

Koulutuslautakunta 7.4.2020

6§ Koulujen ja oppilaitosten lukuvuoden 2019-2020 työsuunnitelmien muutokset

Koulutuslautakunta hyväksyy koulujen ja oppilaitosten työsuunnitelmien muutokset, poikkeusolojen johdosta, seuraavaksi kuvatulla tavalla:

ESIOPETUS

Esiopetus on normaalitilassa

- vertaisryhmässä opiskelua
- pedagogisesti suunniteltua
- leikin avulla
- eskariopen kanssa
- toiminnallista
- eskarilaisille oman tavoitteiden tavoittelua

Eskarikirjan tehtävä on hienomotorinen harjoittelua ja kuullun ymmärtäminen (kirjan osuus on pieni eskarissa)

Esiopetuksessa ei ole velvoitetta järjestää etäopetusta, mutta olemme sopineet esiopetuksen etäopetuksesta ja kevään toiminnoista seuraavaa:

- Lähettämme yhteisen kirjeen kaikkien eskarilaisten koteihin. Tässä kirjeessä kerromme tavastamme toteuttaa etäeskaria. Tavoitteena on yhtenäinen käytäntö kaikissa yksiköissä, kaikille eskarilaisille, tasapuolisesti. Kirje ja sen liitteenä oleva oppimisen kokonaisuuksiin sidottu vinkkiviesti ja kuvat lapsen päiväjärjestyksen havainnollistamista varten lähetetään koteihin sähköpostitse maanantaina 6.4.2020.
- Vinkkejä jaetaan avuksi tilanteisiin, joissa kotona ”ei ole mitään tekemistä”, niiden tarkoitus ei ole kuormittaa perheitä, eikä niitä kaikkia siis tarvitse toteuttaa. Vinkkien joukosta voi kukin perhe valita itselleen mieluisimmat.
- Ns. tukilapsille voitte tarpeen ja opettajan oman harkinnan mukaan lähettää toimintavinkkejä ”täsmäharjoitteluun”.
- Eskarikirjat ja Kynäseikkailut lähetetään koteihin. Perhe voi noutaa ne päiväkodilta/koulusta sovitun aikataulun mukaisesti tai läsnäolevien lasten kanssa käydä voidaan kävelylenkillä tipauttamassa kirjat perheen postilaatikkoon.
- Viikkokirjeissä voidaan koteihin lähettää esiopetussuunnitelmaa myötäileviä tehtäviä, mutta näistäkään tehtävistä ei ole perheen syytä ottaa paineita. Tehtäviä ei tarkasteta taholtamme. Toivottavaa on, että kirjeet olisivat lyhyitä ja selkeitä.
- Pieniä tervehdysviestejä myös voi esim. WhatsAppin kautta videoida koteihin

PERUSOPETUS

Lukuvuosisuunnitelman 2019-2020 tarkennukset koskien poikkeuksellisia opetusjärjestelyjä 18.3.-13.5.2020 ja valtioneuvoston niin päättäessä lukuvuoden loppuun asti.

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Valtioneuvoston ohjeiden mukaan perusopetuksen oppilaat siirtyvät etäopetukseen opiskelemaan kotona 18.3.2020 alkaen. Poikkeuksena tarjotaan mahdollisuutta lähiopetukseen omalla koululla luokkien 1.-3. oppilaille, erityisen tuen päätöksen saaneille oppilaille ja VALMO-valmentavassa opetuksessa oleville oppilaille (toteutus 14.4.2020 alkaen).

1.1. Etäopetus

Opetus järjestetään Naantalin perusopetuksen kouluissa pääosin etäopetuksena. Oppilaat opiskelevat kotoa käsin oman lukujärjestyksensä mukaisesti koulupäivien aikana edeten.

Opetuksen laajuus, tavoitteet, oppiaineet ja oppisisällöt noudattavat Naantalin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa.

Yläkouluissa, Kultarannan ja Velkuan koulussa etäopetusta toteutetaan tuntijaon puitteissa normaalisti eli oppilaan saaman opetustuntien määrä ei ole muuttunut.

Muissa alakouluissa opiskellaan seuraavien opetustuntimäärien mukaan: 1-3lk 15h, 4-5lk 18h ja 6.lk 20h. Tähän päälle tulevat taito- ja taideaineiden itsenäisesti suoritettavat, opettajan valvomat projektit.

Oppilaat, huoltajat ja opettajat toimivat seuraavien periaatteiden mukaisesti etäopetuksessa:

a. Ohjeet huoltajille

- i. Koulu ei lopu vaan opetus siirtyy järjestettäväksi etänä 13.5.2020 asti.
- ii. Oppilas käy koulua lukujärjestyksen mukaisesti
- iii. Oppilaan ja huoltajan tulee seurata nyt aluksi ohjeita, joita annetaan Wilmassa.
- iv. Oppilas saa tarkemmat ohjeet oppitunnin aluksi sovitulla tavalla (Wilma, One Note tai Teams)
- v. Oppilas on tunnin aikana sovitusti yhteydessä opettajaan ja palauttaa sovitut tehtävät tunnin lopuksi
- vi. Etäopetusta on järkevintä seurata ja tehtäviä tehdä omassa kodissa
- vii. Mikäli oppilas ei osallistu opetukseen ko. oppitunnilla, käyttää opettaja Wilman normaaleita merkintöjä tai on yhteydessä Wilma-viestillä huoltajaan
- viii. Mikäli oppikirjoja tai muuta opetusvälineitä on jäänyt koululle, voi ne käydä noutamassa sopimalla asiasta rehtorin kanssa
- ix. Mikäli oppilas ei pysty opiskelemaan esim. sairastumisen takia, ilmoitus Wilmassa normaalin sairastumismenettelyn mukaisesti

b. Ohjeet oppilaille

- i. Koulu ei ole loppunut. Opetus toteutetaan toistaiseksi etänä opettajan johdolla.
- ii. Oppitunneille osallistutaan lukujärjestyksen mukaisina aikoina oppiaineittain
- iii. Seuraa aktiivisesti sinulle tulevia ohjeita. Aluksi ohjeet tulevat Wilmassa ja myöhemmin voidaan opettajan kanssa sopia siirtymisestä käyttämään muita ohjelmia (esim. Teams tai One Note)
- iv. Kysy heti opettajalta, mikäli et ymmärrä tai osaa. Ota huomioon, että opettaja ei välttämättä ehdi vastata kysymykseesi heti.

- v. Koulutyötä on paras tehdä kotona
- vi. Tee tehtävät ajallaan ja muista olla opettajaan yhteydessä jokaisella oppitunnilla

c. Ohjeet opettajille

- i. Opetus jatkuu ja se toteutetaan toistaiseksi etäopetuksena.
- ii. Noudata lukujärjestystä
- iii. Ole yhteydessä oppilaisiin oppitunnin aikana
- iv. Anna tehtäviä, palautetta ja tarkista eteneminen
- v. Käytä palautteen antoon myös Wilman merkintöjä ja viestitä huoltajalle, mikäli oppilas ei osallistu oppitunnille
- vi. Pilko tehtävät mahdollisimman lyhyiksi kokonaisuuksiksi ottaen huomioon oppilaan iän ja taidot

1.2. Lähiopetus

Lähiopetusta tarjotaan kaikille valtioneuvoston määrittelemille oppilasryhmille Naantalissa oppilaan omassa lähikoulussa. Lähiopetusta antaa oppilaan oman koulun opettaja.

2. Lukuvuoden keskeiset opetus- ja kasvatuseriaatteen

2.1. Valinnaiset, liikkuva koulu, KIVA-koulu, kansainvälinen toiminta ja kulttuuriväylä

Valinnaiset aineet toteutetaan etäopetuksessa oppilaan valintojen mukaan.

Liikkuvan koulun käytänteitä ei pystytä toteuttamaan koulujen toimiessa pääasiassa etätyössä.

KIVA-koulu toimintaa ei pystytä järjestämään täysin ohjelman periaatteiden mukaisesti etätyöskentelyssä. Koulu kuitenkin pyrkii käytettävissä olevien keinojen rajoissa puuttumaan ja selvittämään etätyöskentelyn aikana esiin tulevia kiusaamistapauksia. Lähiopetuksessa voidaan noudattaa normaalisti KIVA-koulu ohjelmaa.

Koulujen kansainvälinen toiminta on tauolla valtioneuvoston määrittämien rajoitustoimien ajan. Toiminnan suunnittelu jatkuu kuitenkin edelleen.

Kulttuuriväylän mukaisia opintoretkiä ja kulttuuritapahtumia ei järjestetä etätyöskentelyn aikana.

3. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

3.1. Oppilashuolto

Oppilashuollon palvelut ovat poikkeusolojen aikana käytettävissä pääosin etäpalveluina. Koulupsykologi ja koulukuraattori ovat tavattavissa puhelimitse tai videopuhelun välityksellä. Kouluterveydenhoitajan vastaanotolle pääsee ajanvarauksella koulupäivien aikana.

Oppimisen tukipalvelut ovat käytössä poikkeusolojen aikana.

Tukiopetusta annetaan etäopetuksena tarpeen ilmetessä.

Erityisopettajat työskentelevät tehostetun- ja erityisen tuen oppilaiden tukena etäopetuksen keinoin ja lähiopetuksessa normaalisti.

Ohjaajapalveluita on käytettävissä oppimisen tukena sekä lähi- että etäopetuksessa.

Etäopetuksessa käytettävien laitteiden ja ohjelmistojen teknistä tukea antavat koulujen TVT-vastuuopettajat

Kouluruokailu järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille omalla lähikoululla. Etäopetuksessa oleville oppilaille tarjotaan mahdollisuus noutaa koululounas m

3.2. Turvallisuus

Turvallisuuteen on kiinnitetty erityistä huomiota etäopetuksessa taito- ja taideaineissa. Opettajat ovat valinneet suoritettavat tehtävät ja työt turvallisuusnäkökulman huomioiden. Turvallisuus on myös otettu huomioon tehtävien ohjeistuksessa ja oppilailta on myös vaadittu etukäteissuunnitelmissa ottamaan turvallisuusnäkökulma huomioon.

4. Koulun ulkopuolella annettava opetus ja yhteistyö eri tahojen kanssa

4.1. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta ei toteuteta poikkeusolojen aikana. Kevääksi sovitut opintoretket, tutustumiset ja kulttuurikohtaamiset on peruutettu tai siirretty seuraavaan lukuvuoteen.

4.2. Työssäoppiminen

Työssäoppimisjaksot on peruutettu poikkeusolojen takia kevään 2020 osalta 18.3. alkaen.

4.3. Kerhotoiminta

Koulun kerhotoimintaa ei toteuteta poikkeusolojen takia 18.3.2020 alkaen kevätlukukaudella.

4.4. Opinto-ohjaus

Opinto-ohjausta annetaan ryhmässä ja oppilaskohtaisesti etävälineitä käyttäen 18.3.2020 alkaen poikkeusolojen ajan.

5. Arviointi

Poikkeusoloissa arviointi nojaa samoihin tavoitteisiin, kriteereihin ja periaatteisiin kuin normaalioloissa. Opettaja arvioi oppilaan oppimista, osaamista ja työskentelyä oppilaan antamiin näyttöihin perustuen. Normaaliolojen tapaan arviointi perustuu mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.

Arvioinnissa ja näyttöjen antamisessa huomioidaan oppilaiden terveydentila ja muut olosuhteet. Oppilaille annetaan vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Oppilaalle tarjotaan tarvittaessa tukiopetusta, osa-aikaista erityisopetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se on poikkeusoloissa mahdollista.

Poikkeusoloissa oppilas saa opettajalta säännöllistä palautetta ja ohjausta.

NAANTALIN LUKIO

Naantalin lukiossa toimintasuunnitelman ja opetussuunnitelman mukainen aineenopetus jatkuu etäopetuksena ja tuettuna itseopiskeluna 17.3.2020 alkaen. Opiskelijat pystyvät suorittamaan kaikki henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaiset kurssit kevätlukukauden loppuun mennessä.

Etäopiskelu toteutetaan pääsääntöisesti Googlen sähköisen oppimisympäristön kautta, joka on muutenkin käytössä kaikissa aineissa ja opiskelijat ovat koko lukio-opintojensa ajan jo käyttäneet Googlen Classroomia esim. tehtävien palauttamiseen. Nyt käyttöön on otettu Googlen videoneuvottelutoiminto Meet, jonka avulla opettajat ovat reaaliaikaisessa yhteydessä opiskelijoihin oppitunneilla ja pystyvät esim. opettamaan teoria-asioita luokkahuonetta vastaavalla tavalla etänä. Etäopetus järjestetään opiskelijoiden lukujärjestyksen mukaisesti eli opiskelijan päivärytmi on sama kuin koulua käydessä. Opettaja merkitsee jokaisen tunnin poissaolijat Wilmaan ja ryhmänohjaaja seuraa viikoittain poissaoloja ja puuttuu niihin. Ryhmänohjaaja on viikoittain yhteydessä oman ryhmänsä opiskelijoihin esim. soittamalla heille. Myös koko ryhmän etäryhmänohjaustuokiot järjestetään aiemmin suunnitellun aikataulun mukaisesti. Päättöviikko 27.3. – 3.4.2020 järjestettiin aiemman suunnitelman mukaan eli yhdellä oppiaineella oli koko päivän tunnit käytössä klo 9-13. Myös 5. jakson päättöviikko järjestetään aiemmin suunnitellusti.

Arvioinnin tulee opetussuunnitelman mukaisesti perustua näyttöihin ja olla monipuolista.

Kukin opettaja valitsee oppiaineeseen ja kurssiin sopivan arviointitavan. Käytössä on esim. verkossa tehtäviä sähköisiä kokeita, suullisia Google Meetin kautta järjestettäviä arviointikeskusteluja tai kotiesseitä sähköisessä oppimisympäristössä.

Erityisopettaja on ollut yhteydessä opiskelijoihin, jotka tarvitsevat etäopiskelussa erityistä tukea ja näiden opiskelijoiden kanssa on sovittu kuhunkin aineeseen sopivista tukitoimista. Opiskelijat voivat pyytää aineenopettajalta myös tukiopetusta etäopetusjakson aikana ja tätä mahdollisuutta on jo tähän mennessä käytetty. Tukiopetus toteutetaan Google Meet -videopuhelun kautta. Kuraattori ja koulupsykologi ovat tiedottaneet opettajille, opiskelijoille ja huoltajille heidän tarjoamastaan avusta ja tuesta etäyhteyksiä käyttäen. Opinto-ohjausta on toteutettu etänä opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti.

Opiskelijoille järjestetyn kyselyn mukaan etäopetus on onnistunut hyvin. Opiskelijoista 45% ilmoitti kyselyssä pystyvänsä opiskelemaan etänä yhtä hyvin kuin koulussa tai että etäopiskelu sopii paremmin kuin koulussa opiskelu. Vain 4,6% ilmoitti, että opiskelusta ei tullut mitään. Päättöviikon koejärjestelyt etänä onnistuivat myös hyvin. Koeviikon järjestelyjä arvioitaessa asteikolla 1-5 (1=erittäin huonosti onnistunut, 5=erittäin hyvin onnistunut), 94% opiskelijoista antoi arvosanan 3, 4 tai 5. Sannallisissa palautteissa opiskelijat toivovat opettajien kiinnittävän koulupäivän aikana huomiota tehtävien määrään, jotta tietokoneen ääressä vietetty aika ei veny kohtuuttomaksi. Myös joissakin kokeissa tehtäviä oli mahdollisesti liikaa. Opiskelijat antoivat myös runsaasti positiivista palautetta siitä, kuinka opettajat ovat lyhyessä ajassa pystyneet sopeutumaan muuttuneeseen tilanteeseen ja järjestämään opetuksen sekä kannustamaan opiskelijoita itsenäiseen työskentelyyn. Myös opiskelijakunnan hallituksen antama palaute etäopiskelusta on ollut positiivista ja he toivovat, että valittuja toimintatapoja tullaan jatkamaan.

Opettajien työskentelyä etäopetus on muuttanut monella tavalla. Vuorovaikutukseen on täytynyt etsiä uusia keinoja ja esim. videoneuvottelut ovat osalle opettajista tutumpi työskentelytapa kuin

toisille. Opettajien peda- ja digitiimi järjestivät perehdytystä etäopetusohjelmista 17.-20.3.2020, jolloin opettajat työskentelivät koulussa. Osaamisen jakamista onkin tapahtunut paljon ja työpäivät ovat voineet myös lyhentyä työmatkoihin käytetyn ajan poistumisen myötä. Osa opettajista on myös kokenut etätyöskentelyn tehokkaammaksi kuin koulussa työskentelyn. Uusien pedagogisten ratkaisujen etsimiseen ja tehtävien tarkastamiseen luonnollisesti kuluu enemmän aikaa ja oman osaamisen kehittämiseen käytetty aika vaihtelee.

Peruuntunut koulun ulkopuolella annettava opetus ja tapahtumat poikkeusolojen aikana:

- kemian opiskelijoiden yritysvierailu
- TO2-kurssin yritysvierailu
- HI8-kurssin opintomatka Ateenaan
- Euroscola opintomatka Strasbourgii
- Erasmus+ Roots projektitapaaminen Espanjassa
- sydänterveysteemapäivä
- Liikkuva opiskelu -hankkeen pingisturnaus, lyhytkurssit ja oppitunneilla tapahtuvat breikit
- tanssipaja
- matkailuopintojen yritysysteistyö ja AMK-vierailut
- TSO:n lukiojaoksen OPS-seminaari

Epäselvää on, voidaanko ylioppilasjuhla järjestää nykyisten kokoontumisrajoitusten voimassaollessa jollakin vaihtoehtoisella tavalla.

Etäpalavereita on käytetty opekokousten, tiimien toiminnan ja muun yhteistyön säilyttämiseksi mahdollisimman samankaltaisena kuin aiemmin. Myös vanhempainillat ja erilaiset verkstopalaverit toteutetaan toimintasuunnitelman mukaisesti etäyhteyksiä käyttäen.

Opetussuunnitelmatyötä jatketaan etäyhteyksiä käyttäen, mutta oletettavaa on, että suurin osa uuden opetussuunnitelman suunnittelusta jää syyslukukaudelle 2020. Uusi opetussuunnitelma tulee voimaan 1.8.2021 lukion aloittaville opiskelijoille.

Naantalin opisto

Naantalin opiston n. 30 tuntiopettajaa tekivät digiloikan ”yhdessä yössä”. Tilanne on ollut opettajille haastava, koska opistolla ei ollut käytettävissään etäopetukseen sopivaa oppimisympäristöä ja välineistöä. Opettajat suunnittelivat nopealla aikataululla opetuksensa etäopetukseen sopivaksi ottamalla haltuun erilaisia maksuttomia sovelluksia. Etäopetusta on toteutettu opettajien omilla laitteilla ja välineillä. Rehtori on pyrkinyt hankkimaan tietoa erilaisista maksuttomista sovelluksista ja koonnut tukimateriaaleja sovellusten käyttämiseen. Muuta digitukea ei ole ollut saatavissa ennen kuin maaliskuu-huhtikuun vaihteessa Digitaidot -tarjottimelle hankkeen puitteissa.

Mitä opetimme etänä?

Liikunta ja jooga: Hahtajooga, flowjooga, pilates, Qiong ja itämainen hyvinvointiliikunta, kuntouttava seniorijooga, pilates, pranayama ja syvärentoutus, keskivartalojummat. Tanssikursseja ei voitu toteuttaa etäopetuksena (musiikin tekijänoikeudet).

Musiikki: Yksinlaulu, pop-jazzlaulu, bändisoitto, kansanmusiikkiryhmä, pianon-, kitaran- ja huilunsoitto, harmonikansoitto.

Kuvataide: Aikuisten kuvataidekurssit (maalaus ja piirustus, akvarelli).

Vieraat kielet: viro, ruotsi, englanti, ranska, saksa, italia, espanja ja venäjä.

Merenkulku: Rannikkolaivurikurssi. Tutkintotilaisuus siirtyy syksyyn.

Mitä emme pystyneet opettamaan etänä?

Kädentaitoryhmät: Puutyökurssit, pajunpunonta, kudonta, savityöt, keraaminen kuvanveisto.

Lasten sirkuskurssi.

Lasten teatteri-ilmaisu.

Osa englannin kursseista.

Tenavien taidetunnit alle kouluikäisille.

Ruokakurssit (7 kurssia).

Kuvataidekoulun ryhmät (7 ryhmää).

Elävän mallin piirustus.

Kuorot ja lauluryhmät (5 kurssia).

Osa pianonsoiton yksilöopetuksesta.

Harmonikansoitto (ryhmäopetus).

Huhti-toukokuussa alkavat lyhytkurssit: Italiaa matkailijoille, pilates, äänimaljarentoutus, yin-jooga, tarinallinen syvärentoutus, luontojoogat, espanjan matkailusanastoa ja asiointitilanteita, puheharjoituksia espanjaksi.

Miten opetimme etänä?

Kaikilla tuntiopettajilla on opettajatunnukset HelleWi -kurssihallinto-ohjelmaan. Opettajat ovat lähettäneet järjestelmän kautta kaikille ryhmäläisilleen sähköpostin etäopetukseen siirtymisestä. Sähköpostilla on lähetetty myös opetusmateriaalit, videolinkit, ohjeet, etätehtävät ym.

Opettajat ovat käyttäneet seuraavia verkkosovelluksia: Zoom, Skype, WhatsApp, Youtube, Appcompanion, Showbie, BandLab, Padlet, FB-ryhmä, Screencastify, Google meet, Vocaroo, Google Classroom, opettajan laattimat mp3 tallenteet ja erilaiset pilvipalvelut tiedostojen jakamisessa. Osalla opettajista on kurssiblogi, jossa he ovat jakaneet materiaalia oppilailleen.

Etäopetustuntien suunnittelu- ja valmistaminen on vaatinut opettajilta huomattavasti enemmän aikaa kuin lähiopetus. Osa opettajista kertoi käyttäneensä 2-3 kertaa enemmän aikaa yhden opetuskerran suunnitteluun kuin normaalissa lähiopetuksessa. Suurin hyöty etäopetukseen siirtymisestä on ollut opetus- ja hallinto-henkilöstön digitaitojen kehittyminen ja tyytyväiset opiskelijat, jotka ovat saaneet jatkaa heille tärkeän harastuksen parissa poikkeusoloista huolimatta.

Opiskelijoilla on ollut jonkin verran ongelmia sovellusten käyttämisessä. Tämä voi selittää sen, miksi vain osa kursseille ilmoittautuneista on ollut mukana esim. reaaliaikaisissa livetapaamisissa. Osalle kurssilaisista etäopetus näyttäisi sopivan erittäin hyvin. Kielikurssien opiskelijat, jotka ovat olleet usein poissa lähiopetustunneilta, ovat olleet etäopetuksessa aktiivisia, koska he ovat voineet tehdä oppimistehtäviä omalla ajallaan sitoutumatta tiettyyn viikonpäivään tai kellonaikaan. Sparraukseen (vieraiden kielten yksilöopetus) etäopetus on sopinut myös hyvin.

Taitoaineiden opetus on etäopetuksena haastavaa. Ainoastaan aikuisten kuvataidekurssit vietiin loppuun etäopetuksena. Kurssilaisille opettaja antoi sähköpostilla tehtäviä, joiden tukena on ollut kuvamateriaalia. Ohjauksessa on ollut käytössä sähköpostin lisäksi WhatsApp, jonka välityksellä myös teoskuvien lähettäminen on ollut helppoa. Noin kolmasosa kuvataiteen opiskelijoista ei ole reagoinut opettajan lähettämiin tehtäviin.

Liikunnassa ja joogassa videomateriaalin (youtube) lisäksi opettajat ovat laatineet kirjallisia materiaaleja, joita he ovat lähettäneet kurssilaisille sähköpostilla. Osa opettajista on käyttänyt myös Zoomin reaaliaikaista liveohjausta. Kunto-ohjelmat ja kirjalliset tehtävät ovat olleet opiskelijoiden harjoittelun tukimateriaalina ja sopineet niille, jotka eivät syystä tai toisesta ole saaneet verkkomateriaalia toimimaan.

Etäopetukseen osallistuvien tarkasta määrästä ei ole tietoa, koska osa kurssilaisista ei ole reagoinut opettajien lähettämiin viesteihin. Naantalin opisto pyrkii tekemään etäopetukseen siirtyneille kurssilaisille kyselyn, jolla kartoitamme opiskelijoiden kokemuksia etäopetuksesta. Näin saamme arviointitietoa opetuksen kehittämiseen tulevaisuudessa.

Opettajat ovat saaneet paljon myönteistä palautetta siitä, että Naantalin opisto on antanut opetusta myös poikkeusoloissa. Opettajat ovat tehneet ison työn omalla ajallaan ja välineillään. Monen opettajan mielestä opetustuntipalkkio ei vastaa isoa työmäärää materiaalin valmistelussa ja jakamisessa. Lisäksi osa koki isona puutteena verkko-oppimisalustan ja digituen puutteen.

Opistoverkoston hankkeet kokivat myös muutoksen

Digitaidot tarjottimelle -hankkeen digitaitokurssit peruttiin. Hankkeessa kehitimme nopealla aikataululla uuden palvelumuodon; Digitaito-opettajat antavat arkisin ma-ti klo 10-14 digiohjausta kaikille yli 16 -vuotiaille puhelimitse, sähköpostilla ja Whatsappilla. Tällä pyrimme vastaamaan etäopiskelijoiden, etätyöntekijöiden ja senioreiden digituen tarpeisiin.

Yhdessä enemmän -hankkeen koulutuspäivät siirrettiin verkossa toteutettaviksi. Lisäksi sisältöjä muutettiin niin, että opettajilla on mahdollisuus oppia erilaisia maksuttomia digisovelluksia. Koulutukset on suunnattu opiston opetus- ja toimistohenkilöstölle.

NAANTALIN MUSIIKKIOPISTO

Naantalin musiikkiopistossa toimintasuunnitelman ja opetussuunnitelman mukainen opetus on jatkunut etäopetuksen toimin 16.3.2020 alkaen ja näillä toimin varmistamme, että opiskelijat pystyvät suorittamaan kaikki henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaiset opintojaksot kevätlukukauden loppuun mennessä. Etäopetus toteutetaan niiden sähköisten sovellutusten kanssa, jotka ko. oppiaineissa ja oppilailla toimivat parhaiten. Erityisen hyväksi on osoittautunut Teams-yhteys, jonka avulla on toteutettu myös etäkokouksia opettajien kanssa. Vuonna 2019 käyttöön otetun Officeen (365) sovellutukset ovat ajoittuneet myös hyvin. Etäopetuksen toteutuksen lähtökohtana on ollut opiskelijoiden lukujärjestyksen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman sekä opetussuunnitelman sisältöjen toteuttaminen. Musiikkiopisto tiedotti heti 16.3 poikkeus-tilanteen opetusjärjestelyistä sähköisin inforin sekä myös paperiversioin. Lisäksi kaikki opettajat olivat aamupäivällä 16.3 yhteydessä huoltajiin ja oppilaisiin etäopetusjärjestelyistä kertoen opetuksen etenevän oppilaan lukujärjestyksen mukaan etäopetuksen muodossa toteutettuna. Rehtori kokosi kaikille opettajille infon saatavilla olevista ja hyviksi havaituista sähköisistä sovellutuksista musiikin alalla etäopetuksessa. Erityisen

arvokkaita ovat olleet myös Suomen Musiikkioppilaitosten Liiton, Sibelius-Akatemia, Teoston ja Opetushallituksen kokoamat infot. Myös tekijänoikeuskysymyksistä, kännyköiden, tietokoneiden ja mobiililaitteiden käytöstä ja oikeuksista opetuksessa on informoitu kaikkia. Edellisen osalta on opastettu kaikkia erityisesti alle 16-vuotiaiden opetuksessa mobiililaitteiden sovellutusten osalta. Yllä mainitun Teams-sovelluksen ohella käytettyjä sovellutuksia ovat myös; Skype, Zoom, WhatsApp ja FaceTime. Lyhyessä ajassa on otettu suuri digiloikka ja käyttöön on pitänyt ottaa tilanteen sekä käytettävissä olevan teknologian mukaisesti uudenlaista pedagogiikka. Lisäksi etäopetuspedagogiikasta on jaettu kaikille informaatiota. Osaamista on aktiivisesti jaettu opettajien kesken.

Etäopetustuntien suunnittelu- ja valmistaminen on vaatinut opettajilta huomattavasti enemmän aikaa kuin lähiopetus ja etenkin aivan alussa kunkin oppilaan tai oppilasryhmän kanssa parhaiten toimivan tekniikan etsimien vei aikaa. Oman osaamisen kehittämiseen ja etäopetusjärjestelyihin käytetty aika vaihtelee eri oppiaineissa. Perusopinnoissa ja syventävissä opinnoissa voidaan kaikki opetus toteuttaa etäopetuksena ja myös kevään opinnäytteet ja tutkinnot saadaan toteutettua. Varhaisiän musiikkikasvatuksessa voidaan opetusta toteuttaa etäopetuksena siten että oppilaat saavat omat opetustuokioiden videotunnin muodossa ja siihen mukaan liitettyjä tehtäviä. Tästä saapunut palaute on ollut erittäin hyvä. Oppitunnit ja kontaktit opettajien kanssa on koettu kaikilla tärkeäksi ja oppilaat ovat olleet hyvin aktiivisia uusissa teknisissä sovellutuksissa sekä taltioineet omia tehtäviään video- tai äänitiedostoin, mikä on ollut hieno asia.

Kukin opettaja valitsee oppiaineen opintojaksoon sopivan arviointitavan opetussuunnitelman mukaisesti. Käytössä ovat esitysten taltioiminen ja esim. verkossa tehtävät sähköiset tehtävät, suulliset arviointikeskustelut sekä esseet sähköisessä muodossa. Oppilaalle tiedotetaan arvioinnin periaatteista. Monipuoliseen, jatkuvaan arviointiin sisältyy erilaisia palautteen antamisen tapoja ja ohjausta itsearviointiin. Monipuoliseen jatkuvaan arviointiin sisältyy erilaisia palautteen antamisen tapoja ja ohjausta itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

Musiikin laajan oppimäärän arvioinnin kohteita ovat esittäminen ja ilmaiseminen, oppimaan oppiminen ja harjoittelu, kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen sekä säveltäminen ja improvisointi. Perusopinnoissa oppimisen arviointi painottuu jatkuvan palautteen antamiseen siten, että se edistää asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Oppilaan itsearviointitaitojen vahvistaminen tukee tätä tehtävää. Tätä osa-aluetta on pyritty poikkeusolosuhteiden aikana erityisesti huomioimaan. Omien musiikkiesitysten taltioiminen ja itsearvio sekä yhdessä oman opettajan kanssa tehty havainnointi on koettu erittäin tehokkaiksi.

Peruuntuneet toiminnot poikkeusolojen aikana:

- Maaliskuun ja huhtikuun oppilaskonsertit (Nämä konsertit on siirretty toteutettaviksi ensi syyslukukaudella.)
- Yhteissoitto oppilaiden välillä (Opettajat ovat yhteydessä oppilaisiin ja yhteissoittoon liittyviä stemmoja harjoitellaan erikseen tavoitteena toteuttaa konsertit ensi syksynä)
- Lasten ja Nuorten Musiikkijuhlaviikko musiikkiopistolla
- Omat sävelet esiin-konsertti, jossa oli tavoitteena (28.3) esitellä oppilaiden omia sävellyksiä. (Yksi teos ehdittiin taltioida ja viedä musiikkiopiston nettisivuille, mutta muutoin tilaisuus pyritään toteuttamaan ensi syksynä.)

Opettajat ovat saaneet paljon myönteistä palautetta opetuksen toteuttamisesta myös poikkeusoloissa. Opettajat ovat toteuttaneet etäopetusta osin myös omilla laitteilla, mutta myös musiikkiopiston laitteita on tuotu soveltuvien järjestelyin etäopetuskäyttöön.

Kaiken kaikkiaan palaute etäopetuksesta on ollut hyvää ja opetussuunnitelman mukaiset tutkinnot, opinnäytteet ja opinnot voidaan toteuttaa yllä mainituin järjestelyin poikkeusolojen aikana.

Oppilaat, opettajat ja koko musiikkiopisto yhdessä on oppinut valtavasti uutta erilaisten sähköisten oppimisalustojen ja modernin tietotekniikan uusimmista sovellutuksista. Näyttää myös siltä että tämä ajanjakso on tuonut musiikin opiskelulle ja harrastamiselle lisämerkityksen ja oppilaat ovat hyvin aktiivisesti ja motivoitusti osallistuneet opintoihin etäopetuksessa huolimatta.