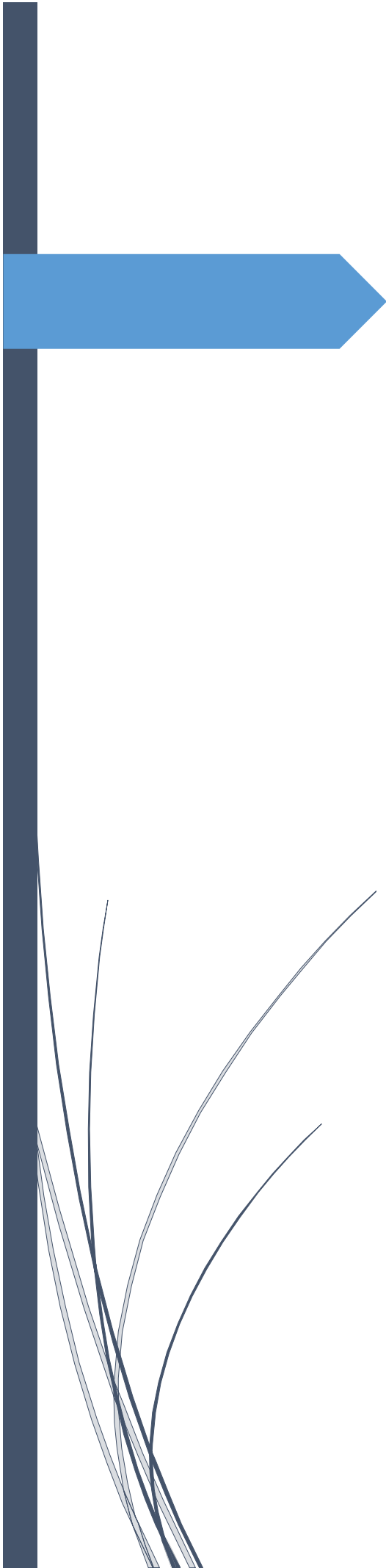




Naantalin lukion toiminta- suunnitelma 2020-2021

Eija Mäenpää
Naantalin lukio
PL 43 (Vadstenanpolku 4)
21101 Naantali
puh. 044 7868571
eija.maenpaa@naantali.fi

Sisällys

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ	2
TYÖAJAT	2
TILASTOTIETOJA	3
OPETUSRESURSSIT	4
YHTEISTYÖ.....	4
ITSENÄINEN OPISKELU	7
LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET	7
KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS.....	11
OPISKELIJAHUOLTO.....	12
TURVALLISUUS.....	12
OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT	13
HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA.....	14
LIITTEET	14

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää
Apulaisrehtori Seija Ranta

Naantalın lukiossa noudatetaan lukuvuonna 2020 - 2021 syksyllä 2016 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, jonka mukaisesti kaikille lukioille yhteisiä aihekokonaisuuksia ovat:

- aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäyys ja työelämä
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- monilukutaito ja mediat
- teknologia ja yhteiskunta

Aihekokonaisuudet otetaan huomioon lukion toimintakulttuurissa sekä kaikkien oppiaineiden opetuksessa oppiaineeseen soveltuvalla tavalla.

Opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtana ovat seuraavat toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat teemat: oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus.

Tavoitteena on, että lukiomme opiskelija saavuttaa jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavat tiedot ja taidot. Hän selviytyy muuttuvissa olosuhteissa, säilyttää uskon mahdollisuuksiinsa ja on harjaantunut opiskelun, ajattelun, ongelmanratkaisun ja yhteistyön taidoissa tietoyhteiskunnan edellyttämiä välineitä käyttäen. Naantalın lukiossa opiskellaan kannustavassa ilmapiirissä ja kunnioitetaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Näin vahvistetaan jokaisen lukiossa työskentelevän itsetuntoa sekä sosiaalisia taitoja ja edistetään yhteisöllisyyttä.

TYÖAJAT

SYYSLUKUKAUSI

ma 17.8. - la 19.12.2020 (90 työpäivää), lauantaityöpäivä 29.8.2020 (kevään ylioppilaiden lakkiaiset)
syysloma to 15.10. - su 18.10.2020

KEVÄTLUKUKAUSI

to 7.1. - la 5.6.2021 (99 työpäivää), vapaapäivä pe 14.5. 2021
talviloma ma 22.2. - su 28.2.2021

JAKSOT

1. jakso 17.8. - 6.10.2020 (37 työpäivää)
2. jakso 7.10. - 30.11.2020 (37 työpäivää)
3. jakso 1.12.2020 - 9.2.2021 (39 työpäivää)
4. jakso 10.2. - 13.4.2021 (38 työpäivää)
5. jakso 14.4. - 5.6.2021 (37 työpäivää)

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päivänä on yhden aineen viikoittaiset 5 oppituntia klo 9 – 13. Päättöviikko mahdollistaa vaihtoehtoisia ratkaisuja opetuksen järjestämiseen. Päättöviikolla voidaan päivän aikana pitää kurssikoe tai käyttää päivän 5 saman aineen oppituntia esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin.

Kevätlukukaudella 2020 saatuja hyviä kokemuksia etäopiskelusta hyödynnetään lukuvuonna 2020 - 2021 siten, että viikolla 42 opiskellaan ma 12.10. ja ti 13.10. lukujärjestyksen mukaisesti, mutta etänä. Näin pidetään yllä niin opiskelijoiden kuin opettajien valmiuksia itseohjautuvaan etätyöskentelyyn mahdollisia tulevia poikkeustilanteita varten. Myös kevätlukukaudella järjestetään mahdollisuuksien mukaan kahden päivän etäopiskelujakso. Etäopiskelun hyödyistä ja haasteista on keskusteltu opettajakunnan ja opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Koronatilanteen niin vaatiessa Naantalin lukiolla on valmius siirtyä etäopetukseen lyhyelläkin varoitusaajalla. Vaihtoehtona on myös se, että osa opiskelijoista (esim. 1. vuosikurssin opiskelijat) opiskelevat koulussa ja muut etänä. Tilannetta sekä viranomaisohjeistuksia seurataan ja toimitaan Naantalin kaupungin pandemiaryhmän linjausten mukaisesti. Tämä toimintasuunnitelma voi muuttua lukuvuoden aikana koronatilanteen muuttuessa.

Teemapäiviin varataan 1-2 työpäivää ja ne voivat olla kestoaltaan kokonaista koulupäivää lyhyempiä. Teemapäivät liittyvät meneillään oleviin hankkeisiin (Erasmus+, Liikkuva opiskelu) ja ne suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan hallitus organisoi Taksvärkin ke 14.10.2020, jolloin opettajien tutustuvat työelämään. Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: kevään 2020 ylioppilasjuhla la 29.8. (koronatilanteen salliessa), itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 4.12.2020, yökirkko ja joulujuhla 19.12.2020, penkkarit ja penkkariajelu Turussa 11.2.2021 vanhojen päivä 12.2.2020 ja ylioppilasjuhla 5.6.2021.

OPPITUNTIENTEN AJANKOHDAT

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15 - 9.30	1	6	7	3	6
9.40 - 10.55	2	3	1	5	4
10.55 - 12.50*	3	4	2	1	5
12.55 - 14.10	4	5	6	7	2
14.15 - 15.30	7	8	RO**	8	
• 16.00		8		8	

* lounas 10.55 - 11.25 (2. ja 3. vsk.) tai 11.50 - 12.20 (1. vsk.)

** ryhmänohjaus erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalin lukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu vain sähköisenä linkissä <https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/opinto-opas2020-2021>

TILASTOTIETOJA

Opiskelijamäärät 31.8.2020

1. vuoden opiskelijat 96
2. vuoden opiskelijat 114
3. vuoden opiskelijat 99
4. vuoden opiskelijat 5

YHTEENSÄ 314

Henkilöstö

Virkoja 17

Päätoimisia tuntiopettajia 3

Sivutoimisia tuntiopettajia 1

Erityisopettaja 1

Maijamäen koulun opettajia 5

Opintosihtööri 1

OPETUSRESURSSIT

Opetustuntiresurssi: 444 kurssia, joista 407 kurssia on käytetty tässä toimintasuunnitelmassa opetukseen, 12 kurssia erityisopetukseen, 11 kurssia tukiopetukseen ja 14 kurssia on varattu lukuvuoden aikana mahdollisesti tapahtuviin kurssimäärien muutoksiin.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 7 kurssia

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit ($14+0,17 \times \text{opiskelijamäärä}$): 67,38 kurssia (laskelma liitteenä)

1 kurssi= 38 oppituntia

YHTEISTYÖ

Matkailuopinnot (yhteensä 5 kurssia) toteutetaan projektiopintoina yhteistyössä RASEKOn Naantalin toimipisteen matkailualan perustutkinnon opiskelijoiden kanssa sekä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi (etä)luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijoiden Naantali-päivä). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Valtakunnallisten teemaopintojen TO2-kurssi (Tutkiva työskentely teknologialla) toteutetaan tänä lukuvuonna yhdessä Teknolוגiateollisuus ry:n, Turun Ammattikorkeakoulun ja alueen yritysten kanssa. Kurssilla on mahdollisesti mukana myös Turun yliopisto ja LUMA-keskus. Kurssilla tutustutaan robotiikkaan, 3D-mallinnukseen ja mahdollisesti VR-teknologiaan sekä tehdään yritys- ja oppilaitosvierailuja.

Valtakunnallisten teemaopintojen TO3-kurssi (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. uusien opiskelijoiden digitutorina toimiminen, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö). Opettajatiimit ottavat toimintapassin suorittamisen huomioon omaa toimintaansa ja opiskelijoiden osallistamista suunniteltaessa.

Naantalin lukio on mukana Turun etärenkaassa, johon kuuluvat Turun, Halikon, Kaarinan, Laitilan, Mynämäen, Nousiaisten, Naantalin, Paimion, Paraisten, Perniön, Raision, Elisenvaaran ja Salon lukiot, Salon seudun koulutuskuntayhtymä sekä Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkkokursseina. Kursseille osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi kurssia yhteiseen kurssitarjontimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa. Etärenkaan verkkosivut linkissä <https://blog.edu.turku.fi/turunseudunetarengas/>.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, historian, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina.

Toisen vuoden opiskelijat toteuttavat Job shadowing -päivän osana opinto-ohjauksen 2. kurssia. Päivän tarkoituksena on tutustua työelämään ja auttaa jatko-opintosuunnan valinnassa. Omakohtaiset kokemukset auttavat lukiolaista tekemään päätöstä jatko-opintosuunnastaan. Job shadowingin aikana lukiolainen "varjostaa" työntekijää työpaikalla ja tekee päivästänsä tehtäviä.

Taksvärkkipäivänä opettajat tutustuvat työelämään OPETETin muodossa. Opettajat lähtevät tutustumaan omaan oppiaineeseensa liittyvään työelämään. Tarkoituksena on mahdollisuuksien mukaan muodostaa yhteyksiä työelämään uutta opetussuunnitelmaa (LOPS2021) silmällä pitäen. Samalla on tarkoitus saada myös virikettä omaan opetustyöhön ja kehittää omaa osaamista.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin.

Historian kurssi 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Ateenaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan kurssin kanssa.

Lukion yhteiskuntaopin opiskeluun liittyy yhteistyö Euroopan parlamentin kanssa. Koulumme on saanut Ambassador –School tunnustuksen ansiokkaasta osallistumisesta yhteistyöhankkeeseen. Hankkeeseen liittyy opintomatka Strasbourgin Euroopan parlamentin vieraaksi. Koulumme on jo valittu matkaan, mutta vierailu siirtyi keväällä 2020 tulevaisuuteen koronapandemian vuoksi.

Kevään 2021 kunnallisvaaleihin liittyen lukiossa järjestetään mahdollisuuksien mukaan nuorisovaalit, joissa opiskelijat pääsevät tutustumaan vaalikäytäntöihin ja harjoittelemaan äänestämistä.

Lukion kaksi opettajaa osallistuu ERASMUS + (KA101) -projektiin. Hankkeen nimi on Tomorrow's challenges meet today's practices - Student's individual learning skills and

future working life knowledge. Yhteistyökoulu on Liceo Regina Elena Acirealessa Italiassa. Tarkoituksena on vastaanottaa italialaisia opettajia Naantaliin projektin aikana. Projekti toteutuu COVID-19-pandemian sen salliessa. Projektille myönnettiin suoraan ERASMUS-hankkeen tiimoilta 12 kuukauden lisäaika pandemian vuoksi.

Lukio osallistuu myös kaksivuotiseen ERASMUS + (KA229) - projektiin. Projektin nimen HEALTHY BODY, HEALTHY MIND – mukaisesti projektin tavoitteena on edistää aktiivisuutta ja nuorten fyysistä sekä psyykkistä terveyttä. Projektiin kuuluvat erilaiset aktiviteetit, tehtävät ja vierailut osallistujamaihin. Yhteistyökoulut projektissa ovat tšekkiläinen Obchodni akademie s.r.o, turkkilainen Ozel Muratpasa Adalya Anadolu Lisesi, portugalilainen Agrupamenti de Escolas de Vila Vicos, espanjalainen IES LUCAS MARTIN ESPINO ja italialainen LICEO SCIENTIFICO AMALDI. Projektitapaamiset toteutuvat COVID-19-pandemian sen salliessa. Hanke on strategisten kumppanuuksien hanke, johon kuuluu oleellisena osana myös paikalliset aktiviteetit ja verkossa tapahtuva yhteistyö hankekumppaneiden kanssa.

Lukion kansainväliseen toimintaan voi sisältyä lukiolaisten osallistuminen ystävyyskunta-toimintaan yhteistyössä Pohjola-Nordenin kanssa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Liedon, Mynämäen, Nousiaisten, Paimion ja Raision lukioden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä. Naantalin lukio on mukana TSO:n lukioden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi), joita koronapandemian aikana tullaan järjestämään etäyhteyksin. Yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestetään esittelyilta tammikuussa koronatilanteen sen salliessa. Kouluarkeen liittyvä tiedottaminen tapahtuu Wilmassa (viikkotiedote ja ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajat voivat järjestää tapaamisia huoltajien kanssa joko koulussa tai Google Meetissä etänä. Naantalin lukiolla on myös oma kotisivu, josta voi lukea koulun menneistä ja tulevista tapahtumista ja Facebook-sivu.

Naantalin lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskeissa asioissa. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan oppilaiden opiskeluympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkille.

Naantalilukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaava opettaja on Henna-Mari Koivumäki. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa.

Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhuoltoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa.

ITSENÄINEN OPISKELU

Opiskelijalla on lukiolain mukaisesti mahdollisuus suorittaa opintoja myös itsenäisesti. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalilukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Tämän lukuvuoden kehittämiskohteet ovat opiskelijoille järjestetyistä lukuvuosikyselyistä, kouluterveyskyselyistä, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyistä sekä henkilöstölle tehdystä Kunta 10-kyselystä esille nousseita asioita. Erittäin tärkeä tavoite tälle lukuvuodelle on opetussuunnitelmauudistuksen valmiiksi saattaminen sekä toiselle asteelle mahdollisesti laajenevaan oppivelvollisuuteen valmistautuminen.

Kouluterveyskyselystä esiin nousseet kehittämisalueet liittyvät vaikeuksiin seurata opetusta, riittämättömyyden tunteeseen opinnoissa ja oppimisvaikeuksiin. Näihin liittyvät toimenpiteet lukuvuodelle 2020-2021 näihin ovat:

- a. **Vaikeudet seurata opetusta tunneilla**
 - o opettaja järjestää oppitunneille taukoja (esim. liikuntahetki), moniaistisia opetustapoja
 - o opettajien pedatiimi kerää erilaisia vinkkejä, kuinka voi helpottaa seuraamista oppitunneilla, opiskelijat mukaan ideointiin
- b. **Riittämättömyyden tunne opinnoissa**
 - o opettaja eriyttää esim. läksyt ja ohjaa opiskelijaa oman tavoitteensa mukaiseen opiskeluun
 - o opettaja kertoo oman aineensa opiskelutekniikoista (opettajat kokoavat oppaan aineryhmittäin ja jaetaan opiskelijoille ja opettajille esim. linkkinä Wilman kautta)
- c. **Oppimisvaikeudet**
 - o käytetyt erityisjärjestelyt kurssin aikana: erityisopettaja kysyy ja kirjaa opiskelijan oppimissuunnitelmaan Wilmaan (pohjana yo-tutkinnon mahdollisille erityisjärjestelyille)
 - o ryhmänohjaaja seuraa opiskelijan kurssisuorituksia ja poissaoloja säännöllisesti ja ohjaa erityisopettajalle, jos herää huoli

Lukuvuosikyselyn tuloksia on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä ja opettajakunnan kesken sekä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Viime vuoden kyselyn tuloksiin verrattuna opiskelijat kokevat, että opettajat ovat vähemmän kiinnostuneita opiskelijoista, erilaisia oppimistapoja on huomioitu vähemmän ja yksinäisyyden tunne on lisääntynyt. Nämä lukuvuosikyselystä nousseet kolme kehittämiskohdetta tukevat vastaavia kouluterveyskyselyn tuloksia.

Tulosten perusteella opiskelijat tarvitsevat opettajilta enemmän tukea oppijuutensa hahmottamiseen. Tätä edistetään panostamalla eriyttämiseen tarjoamalla opiskelijoille vielä selkeämmin erilaisia ja eritasoisia tehtäviä tai projekteja oppitunneilla. Opiskelijoille kerrotaan aiempaa selkeämmin, mitä heiltä kullakin kurssilla vaaditaan tavoittelemansa oppimistason saavuttamiseksi. Opiskelijoille tarjotaan enemmän ja erilaisia viestintäkanavia käyttäen (esim. video, oppitunneilla annettavat ainekohtaiset neuvot) tietoa opiskelutekniikoista ja omien opiskelutapojen kartoitukseen kiinnitetään huomiota opintojen alussa. Etäopiskelussa hyväksi havaittuja käytäntöjä hyödynnetään siten, että opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus pyytää opettajalta apua oppitunnilla myös sähköisessä ympäristössä. Läsykerhotoimintaa kehitetään ja vertaistuen mahdollisuuksia sen osana kartoitetaan.

Toisena lukuvuosikyselyn tuloksista nousseena kehittämiskohteena on oppimista koskevan palautteen antaminen opiskelijoille. Tänä lukuvuonna huomiota kiinnitetään erityisesti siihen, että oppimista edistävää palautetta annetaan riittävän ajoissa kurssin aikana ja myös opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus päästä ääneen palauteprosessissa. Palautteen antamista ja vastaanottamista harjoitellaan lukuvuoden aikana ja vertaispalaute otetaan aktiivisesti käyttöön. Opiskelijoiden ohjauksessa niin ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja kuin aineenopettajat voivat hyödyntää etäopetuksen aikana hyväksi havaittua Google Meet -videopuheluyhteyttä, koska tapaamiset muutenkin kuin kasvotusten voivat parantaa opiskelijoiden kokemusta palautteen saamisesta.

Yksinäisyyden kokemuksen vähentämiseksi pyritään tänä lukuvuonna hakemaan yhteisöllisiä toimintatapoja ja järjestämään toiminnallisia tapahtumia. Opettajatiimit ja opiskelijakunnan hallitus ottavat tämän suunnitelmassaan huomioon. Koulupsykologi, kuraattori, opinto-ohjaaja ja erityisopettaja kartoittavat, miten opettajien käyttöön saataisiin välineitä asian käsittelemiseksi opiskelijoiden kanssa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan vuosille 2020-2023 on kirjattu kolme toimenpidettä. Ensimmäinen toimenpide lukuvuonna 2019-2020 tehdyn kyselyn tulosten perusteella on kiinnittää huomiota tasa-arvoiseen ja yhdenmukaiseen kohteluun arvioinnissa ja koulussa noudatettavien sääntöjen toteuttamisessa. Opiskelijakunnan hallituksen näkemyksen mukaan sukupuoli ei saa vaikuttaa siihen, kuinka opiskelijan käyttäytymiseen esimerkiksi oppitunneilla puututaan. Opettajien on hyvä kiinnittää huomiota siihen, että samat toimintaohjeet koskevat kaikkia yhtäläisesti.

Toisena toimenpiteenä pitää kiinnittää huomiota puhekulttuuriin. Kyselyn perusteella nimittelyä esiintyy jonkin verran ja tällaiseen käytökseen on tunneilla puututtava aktiivisesti

ja korostettava kohteliasta ja asiallista vuorovaikutusta. Lisäksi tällaiseen käytökseen on valvojen kiinnitettävä huomiota myös välitunneilla, ruokalassa ja hyppytunneilla.

Kolmas toimenpide liittyy seksuaalisen häirinnän ja kiusaamisen osalta saatuihin tuloksiin. Ryhmänohjauksissa on kerrottu seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallista. Kyselyn mukaan opiskelijat tietävät hyvin, kenelle häirinnästä tulee kertoa. Työyhteisössä tulee kuitenkin tarkasti huomioida, että yksilöillä on eroja siinä, kuinka kukin kokee ja tulkitsee erilaisia tilanteita, esim. koskettelua ja kommentteja ulkonäöstään. Jollekin hyvin lähelle viereen tuleminen ja kannustava taputus voi olla ahdistava kokemus eikä niinkään ystävällinen ele. Työyhteisössä on turvattava jokaiselle kuuluva oma turvallinen tila ja etäisyys.

Lukuvuonna 2019-2020 alkanut Liikkuva opiskelu –hanke on saanut jatkoaikaa vuoden 2020 loppuun. Teemoina Liikkuva opiskelu –toiminnassa on liikuntatutorit, lyhytkurssit liikuntalajeihin tutustumista varten, kalustehankinnat ja luennot. Liikkuvaa opiskelua tehdään yhteistoiminnassa Naantalın Nuoriso- ja liikuntapalvelujen sekä paikallisten liikuntaseurojen kanssa. Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ovat olleet mukana suunnittelemassa Liikkuva opiskelu –toimintaa.

Henkilöstölle tehdyn Kunta10-kyselyn kehittämiskohteet liittyvät työn hallintaan ja työn mielekkyyteen. Lukuvuonna 2020-2021 asetamme realistisia tavoitteita muutosprosessissa ja keskitymme asioihin, joihin pystymme vaikuttamaan. Panostamme opiskelijoiden hyvinvointiin ja yksilöllisten tarpeiden huomioimiseen, mikä vaikuttaa myös henkilöstön työhyvinvointiin.

Opetushallitus on julkaissut uuden opetussuunnitelman perusteet marraskuussa 2019, jonka jälkeen paikallinen opetussuunnitelmatyö on alkanut. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön syksyllä 2021 opintonsa aloittavilla lukiolaisilla.

Opetussuunnitelmatyöhön on saatu Opetushallitukselta hankerahaa, jonka avulla perustettu työryhmä koordinoi Naantalın lukion opetussuunnitelmatyötä. Naantalın lukio on mukana 12 kunnan tutoropettajahankkeessa, joka myös tukee opetussuunnitelmatyötä. Kevään 2020 etätyöjakson vuoksi opetussuunnitelmatyö jää pääosin tämän lukuvuoden työskentelyn varaan.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimit vastaavat koulun toiminnan kehittämisestä, hankkivat osaamista omalta erityisalueeltaan ja jakavat sitä muille. Jokainen opettaja kuuluu yhteen tiimiin. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen

päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimityö kehittää vuorovaikutusta työyhteisössä, aktivoi opettajia yhteisten asioiden hoitamiseen ja auttaa työssä jaksamisessa, kun työyhteisön asioiden hoitamista varten on selkeä rakenne ja jokaisella opettajalla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin oman tiimensä toiminnan kautta. Tiimityö tarjoaa myös mahdollisuuksia käytäntöjen uudistamiseen ja oppiainerajat ylittävään toimintaan.

Lukuvuoden 2020-2021 opettajatiimit ja niiden vastualueet ovat:

Digitiimi

- yo-tutkinnon digijärjestelyt
- pedagogisen digiosaamisen jakamisen organisointi (uusien käytänteiden opiskelu, ohjeistus ja ohjaus esim. Yo-tutkinnossa/Abitissa)
- digitutoreiden toiminnan organisointi
- opiskelijoiden informointi ja ohjeistaminen muuttuvissa sähköisten kokeiden käytännön asioissa
- Abitti-tikut
- yhteys tietohallintoon ja yhteisten hankintojen koordinointi
- opetusverkon salasanojen vaihdot

KV-tiimi

- kansainväliset hankkeet (esim. Erasmus+)
- vaihto-opiskelijat
- KV-toiminnan jalkauttaminen koko koululle näkyväksi

Pedatiimi

- lukion käytänteiden kehittäminen pedagogisesta näkökulmasta sekä opiskelijoiden että opettajien työskentelyn tukemiseksi ja helpottamiseksi yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
- ryhmänohjauksen kehittäminen tiimityöskentelyn suuntaan yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
- kyselyt yhdessä rehtorin kanssa (esim. lukuvuosikysely)
- yhteistyön ja jakamisen kulttuurin ideointi ja kannustaminen
- VESO -sisältöjen suunnittelu

Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi

- yhteistyö Sydänyhdistyksen kanssa lukuvuoden sydänteemaan liittyen sisältäen ajankohtaisia ilmiöitä (kiusaaminen, yksinäisyys)
- opettajien ja opiskelijoiden hyvinvointi
- yhteistyö opiskelijoiden kanssa -> toimintapassi
- yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa tapahtumien järjestämiseksi
- Liikkuva opiskelu –hanke osana koulun arkea ja tapahtumia

Tiedotus- ja yhteistyötiimi

- aloitetoiminnan organisointiin aloitelaatikon tekeminen lukion kotisivulle
- sisäisen tiedotuksen uudelleen järjestely, yhteistä ohjeistusta kaikille opettajille
- kotisivu ja FB, selvitetään myös Instagramin käyttöä
- opiskelijat mukaan sisällön tuottamiseen (some, vuosikertomus, kurssivalinnoista infoaminen) -> toimintapassi
- yhteistyö yläkoulujen kanssa, opiskelijat mukaan -> markkinointi
- yhteistyö korkeakoulujen, työelämän ym. yhteistyökumppaneiden kanssa

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPETUSMUOTO	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	AJANKOHTA	VASTUUHENKILÖ
HI8-kurssin opintomatka Ateenaan	Opiskelijat kustantavat itse	toukokuussa 2021	Jouni Ristolainen
Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, uskonnollisiin yhteisöihin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa. Toisen vuoden opiskelijoille job shadowing -päivät.	Opiskelijat kustantavat itse	Yksittäisiä oppitunteja / koulupäiviä	Aineenopettajat
Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	Tapahtumia ympäri lukuvuoden	Liikunnan opettajat
Teemaopinto 2-kurssi: robotiikan viikonloppukoulu, yritys- ja oppilaitosvierailut.	Opiskelijat maksavat itse, mahdollinen vanhempainyhdistyksen avustus.	Lukuvuoden aikana	Päivi Poukkula, Eeva Mäkinen
Erasmus+ KA1-hanke Tomorrow's challenges meet today's practices – Student's individual learning skills and future working life knowledge	Erasmus+ hankerahoitus	Vierailevia italialaisia opettajia lukiolla COVID-19 – pandemian salliessa. Naantalin opettajia Job shadowing – jaksolla Italiassa toukokuussa 2021 COVID-19 – pandemian salliessa. Projektille myönnetty jo 12kk lisäaika pandemian vuoksi.	Eeva Mäkinen, Henna-Mari Koivumäki
Erasmus+ KA2-hankkeen "Hiking Saturdays" ulkoilutapahtumat ja urheilupäivät	Erasmus+ hankerahoitus	Lukuvuoden aikana	Linda-Maria Lundén
Erasmus+ KA2-hankkeen projektitapaaminen Tsekissä	Erasmus+ hankerahoitus	Joulukuu 2020	Linda-Maria Lundén

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Erasmus+ KA2-hankkeen projektitapaaminen Naantalissa	Erasmus+ hankerahoitus	Helmikuu 2021	Linda-Maria Lundén
Erasmus+ KA2-hankkeen projektitapaaminen Portugalissa	Erasmus+ hankerahoitus	Toukokuu 2021	Linda-Maria Lundén
Taksvärkki	Opiskelijat hankkivat päivätyöpaikan	13.10.2020	Opiskelijakunnan hallitus + ohjaava opettaja
Ambassador –school -hanke	Euroopan parlamentti	Keväällä 2021	Jouni Ristolainen
2vsk:n ja 3vsk:n matkailuopiskelijoiden matka kotimaassa koronatilanteen niin salliessa	Opiskelijat kustantavat itse	Keväällä 2021	Petteri Hyvönen ja Henna-Mari Koivumäki

OPISKELIJAHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto sekä opiskeluhuollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustaja (apulaisrehtori), opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana avohuollon ohjaaja, opiskelija ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalın lukion yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287). Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Naantalın lukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhuollon ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhuollon näkökulmasta.

TURVALLISUUS

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle asennetaan syksyllä 2020 Osaava-hälytysohjelma kannettaville tietokoneille. Osaavan avulla voi hälyttää apua muualta koulurakennuksesta tarvittaessa. Kyseiseen järjestelmään on myös puhelinaplikaatio saatavilla. Turvallisuusvastaava laatii ohjeet ja huolehtii opettajakunnan perehdytyksestä Osaavaan.

Naantalın lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely, jonka perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma vuosille 2020-2023. Suunnitelma on esitelty koulutuslautakunnalle, opettajakunnalle ja opiskelijoille.

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin käytetään enintään 101 tuntia lukuvuoden aikana.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ

A) YHTEINEN YS-AIKA 39 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 16 h Opekokoukset (8 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlien ja tapahtumien suunnittelu (jota ei korvata esim. tiimipalkkioilla)

B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 35 TUNTIA

C) PEDAGOGISET KOKO KAUPUNGIN AINERYHMÄT 4 TUNTIA

D) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 23 TUNTIA

- Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. opetussuunnitelmatyö, yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa ja yhteistyö opiskeluhuollon toimijoiden kanssa.

VESO-päivät (yhteensä kolme, joista yksi pidetään kahtena eri tilaisuutena)

14.8.2020 klo 9-15

14.11.2020 klo 9-15

5.5.2021 klo 14.15-17.15

19.5.2021 klo 14.15-17.15

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen. Jokaiselle opettajalle laaditaan kehityskeskustelun yhteydessä henkilökohtainen kehittymissuunnitelma, johon kirjataan ammattitaidon ylläpitämisen ja kehittämisen kannalta keskeiset täydennyskoulutustarpeet.

Tämän lukuvuoden keskeisimpiä koko henkilöstön osaamisen kehittämisen alueita ovat uuden lukiolain ja –asetuksen jalkauttaminen, perehtyminen uuden opetussuunnitelman perusteisiin, oppiainerajat ylittävien opintokokonaisuuksien suunnittelu tulevaan opetussuunnitelmaan, oppimisprosessin arviointi, yksilöllistetty oppiminen sekä digitaalisen ylioppilastutkinnon vaatimukset kunkin oppiaineen osalta. Lukiuudistuksen toimeenpanon tukemiseen on saatu Opetushallitukselta hankerahaa 24300 euroa.

Lukuvuoden 2020-2021 VESO-päivien sisällöt keskittyvät LOPS2021 opetussuunnitelmatyöhön, erilaisten oppijoiden huomioimiseen oppitunneilla sekä osaamisen jakamiseen opettajatiimeissä.

LIITTEET

LIITE 1: Tuntijako

LIITE 2: Lukioresurssin ja TVA-lisien jako

LIITE 3: Kurssitarjotin

LIITE 1: Tuntijako

OPPIAINE	PAKOLLISET KURSSIT	VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT	KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT TAI SOVELTAVAT KURSSIT
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	2
A1 englanti	6	2	3
A1 ruotsi	6	2	2
B1 ruotsi	5	2	3
B2 espanja		8	
B2 saksa		8	
B2 ranska		8	
B2 venäjä		8	
B3 espanja		10	
B3 saksa		10	
B3 ranska		10	
Matematiikka, yhteinen	1		
Matematiikka, lyhyt	5	2	1
Matematiikka, pitkä	9	3	4
Biologia	2	3	2
Maantiede	1	3	2
Fysiikka	1	6	2
Kemia	1	4	3
Filosofia	2	2	
Psykologia	1	4	4
Historia	3	3	4
Yhteiskuntaoppi	3	1	4
Uskonto	2	4	2
Elämänkatsomustieto	2	4	
Terveystieto	1	2	2
Liikunta	2	3	7
Musiikki	1-2	2	3
Kuvataide	1-2	2	6
Opinto-ohjaus	2		
Teemaopinnot		3	
Taiteidenväliset kurssit			3
Matkailu			5
TVT			8
Draama ja teatteri			3
Lukiodiplomit		4	

2020-2021 LUKIORESURSSI: $14 + 0,17 \times 314 = 67,38$ KURSSIA (=2560,44 tuntia)

1. Kiinteät erityistehtäväkorvaukset yht. 32,3

• ryhmänohjaus 1,2	16,8
• opinto-ohjaajan vastaanottotunnit	12,0
• taidekasvatus	1,0
• musiikkiesitysten hoito	1,0
• fysiikan välineiden hoito	0,5
• opiskelijakunnan ohjaaminen	1,0

2. Suoritusperusteiset korvaukset yht. 20,58

• ylisuuret opetusryhmät (>36)	0,5
• itsenäiset suoritukset	3
• kerhot	1
• yo-kokeiden korjaus	13,08
• yo-kokelaiden korotustentit	3

3. Tiimit yht. 14,5

TVA-PALKKIOT JA KOULUKOHTAINEN LISÄPALKKIO:

- Koulukohtainen lisäpalkkioresurssi: 296,99 e -> 99 e/hlö kolmelle henkilölle (1 x digitiimi, 1 x hyvinvointi- ja tapahtumatiimi ja 1 x tiedotus- ja yhteistyötiimi)
- TVA-ryhmänohjauspalkkio: 1. ja 3 vsk. 61,12 e/ryhmänohjaaja ja 2. vsk 40,75 e/ryhmänohjaaja
- TVA-tiimipalkkiot:
 - Luonnontiede 73,24 e
 - Oppimisen tuki 73,24 e
 - TVT-yhdyshenkilö 73,24 e
 - Turvallisuusvastaava 93,72 e e
 - Digitiimi 73,24 e
 - Pedatiimi 73,24 e
 - Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi 73,24 e
 - Tiedotus- ja yhteistyötiimi 73,24 e

LIITE 3: Kurssitarjotin

Kurssitarjotin 2020-2021, 1. jakso

Naantalin lukio, Naantali
1. jakso 17.08. - 28.09.2020

Kurre 7.33.3
31.08.2020 17:34

1	ÄI01.1	MAY01.4	ENA01.3	ÄI04.1	FI02.2	RUA04.1	HI03.2	TE02
	MAB09K.1	ENA07.2	ESPB308	ESPB206				
2	OP01.3	KU01.1	TVT01K.1	MAY01.2	ÄI04.4	ENA04.1	MAA06.1	GE02
	RUB07.1	RUA07.1	ENA07.1					
3	ÄI01.3	FY01.1	OP01.4	YH01.2	ÄI04.5	ENA04.2	UE02.2	MAA06.2
	KE03.1	RUB08K.1	RUA09K.1	MAA12.1				
4	ÄI01.4	MAY01.3	ENA01.2	TE01.1	ÄI04.2	RUB04.2	BI02.2	UE02.1
	MAB04.2	FY06	HI07K	TA02				
5	ÄI01.2	ENA01.1	TE01.2	FY01.2	MAB04.3	ENA04.3	ÄI04.3	RUA04.2
	YH04	MAA12.2	MAA16K	GE06K.1				
6	OP01.2	MAY01.1	GE01.1	MU01.1	FI02.1	KE03.2	RUB04.3	MAB04.1
	LI05	HI10K.1	BI07K.1	KU10K				
7	ENA01.4	OP01.1	TVT01K.2	YH01.1	MAA06.3	BI02.1	RUB04.1	HI03.1
	KU05K	PS05.1	SAB206	SAB308	KE06K			
8	RAB308	RAB206	TE05K.1	YH06K.1	BI06K			
8 TIISTAI	LI01.1	LI01.2						
8 TORSTAI	LI01.3	LI01.4						

Kurssitarjotin 2020-2021, 2. jakso

Naantalin lukio, Naantali
2. jakso 07.10. - 20.11.2020

Kurre 7.33.3
31.08.2020 17:34

1	RUB01.1	MAA02.1	HI01.1	KE01.1	YH02.1	MAB07.2	UE02.3	BI02.3
	PS03.1	RAB207	RAB309	ESPB309	ÄI11K	ENA08.1		
2	ÄI02.1	HI01.2	KU01.2	BI01.1	MAA07.2	FI03	MAB07.1	ESPB203
	ESPB305	PS06K	ÄI08.2	ENA08.3	MAA10.3			
3	RUA01.1	MAA02.2	HI01.3	BI01.2	SAB203	SAB305	OP02.1	FI02.3
	TE04K	FY07	MAA13.1	ÄI08.5				
4	ÄI02.2	RUA01.2	PS01.1	ESPB301	MAA07.3	HI03.3	ENA04.4	GE04
	KU06K.1	SAB207	SAB309	ÄI08.4				
5	ENA02.1	FY01.3	KE01.2	ENA04.5	YH02.2	UE02.4	VEB203	VEB305
	ÄI07.1	RUA08.1	RUB06.1	MAA13.2	ÄI08.1			
6	RUB01.2	GE01.2	MU01.2	HI03.4	BI02.4	OP02.2	LI06K	KULD02
	MAA10.2	ÄI08.3	ENA08.2					
7	ENA02.2	MAA02.3	SAB301	HI03.5	MAA07.1	OP02.3	PS03.2	KU08K
	RUA10K.1	RUB10K.1	MAA10.1					
8	FY09K	MU05K						
8 TIISTAI	LI01.1	LI01.2	OET03K					
8 TORSTAI	LI01.3	LI01.4						

Kurssitarjotin 2020-2021, 3. jakso

Naantalin lukio, Naantali
3. jakso 01.12.2020 - 01.02.2021

Kurre 7.33.3
31.08.2020 17:34

1	ÄI02.3	FY01.4	FI01.2	MAA03.3	MAB05.3	ENA05.1	BI02.5	PS07K
	HI06	RUA07.2	RUB07.2	ESPB310	ÄI09.4			
2	ÄI02.4	MAB02.1	MAB02.2	HI01.4	ENA05.2	MAA08.1	RUA05.2	FY04.1
	KU04	UE04	GE05K	PS08K	ÄI09.5			
3	FI01.1	SAB302	TE01.3	KE01.3	OP02.4	ENA05.3	MAA08.2	RUB05.3
	ÄI10K	FY08K	HI10K.2	ÄI09.3				
4	ESPB302	KE01.4	GE01.3	KU01.4	RUA05.1	YH02.3	RUB05.1	MAB05.2
	FI04	ÄI07.2	RAB208	RAB310	MAA14K.2			
5	BI01.3	PS01.2	UE01.1	MAA03.1	OP02.5	YH02.4	VEB204	VEB306
	MAA15K	MAB09K.2	ENA07.3	ÄI09.2				
6	MU01.3	KU01.3	UE01.2	PS01.3	ENA05.4	MAB05.1	RUB05.2	FY04.2
	LI11K	LI08K	RUA09K.2	RUB08K.2	MAA14K.1	ÄI09.1		
7	ENA02.3	MAA03.2	BI01.4	MAA08.3	YH02.5	HI04	KU09K	SAB208
	SAB310	ENA07.4						
8	LI09K.1	LI09K.2						
8 TIISTAI	OET03K							

Kurssitarjotin 2020-2021, 4. jakso

Naantalin lukio, Naantali
4. jakso 10.02. - 01.04.2021

Kurre 7.33.3
31.08.2020 17:34

1	ÄI03.1	FI01.3	PS01.4	FY02.1	RUA06.1	MAB06.1	YH03.1	ÄI05.5
	GE03	YH06K.2						
2	ENA03.1	HI02.2	KU02.1	KE02.1	RUA06.2	YH03.2	UE02.5	MAB06.2
	BI03.1							
3	HI02.1	RUB02.1	MAA04.1	ESPB303	MAA09.2	ENA06.2	ÄI05.4	PS04.1
	FY05.1	RUB10K.2						
4	GE01.4	UE01.3	MAA04.2	SAB201	SAB303	ÄI05.1	MAA09.3	KU03
	KE04.2							
5	RUA02.1	RUB02.2	YH01.3	KE02.2	MAA09.1	ÄI05.2	ENA06.1	VEB205
	VEB307	PS04.2	GE06K.2					
6	RUA02.2	KU02.2	MU01.4	FY02.2	LI02.1	MAB06.3	ÄI05.3	ENA06.3
	ESPB204	ESPB306	BI07K.2	PS09K				
7	ENA02.4	ÄI03.2	MAA04.3	SAB204	SAB306	YH03.3	ENA05.5	BI03.2
	KE04.1	TE05K.2						
8	LI02.2	LI02.3						

Kurssitarjotin 2020-2021, 5. jakso

Naantalin lukio, Naantali

5. jakso 14.04. - 27.05.2021

Kurre 7.33.3

31.08.2020 17:34

1	ÄI03.3	HI02.3	MAA05.2	FI01.4	YH03.5	ENA06.4	ÄI06.1	RUB06.2
	RUA08.2	BI05.1						
2	ENA03.3	ÄI03.4	TE01.4	HI05	BI04.1	KU06K.2	ENA08.5	KE05.1
3	RUA03.2	MAA05.1	ENA03.4	PS02	ÄI06.3	MAA11.3	SAB307	SAB205
	FY05.2							
4	MAB03.1	MAB03.2	KU02.3	FY03.1	YH03.4	MAB08.1	PS05.2	ENA08.4
	MAA11.1							
5	MAA05.3	HI02.4	RUB03.1	ESPB304	ENA06.5	FI02.4	ÄI06.4	TE03
	BI04.2							
6	MU02	KU02.4	YH01.4	RUB03.2	ÄI06.5	FI02.5	LI03	MAB08.2
	KE05.2							
7	ENA03.2	UE01.4	RUA03.1	FY03.2	ÄI06.2	MAA11.2	BI05.2	RUA10K.2
8	LI02.4	LI02.5	SAB202	SAB304	ESPB205	ESPB307	KE08K	