

Naantali OPS 2016	Koko koulu	Opettaja/oppilas	Huoltaja
ARVIOINNIN VUOSIKELLO			
Milloin?			
elokuu - syyskuu	<u>Koko koulun vanhempainilta, Wilma ja muut kanavat:</u> esitellään koulun toiminta-ajatus ja koulun käyttämät arviointimuodot.	<u>Luokkakohtainen vanhempainilta:</u> Opettaja esittelee eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt sekä oman pedagogisen ajattelunsa ja työtapansa.	Osallistuu koko koulun ja luokkakohtaiseen tilaisuuteen. Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna.
syyskuu		Opettaja ja oppilas pohtivat vahvuuksia, kehittymisen alueita ja asettavat tavoitteita koulutyölle esim. oppituntien aikana.	
syyskuu – lokakuu - marraskuu		Keskustelun pohjalta oppilas sanallistaa tavoitteitaan esim. mahdollisen kirjallisen opintosuunnitelman avulla.	Mahdollinen opintosuunnitelma allekirjoitetaan kotona.
		* Kokeita, tarinoita, esseitä, työpäiväkirjoja, käsitöitä, piirustuksia yms. Arvioidaan myös prosessia.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.
	Itsearviointeja ja vertaisarviointeja.	Oppilas suorittaa itsearviointeja ja osallistuu vertaisarviointiin eri oppitunneilla koko kouluvuoden ajan.	
marraskuu - helmikuu	Oppimiskeskustelu: huoltaja, oppilas ja opettaja	* Opettaja, oppilas ja huoltaja oppimiskeskustelussa. * Keskustelun pohjana oppimiskeskustelulomakkeet * Keskustelussa mukana oppilaan ja opettajan	Oppimiskeskustelussa yhdessä oppilaan ja opettajan kanssa

		valitsemia kokeita, töitä yms., myös itsearviointeja sekä mahdollinen syksyinen opintosuunnitelma	
tammikuu - helmikuu		Oppilas päivittää opettajan kanssa tavoitteet lukuvuodelle oppimiskeskustelun jälkeen esim. mahdolliseen kirjalliseen opintosuunnitelmaan.	
	Itsearviointeja ja vertaisarviointeja.	* Oppilaan ja opettajan valitsemia kokeita, testejä, esseitä, esitelmiä, työpäiväkirjoja yms. Oppilas suorittaa itsearviointeja ja osallistuu vertaisarviointiin.	Huoltaja kommentoi ja allekirjoittaa.
toukokuu - kesäkuu	Lukuvuositolustus	Koulutyöt ja itsearvioinnit annetaan kotiin, (voidaan koota kansioon) lukuvuositolustus	Huoltaja allekirjoittaa.

OHJE OPETTAJALLE OPPIMISKESKUSTELULOMAKKEIDEN TÄYTTÄMISEEN / NAANTALI

YLEISTÄ TIETOA OPPIMISKESKUSTELUSTA

Oppimiskeskustelu toteutetaan Naantalin alakouluissa 1.-5.-luokkien oppilailla, ja se korvaa välitodistuksen. Kouluissa käytetään samoja oppimiskeskustelulomakkeita, mikä tasapuolistaa ja yhdenmukaistaa arviointia. Lomakkeiden avulla varmistetaan myös, että keskustelussa käydään läpi oppimisen kannalta keskeisiä osa-alueita ja dokumentoidaan keskustelun sisältöjä. Lomakkeet on tarkoitus syksyn 2020 aikana siirtää Wilmaan, jossa ne täytetään.

Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja ja luokanopettaja sekä tarvittaessa muita opettajia. Koulukohtaisesti päätetään, miten arviointitieto kootaan, jos oppilasta opettaa useampi opettaja. Keskustelu koostuu oppilaan itsearvioinnista, huoltajan näkemyksistä sekä opettajan/opettajien arvioista. Oppimiskeskustelu toteutetaan marraskuun – helmikuun aikana. Oppimiskeskusteluun varataan aikaa 30 minuuttia.

OPPIMISKESKUSTELUN KULKU

Naantalin arvioinnin vuosikello ja oppimiskeskustelulomakkeet esitellään huoltajille syksyn vanhempainillassa.

Oppilaat valmistautuvat keskusteluun vastaamalla oppitunnilla opettajan johdolla lomakkeen toisella sivulla oleviin, oppilaille tarkoitettuihin laaja-alaisen osaamisen taitoja käsitteleviin kysymyksiin. Opettaja selventää tarvittaessa kysymyksiä oppilaille vastaamistilanteessa.

Oppimiskeskustelulomakkeet lähetetään tämän jälkeen oppilaiden mukana koteihin, jossa oppilas ja huoltaja vastaavat ensimmäisellä sivulla oleviin kysymyksiin. Oppilaat palauttavat lomakkeen kokonaisuudessaan opettajalle ennen keskustelua, jotta opettaja voi tutustua etukäteen huoltajien ja oppilaiden vastauksiin. Opettaja vastaa ennen oppimiskeskustelua kolmannella sivulla oleviin, eri oppiaineita käsitteleviin kysymyksiin. Vastauksia täydennetään oppimiskeskustelun aikana.

Oppimiskeskustelussa käydään läpi lomakkeen sisältämät osa-alueet opettajan harkinnan mukaan. Erityisen tärkeää on keskustella niistä osa-alueista, joissa eri osapuolten arviot eroavat tai joista oppilaalla tai huoltajalla ei ole näkemystä lainkaan. Oppilaan tekemä laaja-alaisen taitojen itsearviointi on tärkeä osio, josta opettaja nostaa keskusteluun oppilaan kannalta merkityksellisiä kohtia. On huomattava, että käytöksen arviointi on sisällytetty laaja-alaisen taitojen arviointiin kohtaan kaksi.

Oppimiskeskustelulomakkeissa on nostettu esiin äidinkieli, matematiikka ja englanti, mutta on tärkeää keskustella muistakin oppiaineista ja kirjata tarvittaessa niistäkin kommentteja. Kohtiin ”yhdessä sovittua”, ”kommentteja” tai ”huomioita muissa oppiaineissa” kirjataan oppimiskeskustelun aikana opettajan harkinnan mukaan yksi tai muutamia lähitavoitteita, joita oppilas seuraavaksi tavoittelee. Lisäksi sovitaan yhdessä, kuinka lähitavoitteiden toteutumista seurataan. Eri oppiaineiden kohdalla huomioidaan myös oppilaan vahvuuksia ja pyritään sanoittamaan niitä realistisesti. Oppilas voi keskustelun aikana mielellään esitellä onnistumisiaan, esim. kokeita, kuvataidetoita, esitelmiä yms.

Oppimiskeskustelulomake allekirjoitetaan keskustelun päätteeksi, ja siitä annetaan kopio huoltajalle. Alkuperäinen asiakirja arkistoidaan koulussa. Jos huoltaja ei jostain syystä ole ollut paikalla, lomake lähetetään hänen allekirjoitettavakseen.

LYHYESTI:

1. Oppilas täyttää koulussa etukäteen yhdessä opettajan ja luokan kanssa sivun kaksi (laaja-alaisten taitojen arviointi). Tämän jälkeen lomake lähetetään kotiin.
2. Huoltaja ja oppilas täyttävät etukäteen kotona heille osoitetut kysymykset sivulta 1.
3. Opettaja täyttää ennen oppimiskeskustelua sivun 3 ja tutustuu oppilaan ja huoltajan vastauksiin.
4. Kokonaisuus käydään opettajan harkinnan mukaan oppimiskeskustelussa läpi yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.
5. Kaikki osapuolet allekirjoittavat lomakkeen keskustelun päätyttyä.

OPPIMISKESKUSTELUN MUISTILISTA

- Oppimiskeskustelussa on tärkeää pyrkiä luomaan onnistunut ja luottamuksellinen vuorovaikutussuhde kaikkien kolmen osapuolen välillä.
- Oppimiskeskustelun tavoite on auttaa oppilasta opittavien asioiden ymmärtämisessä sekä tavoitteiden kirkastamisessa ja edistymisessä.
- Valmistaudu keskusteluun keräämällä arviointitietoa keskustelun tueksi.
- Kuule keskustelussa oppilasta: anna aikaa vastauksille ja kysy täsmentäviä kysymyksiä. Puhu asioista, jotka ovat oppilaalle merkityksellisiä.
- Anna painoarvoa oppiainekohtaisten tavoitteiden lisäksi työskentelyn taidoille, laaja-alaiselle osaamiselle ja kasvatuksellisille tavoitteille. Voit nostaa keskusteluun myös seuraavia aiheita: ryhmään kuulumisen tunne, kaverit, onnistumisen kokemuksen tunteet ja käsitys itsestä oppijana, sekä osallisuus, kuulluksi tuleminen ja omaan oppimiseen vaikuttaminen.
- Sanoita onnistumisia ja vahvuuksia konkreettisesti. Vältä yleisluonteista ”olet niin hyvä kaikessa” tai ”olet ollut tosi reipas” – tyyppistä palautteenantoa.
- Ota reilusti ja arvostavasti puheeksi myös oppimisen solmukohtia ja kehittämiskohteita. Aseta oppilaan kanssa selkeitä tavoitteita tulevalle oppimiselle.
- Ole empaattinen ja osoita uskoa oppilaan edistymiseen.

Esimerkki huoltajille lähetettävästä kutsusta /ohjeistuksesta:

Koulussamme väliarviointi toteutetaan keskustelemalla oppilaan oppimisesta ja edistymisestä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.

Kutsumme teidät oppimiskeskusteluun _____.

Ennen keskustelua pyydämme teitä arvioimaan lapsenne osaamista ja edistymistä omasta näkökulmastanne. Keskustelkaa lapsenne kanssa oppimiskeskustelulomakkeen sisältämistä asioista ja merkitkää omat ajatuksenne tai arvionne lomakkeen ensimmäiselle sivulle. Tarkoituksena on saada sekä oppilaan että huoltajan näkemykset esille keskustelun pohjaksi. Jos ette osaa vastata johonkin kohtaan, jättäkää se tyhjäksi.

Kun olette vastanneet, lähettäkää lomake oppilaan mukana kouluun viikkoa ennen oppimiskeskustelun ajankohtaa. Kiitos!

Oppimiskeskustelulomake 1. lk / Naantali

Oppilaan nimi _____ Lukuvuosi _____

Palautuspäivä _____

Oppimiskeskustelun pohjana käytetään tätä lomaketta. Oppilas ja huoltaja täyttävät kotona sivulla yksi olevat kysymykset. Oppilas palauttaa lomakkeen opettajalle viimeistään viikkoa ennen oppimiskeskustelua. Lomake allekirjoitetaan oppimiskeskustelun päätteeksi.

Oppilas täyttää (ensimmäisellä luokalla vanhempi voi toimia kirjurina):

Näistä asioista olen kiinnostunut vapaa-ajalla ja koulussa: _____

Näissä asioissa olen hyvä koulussa: _____

Näissä asioissa tarvitsen tukea: _____

Huoltaja täyttää:

Mitä mieltä olet lapsen koulunkäynnistä tällä hetkellä? _____

Onko huolenaiheita? Haluaisitko esim. lisätietoa jonkin oppiaineen edistymisestä? _____

Mitä uusia tavoitteita asettaisit lapsen koulunkäynnille nyt? _____

Toiveita tai ehdotuksia? _____

Laaja-alaisten taitojen arviointi

Oppilas täyttää arvioinnin koulussa opettajan ohjeen mukaan.

AJATTELU JA OPPIMINEN

Teen tehtäviä opettajan ohjeiden mukaan.
Osaan siirtyä oma-aloitteisesti tehtävästä toiseen.
Osaan työskennellä yhdessä toisten kanssa.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

KULTTUURI, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti.
Tunnistan omat tunteeni ja osaan kertoa niistä.
Kuuntelen muita ryhmän jäseniä.
Uskallan kertoa ajatuksiani ja tietojani ryhmässä.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Noudatan yhdessä sovittuja sääntöjä.
Huolehdin koulutarvikkeistani.
Tulen ajoissa oppitunneille.
Noudatan liikennesääntöjä ja käytän pyöräilykypärää.
Noudatan vanhempieni kanssa sovittuja sääntöjä puhelimen/tabletin/konsolin/tietokoneen käytössä.
Tiedän, mitä on kiusaaminen ja osaan pyytää apua.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

MONILUKUTAITO

Luen erilaisia tekstejä.
Osaan erottaa toden ja sadun toisistaan.
Osaan kertoa asioista eri tavoilla (puhumalla, kirjoittamalla, piirtämällä, valmiiden kuvien avulla).

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

Osaan käyttää tietokonetta/tablettia kirjoittamiseen.
Osaan käyttää esityksissäni tekstiä ja kuvaa.
Olen keskustellut vanhempieni kanssa tietokoneen käytön säännöistä, ja osaan käyttää sitä sekä tablettia ja puhelinta sääntöjen mukaan.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

Teen työni sinnikkäästi.
Tiedän missä olen hyvä.
Annan muille työrauhan.
Uskallan kertoa mielipiteeni.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN

Tiedän, mikä on koulun oppilaskunta.
Osaan lajitella ja kierrättää.
Käytän tarvikkeita (paperi, askartelutarvikkeet ym.) säästeliäästi.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Opettaja täyttää tämän sivun.

Äidinkieli ja kirjallisuus

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää
harjoitusta

Lukeminen

Kirjoittaminen

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Äänne-/kirjainvastaavuus
- Luen tavuja/sanoja/virkkeitä
- Lukemisen sujuvuus
- Kirjoitan tavuja/sanoja/virkkeitä

Matematiikka

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää
harjoitusta

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Luvun nopea hahmottaminen
- Lukujonotaidot
- Lukukäsitteen ymmärtäminen
- Peruslaskujen laskeminen ja ymmärtäminen
- Soveltavat tehtävät

Englanti

Ympäristöoppi, uskonto tai elämäkatsomustieto

Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta

Huomioita muissa oppiaineissa:

Oppimiskeskustelupäivä __. __. 20__

Allekirjoitukset: oppilas _____ huoltaja _____ opettaja _____

Oppimiskeskustelulomake 2. lk / Nivelvaihekeskustelu / Naantali

Oppilaan nimi _____ Lukuvuosi _____

Palautuspäivä _____

Oppimiskeskustelun pohjana käytetään tätä lomaketta. Oppilas ja huoltaja täyttävät kotona sivulla yksi olevat kysymykset. Oppilas palauttaa lomakkeen opettajalle viimeistään viikkoa ennen oppimiskeskustelua. Lomake allekirjoitetaan oppimiskeskustelun päätteeksi.

Oppilas täyttää:

Näistä asioista olen kiinnostunut vapaa-ajalla ja koulussa: _____

Näissä asioissa olen hyvä koulussa: _____

Näissä asioissa tarvitsen tukea: _____

Huoltaja täyttää:

Mitä mieltä olet lapsen koulunkäynnistä tällä hetkellä? _____

Onko huolenaiheita? Haluaisitko esim. lisätietoa jonkin oppiaineen edistymisestä? _____

Mitä uusia tavoitteita asettaisit lapsen koulunkäynnille nyt? _____

Toiveita tai ehdotuksia? _____

Laaja-alaisten taitojen arviointi

Oppilas täyttää arvioinnin opettajan ohjeen mukaan.

AJATTELU JA OPPIMINEN

Teen tehtäviä opettajan ohjeiden mukaan.
Osaan siirtyä oma-aloitteisesti tehtävästä toiseen.
Osaan työskennellä yhdessä toisten kanssa.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

KULTTUURI, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti.
Tunnistan omat tunteeni ja osaan kertoa niistä.
Kuuntelen muita ryhmän jäseniä.
Uskallan kertoa ajatuksiani ja tietojani ryhmässä.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Noudatan yhdessä sovittuja sääntöjä.
Huolehdin koulutarvikkeistani.
Tulen ajoissa oppitunneille.
Noudatan liikennesääntöjä ja käytän pyöräilykypärää.
Noudatan vanhempieni kanssa sovittuja sääntöjä puhelimen/tabletin/konsolin/tietokoneen käytössä.
Tiedän, mitä on kiusaaminen ja osaan pyytää apua.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

MONILUKUTAITO

Luen erilaisia tekstejä.
Osaan erottaa toden ja sadun toisistaan.
Osaan kertoa asioista eri tavoilla (puhumalla, kirjoittamalla, piirtämällä, valmiiden kuvien avulla).

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

Osaan käyttää tietokonetta/tablettia kirjoittamiseen.
Osaan käyttää esityksissäni tekstiä ja kuvaa.
Olen keskustellut vanhempieni kanssa tietokoneen käytön säännöistä, ja osaan käyttää sitä sekä tablettia ja puhelinta sääntöjen mukaan.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

Teen työni sinnikkäästi.
Tiedän missä olen hyvä.
Annan muille työrauhan.
Uskallan kertoa mielipiteeni.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN

Tiedän, mikä on koulun oppilaskunta.
Osaan lajitella ja kierrättää.
Käytän tarvikkeita (paperi, askartelutarvikkeet ym.) säästeliäästi.

 Osaan	 Onnistun useimmiten	 Unohdan joskus	 Tarvitsen harjoitusta
---	---	--	---

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Opettaja täyttää tämän sivun.

Äidinkieli ja kirjallisuus

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää
harjoitusta

Lukeminen

Kirjoittaminen

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Lukemisen sujuvuus
- Luetun ymmärtäminen
- Lukuinnostus
- Oikeinkirjoitus
- Tekstien kirjoittaminen

Matematiikka

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää
harjoitusta

Peruslaskutoimitukset

Soveltavat tehtävät

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Luvun nopea hahmottaminen
- Lukujonotaidot
- Lukukäsitteen ymmärtäminen
- Peruslaskujen laskeminen ja ymmärtäminen
- Soveltavat tehtävät

Englanti

Ympäristöoppi, uskonto tai elämäntutkimus

Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta

Huomioita muissa oppiaineissa:

Oppimiskeskustelupäivä __. __. 20__

Allekirjoitukset: oppilas _____ huoltaja _____ opettaja _____

Oppimiskeskustelulomake 3. lk / Naantali

Oppilaan nimi _____ Lukuvuosi _____

Palautuspäivä _____

Oppimiskeskustelun pohjana käytetään tätä lomaketta. Oppilas ja huoltaja täyttävät kotona sivulla yksi olevat kysymykset. Oppilas palauttaa lomakkeen opettajalle viimeistään viikkoa ennen oppimiskeskustelua. Lomake allekirjoitetaan oppimiskeskustelun päätteeksi.

Oppilas täyttää:

Näistä asioista olen kiinnostunut vapaa-ajalla ja koulussa: _____

Näissä asioissa olen hyvä koulussa: _____

Näissä asioissa tarvitsen tukea: _____

Huoltaja täyttää:

Mitä mieltä olet lapsen koulunkäynnistä tällä hetkellä? _____

Onko huolenaiheita? Haluaisitko esim. lisätietoa jonkin oppiaineen edistymisestä? _____

Mitä uusia tavoitteita asettaisit lapsen koulunkäynnille nyt? _____

Toiveita tai ehdotuksia? _____

Laaja-alaisten taitojen arviointi

Oppilas täyttää arvioinnin koulussa opettajan ohjeen mukaan.

AJATTELU JA OPPIMINEN

Osaan opiskella itsenäisesti.

Osaan työskennellä yhdessä toisten kanssa.

Pohdin asioita eri näkökulmista.

Suunnittelen omaa työskentelyäni.

aina

usein

joskus

harvoin

KULTTUURI, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti.

Osaan käsitellä ja ilmaista omia tunteitani.

Osaan asettua toisen asemaan.

Osaan ilmaista itseäni eri tavoin.

Olen kiinnostunut oman kulttuurin lisäksi muista kulttuureista ja kielistä.

aina

usein

joskus

harvoin

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Noudatan yhdessä sovittuja sääntöjä.

Huolehdin omista ja yhteisistä koulutavaroista.

Tulen ajoissa oppitunneille.

Noudatan liikennesääntöjä ja käytän pyöräilykypärää.

Osaan noudattaa sovittua ruutuaikaa.

Tiedän, miten toimia, jos kohtaan netissä ikävä materiaalia.

Osaan soittaa hätänumeroon tarvittaessa.

aina

usein

joskus

harvoin

MONILUKUTAITO

Luen ja ymmärrän erilaisia tekstejä.

Osaan käyttää ja tunnistaa erilaisia tietolähteitä.

Osaan esitellä tietojani ja osaamistani eri tavoilla.

Osaan kirjoittaa fakta- ja fiktiotekstejä.

aina

usein

joskus

harvoin

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

Osaan käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissä, tuotoksissa ja tiedonhankinnassa.

Hallitsen yksinkertaisia ohjelmointitehtäviä.

Osaan toimia harkitsevasti sosiaalisessa mediassa.

Osaan käyttää laitteita ja nettiä turvallisesti.

aina

usein

joskus

harvoin

TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

Jaksan keskittyä hankaliinkin tehtäviin ja pyrin tekemään ne loppuun.

Tunnistan vahvuuteni.

Arvostan muiden työtä ja annan työrauhan.

Kannan oman vastuuni ryhmätyöskentelyssä.

aina

usein

joskus

harvoin

OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN

Tiedän, miten ja mihin asioihin voin vaikuttaa koulussa ja uskallan tehdä sen.

Osaan lajitella ja kierrättää.

Kulutan materiaaleja säästeliäästi.

aina

usein

joskus

harvoin

Opettaja täyttää tämän sivun.

Äidinkieli ja kirjallisuus

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Lukeminen

Kirjoittaminen

Kielentuntemus

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Luetunymmärtäminen
- Lukemisen sujuvuus
- Oikeinkirjoitus
- Tekstin tuottaminen
- Itseilmaisu

Matematiikka

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Peruslaskutoimitukset

Soveltavat tehtävät

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Peruslaskujen laskeminen ja ymmärtäminen
- Sanalliset tehtävät
- Ongelmanratkaisu

Englanti

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Suullinen kielitaito

Kirjallinen kielitaito

Kommentteja:

Oppimiskeskustelussa:

- Sanasto
- Lauseiden muodostaminen
- Innokas osallistuminen

Ympäristöoppi, uskonto tai elämänkatsomustieto

Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta

Huomioita muissa oppiaineissa:

Oppimiskeskustelupäivä __. __. 20__

Allekirjoitukset: oppilas _____ huoltaja _____ opettaja _____

Oppimiskeskustelulomake 4. lk / Naantali

Oppilaan nimi _____ Lukuvuosi _____

Palautuspäivä _____

Oppimiskeskustelun pohjana käytetään tätä lomaketta. Oppilas ja huoltaja täyttävät kotona sivulla yksi olevat kysymykset. Oppilas palauttaa lomakkeen opettajalle viimeistään viikkoa ennen oppimiskeskustelua. Lomake allekirjoitetaan oppimiskeskustelun päätteeksi.

Oppilas täyttää:

Näistä asioista olen kiinnostunut vapaa-ajalla ja koulussa: _____

Näissä asioissa olen hyvä koulussa: _____

Näissä asioissa tarvitsen tukea: _____

Huoltaja täyttää:

Mitä mieltä olet lapsen koulunkäynnistä tällä hetkellä? _____

Onko huolenaiheita? Haluaisitko esim. lisätietoa jonkin oppiaineen edistymisestä? _____

Mitä uusia tavoitteita asettaisit lapsen koulunkäynnille nyt? _____

Toiveita tai ehdotuksia? _____

Laaja-alaisten taitojen arviointi

Oppilas täyttää arvioinnin koulussa opettajan ohjeen mukaan.

AJATTELU JA OPPIMINEN

Osaan opiskella itsenäisesti.

Osaan työskennellä yhdessä toisten kanssa.

Pohdin asioita eri näkökulmista.

Suunnittelen omaa työskentelyäni.

aina

usein

joskus

harvoin

KULTTUURI, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti.

Osaan käsitellä ja ilmaista omia tunteitani.

Osaan asettua toisen asemaan.

Osaan ilmaista itseäni eri tavoin.

Olen kiinnostunut oman kulttuurin lisäksi muista kulttuureista ja kielistä.

aina

usein

joskus

harvoin

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Noudatan yhdessä sovittuja sääntöjä.

Huolehdin omista ja yhteisistä koulutavaroista.

Tulen ajoissa oppitunneille.

Noudatan liikennesääntöjä ja käytän pyöräilykypärää.

Osaan noudattaa sovittua ruutuaikaa.

Tiedän, miten toimia, jos kohtaan netissä ikävä materiaalia.

Osaan soittaa hätänumeroon tarvittaessa.

aina

usein

joskus

harvoin

MONILUKUTAITO

Luen ja ymmärrän erilaisia tekstejä.

Osaan käyttää ja tunnistaa erilaisia tietolähteitä.

Osaan esitellä tietojani ja osaamistani eri tavoilla.

Osaan kirjoittaa fakta- ja fiktiotekstejä.

aina

usein

joskus

harvoin

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

Osaan käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissä, tuotoksissa ja tiedonhankinnassa.

Hallitsen yksinkertaisia ohjelmointitehtäviä.

Osaan toimia harkitsevasti sosiaalisessa mediassa.

Osaan käyttää laitteita ja nettiä turvallisesti.

aina

usein

joskus

harvoin

TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

Jaksan keskittyä hankaliinkin tehtäviin ja pyrin tekemään ne loppuun.

Tunnistan vahvuuteni.

Arvostan muiden työtä ja annan työrauhan.

Kannan oman vastuuni ryhmätyöskentelyssä.

aina

usein

joskus

harvoin

OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN

Tiedän, miten ja mihin asioihin voin vaikuttaa koulussa ja uskallan tehdä sen.

Osaan lajitella ja kierrättää.

Kulutan materiaaleja säästeliäästi.

aina

usein

joskus

harvoin

Opettaja täyttää tämän sivun.

Äidinkieli ja kirjallisuus

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Lukeminen

Kirjoittaminen

Kielentuntemus

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Luetunymmärtäminen
- Lukemisen sujuvuus
- Oikeinkirjoitus
- Tekstin tuottaminen
- Itseilmaisuu

Matematiikka

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Peruslaskutoimitukset

Soveltavat tehtävät

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Peruslaskujen laskeminen ja ymmärtäminen
- Sanalliset tehtävät
- Ongelmanratkaisu

Englanti

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Suullinen kielitaito

Kirjallinen kielitaito

Kommentteja:

Oppimiskeskustelussa:

- Sanasto
- Lauseiden muodostaminen
- Innokas osallistuminen

Ympäristöoppi, uskonto tai elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi

Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta

(Ruotsi)

Huomioita muissa oppiaineissa:

Oppimiskeskustelupäivä __. __. 20__

Allekirjoitukset: oppilas _____ huoltaja _____ opettaja _____

Oppimiskeskustelulomake 5. lk / Naantali

Oppilaan nimi _____ Lukuvuosi _____

Palautuspäivä _____

Oppimiskeskustelun pohjana käytetään tätä lomaketta. Oppilas ja huoltaja täyttävät kotona sivulla yksi olevat kysymykset. Oppilas palauttaa lomakkeen opettajalle viimeistään viikkoa ennen oppimiskeskustelua. Lomake allekirjoitetaan oppimiskeskustelun päätteeksi.

Oppilas täyttää:

Näistä asioista olen kiinnostunut vapaa-ajalla ja koulussa: _____

Näissä asioissa olen hyvä koulussa: _____

Näissä asioissa tarvitsen tukea: _____

Huoltaja täyttää:

Mitä mieltä olet lapsen koulunkäynnistä tällä hetkellä? _____

Onko huolenaiheita? Haluaisitko esim. lisätietoa jonkin oppiaineen edistymisestä? _____

Mitä uusia tavoitteita asettaisit lapsen koulunkäynnille nyt? _____

Toiveita tai ehdotuksia? _____

Laaja-alaisten taitojen arviointi

Oppilas täyttää arvioinnin koulussa opettajan ohjeen mukaan.

AJATTELU JA OPPIMINEN

	aina	usein	joskus	harvoin
Osaan opiskella itsenäisesti.	_____	_____	_____	_____
Osaan työskennellä yhdessä toisten kanssa.	_____	_____	_____	_____
Osaan käyttää itselleni sopivia työtapoja.	_____	_____	_____	_____
Osaan arvioida oppimistani ja työskentelyäni.	_____	_____	_____	_____

KULTTUURI, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

	aina	usein	joskus	harvoin
Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti.	_____	_____	_____	_____
Osaan käsitellä ja ilmaista omia tunteitani.	_____	_____	_____	_____
Olen kiinnostunut oman kulttuurin lisäksi muista kulttuureista ja kielistä.	_____	_____	_____	_____
Osaan ottaa toiset huomioon.	_____	_____	_____	_____

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

	aina	usein	joskus	harvoin
Noudatan yhdessä sovittuja sääntöjä.	_____	_____	_____	_____
Huolehdin omista ja yhteisistä koulutavaroista.	_____	_____	_____	_____
Tulen ajoissa oppitunneille ja sovittuihin tapaamisiin.	_____	_____	_____	_____
Noudatan liikennesääntöjä ja käytän pyöräilykypärää ja osaan huomioida muun liikenteen.	_____	_____	_____	_____
Osaan itsenäisesti rajoittaa omaa ruutuaikaani ja toimia netissä hyvien tapojen mukaisesti.	_____	_____	_____	_____
Osaan toimia erilaisissa hätätilanteissa.	_____	_____	_____	_____

MONILUKUTAITO

	aina	usein	joskus	harvoin
Luen ja ymmärrän erilaisia tekstejä.	_____	_____	_____	_____
Osaan käyttää ja vertailla kriittisesti eri tietolähteitä.	_____	_____	_____	_____
Osaan esitellä tietojani ja osaamistani monin eri tavoin (esim. suullisesti, kirjallisesti, eri medioita hyväksi käyttäen).	_____	_____	_____	_____

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

	aina	usein	joskus	harvoin
Osaan oma-aloitteisesti käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissä, tuotoksissa ja tiedonhankinnassa.	_____	_____	_____	_____
Osaan suhtautua löytämään tietoon kriittisesti.	_____	_____	_____	_____
Noudatan tekijänoikeuksia enkä kopioi luvottomasti.	_____	_____	_____	_____
Käyttäydyn sosiaalisessa mediassa vastuullisesti ja hyviä tapoja noudattaen.	_____	_____	_____	_____
Osaan käyttää laitteita ja nettiä turvallisesti.	_____	_____	_____	_____

TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

	aina	usein	joskus	harvoin
Keskityn tehtäviin ja teen työni sinnikkäästi loppuun.	_____	_____	_____	_____
Tunnistan vahvuuteni ja pyrin hyödyntämään niitä opiskelussani.	_____	_____	_____	_____
Arvostan muiden työtä ja annan työrauhan.	_____	_____	_____	_____
Osallistun aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn.	_____	_____	_____	_____

OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN

	aina	usein	joskus	harvoin
Osallistun yhteisten asioiden suunnitteluun ja päättämiseen.	_____	_____	_____	_____
Ratkaisen riitoja rakentavasti.	_____	_____	_____	_____
Harkitsen valintojani ja niiden vaikutusta itseeni, muihin ja ympäristöön (kierrätys ja kestävä kehitys).	_____	_____	_____	_____

Opettaja täyttää tämän sivun.

Äidinkieli ja kirjallisuus

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Lukeminen

Kirjoittaminen

Kielentuntemus

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Luetunymmärtäminen
- Lukuinnostus
- Oikeinkirjoitus ja kielen rakenteet
- Erilaisten tekstien kirjoittaminen (esim. tietoteksti, kaunokirjallisuus, mielipide, someviestintä)
- Itseilmaisu

Matematiikka

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Peruslaskutoimitukset

Soveltavat tehtävät

Yhdessä sovittua:

Oppimiskeskustelussa:

- Peruslaskujen laskeminen ja ymmärtäminen
- Sanalliset tehtävät
- Ongelmanratkaisu

Englanti

osaat kiitettävästi

osaat hyvin

osaat vaihtelevasti

tarvitset lisää harjoitusta

Suullinen kielitaito

Kirjallinen kielitaito

Kommentteja:

Oppimiskeskustelussa:

- Sanasto
- Lauseiden muodostaminen
- Innokas osallistuminen
- Kielentuntemus

Ympäristöoppi, uskonto tai elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, historia Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta (Ruotsi)

Huomioita muissa oppiaineissa:

Oppimiskeskustelupäivä __. __. 20__

Allekirjoitukset: oppilas _____ huoltaja _____ opettaja _____