasvatus | 1 |
| • musiikkiesitysten hoito | 1 |
| • fysiikan välineiden hoito | 0,5 |
| • opiskelijakunnan ohjaaminen | 1 |
| • kirjaston hoito | 0,5 |

2. Suoritusperusteiset korvaukset yht. 18,35

- ylisuuret opetusryhmät (>31)
- itsenäiset suoritukset
- yo-kokeiden valmistava tarkistus ja arvostelu (abit + YO-tutkinnon suorittamista seuraavalla kerralla yo-tutkintoon osallistuvat, muista OVTES:n mukainen korvaus 39,62 e/kokelas)
- yo-kokelaiden korotustentit

3. Tiimit yht. 14,5 (maksetaan OPV:lla 19)

TVA-PALKKIOT ja KOULUKOHTAINEN LISÄPALKKIO:

- Koulukohtainen lisäpalkkioresurssi: 299,13 e -> 99,71 e/hlö kolmelle henkilölle (ryhmänohjauksen kehittäminen ja koordinointia)
- TVA-ryhmänohjauspalkkio
 - 1 ja 3. vsk 71,05 e
 - 2. vsk 70,70
- TVA-tiimipalkkiot:
 - TVT-yhdyshenkilö 94,98 e
 - Turvallisuusvastaava 95,33 e
 - TVA-tiimipalkkiot 81,26 (7 kpl)

Liite 2: Kurssitarjotin 2022-2023, 5. jakso

Naantalin lukio, Naantali
5. jakso 11.04. - 25.05.2023

Kurre 7.34.38.1
22.08.2022 14:54

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|------|-------|
| 1 | MAA04.1 | FI01.5 | YH01.5 | FY04.1 | YH03.4 | wYH03.2 | RUA08 | RUB06 | | | | | | |
| 2 | MAA04.2 | KU02.3 | UE01.4 | wUE01.1 | HI02.5 | wHI02.1 | FY04.2 | ÄI08.1 | wÄI05.1 | MAA07.2 | BI06 | wBI05 | HI05 | wHI05 |
| 3 | MAA04.3 | TE01.5 | HI02.3 | FI01.4 | ÄI04.5 | ENA06.4 | KE06 | BI05.1 | wBI04.2 | ENA08.1 | wENA08.2 | | | |
| 4 | ENA03.4 | KU02.4 | ENA03.3 | SAB202 | SAB304 | MAA07.1 | ESPB205 | ESPB307 | ÄI13K | | | | | |
| 5 | ÄI04.4 | RUA03.1 | ENA03.5 | ET01 | ÄI08.4 | MAA07.3 | BI05.2 | wBI04.1 | RUA10K | RUB09K | | | | |
| 6 | GE01.5 | YH01.4 | HI02.4 | KE03 | PS02.2 | LI02.5 | ÄI08.2 | ENA08.2 | KU06K | wKU06K.2 | | | | |
| 7 | MU02 | wMU02 | RUA03.2 | RUB03.3 | PS02.1 | VEB202 | VEB304 | wVEB304 | ÄI08.3 | MAB09 | FY06.2 | | | |
| 8 | ESPB304 | ESPB202 | LI02.3 | LI02.4 | SAB205 | SAB307 | PS07K | woET02K | KE06K | | | | | |

