

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Avoin varhaiskasvatus

Aika 2021-2022

Yksikkö

Väentuvan avoin päiväkoti, kerho, puisto, Rymättylän perhekerho, parkkitoiminta ja varhaiskasvatuksen perhetyö

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Väentuvan avoin päiväkoti

Henkilökunta: 2

Ryhmät:

- avoin toiminta tiistaisin ja perjantaisin
- tauolla toistaiseksi koronan takia
- Taaperorytmiikkaryhmät tiistaisin ja perjantaisin 1-2-vuotiaille lapsille vanhempien kanssa
- Tenavat-ryhmä 2-3-vuotiaille lapsille vauvasisaruksineen
- avoin vauvaryhmätominta 0-1-vuotiaille keskiviikkoisin
- vauvavanhempien pienryhmätominta
- perhevalmennus yhteistyössä neuvolan kanssa
- perheryhmätominta
- dialoginen vauvatanssi
- kesä ja elokuussa pihatoimintaa

Toimintavuoden aikana avoimessa päiväkodissa kohdataan yli 150 perhettä vuosittain. Korona on vaikuttanut kävijämääriin.

Kerho, puisto ja Rymättylän perhekerhotoiminta, lapsiparkki Merimaskussa ja Rymättylässä

Henkilökunta: 2

Kerhossa ryhmissä on 9-15 lasta, puistotoiminnassa 12 lasta ja Rymättylän perhekerhon toimintaan osallistuu 5 -6 aktiivista perhettä. Lapsiparkkitoimintaa jatketaan Merimaskussa ja Rymättylässä 2 x kk yhteistyössä seurakuntien kanssa. Kesäpuistotoimintaa osallistui lähes 30 perhettä

Ryhmät:

- kerhotoiminta 4-5-vuotiaille 3x/vko
- kerhotoiminta 2-3-vuotiaille 2x/vko
- puistotoiminta yhteistyössä Naantalın seurakunnan kanssa 1x/vko

- Rymättylän perhekerho 1x/vko

Varhaiskasvatuksen perheohjaaja toimii koko varhaiskasvatuksen kentällä

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Avoimen varhaiskasvatuksen toiminta-ajatuksena on varhaisen vuorovaikutuksen ja vanhemmuuden tukeminen erilaisilla toiminnoilla. Perheille järjestetään tavoitteellista ja suunnitelmallista, pedagogisesti laadukasta varhaiskasvatusta kevyemmässä muodossa. Samalla mahdollistetaan perheiden vertaistuki, vahvistetaan perheiden arjen hallintaa ja ehkäistään syrjäytymistä. Perheohjaajan palveluja tarjotaan matalalla kynnyksellä. Perheohjaaja kulkee tukena lapsiperheiden rinnalla silloin kun arjessa on haasteita tai kasvatuskysymykset mietityttävät.

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Toimintaa suunnitellaan yhdessä perheiden kanssa. Ryhmätoimintojen alkaessa kartoitetaan vanhempien toiveet toiminnan sisältöjen suhteen ja ryhmien teemat muodostuvat näiden perusteella. Kerhossa käydään vanhempien kanssa alkukeskustelu, kerholapsille tehdään vasu ja keskustelu vanhempien kanssa on mahdollista myös päivittäisissä kohtaamisissa. Neuvolan ICF-kaavake on käytössä kaikilla kerholaisilla. Puistotoiminnan alkaessa vanhemmille tehdään kysely lapsen kiinnostuksen kohteista ja perheen toiveista toiminnalle. Avoimen varhaiskasvatuksen perheohjaaja työskentelee tiiviisti yhdessä perheiden kanssa. Koronarajoitukset huomioidaan toiminnan järjestämisessä ja tarvittaessa ryhmien kokoa pienennetään. Perheohjausta voidaan järjestää myös etäyhteyksien avulla.

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Yksiköiden turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain. Lasten leikki- ja oppimisympäristö on muokattu turvalliseksi. Kiinteistöön liittyvät turvallisuusriskit ilmoitetaan heti. Avoimen päiväkodin ryhmien kokoa on pienennetty, ettei sisätoiminnan alkaessa olisi pienessä tuvassa liian ruuhkaista. Käsien pesusta huolehditaan ja pidetään kiinni siitä, että toimintoihin voi osallistua vain terveenä. Sään niin salliessa järjestetään toiminta ulkotoimintana mahdollisimman pitkään syksyllä. Kulloinkin voimassa olevat korona rajoitukset ja ohjeet huomioidaan toiminnan järjestämisessä. Väentuvan pihalla on vaunukatos, jonne vanhemmat voivat jättää vauvat suojaan nukkumaan. Vaunukatoksen avoin seinä on suunnattu Väentuvan keittiön ikkunaan. Väentupa ja kerho on liitetty mukaan "Osaava"-hälytysjärjestelmään. Perheohjaajana kotikäynnit on tiedossa esimiehellä, perheeseen ei mennä yksin, jos on hiukankaan syytä epäillä turvallisuutta. Suunnitteilla on perheohjaajan liittäminen "Osaava"-hälytysjärjestelmään.

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Väentupa

1. Henkilö Anne Anttila

2. Henkilö Anne Palmroth

3. Henkilö Kirsi Korpinen

Kerho/puistotoiminta

1. Henkilö Anne Anttila

2. Henkilö Maarit Rahikkala-Virtanen

3. Henkilö Mari Leppänen

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Työssäjaksamisen edistämisestä huolehditaan mm. siten, että asia otsikoidaan viikoittaisen työkokouksen esityslistaan ja tilannetta seurataan tiiviisti. Tarvetta purkaa esiin tulevia asiakastilanteita helpottaa päivittäiset mahdollisuudet keskusteluun tiimissä. Tarvetta erityisten keskustelutilaisuuksien organisointiin ei työntekijöiden mielestä ole. Koronaepidemian jälkityötä tehdään "herkällä korvalla", eli jokainen perhe vastaanotetaan henkilökohtaisella pienellä keskustelutuokiolla tai haastattelulla. Ryhmien ollessa nyt pieniä, tilaisuudet käydä asiakasperheiden kanssa hyvin henkilökohtaisiakin keskusteluja, helpottuvat. Työntekijöiden sensitiivisyys on avainasemassa. Perhetalomallin hengessä tehdään monialaista yhteistyötä sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Väentuvassa toimitaan osana neuvolan perhevalmennusta, perheryhmän perheiden valinta toteutuu yhdessä neuvolan ja sosiaalityön kanssa ja sosiaalityöntekijä käy esittäytymässä eri ryhmissä kausittain.

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Oppimisympäristöä kehitettäessä otamme huomioon lasten iän. Toimintaympäristö järjestetään niin, että se mahdollistaa lapsen omaehtoisen liikkumisen ja toiminnan, tarjoaa tilan leikille ja ryhmän yhteiselle toiminnalle ja tarvittaessa antaa lapselle tilaisuuden myös rauhoittumiseen. Toimintaympäristö ei rajoitu vain kiinteistöön vaan käsittää myös pihan, lähialueet, luonnon, urheilukentät, puistot jne.

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Henkilökunta mallintaa omalla käyttäytymisellään toimintaa, jossa kiusaamiselle ei ole sijaa. Henkilökunta on aktiivisesti läsnä ennaltaehkäisemässä mahdollisia kiusaamistilanteita. Jos kiusaamista kuitenkin esiintyy, siihen puututaan heti. Väentuvalla tuetaan vanhempia kiusaamistilanteiden hoitamisessa, kerhossa lasten kanssa on käytössä Piki-materiaali lasten sosiaalisten taitojen vahvistamisessa.

9. Tasa-arvon toteuttaminen

Kaikkia perheitä ja lapsia kohdellaan ennakkoluulottomasti ja kunnioittaen. Jokainen lapsi tulee myönteisesti huomatuksi päivittäin. Uusien perheiden vastaanottamisesta huolehditaan niin, että jokainen tuntee olonsa tervetulleeksi mukaan toimintaan.

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Katsomuskasvatusta toteutetaan perheiden toiveita ja vakaumusta kunnioittaen. Vaikka puistotoiminta järjestetään yhteistyössä seurakunnan kanssa, uskonnollista kasvatusta ei sekään toiminta pidä sisällään. Joulun ja pääsiäisen aikaan on mahdollisuus osallistua seurakunnan järjestämiin toimintoihin. Näistä tiedotetaan hyvissä ajoin ja tarvittaessa järjestetään vaihtoehtoista toimintaa.

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Myös avoin varhaiskasvatus kuuluu konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan toiminta-alueeseen. Erityisopettaja ja perheohjaaja käyvät säännöllisesti tutustumassa perheisiin ja lapsiin, niin avoimessa päiväkodissa, kerhossa kuin puistotoiminnassakin. Henkilökunnalla on mahdollisuus konsultointiin heidän kanssaan.

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

Tapahtumia suunnitellaan ja toteutetaan koronarajoitusten mukaisesti.

Väentuvalla:

- perheryhmän jouluihin museokäynti
- joulujuhlat kaikille ryhmille
- perheryhmän kesäretki esim. Kaiturin tilalle kesällä 2022
- kaikille ryhmille suunnattu kesäretki kesällä 2022
- pihakirppis kesäkuu 2022

Kerhossa ja puistossa

- metsämörri- ja puistoretket
- jouluihin ja kevätjuhlat eri ryhmissä
- jouluihin ja pääsiäisvaellus
- liikuntatapahtumat
- Ystävänäpäivän huomioiminen
- teemapäiviä ja -viikkoja

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Yhteistyötä perheohjaajan kanssa kehitetään edelleen. Perheohjaajan kanssa sovitaan "lukujärjestys", johon kirjataan säännölliset käynnit Väentuvalla ja kerhossa. Perheohjaus sisällytetään tiiviimmin myös Rymättylän perhekerhon toimintaan. Perheohjaajan käynnit säännöllisiä myös Rymättylässä.

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Perhepolku-mallin jalkauttaminen.

Yhteiset koulutukset ja tapahtumat yhteistyössä sosiaalitoimen ja terveydenhuollon kanssa jatkuvat (huoli puheeksi). Toimintaperiaatteisiin kaivataan selkeyttä. Rymättylän perhekerhon ja neuvolan yhteistyötä kehitetään.

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Salaiset tiedot säilytetään yksiköissä lukollisissa kaapeissa. Kerholasten siirtyessä Naantalissa muihin yksiköihin, ovat tarpeelliset tiedot siirtyneet yhteisesti sovitun käytännön mukaisesti, joko sisäisessä postissa tai kädestä käteen siirtämällä. Kerholapset siirtyvät syksyn 2021 aikana Wilmaan, eli tiedot jatkossa siirtyvät kuten muissakin yksiköissä, Wilman välityksellä.

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Karvetin alue/Riitta Sainio

Aika 2021-2022

Yksikkö Karvetin aluepäiväkoti/Karvetti, Tammisto /pph

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Karvetti:

* Alle 3v. - 12 lasta/ 1 vakaopettaja, 2 vakalastenhoitajaa

* 3-5v. - 21 lasta/ 1,5 vakaopettajaa, 1,5 vakalastenhoitajaa

* 5-6v. - 14 lasta (esiopetus 8 lasta, 5v. 6 lasta)/ 1 vakaopettaja, 1 vakalastenhoitaja

* 6v. - 14 lasta (esiopetus) toimii Karvetin päärakennuksen alakerrassa/ 1 vakaopettaja, 1 vakalastenhoitaja, 1 ryhmäavustaja (vakalastenhoitaja)

Tammisto:

* alle 3v. - 12 lasta / 1 vakaopettaja, 2 vakalastenhoitajaa

* 3-5v. - 12 lasta (ns. kevennetty ryhmä, useita tukea tarvitsevia lapsia) / 1 vakaerityisopettaja, 1 vakalastenhoitaja, 1 ryhmäavustaja (vakalh)

* 3-5v. - 21 lasta / 2 vakaopettajaa, 1 vakalh

Pph:

2 pph:aa: 2 x 4 lasta

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Lapsen henkilökohtaisen kasvun tukeminen yhteisöllisesti "Huomaa hyvä"-periaatteen mukaisesti. Hyvin voivan työyhteisön toiminta näkyy perheille hyvinvoivana, innostuvana lapsena sekä vanhempien rohkeana avoimena kohtamisena. Pph: erityisesti pienen lapsen turvallinen, lämmin kohtaminen, arjen pedagogisten mahdollisuuksien aktiivinen toteuttaminen

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Vanhempainillat, vanhempien kahvilat (vapaamuotoista tai teemallista kanssakäymistä), avoimet aamupäivät ryhmissä (2-4 vanhempaa kerrallaan seuraamassa toimintaa). Pph: yhteinen vanhempainilta

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätehtävistä.)

Viikkopalaverissa aina turvallisuutta koskeva keskustelu: kaikki kiinnostavat huomiota ja huomioidaan keskusteluun. Välitön puuttuminen turvallisuusriskeihin. Pph: päivittäinen turvallisuuden huomioiminen ja yhteydenotto esimieheen tarpeiden mukaan

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

1. Karvetti: Minna Kössi, Tammisto: Merja Salminen
2. Karvetti: Leena Koskinen, Tammisto: Meeri Mattila
3. Karvetti: Sari Kantola, Tammisto: Maarit Miettinen

Perhepäivähoito: Carita Viitala ja Hanna Kangas

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Ryhmä- ja yksilötasoiset suunnitelmat jatkuvasti tarkastelun alla tiimeissä (palaverit kerran viikossa). Yhteisen suunnittelun mahdollistaminen vasun mukaisesti koko yksikön suunnittelupalaverissa: vaka-opettajat vastaavat palaverissa 1-2 kertaa kuukaudessa, sovitut ajat päiväkodin aukiolon ulkopuolella. Yhteiset teemat työhyvinvointia edistämään: itsensä johtaminen, hyvinvointia tukevat asiat työssä, hyväntahtoisuuden sopimus. Lapsen verkostot: kerralla koolle asiaan liittyvät henkilöt, avoin ja rohkea puhe lapsen hyväksi. Eskarilaiset käyttävät koulun ruokasalia lounaalla > arjen tutuksi tuleminen. Sovittu yhteistyö alkuopetuksen kanssa. Taaperopedagogiikasta ideaa koko talon pedagogiikan kehittämiseen (tulossa kevätkaudella): yhteiset iltapalaverit asiasta. Koronaturvallisen arjen takaaminen yhteisiä säädöksiä noudattamalla. Paluu ns. normaaliin vähitellen ohjeiden mukaan toteuttaen.

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Lasta aktivoiva ympäristö: välineet saatavilla, kuvat tukemassa toiminnan valintoja (leikit, pelit ym.). Leikki- ja toiminta-alueita sisätiloissa muunnellaan tarpeiden mukaan. Lasten luovuudelle ja ideoille mahdollisuus päivittäin

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Ryhmässä tunnetaitokasvatusta jatkuvana läpäisyperiaatteella ja teemajaksoina, vanhempien mukaan ottaminen ennaltaehkäisyn yhteisten tiedotteiden ja keskustelujen kautta.

9. Tasa-arvon toteuttaminen

Jokaisen lapsen kohtaamiseen yksilönä panostetaan erityisesti. Avoimuus ja myönteinen asenne kaikkien kohtaamisessa sovittu yksiköiden pelisäännöissä. Yhdenvertaisuutta tuodaan lapsiryhmissä jokapäiväisiin keskusteluihin.

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Kirkkovuoden keskeisimmät juhlapyhät opetuksessa ja kasvatuksessa mukana. Huomioidaan perheiden mahdolliset muiden uskontokuntien tavat kertoen ja esimerkein (mahdollinen vanhempien mukana olo). Eettinen hyvän huomaaminen ja suvaitsevaisuus arjessa aina läsnä.

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Pienryhmät muodostetaan lasten tarpeista lähtien, toimintaan tuodaan lasta tukevia elementtejä yhdessä kveen kanssa suunnitellen. Toiminnassa vahvuuspohjaisuus perustana, siihen tuodaan tuen muotoja tarpeiden mukaan. Riittäväällä tiedottamisella koteihin: lapsen arjen struktuurin merkitys hyvinvoinnille.

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

Erilaisiin juhlapyhiin liittyvät yhteiset tapahtumat, perheille joulun- ja kevätjuhlat sekä perhekahvilat, vanhempainryhmien ideat huomioidaan. Tammistossa Perhepolku lokakuussa (vakan perhetyö)

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Karvetti: yhteisöllisyyden vahvistaminen toiminnan suunnittelulla (nyt erityisen tärkeää, kun eo-ryhmä on eri talossa) Tammisto: pedagogiikkaan vahvempaa yhtenäistä pohjaa koko yksikköön Pph: suunnitelmallista pedagogista rakennetta työkauteen > työkaluna suunnittelukansio kalentereineen ja tukimateriaaleineen

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Perusopetus: lähikoulun kanssa yhteisiä teemapajoja ja vierailuja Sos. ja terv.toimi: avoimuutta ja vastavuoroisuutta yksittäisten lasten tarpeiden mukaisesti, tiedonvälityksen tehostamista edellytetään molemmin puolin.

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Lukitut kaapit ryhmätiloissa, sovitusti siirretään tiedot seuraavaan yksikköön tai yhteistyötaholle (ilmoitus tiedonsiirrosta viestillä tiedoksi vastaanottajalle). Pph:illa lapsia koskevat tiedot (vain arjessa tarvittavat) kansioissa sovitusti turvallisessa paikassa kotonaan, muut asiakirjat esimiehellä päiväkodissa.

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Keskustan alue

Aika Toimintakausi 2021-2022

Yksikkö Keskustan alue

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Kreivinniityn päiväkotit:

alle 3 v -ryhmä 12 lasta , 3 työntekijää

3-4 v- ryhmä 21 lasta , 4 työntekijää

3-5 v ryhmä 21 lasta, 3 työntekijää

integroitu erityisryhmä: 12 lasta, 4 työntekijää

Perhepäivähoito 2 työntekijää 4 lasta / työntekijä

Kuparivuoren esiopetus, Kuparivuoren koulu 3 ryhmää 40 esikoululaista ja 7 työntekijää

Varahenkilö 1 työntekijä

Alueella on työntekijöitä yhteensä 26, lapsia 145

Alueella muutoksia edelliseen vuoteen: Keskustan päiväkodissa ei ole enää Raatihuonerakennus käytössä (2005- 2021), esikoululaisten määrä alueella kasvoi.

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Lasten hyvinvointi pandemian aikana:

- lapsen turvallinen varhaiskasvatuspäivä, ryhmäytyminen

Henkilökunnan työhyvinvointi:

- selkeä struktuuri tiimissä ja yksikössä, tiimeille aikaa pedagogisiin keskusteluihin, pitkäaikaisuunnittelun kiinnitetään huomio myös perhepäivähoitajien kanssa

#Paras perhetalo:

- yhteistahojen työn tunteminen

- esiopetuksessa . joustava esi- ja alkuopetuksen arki yhdessä Kuparivuoren 1- 2- luokan kanssa

- Kalevanniemen varhaiskasvatustilojen valmistuminen 2022, henkilökunnan kanssa yhdessä valmistaudutaan uusiin tiloihin ja toimintakulttuuriin

Kevät 2022: taaperopedagogiikka

- alle 3 v arkipedagogiikka

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Vanhempainillat pidetään syyskuun aikana, kokoontuminen ulkotiloissa tai teamsissä - tapaamiset huoltajien kanssa arkipäivissä ovat tärkeitä pandemian aikana - viestintä varhaiskasvatuksen toiminnasta wilmassa ja pedagogisia asioita dokumentoiden Perhepäivähoidossa huoltajat tavataan arjessa ja aluejohtaja tapaa huoltajien perhepäivähoitajan luona

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Alueella on jokaisessa yksikössä pelastussuunitelma, joka jokainen työntekijä tuntee. Uusien työntekijöiden perehdyttäminen panostetaan. Lapsen ja työntekijöiden henkiseen turvallisuuteen erityinen huomio: havainnoiden ja keskustellen ja tarvittavien toimenpitein: lasten verkostot ja työntekijöille työterveyden tuki

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Keskusta: 1. Saila Leppänen 2. Leila Dean 3. Leena Hukka

Kreivinniitty: 1. Saila Leppänen 2. Mirva Karapuu 3. Marjo Välimäki

Kuparivuoren esiopetus: 1. Saila Leppänen 2. Satu Liukkonen

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Varhaiskasvatussuunitelman tavoitteet ja varhaiskasvatuksen toimintalinjaus ohjaavat työntekijöiden työtä lasten kanssa. Yksiköissä ja perhepäivähoidossa pitkäaikainen suunnittelussa Pedagogiset kokoukset yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa ja tiimeissä . Tiimeissä ryhmävarhaiskasvatussuunitelma varhaiskasvatuksen tavoitteet huomioiden Yksiköissä on käyty arvokeskustelu

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Toimintaympäristössä monipuolisesti

- oppimisympäristöä vaihdellaan lasten tarpeiden mukaan esim. leikkialueiden vaihtelu

- päiväkodin pihassa työntekijät tukevat lasten leikkejä
- päiväkodin lähiympäristössä toteutetaan varhaiskasvatussuunnitelmaa mm. metsäeskeri, luisteluharjoitukset jäähallissa, yleisurheilua/ liikuntaa Kuparivuoren kentällä, retket lähimetsään, Naantalin museoon

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Kiusaamista ehkäistään: havainnoimalla lapsia ja tutustumalla lapseen ja lapsiin ryhmäytymisellä työntekijä on lähellä lasta niin sisällä kuin ulkona Naantalin varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisysuunnitelma on arjen apuna

9. Tasa-arvon toteuttaminen

- Kunnioitetaan jokaista, työntekijöiden käyttäytymismallit ammatillisia
- ymmärrystä erilaisiin perheisiin ja lapsiin ja työkavereihin
- sukupuolten tasa-arvo: leikkejä ei arvoteta tyttöjen tai poikien leikkeihin

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Yksiköissä on erillinen toimintasuunnitelma katsomuskasvatuksen toteuttamiseen ja siitä vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat - pohjana varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteet ja varhaiskasvatuksen toimintalinjaus

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Pohjautuu lapsen havainnointiin ja yhteistyöhön huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki tiimeille ja lapsille arjessa. Varhaiskasvatuksen arkipedagogiikka on työntekijöiden tukena

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

Vanhempainillat

Joulu - ja kevätjuhlat

Sadonkorjuujuhla ja omenapuun kukka -juhla

Vanhempain kahvilat

Jos pandemia aika tapahtumat sallii

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Yksikön selkeä struktuuri: kokousten määrää arjessa harvennetaan

Tiedottaminen yksikön sisällä, uusia ohjelmia käyttäen: wilma ja teams

Tiimien ja yksikön kirjataan konkreettiseksi

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Joustava esi- ja alkuopetuksen pienryhmien toimiminen arjessa, työntekijöiden yhteinen pitkäaikainen suunnitelma koko toimintakaudeksi, yhteiset suunnittelukokoukset: luokanopettajat ja varhaiskasvatuksen opettajat saadaan sopimaan arkeen

Perheohjaajan työn tunnetuksi tekeminen perheille

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Tiedot lapsesta siirretään välittömästi lapsen uuteen varhaiskasvatustyksikköön joko vanhemmat vievät tai postitse. Kaupungin sisäisissä siirroissa tiedot siirretään vanhempien mukana, sähköpostitse tai sisäisen postin kautta nk. siirtopalaveri

Nivelkohdissa järjestetään nk. siirtopalaveri yhdessä huoltajien kanssa: Arkistointi on jokaisessa yksikössä arkistointiohjeiden mukaisesti

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Lietsalan aluepäiväkoti

Aika 1.8.2021-31.7.2022

Yksikkö Ruonan päiväkoti, Suovuoren päiväkoti, Nuhjalan alueen 4 perhepäivähoitajaa ja Lietsalan koulun esiopetusryhmä.

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Suovuori: Hillat (1-3v.) 12 lasta, 3 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Marjat (3-5v.) 21 lasta, 2 varhaiskasvatuksen opettaja, 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Perhepäivähoito: 4 perhepäivähoitajaa, jokaisella 4 lasta (1-3v.), hoitavat lapsia omassa kodissaan.

Lietsalan koulun esiopetusryhmä: 21 lasta, 2 varhaiskasvatuksen opettajaa, 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Alueella panostamme positiiviseen vuorovaikutukseen varhaiskasvatuksessa jokaisena päivänä. Kiinnitämme huomiota myötätuntoiseen ja ystävälliseen muiden kohtaamiseen niin lapsilla kuin aikuisillakin. Huomioimme lapset yksilöinä. Kehitämme oppimisympäristöjä jatkuvasti ryhmän tarpeet ja lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden. Tavoitteenamme on myönteinen ja kiireetön arki varhaiskasvatuksessa. Kehitämme tiimien välistä yhteistyötä ja tiedonkulkua entistä toimivammaksi arjessamme.

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Vanhempainilta järjestetään 1-2 krt toimintavuoden aikana.

Varhaiskasvatuksen aloituksen yhteydessä pidämme alkukeskustelun huoltajien kanssa, tutustumme lapseen kotona ja lisäksi lapsen tutustumiskäynnit varhaiskasvatukseen tarpeen mukaan ennen varsinaista aloitusta. Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua lapsen päivään varhaiskasvatuksessa.

Jokainen ryhmä tiedottaa säännöllisesti suunnitelmistaan ja toiminnastaan huoltajille.

Lapsen vasu-keskusteluja pidetään 1-2 krt toimintavuoden aikana yhdessä huoltajien kanssa.

Päiväkodeissa toimii vanhempainryhmät joissa mukana vanhempia eri ryhmistä.

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Kiinnitämme huomiota lasten ja henkilökunnan fyysiseen ja henkiseen turvallisuuteen kaikissa toiminnoissamme sitoutumalla yhteisiin pelisääntöihin ja toimintatapoihin. Kehitämme toimintatapojamme lisätä vuorovaikutusta terveysturvallisesti. Yksiköiden turvallisuussuunnitelmat päivitetään joka syksy ja jokaisen työntekijän velvollisuus on perehtyä huolella siihen. Arjen riskitilanteista on keskusteltu henkilöstön kanssa yhdessä ratkaisuja pohtien. Turvallisuussuunnitelmaa muokataan tarvittaessa kauden aikana. Henkilökunta kouluttaa itseään turvallisuuteen liittyvissä asioissa.

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Ruonan päiväkotit: 1. Kaija Tirkkonen 2. Tarja Schmidt 3. Suvi Koski

Suovuoren päiväkotit: 1. Jenni Anttila 2. Kati Pennanen 3. Anu Valtonen

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Varhaiskasvatuksen kauden 2020-2021 tavoitteet:

Jatkamme edelleen työhyvinvoinnin ja työssäjaksamisen edistämistä. Huolehditaan henkilökunnan voimavarojen säilymisestä. Lisätään toimintamalleja ja hyväksi havaittuja käytäntöjä yhteiseen arkeen. Kehitämme keinoja lisätä vuorovaikutusta terveysturvallisesti.

Edistämme perhetalo ideologiaa alueellamme tekemällä monialaista yhteistyötä eri verkostoissa ja esiopetusryhmässä toteutamme joustavaa esi- ja alkuopetusta; käytännön yhteistyötä alkuopetuksen kanssa.

Kehitämme pedagogisia käytäntöjä ja toimintatapoja alle 3-vuotiaiden ryhmissä ja perhepäivähoidossa, taaperopedagogiikkaan tutustumalla.

Panostamme erityisesti positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuuksien huomioimiseen.

Näemme jokaisessa lapsessa erityisen hyvän ja kyvyn oppia. Opettelemme uusia keinoja hyvän huomaamiseen aktiivisesti oman tiimimme ja työyhteisömme kanssa. Mietimme vaihtoehtoisia toimintatapoja tukemaan positiivista ajattelua. Panostamme myös työyhteisössämme positiiviseen ajatteluun ja sen voimaannuttavaan voimaan. Huomaamme hyvän myös työkavereissa, annamme positiivista palautetta toisillemme. Vahvistamme taitojamme myös positiivisen palautteen vastaanottamisessa. Muistamme avoimen keskustelun ja yhteistyöntekemisen tärkeyden.

Omana tavoitteenamme on sisäisen tiedon kulun vahvistaminen ja tiimien välisen yhteistyön kehittäminen toimivammaksi arkeamme tukemaan. Kiinnitämme huomiota, että keskustelemme yhdessä tiimien kesken. Toteutamme yhteisiä tapahtumia terveysturvallisesti. Tällä pyrimme myös luomaan yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta niin lasten kuin henkilökunnankin kesken.

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Kehitämme toimintaympäristöjä ja toimintakulttuuria mahdollistamaan toimintaamme kiireettömässä ja keskittymistä tukevassa ympäristössä. Lapset saavat olla mukana muokkaamassa oppimisympäristöjä. Muokkaamisessa huomioimme lasten tarpeet ja kiinnostuksen kohteita.

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Panostamme hyvän huomaamiseen ja lasten sosiaalisten taitojen kehittämiseen. Ohjaamme lapsia huomaamaan hyvä myös kavereissa. Mietimme käytäntöjä tukemaan juuri oman lapsiryhmämme hyvän huomaamista. Sitoudumme yhdessä toimimaan saman linjan mukaisesti. Keskustelemme ja arvioimme toimintaamme säännöllisesti.

9. Tasa-arvon toteuttaminen Kohtaamme kaikki lapset ja perheet tasa-arvoisesti arvostaen heidän perhekulttuuria. Kulttuurien moninaisuus nähdään voimavarana. Kaikki kohdataan ja kaikkia kohdellaan yhdenvertaisina riippumatta henkilöiden ominaisuuksista. Työyhteisössä keskustellaan yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvistä asenteista. Kiinnitämme huomiota myös henkilökunnan sisäiseen yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohtaamiseen.

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Katsomuskasvatuksessa huomioimme perheiden toiveet. Järjestämme korvaavaa toimintaa tarvittaessa ja kiinnitämme huomiota, että se on tavoitteellista ja suunnitelmallista mahdollisimman saman sisältöistä. Teemme yhteistyötä vanhempien kanssa katsomuskasvatuksessa pyytäen heitä tarvittaessa kertomaan omasta katsomuksesta/kulttuurista lapsiryhmälle heidän juhlapäivien yhteydessä.

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Alueen veon toiminta painottuu aiempaa enemmän lapsiryhmiin. Veon ja tiimien yhteistyötä vahvistetaan. Esimies ja veo tekevät myös säännöllistä yhteistyötä. Arkipedagogiikan toimintamallilla vahvistetaan ryhmän ja yksittäisen lapsen tukemista arjessa. Mietimme yhdessä miten voimme esim. toimintakulttuuriamme muuttamalla löytää paremmin omaa ryhmää tai yksittäistä lasta tukevia tapoja toimia.

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

Lapsiryhmien vanhempainillat 1-2 krt toimintavuoden aikana.

Lapsiryhmien joului- ja kevätjuhlat.

Lapsiryhmien retket: lähimetsään, puistoihin, urheilukentälle, jäähalliin luistelemaan.

Liikunnallisia toimintapäiviä vietetään yhdessä koko talon voimin ja perhepäivähoitajat yhdessä tai yhdessä lähipäiväkodin kanssa, toimintaa järjestetään terveysturvallisuus huomioiden.

Perhepäivähoitajat pitävät yhteisiä tapahtumia ja toteuttavat retkiä yhdessä omalla alueellaan.

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Yksikön sisäinen tiedonkulku ryhmien välillä. Tätä parantamaan mietimme toimivampia tapoja. Vahvistamme yksikön vaka opettajien yhteistyötä. Vaka opettajan rooli tiiminvetäjänä on tärkeä myös tiedon kulun kannalta.

Esimes panostaa tiedottamiseen ja vuorovaikutusta lisääviin käytäntöihin. Esimes tukee tiimejä osallistamalla säännöllisesti 2-4 ktr toimintavuoden aikana tiimipalaveriin.

Vahvistamme työyhteisön yhdessä toimimista. Keskustelemme ja mietimme yhdessä miten voimme tukea itseämme ja työyhteisöämme puhaltamaan entistä paremmin "yhteen hiileen". Me-hengen vahvistamiseen haemme yhdessä keinoja.

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Varhaiskasvatuksen perhetyöntekijä mukana tarvittaessa vasu-keskusteluissa ja alkukeskusteluissa.

Nivelvaiheiden tiedonkulun lisääminen.

Varhaiskasvatus ja esiopetus: yhteistyö keväällä seuraavana syksynä esiopetukseen siirtyvien lasten asioissa. Eskariin siirtyvien kanssa käydään tutustumassa mahdollisuuksien mukaan tulevassa eskarissa.

perhepäivähoidosta päiväkotiin sekä yksiköstä toiseen siirtyvien lasten tutustumiskäytäntöjen kehittäminen.

Sote: kutsutaan yhteisiin verkostoihin lapsen tarpeiden mukaan. Toivomme verkostoihin osallistuvien esim. puheterapeutti, toimintaterapeutti, psykologi yms. toimivan yhteistyössä lapsen ryhmän henkilökunnan kanssa, löytääksemme parhaiten lasta tukevia toimintatapoja lapsiryhmän arkeen.

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Lasten paperit säilytetään lukituissa kaapeissa. Asiakirjat siirretään postin välityksellä, kädestä käteen antamalla tai sähköpostilla esimieheltä esimiehelle (tällöin huolehditaan tallentaminen heti sähköpostin saavuttua asianmukaiseen tiedostoon ja sen jälkeen tyhjennetään tiedot sähköpostista, koneen roskakorista jne.).

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Luonnonmaa aluepäiväkoti

Aika 2021-2022

Yksikkö Luonnonmaan aluepäiväkoti, Viialan päiväkoti, Keskustan Vuoropäiväkoti, Kultarannan esiopetus

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Viialan päiväkodissa on toimintavuonna kaksi ryhmää, joissa 36 lasta. Lapset jakaantuvat ikäryhmittäin 1-4 –vuotiaiden (Hinkit), 15 lasta ja 4-5 –vuotiaiden (Tonkat), 21 lasta ryhmiin.

Henkilökuntaan kuuluvat 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 4 varhaiskasvatuksen hoitajaa.

Vuoropäiväkodissa on toimintavuonna kaksi ryhmää, joissa 33 lasta. Lapset jakaantuvat ikäryhmittäin 1-3 –vuotiaiden (Resiinat), 12 lasta ja 4-5 –vuotiaiden (Veturit), 21 lasta ryhmiin. Henkilökuntaan kuuluvat 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 6 varhaiskasvatuksen hoitajaa. Vuoropäiväkoti tarjoaa vuorohoitoa 7 päivänä viikossa vuorokauden ympäri tarpeen mukaan.

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Naantalın Varhaiskasvatussuunnitelma, esiopetuksen tavoitteet sekä kauden operatiiviset tavoitteet. Toimintaa ohjaavat myös lasten omien varhaiskasvatussuunnitelmien pohjalta esiin nousevat lapsen kehitystä ja oppimista tukevat tekijät.

Kaikessa toiminnassa ensisijaisena lapsen etu. Tavoitteena on tasapainoinen, tyytyväinen ja hyvinvoiva lapsi. Turvallisessa ilmapiirissä lapsi saa tuntea, että hänestä välitetään.

Toiminta lasten ja perheiden kanssa on avointa ja rehellistä. Jokainen lapsi perheineen kohdataan yksilöllisesti ja tasapuolisesti. Avoimeen vuorovaikutukseen kiinnitetään huomiota kaikissa arjen tilanteissa ja kohtaamisissa.

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Lapset perheineen kohdataan avoimesti ja henkilökunta on aidosti kiinnostunut lapsen asioista.

Toimintakauden aikana järjestetään vanhempainillat kerran syksyllä ja kerran kevätkaudella.

Päivittäiset kohtaamiset lasta tuotaessa ja hakiessa ovat tärkeässä roolissa. Keskusteluissa tiedotetaan päivän toiminnasta ja lapsen päivän tapahtumista.

Lapsikohtaiset vasu-keskustelut vähintään kerran vuodessa (tarvittaessa usemmin) vanhempien kanssa.

Vanhempia tiedotetaan säännöllisesti toiminnasta viikko- ja/tai kuukausikirjeen muodossa Wilman kautta. Lapsen oppimista dokumentoidaan myös valokuvien kautta.

Tavoitteena on järjestää vanhempia osallistavaa toimintaa koronatilanne huomioiden esimerkiksi perheiden yhteisten pihatapahtumien muodossa. Myös sosiaalista mediaa hyödynnetään toiminnasta tiedottamisessa.

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Päiväkodissa on vuosittain päivitettävä turvallisuussuunnitelma, joka käydään yhdessä läpi henkilökunnan kanssa. Päiväkodissa on myös tiivistetty turvallisuussuunnitelma lyhytaikaisia sijaisia ajatellen.

Turvallisuussuunnitelma, kemikaaliluettelo ja päiväkodissa käytettävien aineiden käyttöturvatiedotteet ovat henkilökunnan arkikäytössä.

Päiväkodin pihäsäännöt päivitetään toimintakauden alussa. Retkiturvallisuustiedote sekä turvallisuusohjeet perheille ja henkilökunnalle päivitetään kauden alussa.

Esiopetuksessa noudatetaan koulun kanssa sovittuja yhteisiä sääntöjä

Päiväkodissa toteutetaan kerran vuodessa poistumis- ja sisääntuloharjoitus. Henkilökunta päivittää säännöllisesti hätäensiaputaitojaan työnantajan järjestämien koulutusten kautta.

Yhdessä sovitut päiväkodin käytännöt tuovat kaikille päiväkodissa oleville turvallisuutta.

Uusimmat koronaohjeistukset niin henkilökunnalle kuin perheillekin ovat kasvattajien tiedossa ja ne löytyvät päivitettyinä kaikkien luettavissa Naantalın kaupungin nettisivuilla.

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Viialan päiväkot:

1. Tiina Stauffer, päiväkodin varajohtaja

2. Jaana Lehtinen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

3. Mira Kylli, varhaiskasvatuksen opettaja

Vuoropäiväkoti:

1. Anniina Helenius, varhaiskasvatuksen opettaja

2. Nita Karsikas, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

3. Jasmin Lindström, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Kultarannan esiopetus:

1. Sari Kytö, varhaiskasvatuksen opettaja

2. Niko Åkesson, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

3. Tarja Saikkonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Perhepäivähoitajat Tiina Liekari-Rautiainen, Sari Vuokila, Jenni Järvelä

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Kauden yhteiset tavoitteet:

Henkilöstön työhyvinvoinnin ja työssäjaksamisen edistäminen. Henkilökunnan työhyvinvointia ja työssäjaksamista tuetaan muun muassa sopimalla yhteisistä arjen pelisäännöistä sekä lisäämällä tiimien yhteistä aikaa suunnitteluun, arviointiin ja vuorovaikutukseen. Tiimit sopivat yhdessä esimiehen kanssa tiimiajan käytöstä.

Koronaepidemian jälkityö/varautuminen. Pandemian myötä huomioimme tilanteen vaikutuksia lasten ja perheiden arkeen. Lasten ja perheiden kanssa keskitytään turvallisuuden tunteen luomiseen ja arjen hyödynnämme vuorovaikutustilanteita esimerkiksi haku- ja lähtötilanteissa.

Perhetalomallin ideologian edistäminen. Vahvistamme edelleen avointa toimintatapaa perheiden kanssa sekä työyhteisössä ottamalla asiat puheeksi lapsen turvallisen arjen takaamiseksi. Kultarannan esiopetuksessa tulevilla kaudella koulun kanssa yhteisenä tavoitteena kauniit käytöstavat, joihin koko koulu kiinnittää erityistä huomiota.

Joustava esi- alkuopetuksen toteuttaminen käytännössä yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Esi- ja alkuopetus toteuttavat omalla suunnitelmallaan yhteistä säännöllistä toimintaa Ympäristö- ja luontotiedon sekä toiminnallisen matematiikan kautta.

Arkipedagogiikkaa painotetaan tänäkin kautena päiväkodin arjessa. Myös positiivinen pedagogiikka on luontevana osana päiväkodin arjessa. Jokaisessa lapsessa nähdään vahvuudet ja kyky oppia. Positiivisten puolien korostaminen myös työyhteisössä ja sen jäsenissä auttaa työssä jaksamisessa ja työhyvinvoinnissa.

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Toimintaympäristö järjestetään lasten ikää, tarpeita ja kehitystasoa vastaaviksi. Lasten saatavilla on leluja, pelejä, kirjoja yms.

Toimintaympäristöä järjestettäessä muokataan tiloja niin, että se mahdollistaa leikin ja oppimisen. Toimintaympäristön kehittäminen on jatkuvaa.

Tulevana kautena päiväkodeissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös ympäristön tarjoamia oppimisympäristöä. Toimintaa ja tiloja jaetaan, mikä luo rauhallisen ja turvallisen tunnelman sekä mahdollistaa lapsille oppimisen kokemuksen

Huomioidaan lasten toiveet ja järjestetään teemoittain monipuolista toimintaa esim. liikunta-, kirja- ja taideviikon muodossa.

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Lasten kanssa panostetaan vuorovaikutuksen, kaveritaitojen ja leikkitaitojen opetteluun myönteisessä ilmapiirissä tunnetaitokasvatuksen kautta. Arjen tilanteissa painotetaan lapsille toisen huomioimista arjen eri tilanteissa. Lapset harjoittelevat yhdessä toimimista esimerkiksi leikinvalintataulujen kautta, jolloin he oppivat leikkimään kaikkien kanssa.

Keskustellaan ja sanoitetaan lapsille kiusaamisesta ja siihen liittyvistä tunteista. Puututaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa kaiken muotoiseen kiusaamiseen. Kasvattaja tarttuu tilanteisiin heti niitä nähdessään tai kuullessaan.

Jos kasvattaja epäilee kiusaamista tapahtuvan ”aikuisen silmien ulkopuolella” (esim. kotoa voi tulla viestiä), seurataan aktiivisesti tilannetta ja kerrotaan tilanteesta kaikille päiväkodin kasvattajille.

Lapset voivat luottaa siihen, että päiväkodissa kasvattajat toimivat ennakoivasti ristiriitatilanteissa.

9. Tasa-arvon toteuttaminen

Kohdellaan kaikkia lapsia kunnioittavasti, jokaisella lapsella on oikeus olla oma itsensä. Toimintaa suunnitellaan jokaisen lapsen omia varhaiskasvatussuunnitelman mukaiset tavoitteet huomioiden. Perheitä kohdellaan kunnioittavasti ja aidosti kuunnellen perheiden kuulumisia ja tilanteita. Työyhteisössä arvostetaan jokaisen työyhteisön jäsenen mielipiteitä ja osaamista.

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Kalenterivuoden ”tapahtumat” osana perinteitä ja kulttuuria. Otetaan huomioon perheiden eri uskonnolliset vakaumukset ja tarjotaan lapsille mahdollisuus saada tietoa myös omasta uskonnostaan. Otetaan myös kaikki ryhmän lapset mukaan tutustumaan toistensa vakaumuksiin ja uskontoihin.

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman pedagogisen, suunnitelmallisen ja tavoitteellisen toiminnan tuominen arjen käyttöön. Jokaisen lapsen varhaiskasvatuksen mukaiset tavoitteet huomioidaan toiminnan suunnittelussa.

Yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa tukee lapsiryhmän toiminnan suunnittelua ja arkea kolmiportaisen tuen kautta. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana arjen toiminnassa, mikä edistää lapsiin tutustumista ja tarkoituksen mukaisen tuen tarjoamisen. Luontevana osana arkea otetaan mukaan kuvakommunikaatio ja tukiviittomat. Perhetyön erilaisten tuen mahdollisuuksien hyödyntäminen lapsen arjessa niin varhaiskasvatuksessa kuin kotona.

Pienryhmätoiminta on arjen toiminnassa vakiintunut toimintatapa.

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

Yksikköjen tapahtumat toteutetaan pandemiatilanteen mukaan terveysturvallisuustekijät huomioiden.

Yksiköissä järjestetään vanhempainillat lapsiryhmittäin. Vuoden aikana huomioidaan kalenterivuoden tapahtumat esim. äitien- ja isänpäivä, joulukuukokous, pääsiäinen, ystävänpäivä jne.

Järjestetään säännöllisesti koko talon yhteisiä laulu- ja liikuntahetkiä (esim. Hop lop päiväkotiympäristössä)

Epidemiatilanne huomioiden myös perhepäivähoitajat kutsutaan mukaan yhteisiin tilaisuuksiin.

Kultarannan esiopetuksessa osallistutaan koulun yhteisiin tapahtumiin ja joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistä toimintaa on koko toimintakauden aikana.

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Pienryhmätoiminnan (ryhmien muodostaminen) kehittäminen lasten tarpeita vastaavaksi. Pienryhmiä muodostettaessa otetaan mukaan huomioon lapsen valmiudet, vahvuudet ja tuen tarpeet.

Yhteistyön lisääminen ja koko talo huomioiden, jolloin lapset oppivat tuntemaan kaikki talon kasvattajat ja kasvattajat kaikki lapset, minkä myötä lasten turvallisuuden tunne lisääntyy.

Tiimeille järjestetään lisää yhteistä aikaa suunnitteluun ja arviointiin. Samalla mahdollistuu uusien työntekijöiden perehtyminen käytäntöihin ja lapsiin tutustumiseen. Talon sisäisen tiedonkulun tehostaminen jatkuu tälläkin kaudella.

Vuoropäiväkodissa "Kokopäiväpedagogiikan" kehittämistyö jatkuu.

Perhepäivähoitajien kanssa järjestetään yhteisiä pedagogisia iltoja alueittain.

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa tehtävän yhteistyön tarkentuminen. VEO:n osallistuminen ryhmän arjen toimintaan ja tiimien palavereihin säännöllisesti. Suunnitelmallisuus ja tavoitteellisuus säännöllisissä tiimipalaverissa joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittämistyössä.

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Päiväkodeissa on lukollinen toimistotila, jossa lukolliset kaapit asiakirjojen (lasten vasut, yhteystiedot) säilyttämistä varten. Siirrettävät asiakirjat siirtyvät esimiehen kautta oikeaan yksikköön Verkostopalaverissa tietojen vaihtaminen; asianosaiset paikalla tai asianomaisten luvalla.

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Nuhjalan päiväkotitoiminta

Aika 8/2021-7/2022

Yksikkö Nuhjalan päiväkotitoiminta

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Päiväkodissa yhteensä 86 lasta, neljässä eri kokopäiväryhmässä:

- alle 3 v. ryhmä 12 lasta 1 vo, 2 vlh
- esiopetusryhmä 6v. 14 lasta 1 vo, 1 vlh, 1 elh
- 2 kokopäiväryhmää 3-5 v. molemmissa 21 lasta 1 vo, 2 vlh
- päiväkodinjohtaja 60%

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Pedagogiikassa painotamme lapsen yksilöllistä ja lämmintä kohtaamista. Painotamme monipuolisuutta ja haluamme säilyttää oppimisen ilon. Oppimisympäristöjä kehitetään yhdessä lasten kanssa. Painotamme vuorovaikutustaitoja, joissa keskitymme erityisesti rauhoittumisen keinoihin tunteiden säätelyn apuna.

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Tärkeiden päivittäisten kohtaamisten lisäksi tiedotamme asioista viikoittain Wilmaviesteillä ja puhelin viesteillä. Lapsen vasu keskusteluihin varataan aikaa lapsen/perheen tarpeiden mukaan, vähintään kerran vuodessa. Ryhmien omia perhekahviloita ja vanhempainiltoja toteutetaan tilanteen salliessa. Pihalla tapahtuvat liikunta / teemajuhlat kokoavat koko talon väen yhteen. Kaikki tapaamiset toteutetaan kulloinkin voimassa olevien ohjeistuksien mukaan.

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Turvallisuus suunnitelmat ovat kaikkien tiedossa ja niitä päivitetään säännöllisesti. Yhteiset toimintatavat on kirjattu ja niiden noudattaminen on henkilökunnan vastuulla. Lasten kanssa harjoitellaan poistumis- ja sisääntulo harjoituksia vähintään kahdesti vuodessa. Retkisuunnitelmat tehdään ennen tapahtumaa. Turvallisuuskävelyitä tehdään uusien työntekijöiden kanssa, jotka toteuttaa ryhmän henkilökunta. Kaupungin korona ohjeistusta noudatetaan.

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Päiväkodinjohtaja Anne Anttila

1. Vo Mia Niemi
2. Vo Krista Torikka
3. Vo Tuija Vuorinen

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Arvioimme vasun toteutumista pedapalaverissa 3 kk:n välein ja teemme tarvittaessa muutoksia toimintatapoihin. Arkipedagogiikkaa kehitetään tiimeissä, jotka kokoontuvat viikoittain.

Otamme asioita rohkeasti puheeksi päiväkodissa ja vanhempien kanssa. Pyydämme palautetta "postilaatikoihin" kirjallisesti vähintään kerran lukukaudella.

Valmistaudumme palaveriin hyvin ja toteutamme ne suunnitellusti: Talon (joka toinen viikko ja tarvittaessa useammin), talon pedagogiikan ja tiimien palaverit (kerran viikossa) sekä henkilökunnan iltakokous 2–4 kertaa vuoden aikana. Tiedottamisen vastuu kuuluu kaikille. Kiinnitämme huomiota

työhyvinvointiin ja yhdessä tekemiseen. Yhdessä kohtaamme arjen haasteet ja selviämme yllättävistä muutoksista.

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Leikki- ja oppimisympäristöä muokataan lasten kanssa säännöllisesti seuraten heidän kiinnostuksen kohteita. Ohjaamme lapsia löytämään itselleen rauhoittumiskeinoja erilaisten materiaalien, tilojen ja toimintatapojen avulla. Ulkoleikkejä rikastutetaan uusilla ideoilla, välineillä ja teemaviikoilla. Tutustumme aktiivisesti lähiympäristöön lasten kanssa. Syksyllä 2021 uusimme lasten huonekaluja, siirryimme ergonomisiin kalusteihin.

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Vahvistetaan tunneilmaisua ja vuorovaikutustaitoja päivittäisessä toiminnassa ja erilaisissa pienryhmäkerhoissa. Tuetaan positiivista käytöstä ja hyvän huomaamista niin työyhteisössä kuin lasten kesken. Sanoitamme ääneen hyviä tapoja. Kiusaamiseen puututaan välittömästi ja yhteistyössä perheiden kanssa.

9. Tasa-arvon toteuttaminen

Perheiden kohtaaminen avoimesti ja kunnioittavasti sekä heidän toiveidensa aktiivinen kuunteleminen. Henkilökunnan sensitiivinen läsnäolo jokaisen lapsen arjessa tasapuolisesti. Kiinnitämme huomiota erilaisuuden hyväksymiseen ja käymme arvokeskusteluja vasun pohjalta.

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Katsomuskasvatuksellinen vaihtoehto tarjotaan aina yhtä aikaa hengellisten tilaisuuksien rinnalla. Perhe ilmoittaa, mihin lapsi osallistuu ja perheiden toiveita kuunnellaan.

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Henkilökunta vastaa siitä, että jokainen lapsi kokee olevansa osa ryhmää. Arkipedagogiikan noudattaminen lapsen edun mukaisesti ja pienryhmätyöskentelyllä varmistetaan lapsen yksilöllinen huomiointi. Varhaiskasvatuksen konsultoiva erityisopettaja on käytettävissä lapsen tukeen liittyvissä asioissa.

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

Pihatapahtumat syksyllä ja keväällä perheiden kanssa. Muut juhlat ja illanvietot toteutetaan koronarajoitusten mukaisesti. Rakennetaan yhteisiä teematiloja, joita jokainen ryhmä pääsee vuorollaan käyttämään (tempurata / aistihuone / tanssiaiset / eläinsairaala...)

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Tietotekniikan osaamista vahvistamme edelleen niin, että se tukee ja auttaa työtehtäviä. Erityisesti kehitämme kuvien ja videoiden tekemistä ja lähettämistä eli työn näkyväksi tekemistä perheille. Edelleen kehitämme pienryhmätyöskentelyä ryhmissä sekä jaamme hyviä käytäntöjä muiden ryhmien käyttöön.

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Esiopetuksen ja koulun yhteistyön ylläpitäminen yhteisten keskusteluiden ja tapaamisten merkeissä. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on eri lapsiryhmissä kahtena päivänä viikossa ja hänen kanssaan suunnitellaan verkostojen tarpeet ja yhteistyömuodot. Moniammatilliset yhteiskumppanit tapaavat perheitä ja lapsia myös päiväkodin tiloissa.

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Lukollisissa kaapeissa kansliassa ja ryhmän tiloissa säilytetään kaikki salassa pidettävä materiaali. Lapsen vasut ovat Wilmassa huoltajien saatavilla. Tietosuoja ohjeistuksen noudattaminen on kaikkien vastuulla.

Naantali

TYÖSUUNNITELMA

Nimi Saariston aluepäiväkoti

Aika 2021-2022

Yksikkö Saariston aluepäiväkoti

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Merimaskun päiväkoti toimii 4 rakennuksessa (3 Merimaskussa ja 1 Velkualla) jossa yhteensä 93 lasta ja 17,5 kasvattajaa. Velkuan päiväkotiryhmä toimii osana Merimaskun päiväkotia ns. satelliittiryhmänä, jossa 6 lasta ja 1,5 kasvattajaa. Henkilökuntaa Merimaskussa: 1 varhaiskasvatuksen erityisopettaja, 6 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 11,5 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Merimaskun päiväkoti on toteuttavana yksikkönä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa

- Rymättylän päiväkoti toimii 2 rakennuksessa, alle 6-vuotiaat Poikossa (2 ryhmää jossa 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 4 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa) ja esikoululaiset Rymättylän koulurakennuksessa, jossa 1 varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja/avustaja).

- 1 perhepäivähoitaja Rymättylässä, jolla 4 lasta

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Suunnitelmallista, tavoitteellista ja laadukasta varhaiskasvatusta/ esiopetusta lapsen tarpeet huomioiden. Lapselle hyvä päivä, jossa lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään, aikuinen on läsnä lasta varten. Pienryhmätoiminta on arkeamme.

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Toimintavuonna järjestetään 1-2 vanhempainiltaa/lapsiryhmä. Vanhempien kanssa keskustellaan lähes päivittäin tuonti ja hakutilanteissa, vasukeskusteluita pidetään 1-2 x vuodessa/lapsi, yhteisiä toimintahetkiä (esim. pihatapahtumia äitien ja isänpäivän aikoihin) järjestetään 2-4x/ vuosi, ryhmäkohtaiset joulujuhlat, tiedonvälityksessä käytetään Wilmaa, viikko ja kuukausi kirjeet lähetetään myös pääsääntöisesti Wilman kautta

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Yhteisten sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen. Jokaisella vastuu asioista, ilmoitus ja parantamisvelvollisuus. Turvallisuussuunnitelmat päivitetään syyskauden alussa, minkä jokaisen työntekijän tulee lukea ja sisäistää se. Uudet työntekijät perehdytetään. Ulkosäännöt päivitetään toimintakauden alussa ja tarvittaessa vuoden aikana. Korona-ajan ohjeistukset jokaisen kasvattajan tiedossa. Poistumisharjoituksia pidetään 1 x toimintakausi Ensiapukaapin vastaava huolehtii kaapin sisällön ajantasaisuudesta.

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Merimaskun päiväkoti:

1. Hanna Lagerström
2. Linda Arvonen
3. Johanna Bahne

Velkuan päiväkotiryhmä:

1. Taru Kupiainen
2. Birgitta Keltämäki

Rymättylän päiväkoti Poikko:

1. Nina Maunu
2. Virpi Harju
3. Susanna Pienimäki

Rymättylän esiopetus:

1. Anne Jaanto
2. Carita Mellin

pph: Minna Iivanainen

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

1.) Henkilöstön työhyvinvoinnin ja työssäjaksamisen edistäminen.

- mahdollistetaan työaika tiimien yhteiseen suunnitteluun, arviointiin ja vuorovaikutukseen. 1-2 krt/ noin 2h ajan. Johtaja mahdollistaa hyvällä suunnittelulla

- Joka päivä: tervehditään, kysytään mitä kuuluu, keuhataan työkavereita...

- Pidetään kiinni sovituista, viestitään me muodossa päiväkodin viestit perheille

2.) Koronaepidemian jälkityö/varautuminen

Lasten ja perheiden kanssa keskitymme erityisesti turvallisuuden tunteen ja vuorovaikutuksen lisäämiseen.; ryhmäytymisleikkejä paljon, ketään ei jätetä leikeissä yksin, vanhempainkeskustelut, perhetyöntekijän tuen tarjoaminen ja avun vastaanottamiseen kannustaminen

3.) Perhetalomallin ideologian edistäminen

a. Monialainen yhteistyö: lapsilähtöisen verkostotyön kehittäminen: aktiivinen kehittämis ote, asiat puheeksi, Perhepolku pilotointi Rymättylän pk:ssa

b. Joustava esi- ja alkuopetus; käytännön yhteistyö alkuopetuksen kanssa (suunnitelmat kohdassa 14)

4.) Keväällä 2022 keskitymme taaperopedagogiikan kehittämiseen.

- talossa tapahtuvassa viikoittaisessa suunnitteluajalla luodaan kehittämistoimenpiteet kevääksi ja syvennyttään pienten lasten pedagogiikkaan, arkipedagogiikka

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Toimintaympäristön muokkaaminen tarpeita vastaavaksi pedagogisesta näkökulmasta katsoen, lapsen osallisuutta ja mielenkiintoa kunnioittaen

- tilojen monipuolinen käyttö; lähiliikuntapaikat, metsä ym.
- kasvattajat paneutuvat hyvän ilmapiirin luomiseen, jotta kaikilla lapsilla on turvallinen kasvu ja oppimisympäristö: sensitiivinen aikuinen, esim. ryhmäytymis- ja luottamusleikkejä

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

- hyvän huomaaminen arjen pienissäkin tilanteissa, hyvä kasvattaa ja lisää hyvää. Kehut ja kannustukset joka päivä jokaiselle lapselle. Positiivinen pedagogiikka.
- kiusaamiseen puututaan heti ja selvitetään tilanne, aikuinen sanoittaa ja mallintaa
- harjoitellaan hyviä kaveritaitoja joka päivä
- tunne- turva- ja vuorovaikutustaidot koko vuoden arjen projekteissa läsnä. Suunnittelussa käytetään mm. Fanny- Piki- ja Molli-kirjasarjan materiaaleja

9. Tasa-arvon toteuttaminen

Tasapuolinen kohtelu:

- jokainen lapsi huomioidaan päivittäin, oikeudenmukainen toiminta lapsen tarpeista käsin
- olemme sukupuolisensitiivisiä, kaikki voivat osallistua kaikkeen
- kunnioittava kohtaaminen jokaisena hetkenä

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

- huomioidaan vanhempien toiveet, alkukeskusteluissa asia esille
- suvaitsevaisuus ja erilaisuuden hyväksyminen arjessa: aikuiset sanallistavat ja mallintavat lapsille
- opetellaan toisten huomioimista leikin ja toiminnan avulla

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Saariston aluepäiväkodissa työskentelee kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja eri taloissa viikoittain. Lisäksi Merimaskussa työskentelee yhdessä ryhmässä varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

- aluetiimit kokoontuvat 2-4 x kausi; kveo, veo, aluepäiväkodinjohtaja
- Rymättylän päiväkotit 3-5 vuotiaat pilotoivat varhaisen tuen tiimin organisoimaa Perhepolku-konseptia
- alueelliset hyvinvointitiimit kokoontuvat 2-4 x kausi

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna

- vanhempainillat ryhmittäin
- isän ja äitienpäivätapahtumat/hetket yksiköittäin

- koko perheen joulupuuro/glögiperinne pikkujouluaikaan
- joulujuhlat ryhmittäin
- pienet retket lähiympäristöön
- varhaiskasvatuksen yhteisiin tapahtumiin osallistuminen
- yhteistyö koulun ja kolmannen sektorin kanssa sekä vanhusten kanssa; lauluhetket, jumppahetket, avoinpäiväkoti ym.

Koronatilanne huomioidaan ja suunniteltuja pyritään toteuttamaan terveysturvallisesti

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

- teamsin ja Wilman käyttö
- 2 v esiopetus
- joustava esi ja alkuopetus perhetalomallin mukaan
- tunne ja vuorovaikutustaidot, lapsiryhmän me-henki ja siihen panostaminen

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

Merimasku:

- 6-v. eskarit ja ykköset: syyskuussa 2 krt (tuntia)/kk rastityyppisesti taito- ja taideaineita ja ympäristöoppia ryhmiä sekoittaen. Lokakuusta alkaen samaa kerran viikossa. Vuoden 2022 alusta kaksi kertaa viikossa, joista toisessa matikkaa/äidinkieltä taitotason mukaan ikärajat ylittäen. Kakkosluokkalaiset mukana siten, että toimivat 5-v. eskareiden kummeina: lukutunteja, digitunteja, kaveritunteja 1-2 krt kuukaudessa.
- toiminnallinen oppiminen, mahdollisimman vähän "istumista"

Rymättylä:

- Esiopetus ja alkuopetus opiskelevat yhdessä lukuvuoden aikana kuusi oppimiskokonaisuutta. Toteutetaan kolmessa ryhmässä (ei tasoryhmiin), kahden tunnin kokonaisuuksina kolmena peräkkäisenä viikkona. Sisällöt toteutetaan kolmen vuoden teemakiertona. (näin kenellekään ei tule samaa teemaa kahta kertaa). Oppimiskokonaisuudet toteutetaan monialaisesti oppiainerajoja ylittävällä tavalla hyödyntäen opettajien ja oppilaiden vahvuuksia. Arvioinnissa painotetaan itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin kehittymistä. Seurannan kohteina esim. oppimaan oppimisen taidot ja sosiaaliset taidot.

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

- lasten paperit säilytetään lukollisessa kaapissa/tilassa
- asiakirjat siirretään vanhempien luvalla yksiköstä toiseen
- Wilmaan luodaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja 2 vuotisen esiopetuksen suunnitelma, pedagoginen suunnitelma ym.

Naantali

TYÖSUUNNITELMAPOHJA

Nimi Taimon aluepäiväkoti

Aika Toimintavuosi 2021-2022

Yksikkö Taimon ja Soinisten päiväkodit, 2 Viluluodon alueen perhepäivähoitajaa

1. Varhaiskasvatuksen järjestäminen ja puitteet (Lyhyt kuvaus yksikön toiminnasta; mm. ryhmäkoot ja henkilökunta sekä muut erityispiirteet toimikauden aikana.)

Soinisten päiväkodissa on toimintavuonna 2021-22 kolme ryhmää, joissa on yhteensä 47 lasta. Lapset jakaantuvat ryhmittäin seuraavasti: 12 alle 3-vuotiasta ja 35 3-5-vuotiasta lasta. Tänä toimintavuonna ei Soinisten päiväkodissa ole esiopetusikäisiä. Henkilöstö koostuu 4 :stä vakaopettajasta, 5:stä vakalastenhoitajasta.

Taimon päiväkodissa on toimintavuonna 2021-22 neljä ryhmää, joissa on yhteensä 70 lasta.

Päiväkodissa ei tänä toimintavuonna ole lainkaan alle 3-vuotiaita, vaan yksi 14:n lapsen ryhmä 3-4-vuotiaat ja 3 esiopetusryhmää, joista yksi (14 lasta) toimii Taimon koulun tiloissa. Päiväkodissa toimivat esiopetusryhmät ovat 5-6- vuotiaitten ryhmiä ja niissä toteutetaan OPM:n Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua vuosina 2021-24

Taimon pk:n varhaiskasvatushenkilökunta koostuu 5:stä vakaopettajasta, 4 stä vakalastenhoitajasta ja esiopetusryhmässä työskentelevästä ryhmäkohtaisesta erityispäivähoitajasta .

Yksiköillä on johtajana aluepäiväkodinjohtaja. Taimon aluepäiväkotiin kuuluu myös 2 kotonaan työskentelevää perhepäivähoitajaa, joilla kummallakin on 4:n lapsen ryhmä. Yksiköissä työskentelee toimintavuoden aikana alan opiskelijoita, harjoittelijoita ja työllistettyjä mahdollisuuksien mukaan.

2. Toiminta-ajatus (Keskeiset opetusta- ja kasvatusta ohjaavat periaatteet yksikössä.)

Taimon aluepäiväkodin toiminnassa painotetaan hyvää vuorovaikutusta kaikkien talon arkeen liittyvien henkilöitten välillä.

Hyvään vuorovaikutukseen kiinnitetään huomiota päivittäisissä kohtaamisissa. Aikuiset tiedostavat hyvän esimerkin vaikutuksen lapsiin ja toimivat sen mukaisesti.

Päivittäisissä arkitilanteissa-ruokailu, pukeminen, ulkoilu, - huomataan pedagoginen mahdollisuus = arkipedagogiikka. Erityisesti tänä vuonna otetaan keskiöön ulkoilutilanteet ja aikuisen toiminta niissä.

Toiminta lasten ja perheiden kanssa on avointa ja rehellistä. Perheiden asiat ja tarpeet kohdataan ammatillisesti ja rohkeasti ja tarvittaessa asioihin puututaan tilanteen edellyttämällä tavalla. Rohkaistaan perheitä käyttämään mahdollisuutta konsultoida Varhaiskasvatuksen perheohjaajaa.

Perheitä ja henkilökuntaa kohdellaan tasapuolisesti ja tasa-arvoisesti, kunnioittaen.

3. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö (Keskeiset toimenpiteet toimikaudella.)

Kodin ja varhaiskasvatuksen välistä yhteistyötä toteutetaan ja kehitetään kulloistenkin korona-rajoitteiden puitteissa.

Perheet kohdataan lapsia tuotaessa ja haettaessa ja kuulumisia vaihdetaan päivittäin. Vanhempainillat toteutetaan ryhmäkohtaisesti, jolloin kunkin ryhmän omiin toimintatapoihin voidaan paneutua tarkemmin. Vanhempien osallisuus lastensa ryhmän toiminnassa on paremmin toteutettavissa näin.

Vasu- ja esiopetuskeskustelut toteutetaan vähintään kerran vuodessa.

Teams-tai muiden digiyhteyksien kautta käytävät keskustelut ovat olleet vanhemmille mieleen, koska osallistuminen kumman vanhemman osalta on näin mahdollista. Teams-keskustelut ovat toivottu vaihtoehto perinteisille tapaamisille.

Tiedottaminen vanhemmille tapahtuu Wilman kautta. Asiakaspalautteissa toivottiin nimenomaan tiedotuksen keskittämistä yhteen tiedotuskanavaan. Viime vuonna käyttöön otettu Wilma täyttää tämän toiveen.

Vanhempien osallisuuden vahvistamista jatketaan. Yhteisiä tapaamisia, esim. isänpäivä-/äitiänpäiväaamiaiset, "tärkeän aikuisen päivät", joulujuhlat jne. jatketaan, mikäli ne koronarajoitusten puitteissa onnistuvat. Uusia tapoja toteuttaa näitä yhteisiä, osallisuutta lisääviä toimintoja mietitään koko ajan. Kasvatusyhteistyökoulutuksia työntekijöille järjestetään sisäisesti.

Taimon ja Soinisten päiväkodeissa toimii vanhempainkerho.

4. Turvallisuus (Lyhyt kuvaus keskeisistä turvallisuutta ohjaavista päätekijöistä.)

Päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa on vuosittain päivitettävä turvallisuussuunnitelma, joka käydään läpi yhdessä henkilökunnan kanssa. Turvallisuussuunnitelma, kemikaaliluettelo ja päiväkodissa käytettävien aineiden käyttöturvatieotteet ovat henkilökunnan arkikäytössä. Päiväkodissa toteutetaan 2 kertaa vuodessa poistumisharjoitus vaara-/uhkatilanteiden varalta

Vakituisen henkilökunnan ja sijaisten kanssa tehdään turvakävely.

5. Turvallisuudesta vastaavat henkilöt

Esimiehen ollessa pois, noudatetaan turvallisuudessa seuraavaa vastuujärjestystä:

Soinisten päiväkodissa:

1. Riitta Suojanen, päiväkodin varajohtaja
2. Tuula Alajuuri, vakaopettaja
3. Merja Mannonen, lastenhoitaja

Taimon päiväkodissa

1. Riitta Brandt, päiväkodin varajohtaja
2. Taru Hoppela, esiopettaja
3. Sanna Aho, lastenhoitaja

6. Varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteuttaminen

Varhaiskasvatuksen kauden 2021-22 operatiiviset tavoitteet ovat:

1. Jatkamme edelleen työhyvinvoinnin ja työssäjaksamisen edistämistä

-henkilökunnalle varataan kullekin tiimille yhteistä työaikaa suunnitteluun, arviointiin ja vuorovaikutukseen 1-2 kertaa syys- ja kevätkautena.

- esimies osallistuu tiimien palaveriin 2-3- krt/ syys- ja kevätkausi
- järjestetään tyhy-toimintaa korona-rajoitusten puitteissa
- huolehditaan siitä, että yksikköjen struktuurit ovat toimivat ja kaikkien tiedossa
- toteutetaan positiivista ajattelumallia ja toimintatapa sekä lasten että aikuisten kesken
- keskitytään syventämään viime vuonna käyttöön otettuja asioita pienin askelin, ei hötkyillä moneen suuntaan

2. Koronaepidemian jälkityö/ varautuminen

- henkilöstö on selvillä ja noudattaa itse koronaohjeistuksia, ei luoda hätäannostusta ja paniikkia omalla käyttäytymisellä. Asiallista tiedonhankintaa.
- mietitään ja kehitetään terveysturvallisia tapoja kohtaamisiin ja yhteistyön tekemiseen mm. perheitten ja päiväkodin muiden ryhmien kanssa
- valetaan lapsiin ja toinen toisiimme luottamusta ja toivoa siitä, että kaikki järjestyy parhain päin

3. Perhetalomallin ideologian edistäminen

- erityisesti Taimon päiväkodin osalta kehitetään yhteistyötä alkuopetuksen kanssa. Nyt ollaan jo yhden ryhmän kanssa saman katon alla ja tahtotila yhteisen tekemisen, "meidän", luomiselle on hyvä
- viikoittainen, lukujärjestykseen kirjattu yhteistyötunti 1.-2. luokkien ja esiopetusryhmien kesken
- koko alueella pidetään yllä yhteistä maalia ja verkostoidutaan monialaisesti

4. Taaperopedagogiikka, kevät 2022

- erityisesti pph ja Soinisten päiväkodin alle 3- vuotiaitten ryhmä Taimon alueen keskiössä. Motivaatio ja tarve taaperopedagogiikalle on olemassa ko. ryhmien työntekijöillä.
- kirjallisuutta ja koulutusta Taaperopedagogiikasta hankitaan

7. Toimintaympäristön kehittäminen

Fyysinen toimintaympäristö:

Toimintaympäristö järjestetään lasten ikää, tarpeita ja kehitysvaiheita vastaavaksi. Muokkausta tapahtuu pitkin toimintavuotta em. tarpeiden muuttuessa.

Kuvatuettuun oppimisympäristöön kiinnitetään erityistä huomioita.

Ulkotiloja, luontoa ja lähipuistoja käytetään lasten kanssa säännöllisesti. Toimintaympäristön kehittäminen on jatkuvaa. Vanhempien ja lasten ykköstoiveena asiakaskyselyssä (kevät 2021) on retket lähiluontoon.

Avainsanana ovat lasten tarpeet ja toimivuus. Ergonomia (lasten ja aikuisten) otetaan huomion esim. kalusteita hankittaessa että ympäristöä muuten muokattaessa.

Leikkivälineet laitetaan esille lasten käyttöön lasten kehitysvaiheet huomioiden. Välineistöä vaihdellaan eri ryhmien välillä. Taloissa harrastetaan "lelujen kierrätystä" ryhmien ja jopa yksiköitten kesken.

Ääniergonomiaan kiinnitetään tietoisesti huomiota mm. aikuiset kontrolloivat omaa puheääntään, ja toimivat näin mallina lasten äänen käytölle.

Psyykinen toimintaympäristö:

Päiväkodin arjen tavoitteena on hyvinvoivat lapset ja aikuiset. Esim. koronaepidemian mahdollisesti tuomaan pelkoon ja ahdistukseen puututaan ja sitä lievennetään.

Positiivisen kasvatuksen ja positiivisen johtamisen keinoja opetetaan, opetellaan ja käytetään.

Palautteen antamista mm. työkaverien kesken lisätään.

Rohkeutta ja taitoa rakentavan palautteen antamiseen opetellaan ja vahvistetaan. Positiivisen palautteen antamisessa ei nuukailla.

Sosiaalinen ympäristö:

Jokainen saa ja uskaltaa olla oma itsensä. Keskinäiseen kunnioitukseen ja toisen arvostamiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Yhteisöllisyyttä lisätään.

Kiusaamista ei sallita.

8. Kiusaamisen ehkäisyn toteuttaminen

Kiusaamisen ehkäisyssä toteutetaan turvataitojen opetusta jo taaperoikäisistä alkaen. Lapsia opetetaan selvittämään pieniä, lasten keskinäisiä ristiriitatilanteita opettamalla heille selvittelyä. "Mitä tapahtui?", syyllistä ei etsitä, vaan selvitetään tilanteen faktat. Lapset voivat luottaa siihen, että päiväkodissa kasvattajat toimivat ennakoitavasti ristiriita- ja tappelutilanteissa. He tietävät, että kasvattajat puuttuvat niihin heti. Osallisuutta vahvistetaan. Eri ikäisten lasten yhteisleikkiä opetetaan ja tuetaan yli "ryhmärajojen".

9. Tasa-arvon toteuttaminen

Kaikilla perheillä on samat "säännöt" ja samat oikeudet

Kaikkia lapsia kohdellaan tasapuolisesti ottaen huomioon:

- "hiljaiset", erityispiirteet...
- tukitoimet
- perhetilanteet

Henkilöstön tasapuolinen kohtelu esimiehen puolesta

- henkilökuntapalaverin esityslistat jaettuna/muistiot oman talon teamsissä

- perhepäivähoitajien kuukausittaiset tiimipalaverit esimiehen kanssa teamsissä, lisäksi "puistopiipahduksia"

Esimiehen säännöllinen (esim. 2krt/ toim.kausi) osallistumien tiimien kokoontumiseen.

Esimiehen tuki ja apu tarvittaessa kullekin työntekijälle tai työtiimille.

Henkilöstön välinen tasapuolinen kohtaaminen: ei kuppikuntia , vaan "me"-henkeä

10. Katsomuskasvatuksen toteuttaminen

Vaatii henkilökunnalta omien arvojen ja asenteiden pohdiskelua. Otetaan vanhemmat mukaan esim. erilaisten kulttuurien, uskontojen ja muiden katsomusten esittelyssä.

Hyvänä käsikirjana mm. " Varhaiskasvatus katsomusten keskellä".

Eri uskontojen juhlapyhäkalenteri hankitaan talon yhteiseen käyttöön.

Keskitytään siihen " missä olemme samanlaisia", ei mietitä kuinka erilaisia olemme. Samanlaisuuden kokemus luo yhteisyyttä ja yhteenkuuluvuutta.

11. Lapsen oppimisen, kasvatuksen ja hyvinvoinnin tuki (Painopisteenä lapsiryhmässä tapahtuva työ)

Uutena, vahvasti esillä olevana 2- vuotisen esiopetuksen kokeilun mukanaan tuomat asiat

Miten taataan hyvinvointi? Siihen kuuluu niin psyykinen, fyysinen kuin sosiaalinenkin hyvinvointi.

Leikki ja leikkitaitojen vahvistaminen jokapäiväiseen tekemiseen mukaan.

Lapsen vasun tuominen todeksi, todella arkikäytäntöön ja lapsen lähtökohdista. Huolta herättää, miten vasu todella toteutuu lapsen kohdalla, kun ryhmissä on yhä enemmän haastavia, kehityksessään paljon huomiota vaativia lapsia.

Kielen kehityksen pulmat tuntuvat lisääntyneen. Miten vastata niihin?

Kasvattajan aito läsnäolo tilanteissa, pienryhmien työskentely

Jatkuva, aktiivinen keskustelu vanhempien kanssa. Puheeksi ottaminen.

ICF- kaavakkeet

Varhainen tuki suhteessa lapsen normaaliin kehitykseen ja/ tai pulmiin siinä

Varhainen oppimisen tuki

Kolmiportainen tuen malli

Verkostotyö, oikea-aikaisuus verkostojen kokoontumisessa

KVEOjen aluejaon mukaisen työskentelymallin kehittäminen

12. Yksikön keskeiset yhteiset tapahtumat lukuvuonna.

Yhteisissä tilaisuuksissa tänä toimintakautena/ vuonna edelleen erityisjärjestelyjä korona-epidemian takia.

- Kirjallisuusviikko lokakuussa
- Isänpäivätapahtuma syksyllä/ äitienpäivätapahtuma keväällä
- Pikujouluyllätys lapsille, perinteisesti "yön aikana tulee joulu!"
- Lucia-kulkue
- Toiminnallinen joulutapahtuma perheille
- Isovanhempien / muun lapselle tärkeän aikuisen päivä kevätkaudella, jos mahdollista toteuttaa
- Ekaluokkalaiset, viime vuoden eskarilaiset, tulevat perinteisesti Tarinataloon kylään ystävänpäivänä, jos mahdollista
- Henkilökunnan iltapalaverit 1krt/ kausi. Tiimien omat iltapalaverit 1-2 krt/ kausi (vapaaehtoinen)
- Henkilökunnan tyhy-toiminta

13. Arvioinnista nousseet yksikön kehittämiskohteet

Keskeisimpänä nousi esiin yhteisen, työstä puhumiseen löytyvän ajan vähyys. Siihen koitetaan vastata tulevalla kaudella suunnittelemalla tiimeille yhteistä aikaa.

Työn suunnittelua ja rajaamista opetallaan yhdessä, jotta keskittyminen tärkeimpiin asioihin olisi mahdollista. Kiireen tuntua koitetaan poistaa.

Tiedottaminen on ok, mutta miten sitä voisi vielä parantaa? Henkilöstön oma aktiivisuus ja esimiehen vielä selkeämpi struktuuri tiedottamiseen.

TEAMs haltuun ja aikaa sen opettelemiseen. Pienin askelin eteenpäin.

Säännöllinen arviointi tiimeissä ja koko talossa on kehittynyt hienosti. Tätä työtä jatketaan.

14. Keskeiset toimenpiteet yhteistyön kehittämisessä (Esimerkiksi esiopetuksen, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden sekä muiden tarvittavien yhteistyökumppaneiden kanssa lukuvuoden aikana.)

”Tunne toisen työ”, työtehtävät tutuksi. Osallistuminen verkostoihin, mm. Oppilashuoltotyö, neuvolatapaamiset, yhteiset koulutustilaisuudet

Luontevan vuorovaikutuksen lisääminen esim. yhteisten tapahtumien kautta.

Tänä syksynä aloitti Taimon koulun tiloissa yksi Taimon päiväkodin esiopetusryhmistä. Näin yhteistyöllä on luonteva väylä.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön lisääminen, väh. 4 krt/ vuosi, yhteiset tapahtumat.

Taimon koululla on nyt nimetty alkuopetuksen opettaja ”vastuuopettaja”, joka erityisesti huolehtii, että yhteistyö toteutuu.

Viikoittain Taimon koulun 1.-2. luokan ja esiopetuksen yhteistyötunti

15. Salassa pidettävien tietojen säilyttämiseen, siirtämiseen ja vaihtamiseen liittyvät käytännöt.

Lasten vasujen säilyttäminen ryhmien lukollisissa kaapeissa

Lasten papereiden säilyttäminen toimiston lukittavassa kaapissa, henkilökunnalla pääsy

Muut salaiset tiedot toimiston lukittavassa kaapissa, esimiehellä pääsy

Verkostopalavereissa tietojen vaihtaminen; asianosaiset paikalla tai asianosaisten luvalla