

Ryhmäkoko- ja oppilasvalintakriteerit

Koulutuslautakunta 15.6.2021, 8.12.2020 ja 30.10.2018

ESI- JA PERUSOPETUKSEN RYHMÄKOKO- JA OPPILASVALINTAKRITEERIT NAANTALISSA

Esi- ja perusopetuksen oppilaaksi ottoa ohjaa seuraavat pääperiaatteet:

- Hallintolain 6§ mukaan viranomaisen on kohdeltava hallinnossa asioivia tasapuolisesti.
- Yhdenvertaisuus ja kuntalaisten tasapuolinen kohtelu pohjautuu alueellisiin jakoperiaatteisiin. Alueet voivat lukuvuosittain vaihtua perustuen oppilasmäärään.

1. Oppilaan esikoulupaikan ja lähikoulun määräytyminen ja ryhmäkoko

Esiopetuksessa noudatetaan ryhmäkoon osalta varhaiskasvatustilain 34§ ja 35§.

”Varhaiskasvatuksen ryhmät tulee muodostaa ja tilojen suunnittelu ja käyttö järjestää siten, että varhaiskasvatukselle säädetyt tavoitteet voidaan saavuttaa.”

”Päiväkodin yhdessä ryhmässä saa olla yhtä aikaa läsnä enintään kolmea varhaiskasvatuksen tehtävissä olevaa 1 momentissa tarkoitettua henkilöä vastaava määrä lapsia.”

Yksittäisen esiopetusryhmän maksimikoko on 21 lasta. Lisäksi esiopetuksen ryhmäkoko määrittelee myös käytössä oleva tilat ja varhaiskasvatusyksikön vahvistettu maksimipaikkamäärä.

Perusopetuslain 6 § mukaan kunta osoittaa oppilaalle tämän lähikoulun. Lähikoulun ei tarvitse olla maantieteellisesti oppilaan asuinpaikkaa lähinnä sijaitseva oppilaitos, mutta perusopetuslain 6 § 1 momentin mukaan koulumatkojen tulee kuitenkin olla asutus, koulujen sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Opetusryhmän koko vuosiluokilla 1-2 on enintään 24 oppilasta ja vuosiluokilla 3-9 enintään 28 oppilasta.

Yläkoulun valinnaisaineissa opetusryhmä muodostetaan, mikäli oppilasmäärä on pääsääntöisesti vähintään 10.

A2-ruotsin ryhmä perustetaan, kun aloittavia oppilaita on 10.

Perusopetuksen lisäluokka, ns. kymppiluokka, toteutetaan, mikäli oppilasmäärä on vähintään 10.

Joustavan perusopetuksen luokalle (JOPO) otetaan hakemusten perusteella enintään 10 oppilasta 9. luokalle tultaessa. JOPO-luokalle valittujen oppilaiden lähikouluksi vahvistetaan JOPO-opetusta antava koulu.

1.1 Esikoulupaikan määräytyminen

Naantalin kaupunki osoittaa esiopetuspaikat tavoitteena lapsen yhtenäinen koulupolku. Käytännössä tämä tarkoittaa, että esiopetuspaikat on yhdessä perusopetuksesta vastaavien viranhaltijoiden kanssa vahvistettu ja paikat perustuvat pääsääntöisesti lapsen tulevaan koulupaikkaan.

Lähiesiopetuspaikka ei tarvitse olla maantieteellisesti lasta lähinnä oleva esiopetuspaikka, mutta matkan esiopetukseen tulee olla mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.

Tuleva koulupaikka voi esiopetusvuoden aikana muuttua, muun muassa lapsen tuen tarpeen arvion perusteella.

Oppilasalueet eivät ole pysyviä. Lähekkäin sijaitsevien esiopetuksen/koulujen jakoalueet saattavat vaihdella vuosittain.

Lapsen ollessa esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatuksessa samassa toimintapaikassa, noudatetaan koko päivän osalta henkilöstömitoitusta 1:7, oli toiminta esiopetus järjestetty päiväkodissa tai koulussa.

Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon lapsen tuen tarve. Jokaisessa esiopetusyksikössä taataan yhtäläiset resurssit ja mahdollisuudet lapsen kasvun ja oppimisen tukeen.

Alue-/päiväkodinjohtajat ja varhaiskasvatuksen esimies päättävät vastuualueensa osalta esiopetukseen ottamisesta (Hallintosäntö 45§).

1.2. Oppilaaksi ottaminen 1. luokalle

Oppilaalle osoitetaan perusopetuslain 6 § mukainen lähikoulu ennen koulun alkamista sekä peruskoulun aikana ennen yläkouluun siirtymistä. Naantalissa 1. luokan oppilaiden oppilaaksi ottamisesta syyslukukauden alussa päättää johtava rehtori tässä asiakirjassa olevien periaatteiden mukaisesti. Tavoitteena on sijoittaa oppilas siihen kouluun, joka hänelle on maantieteellisesti lähin, kuitenkin huomioiden oppilaan tuen tarve, koulun resurssit ja ryhmien koko. Pysyviä oppilasalueita ei vahvisteta.

Tavoitteena on joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttaminen ja jokaiselle naantalilaiselle lapselle yhtenäinen kasvun ja oppimisen polku.

Oppilaiden sijoittamisessa otetaan huomioon:

- koulun läheisyys ja turvallinen koulumatka
- opetusryhmien koko
- oppilaan tuen tarve
- yhdenvertaisuus ja kuntalaisten tasapuolinen kohtelu
- lähekkäin sijaitsevien, Karvetin, Lietsalan ja Taimon koulujen oppilasalueet saattavat vaihdella vuosittain.

- entisen Velkuan kunnan alueella sekä Livonsaaren ja Lempisaaren alueella asuvien oppilaiden lähikoulu on Velkuan koulu.

Johtavan rehtori päättää kuntaan muuttavien oppilaiden ottamisesta tai kaupungin sisällä tapahtuvista lähikoulumuutoksista 1. luokkien oppilaiden osalta. Luokille 2-6 oppilaaksi ottamisesta päättää ao. koulun rehtori, kun koulussa on tilaa. Epäselvissä tapauksissa sekä silloin, kun oppilaan tuen tarve on suuri, päätösvalta oppilaan koulupaikasta on johtavalla rehtorilla.

1.3. Oppilaaksi ottaminen 7. luokalle

Johtava rehtori päättää oppilaiden sijoittamisesta yläkouluun 7. luokalle tultaessa.

Oppilaiden sijoittamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- koulun läheisyys ja turvallinen koulumatka
- opetusryhmien koko
- oppilaan tuen tarve
- yhdenvertaisuus ja kuntalaisten tasapuolinen kohtelu
- LUMA-luokka ja kielirikasteinen luokka toimivat Maijamäen koulussa
- liikuntaluokka toimii Suopellon koulussa
- Kultarannan, Kuparivuoren, Merimaskun ja Rymättylän koulun oppilaat sijoitetaan pääasiassa Maijamäen kouluun
- Lietsalan koulun oppilaat sijoitetaan pääasiassa Suopellon kouluun
- Taimon ja Karvetin koulujen oppilaat jaetaan molempiin yläkouluihin
- em. jaosta voidaan poiketa oppilaiden määrän, oppilaan tuen tarpeen ja koulumatkan perusteella
- entisen Velkuan kunnan alueella sekä Livonsaaren ja Lempisaaren alueella asuvien oppilaiden lähikoulu on Velkuan koulu

Johtava rehtori päättää kuntaan muuttavien oppilaiden ottamisesta tai kaupungin sisällä tapahtuvista lähikoulumuutoksista 7. luokkien oppilaiden osalta. Luokille 8-9 oppilaaksi ottamisesta päättää ao. koulun rehtori, kun koulussa on tilaa. Epäselvissä tapauksissa sekä silloin, kun oppilaan tuen tarve on suuri, päätösvalta oppilaan koulupaikasta on johtavalla rehtorilla.

1.3. Oppilasvalinta muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun

Oppilas voidaan hakemuksesta ottaa myös oppilaaksi muuhun kuin kunnan hänelle osoittamaan lähikouluun, jos vastaanottavassa koulussa ja opetusryhmässä on tilaa. Opetusryhmän suositeltua maksimikokoa ei tällaisessa tapauksessa saa ylittää. Jos ns. toissijaisia hakijoita on useita, annetaan etusija naantalilaiselle oppilaalle. Jos opetusryhmässä on tilaa, voidaan oppilaaksi ottaa myös toisen kunnan alueella asuva oppilas. Vieraskuntalaisen oppilaan ottamisesta päättää johtava rehtori.

Poikkeustapaukset:

Jos oppilas hakee muuhun kuin hänelle osoitettuun lähikouluun terveydellisen syyn perusteella, edellytetään asiasta lääkärinlausunto kaupungin kouluterveydenhuollosta tai

koulupsykologin lausunto. Lääkäriin tai koulupsykologin lausunnon perusteella osoitettu koulupaikka katsotaan tämän jälkeen oppilaan lähikouluksi.

2. Oppilasvalinta erikoisluokille

Oppilasvalinta erikoisluokalle ei muuta oppilaan lähikoulua. Oppilaan lähikouluna säilyy kohdissa 1.2 ja 1.3 mainittujen muiden perusteiden mukainen lähikoulu.

2.1 Oppilaaksi otto alakouluun

2.1.1 Kielirikasteinen opetus

Oppilas voi hakea ennen kolmannen vuosiluokan alkua englannin kielirikasteista opetusta tarjoavalle luokalle. Kielirikasteiseen opetukseen haetaan valintakokeella, jonka toteuttamisesta vastaa koulu. Kielirikasteisen opetuksen luokalle voidaan ottaa enintään 28 valintakokeen hyväksytysti suorittanutta hakijaa. Kielirikasteiselle luokalle otettaessa etusijalla ovat naantalilaiset oppilaat. Jos kielirikasteisen opetuksen ryhmä ei tule täyteen naantalilaisista valintakokeen hyväksyttävästi suorittaneista hakijoista, voidaan sinne ottaa myös toisen kunnan alueella asuva, valintakokeen hyväksyttävästi suorittanut oppilas. Kielirikasteisessa opetuksessa uusi opetusryhmä muodostetaan, mikäli aloittavia oppilaita on vähintään 16.

Jos kaupungin muussa opetusryhmässä opiskelevalla tai kuntaan muuttavalla oppilaalla on poikkeuksellisen hyvät englannin kielen valmiudet, esim. ulkomailla asumisen vuoksi, voidaan hänet yksilöllisen valintakokeen perusteella ottaa kielirikasteiselle luokalle vielä myöhemmin peruskoulun aikana, jos ryhmässä on tilaa.

- Kiri-luokkia täydennetään vain 7.luokalla, ellei erityistä syytä ole muulloin luokkia täydentää.
- Kiri-luokille pääse vain pääsykokeen hyväksytysti suorittamalla. Koulun rehtori päättää pääsykokeen järjestämisajankohdasta.
- Hylättyä Kiri-luokan pääsykoetta ei voi uusia perusopetuksen aikana.

2.2 Oppilaaksi otto yläkouluun

Prosessin kuvausta:

- joulukuussa yhteinen tiedotustilaisuus erikoisluokista (LuMa, LiLu, KiRi) sekä ilmoittautuminen erikoisluokille.
- testit ja valintakokeet suoritetaan viimeistään tammikuussa.
- muiden kuin erikoisluokkien ilmoittautuminen helmikuussa.

2.2.1 Kielirikasteinen opetus

Kaikki kielirikasteisesta opetuksesta kiinnostuneet hakijat hakevat KiRi-luokalle. Kuparivuoren koulusta tulleilla KiRi-oppilailla on ensisijainen pääsy luokalle ilman uutta valintakoetta. Luokalle otetaan uusia oppilaita valintakokeen perusteella. Valintakoetulos on voimassa 7. luokalla. Luokkaa ei täydennetä, mikäli sen oppilasmäärä on yli 24.

- Kiri-luokkia täydennetään vain 7.luokalla, ellei erityistä syytä ole muulloin luokkia täydentää.
- Kiri-luokille pääsee vain pääsykokeen hyväksytysti suorittamalla. Koulun rehtori päättää pääsykokeen järjestämisajankohdasta.
- Hylättyä Kiri-luokan pääsykoetta ei voi uusia perusopetuksen aikana.

2.2.2 LUMA-opetus

Oppilas voi 7. luokalle siirryttäessä hakea Maijamäen koulussa toimivalle ns. LUMA-luokalle, jossa painotetaan luonnontieteiden ja matematiikan opetusta. LUMA-luokalle voidaan ottaa 24 valintakokeessa parhaiten menestynyttä oppilasta. Valintakoetulos on voimassa 7. luokalla. LUMA-luokalle otettaessa etusijalla ovat naantalilaiset oppilaat. Jos LUMA-luokka ei tule täyteen naantalilaisista hakijoista, voidaan sinne ottaa myös toisen kunnan alueella asuva oppilas.

2.2.3 Liikuntaluokka

Oppilas voi 7. luokalle siirryttäessä hakea Suopellon koulun liikuntapainotteiselle luokalle. Liikuntaluokalle voidaan ottaa yhteensä 24 liikuntatestien perusteella parhaiten menestynyttä oppilasta, joista 12 tyttöä ja 12 poikaa. Sukupuolikiintiöstä voidaan perustellusta syystä poiketa. Testien toteuttamisesta vastaavat Suopellon koulun liikunnanopettajat. Jos liikuntaluokka ei tule täyteen naantalilaisista hakijoista, voidaan sinne ottaa myös toisen kunnan alueella asuva oppilas. Liikuntaluokkaa voidaan täydentää uusilla oppilailla lukuvuosittain, mikäli paikkoja vapautuu.

2.2.4 Oppilaaksi ottaminen lisäluokalle (10-luokka)

Lisäluokalle haetaan perusopetuksen päättötodistuksen saamisen jälkeen. Lisäluokalle hakeminen tapahtuu Opintopolku.fi: n kautta sen ilmoittamana aikana. Päätöksen lisäluokan oppilaista tekee koulun rehtori. Etusijalla ovat oman kunnan oppilaat. Mikäli luokalle pyrkii enemmän oppilaita kuin mitä sinne mahtuu, etusijalla ovat täysin ilman jatkokoulutuspaikkaa olevat pyrkijät. Taloudellisista syistä luokan käynnistyminen varmistuu vasta kun halukkaita oppilaita lisäluokalle on vähintään kymmenen (10).

2.2.5 Oppilaaksi ottaminen joustavan perusopetuksen ryhmään (JOPO)

JoPo-ryhmään haetaan kahdeksannen vuosiluokan keväällä. Valinta tapahtuu opetussuunnitelmassa määriteltyjen kriteerien perusteella:

Oppilasvalinnan kriteereitä

- Oppilaalla on vaara jäädä vaille perusopetuksen päättötodistusta tai hänellä on vaikeuksia suoriutua opinnostaan (mm. heikko koulumotivaatio, alisuoriutuminen, runsaat poissaolot).
- Oppilas hyötyy työpainotteisuudesta ja toiminnallisista työtavoista sekä pienryhmäopetuksesta.
- Oppilas on riittävän aktiivinen ja pystyy jossain määrin itsenäiseen työskentelyyn, mikä on tarpeen erityisesti joustavassa perusopetuksessa.
- Oppilas on vuosiluokalla 8-9.

- Oppilas ja hänen huoltajansa sitoutuvat jopo-opetukseen.
- Oppilaan oppimisvaikeudet eivät ole este opiskella joustavan perusopetuksen ryhmässä.

Valintaprosessi

- Joustavan perusopetuksen luokkien valintaprosessia koordinoi johtava rehtori
- Maaliskuun aikana arvioidaan vapaat oppilaspaikat seuraavan lukuvuoden osalta.
- Maaliskuun loppuun mennessä haku vapautuville paikoille.
- Jopo- luokalle voivat oppilaita esittää koulujen opettajat, oppilashuoltohenkilöstö ja oppilaiden huoltajat. Myös oppilas itse voi hakea jopo-luokalle.
- Oppilasvalinnat huhtikuussa, haastatteluun osallistuvat oppilas ja huoltaja.
- Oppilaita voidaan ottaa jopo- luokille myös kesken lukuvuoden, mikäli vapaita paikkoja on.
- Valinta tehdään moniammatillisessa yhteistyössä.

JoPo-luokalle voidaan ottaa korkeintaan 10 oppilasta. JoPo-oppilasvalinnasta päättää johtava rehtori.

2.3 Erikoisluokkien täydentäminen

Johtava rehtori päättää em. perusteiden mukaisesti luokkien täydentämisestä koulun rehtorin esityksestä.