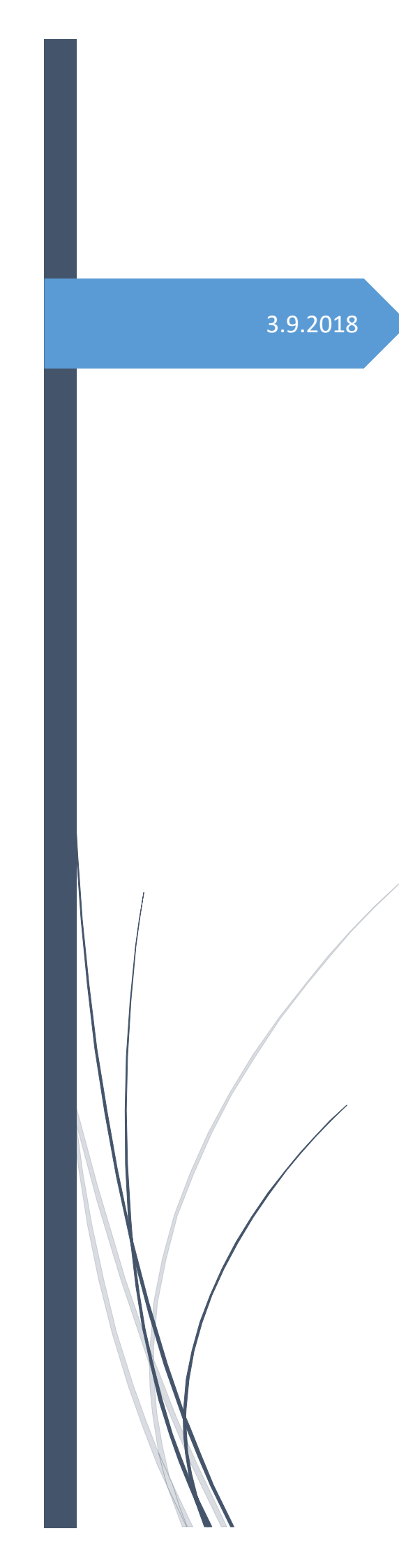




3.9.2018

Naantalin lukion toiminta- suunnitelma 2018-2019

Eija Mäenpää
Naantalin lukio
PL 43 (Vadstenanpolku 4)
21101 Naantali
puh. 044 7868571
eija.maenpaa@naantali.fi

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää
Apulaisrehtori Seija Ranta

Naantalin lukiossa noudatetaan lukuvuonna 2018-2019 syksyllä 2016 voimaan tullutta uutta opetussuunnitelmaa. Uuden opetussuunnitelman mukaisesti kaikille lukioille yhteisiä aihekokonaisuuksia ovat:

- aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäyys ja työelämä
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- monilukutaito ja mediat
- teknologia ja yhteiskunta

Aihekokonaisuudet otetaan huomioon kaikkien oppiaineiden opetuksessa oppiaineeseen soveltuvalla tavalla sekä lukion toimintakulttuurissa. Erityispainopisteenä jatkuu oppimisen ja opetuksen digitalisaatio ja sähköisiin ylioppilaskokeisiin valmistautuminen.

Uuden opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtana ovat seuraavat toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat teemat: oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus.

Tavoitteena on, että lukiomme opiskelija saavuttaa jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavat tiedot ja taidot. Hän selviytyy muuttuvissa olosuhteissa, säilyttää uskon mahdollisuuksiinsa ja on harjaantunut opiskelun, ajattelun, ongelmanratkaisun ja yhteistyön taidoissa tietoyhteiskunnan edellyttämiä välineitä käyttäen. Naantalin lukiossa opiskellaan kannustavassa ilmapiirissä ja kunnioitetaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Näin vahvistetaan jokaisen lukiossa työskentelevän itsetuntoa sekä sosiaalisia taitoja ja edistetään yhteisöllisyyttä.

TYÖAJAT

SYYSLUKUKAUSI

ke 15.8. - la 22.12.2018 (91 työpäivää)
syysloma to 18.10 - pe 19.10.2018

KEVÄTLUKUKAUSI

ma 7.1. - la 1.6.2019 (97 työpäivää)
talviloma ma 18.2. - pe 22.2.2019

JAKSOT

1. jakso 15.8. – 5.10.2018 (38 pv)
2. jakso 8.10. – 30.11.2018 (38 pv)
3. jakso 3.12.2018– 6.2.2019 (38 pv)
4. jakso 7.2. – 5.4.2019 (37 pv)
5. jakso 8.4. – 1.6.2019 (37 pv)

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päivänä on yhden aineen 5 oppituntia klo 9 – 13. Päättöviikko mahdollistaa vaihtoehtoisia ratkaisuja opetuksen järjestämiseen. Päättöviikolla voidaan päivän aikana pitää kurssikoe tai käyttää päivän oppitunnit esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin.

Teemapäiviin varataan 1-2 työpäivää ja ne liittyvät meneillään oleviin kansainvälisiin hankkeisiin. Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 5.12.2018, joulujuhla 22.12.2018, penkkarit 14.2.2019, vanhojen päivä 15.2.2019 ja ylioppilasjuhla 1.6.2019.

OPPITUNTIEN AJANKOHDAT

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15 - 9.30	1	6	7	3	6
9.40 - 10.55	2	3	1	5	4
10.55 - 12.50*	3	4	2	1	5
12.55 - 14.10	4	5	6	7	2
14.15 - 15.30	7	8	RO**	8	
• 16.00		8		8	

* lounas 10.55 - 11.25 (2. ja 3. vsk.) tai 11.50 - 12.20 (1. vsk.)

** ryhmänohjaus erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalin lukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu vain sähköisenä linkissä <https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/opinto-opas-2017-18/yhteystiedot>

TILASTOTIETOJA

Opiskelijamäärät 3.9.2018

1. vuoden opiskelijat 103
2. vuoden opiskelijat 103
3. vuoden opiskelijat 106
4. vuoden opiskelijat 1

YHTEENSÄ 313

Lisäksi kaksi vaihto-opiskelijaa, yksi Kanadasta ja yksi Saksasta. Naantalin lukiosta on yksi opiskelija vaihdossa ulkomailla tänä lukuvuonna

Henkilöstö

Virkoja 17

Päätoimisia tuntiopettajia 3

Sivutoimisia tuntiopettajia 1

Maijamäen koulun opettajia 6

Opintosihteeri 1

OPETUSRESURSSIT

Opetustuntiresurssi: 432 kurssia, joista 423 on käytetty tässä toimintasuunnitelmassa opetukseen, 3 kurssia erityisopetukseen, 3 kurssia tukiopetukseen ja 3 kurssia lukuvuoden aikana mahdollisesti tapahtuviin kurssimäärien muutoksiin.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 8 kurssia

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit (14+0,17 x opiskelijamäärä): 67,21 kurssia (laskelma liitteenä)

1 kurssi= 38 oppituntia

YHTEISTYÖ

Matkailuopinnot (yhteensä 5 kurssia) toteutetaan projektiopintoina yhteistyössä RASEKOn Naantalin toimipisteen matkailualan perustutkinnon opiskelijoiden kanssa sekä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijoiden Naantali-päivä sekä Erasmus+-hankkeen espanjalaisopettajat). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Valtakunnallisten teemaopintojen TO2-kurssi (Tutkiva työskentely teknologialla) toteutetaan tänä lukuvuonna yhdessä Teknologiateollisuus ry:n, Turun Ammattikorkeakoulun, Turun yliopiston, Koneteknologiakeskuksen, Naantalin kaupungin ja yritysten kanssa. Kurssilla tutustutaan ihmisen arkipäivässä sekä teollisuudessa käytettävään nykYTEknologiaan ja sen mahdollisuuksiin. Mukana on 3D-teknologiaa, robotiikkaa ja visuaalista suunnittelua. Opetushallitus on myöntänyt 9000 euron hankerahoituksen TO2-kurssin kehittämiseksi. Hankkeen teemana on Positiivista uteliaisuutta teknologialla. Kurssin puitteissa järjestetään myös opettajakunnalle koulutusta, johon kutsutaan mukaan muidenkin koulujen opettajia.

Valtakunnallisten teemaopintojen TO3-kurssi (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. digitutori, uusien opiskelijoiden tutori, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö).

Naantalin lukio on mukana Turun etärenkaassa, johon kuuluvat Turun, Halikon, Kaarinan, Laitilan, Mynämäen, Nousiaisten, Naantalin, Paimion, Paraisten, Perniön, Raision, Elisenvaaran ja Salon lukiot, Salon seudun koulutuskuntayhtymä sekä Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkkokursseina. Kurseille osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi kurssia yhteiseen kurssitarjontimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin. Yrittäjyyskurssi keskittyy erityisesti tapahtumasuunnitteluun yhdessä Naantalin yhteiskoulun tuki yhdistyksen kanssa.

Historian kurssi 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Roomaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan kurssin kanssa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Liedon, Mynämäen, Nousiaisten ja Raision lukioden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä. Naantalin lukio on mukana TSO:n lukioden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa.

Lukuvuonna 2016-2017 alkanut Opintokamu-ohjelma Turun yliopiston psykologian laitoksen kanssa jatkuu. Ohjelman tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat opiskelutaitoihin, kehittää vuorovaikutustaitoja ja mielen sekä tunteiden hallintaa. Ohjelmaan kuuluu näitä aihepiirejä käsitteleviä verkossa toteutettavia vuorovaikutuksellisia simulaatiopelejä ja opiskelijakyselyitä, joiden tulokset ovat käytössämme. Opiskelijat voivat myös itsenäisesti

suorittaa verkkokurssin, joka käsittelee samoja aihepiirejä ja josta saa yhden lukiokurssin. Ohjelma jatkuu vuoden 2018 loppuun.

Kansainvälinen Erasmus+ -hankerahoituksella toteutettava opettajien liikkuvuushanke alkaa. Kalle Astala ja Anniina Silen osallistuvat espanjalaisen I.E.S. Fernando de Rojas – oppilaitoksen kanssa *Benchmarking educational tools in current learning environments* – hankkeeseen, jossa he syyslukukaudella varjostavat kollegaansa ja kevätlukukaudella mahdollisesti opettavat kyseisessä oppilaitoksessa. Vastavuoroisesti espanjalaiset opettajat tulevat Naantalın lukioon. Hankkeessa tutustutaan oppiainerajat ylittävään projektioppimiseen ja digitalisaation hyödyntämiseen opetuksessa. Hankkeeseen osallistuvat opettajat jakavat oppimiskokemuksiaan muulle opettajakunnalle lukuvuoden aikana. Opettajavaihdon yhteydessä espanjan opiskelijat tekevät opintoretken kyseiseen kouluun Salamancassa.

Kansainvälinen Erasmus+ -hankerahoituksella toteutettava strategisten kumppanuuksien hanke alkaa. Kaksivuotiseen hankkeeseen osallistuu oppilaitokset Naantalın lukion lisäksi Espanjasta, Italiasta, Kyprokselta, Tsekistä ja Turkista. Hanketta koordinoi Tsekin oppilaitos. Naantalın lukiossa hanketta koordinoi Eija Mäenpää ja hankkeeseen osallistuvat opettajat ovat Eeva Mäkinen ja Sanna Vuola. Hankkeen nimenä on *Roots*, joka viittaa eri maiden ja kansallisuuksien kulttuurin, historian ja tapojen yhteneväisyyksien ja erojen vertailuun erilaisten opiskelijoita osallistavien toimintojen kautta hankkeen aikana. Hankkeeseen kuuluu sekä opiskelija- että opettajaliikkuvuuksia. Tänä lukuvuonna projektitapaamiset järjestetään Naantalın lukiossa, Kyproksella ja Italiassa. Naantaliin saapuu joulukuussa 2018 15 opiskelijaa ja 10 opettajaa hankkeen maista. Kyproksen ja Italian projektitapaamisiin osallistuu molempiin kolme Naantalın lukion opiskelijaa, hankkeen koordinaattori ja hankkeeseen osallistuvat opettajat. Hankkeen toiminnoista tiedotetaan hankkeen omilla nettisivuilla ja koulun omalla kotisivulla sekä Facebook-sivuilla.

Naantalın kaupungin varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus tekevät yhteistyötä *Naantali maailmankartalla* –hankkeessa, johon on saatu OPH:n hankerahoitusta. Hankkeen tarkoituksena on luoda konkreettinen käytännön toimintamalli perusopetuksen ja lukion kotikansainvälistymiseen. Naantalın lapset, nuoret ja perheet varhaiskasvatuksesta lukioon saavat tutusta ja turvallisesta omassa ympäristössään mahdollisuuksia omaksua globaalikansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa. Hankkeessa luodaan toimintamalleja ja yhteistyöverkostoa, jonka avulla uudenlaista ihmisoikeus- ja globaalikasvatusta on mahdollista toistaa tulevinä vuosina.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi), yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestettävä esittelyilta tammikuussa sekä Wilman kautta tapahtuva kouluarkeen liittyvä

tiedottaminen (viikkotiedote, jaksotiedote, ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajien järjestämät tapaamiset huoltajien kanssa. Naantalin lukiolla on myös Facebook-sivu.

Naantalin lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskevista asioista. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan oppilaiden opiskeluympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen, ylioppilaskirjoitusten valvontaan ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkille.

Naantalin lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaava opettaja on Anniina Silen. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa.

ITSENÄINEN OPISKELU

Opiskelijalla on lukiolain mukaisesti mahdollisuus suorittaa opintoja myös itsenäisesti. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalin lukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOhteet

Tämän lukuvuoden kehittämiskohteet ovat tammikuussa 2018 järjestetystä lukuvuosikyselystä sekä kouluterveyskyselystä esille nousseita asioita. Lukuvuosikyselyn tulosten perusteella ryhmänohjauksen järjestelyt eivät tällä hetkellä ole opiskelijan näkökulmasta toimivia. Tänä lukuvuonna ryhmänohjausta kehitetään toiminnallisempaan suuntaan ja ryhmänohjausresurssia käytetään enemmän henkilökohtaiseen tai pienryhmämuotoiseen opintojen suunnittelun tukemiseen ja ohjaukseen. Jokaisen

vuosikurssin ryhmänohjaajat suunnittelevat uusia toimintatapoja, jotka tukevat opiskelijan yksilöllisempää ohjausta. Kunkin vuosikurssin ryhmänohjaajat kokoontuvat vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa coachingiin, jossa yhdessä rehtorin, apulaisrehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa arvioidaan toiminnan vaikuttavuutta.

Toinen lukuvuosikyselystä esiin noussut kehittämiskohde on erilaisten opiskelijoiden ja oppimistyylien huomioiminen oppitunneilla. Sopivia toimintatapoja etsitään niin aineryhmissä kuin opettajatiimeissä. Pedagogisiin iltapäiviin tai opettajainkokouksiin pyritään saamaan asiantuntija kertomaan esim. oppimisvaikeuksista ja tiivistetään konsultatiivista yhteistyötä erityisopettajan kanssa.

Kouluterveyskyselyn tuloksista nousseet kehittämiskohteet koskevat kokeisiin valmistautumisen ja läksyjen tekemisen haasteita. Opiskelijakunnan hallituksen kanssa ryhdytään kartoittamaan mahdollisuuksia läksykerhon ja lukupiirin organisoimiseksi, jolloin opiskelijat voisivat vertaistuen kautta harjaantua erilaisten oppimismenetelmien käyttämiseen ja saada vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden kautta tukea opiskeluun ja kykyjä oppia ohjaamaan omaa oppimista.

Uusi opetussuunnitelma ja digitaalinen ylioppilastutkinto ovat tuoneet opettajan työhön uusia haasteita. Digitaaliset oppimisympäristöt ja digitaalinen arviointi ovat aktiivisessa käytössä kaikissa lukuaineissa. Uuteen toimintakulttuuriin siirryttäessä aineryhmäyhteistyö ja osaamisen jakaminen tehostavat opetuksen suunnittelun ajankäyttöä. Samanaikaisesti on luovuttava vanhoista toimintatavoista, hyväksyttävä keskeneräisyyttä sekä opittava priorisoimaan asioita.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee uuden opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä kehitys sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimit vastaavat koulun toiminnan kehittämisestä, hankkivat osaamista omalta erityisalueeltaan ja jakavat sitä muille. Jokainen opettaja kuuluu yhteen tiimiin. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimityö kehittää vuorovaikutusta työyhteisössä, aktivoi opettajia yhteisten asioiden hoitamiseen ja auttaa työssä jaksamisessa, kun työyhteisön asioiden hoitamista varten on selkeä rakenne ja jokaisella opettajalla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin oman tiiminsä toiminnan kautta. Tiimityö tarjoaa myös mahdollisuuksia käytäntöjen uudistamiseen ja luovaan toimintaan.

Lukuvuoden 2018-2019 opettajatiimit ja niiden vastualueet ovat:

DIGITIIMI

- Sähköisten yo-kokeiden vastuuhenkilöitä (laitteiston toiminnan testaaminen, korjaaminen, kokoaminen ja purku yo-kokeissa, kertausharjoitus abeille tarvittaessa)
- Opettajien pedagoginen tuki digiongelmissa (mahdollisesti joku vinkkilista/jakson teema)
- Tuki opiskelijoille mm. sähköisten kokeiden ongelmissa
- Sähköisten kokeiden välineiden ja koulun muiden digilaitteiden ylläpito ja päivitys
- Yhteydenpito tietohallintoon
- Osaamisen jakamisen organisointi koko opettajakunnalle

PEDATIIMI

- Lukion käytänteiden kehittäminen pedagogisesta näkökulmasta sekä opiskelijoiden että opettajien työskentelyn tukemiseksi ja helpottamiseksi
- Ryhmänohjauksen kehittäminen tiimityöskentelyn suuntaan
- Yhteistyö opiskelijoiden kanssa
- Kyselyt
- Yhteistyön ja jakamisen kulttuurin ideointi ja kannustaminen
- VESO- ja KIKY-sisältöjen suunnittelu

KV-TIIMI

- Vaihto-opiskelijoiden käytännön asioiden hoitaminen
- Vaihto-opiskelijoiden osaamisen hyödyntäminen koko koulun arjessa
- KV-projektit
- Ulkomaalaisia vierailijoita kouluun esim. Ammattikorkeakoulusta
- Matkailuopintojen yhdistäminen KV-projektiin (esim. vierailujen valmistelu ja järjestelyt)

TIEDOTUSTIIMI

- Koulun kotisivu ja FB
- Koulun tiedotusmateriaalien kehittäminen (opinto-opas, valintaopas yseille, vuosikertomus ym.)
- Koulun brändi: Missä olemme hyviä? Millaiseksi haluamme tulla? Miten siihen pääsemme? Mikä on ”tunnuslauseemme”?
- Yhteydet lukion ulkopuolisiin toimijoihin (yrittäjät, yhdistykset)
- Mainonta ja markkinointi → yhteydet yläkouluihin

TAPAHTUMATIIMI

- Koko koulun yhteiset tapahtumat (kulttuuritapahtumat, vierailijat...)
- Yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- Työhyvinvoinnin edistäminen sekä arjessa että esim. KIKY-iltapäivinä
- Esittelyillan/vanhempainiltojen sisällön ideoiminen
- Toimintaa opiskelijoiden syrjäytymisen ehkäisemiseksi

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPETUSMUOTO	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	AJANKOHTA	VASTUUHENKILÖ
Studia-messut Helsingissä abeille: tutustuminen jatko- opintomahdollisuuksiin	Opiskelijat kustantavat itse, mahdollisesti avustus vanhempainyhdistykseltä	27.11.2018	Eeva Mäkinen
Saksan opiskelijoiden sekä matkailuopiskeli- joiden opintomatka Berliiniin	Opiskelijat kustantavat itse	6.-9.12.2018	Henna-Mari Koivumäki
HI8-kurssin opintomatka Ateenaan	Opiskelijat kustantavat itse	Huhti-toukokuussa 2019	Jouni Ristolainen
LI12-kurssin pyöräretki Ahvenanmaalle	Opiskelijat kustantavat itse	Toukokuussa 2019	Eero Latvala
Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa	Opiskelijat kustantavat itse	Yksittäisiä oppitunteja / koulupäiviä	Aineenopettajat
Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	Tapahtumia ympäri lukuvuoden	Liikunnan opettajat
Espanjanopiskelijoiden kouluvaihto I.E.S Fernando de Rojas – lukiossa Salamancassa Espanjassa	Opiskelijat kustantavat itse	16.-20.10.2018	Kalle Astala
Teemaopinto 2-kurssin viikonloppukoulu robotiikkaa	OPH:n hankerahoitus	Joulukuu 2018 – tammikuu 2019	Eeva Mäkinen, Päivi Poukkula
Erasmus+ hanke <i>Roots</i> , projektitapaaminen Kyproksella: kolme opiskelijaa + 2 henkilökunnan jäsentä	Erasmus+ hankerahoitus	Helmikuu 2019	Eija Mäenpää
Erasmus+ hanke <i>Roots</i> , projektitapaaminen Italiassa: kolme opiskelijaa + 2 henkilökunnan jäsentä	Erasmus+ hankerahoitus	Huhtikuu 2019	Eija Mäenpää

OPISKELIJAHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto sekä opiskeluhuollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustaja (apulaisrehtori), opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana avohuollon ohjaaja, opiskelija ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalın lukion yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287)

Lukuvuonna 2018-2019 kuraattori ja kouluterveydenhoitaja aloittavat RennoX stressinhallinta- ja hyvinvointiryhmän, jossa käsitellään stressinhallintaan, jännittämiseen ja itsetuntemukseen liittyviä asioita. Ryhmässä opiskelijoiden on mahdollisuus tutustua muihin samassa tilanteessa oleviin nuoriin ja saada vertaistukea sekä vinkkejä stressinhallintaan ja jännittämiseen.

Naantalın lukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhuollon ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhuollon näkökulmasta.

TURVALLISUUS

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle järjestetään VESO-päivänä koulutusta turvallisuusasioista. Naantalın lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely. Suunnitelma on päivitetty ja kysely järjestetty lukuvuonna 2016-2017 ja sen perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-

arvosuunnitelma, joka on esitelty sekä opettajakunnalle että opiskelijoille ja se on luettavissa Wilmassa.

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin varataan 2 – 5 tuntia opettajaa kohti kahdessa viikossa. Yhteissuunnittelun kokonaismäärä lukuvuoden aikana on 50 – 107 tuntia. Toistaiseksi palveluksessa olevalla sekä määräaikaaisella vähintään lukuvuoden työajaksi otetulla viranhaltijalla on velvollisuus osallistua työnantajan määräämään opinto-, suunnittelu- tai muuhun opettajatyöhön 24 tuntia lukuvuoden aikana. Tästä 12 tuntia on sisällytetty edellä mainittuun yhteissuunnittelun kokonaistuntimäärään ja 12 tuntia määrätään oppilastyöpäivinä pidettävinä tilaisuuksina tai perustellusta syystä lauantaipäivänä.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN (50-107 TUNTIA) KÄYTTÖ

A) YHTEINEN YS-AIKA 35 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 12 h Opekokoukset (6 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlat

B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 37 TUNTIA

C) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 35 TUNTIA

- Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa, yhteistyö opiskeluhuollon toimijoiden kanssa

YHTEINEN TYÖAJAN PIDENNYS 12 TUNTIA:

6 h la 27.10.2018 klo 9-15 Yhteinen koulutuspäivä Liedon, Mynämäen, Nousiaisten ja Raision lukioden kanssa

3 x 2h = 6 h pedagogiset iltapäivät:

- 12.12.2019 klo 14.15-16.15 Yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan suunnittelu
- 6.3.2019 klo 14.15-16.15 Osaamisen jakamista
- 10.4.2019 klo 14.15-16.15 Osaamisen jakamista

VESO-päivät (yhteensä 3, joista 1 pidetään kahtena eri tilaisuutena)

13.8.2018 klo 9-15

14.8.2018 klo 9-15

8.5.2019 klo 14.15-17.15

15.5.2019 klo 14.15-17.15

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen. Jokaiselle opettajalle laaditaan kehityskeskustelun yhteydessä henkilökohtainen kehityssuunnitelma, johon kirjataan ammattitaidon ylläpitämisen ja kehittämisen kannalta keskeiset täydennyskoulutustarpeet. Tämän lukuvuoden keskeisimpiä koko henkilöstön osaamisen kehittämisen alueita ovat oppimisprosessin arviointi, yksilöllistetty oppiminen sekä digitaalisen ylioppilastutkinnon vaatimukset kunkin oppiaineen osalta.

Lukuvuoden VESO-päivien sisällöt keskittyvät henkilöstön turvallisuusosaamisen varmistamiseen vaaratilanteissa, ryhmänohjauskäytäntöjen kehittämiseen, tiimityön suunnitteluun, erilaisten oppijoiden huomioimiseen oppitunneilla sekä osaamisen jakamiseen opettajatiimeissä sekä pedagogisissa iltapäivissä.

LIITTEET

LIITE 1: Tuntijako

LIITE 2: Lukioressurssin ja TVA-lisien jako

LIITE 3: Kurssitarjotin

LIITE 1: Tuntijako

OPPIAINE	PAKOLLISET KURSSIT	VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT	KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT TAI SOVELTAVAT KURSSIT
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	2
A1 englanti	6	2	3
A1 ruotsi	6	2	2
B1 ruotsi	5	2	3
B2 espanja		8	
B2 saksa		8	
B2 ranska		8	
B2 venäjä		8	
B3 espanja		10	
B3 saksa		10	
B3 ranska		10	
Matematiikka, yhteinen	1		
Matematiikka, lyhyt	5	2	1
Matematiikka, pitkä	9	3	4
Biologia	2	3	2
Maantiede	1	3	2
Fysiikka	1	6	2
Kemia	1	4	3
Filosofia	2	2	
Psykologia	1	4	4
Historia	3	3	4
Yhteiskuntaoppi	3	1	4
Uskonto	2	4	2
Elämänkatsomustieto	2	4	
Terveystieto	1	2	2
Liikunta	2	3	7
Musiikki	1-2	2	3
Kuvataide	1-2	2	6
Opinto-ohjaus	2		
Teemaopinnot		3	
Taiteidenväliset kurssit			3
Matkailu			5
TVT			8
Draama ja teatteri			3
Lukiodiplomit		4	

LIITE 2: Lukioresurssi ja TVA-palkkiot

LUKIORESURSSI $14 + 0,17 \times 313 = 67,21$ KURSSIA (=2553,98 tuntia)

Kiinteät erityistehtäväkorvaukset yht. 33,26

• Ryhmänohjaus 1,2 ainekohtaisin kertoimin tasoitettuna	17,76
• opinto-ohjaajan vastaanottotunnit	12,0
• Taidekasvatus	1,0
• Musiikkiesitysten hoito	1,0
• Fysiikan välineiden hoito	0,5
• Opiskelijakunnan ohjaaminen	1

Tiimit yht. 14,5

Suoritusperusteiset korvaukset yht. 19,45

• Ylisuuret opetusryhmät (>36)	0,5
• Itsenäiset suoritukset	3
• Kerhot	1
• Yo-kokeiden korjaus	11,95
• Yo-kokelaiden korotustentit	3

TVA-PALKKIOT:

* Koulukohtainen lisäpalkkioresurssi 294,43

- 98,14 e/hlö kolmelle henkilölle
- TVA-tiimipalkkiot
 - Luonnontiede 68,78
 - Turvallisuus 90,88
 - Oppimisen tuki 68,78
 - TVT-yhdyshenkilö 61,72
 - KV-tiimi 68,78
 - Tapahtumatiimi 68,78
 - TVA-ryhmänohjauspalkkio 1. ja 3 vsk. 30,02, 2. vsk 20,00

Kurssitarjotin 2018-2019, 3. jakso

Naantalin lukio, Naantali

3. jakso 03.12.2018 - 06.02.2019

Kurre 7.28

07.08.2018 14:20

1	BI01.3	KE01.3	YH01.3	MAB02.1	RA02	RUB04.3	MAA08.3	OP02.4	ENA05.1	RUA09K.2	Äi09.1		
2	BI01.4	HI01.3	Äi02.5	PS01.4	MAA08.1	YH02.5	ENA05.2	FY04.2	ESP8	UE03	KU09K	MAA14K.2	MAA15K.2
3	PS01.3	MAA03.2	UE01.1	SA02	MAB05.1	ENA05.3	RUB04.2	BI02.5	HI06	Äi09.2	ENA07.3		
4	FI01.2	KU01.4	MAA03.1	PS01.5	ENA05.4	RUA05.1	BI03.1	Äi09.4	Äi10K	FY08K			
5	KE01.5	FI01.1	ESP02	MAA03.3	RUB04.1	RUA05.2	MAA08.2	Äi07.2	OP02.3	Äi09.3	VE8	GE05K	
6	FY01.5	HI01.4	MAB02.2	KU01.5	MU01.3	YH02.3	ENA05.5	OP02.5	TE03	LI11K	RUA07.2	MAA14K.1	
7	HI01.5	UE01.2	Äi02.4	KE01.4	MAB05.2	YH02.4	FY04.1	RA4	PS07K	Äi09.5	ENA07.4		
8	LI09K.2	LI09K.1	MU01.4	SA8	PS08K								

Kurssitarjotin 2018-2019, 4. jakso

Naantalin lukio, Naantali

4. jakso 07.02. - 05.04.2019

1	ENA03.1	BI01.5	HI02.1	TE01.4	KE02.1	MAA09.1	MAB06.1	ENA08.3	FY05.1				
2	RUA02.1	KU02.3	UE01.3	PS02.1	Äi05.2	ENA06.2	HI04	BI03.2	KE04.2				
3	Äi03.3	MAB03.1	MAA04.1	UE01.4	FY02.2	Äi05.5	MAA09.2	RUB05.2	RUA06.2	SA4			
4	Äi03.1	GE01.3	RUB02.1	ESP1	YH03.2	RUB05.1	KU03	RA5	KE04.1				
5	ENA03.2	Äi03.2	SA1	FI01.3	MAA04.3	Äi05.3	RUA06.1	RUB05.3	BI04.1	ESP4			
6	ENA03.3	HI02.2	RUA02.2	KU02.2	FY02.1	Äi05.4	MAA09.3	YH03.3	UE02.5	TE04K	LI03		
7	FI01.4	TE01.3	MAA04.2	RA1	Äi05.1	MAB06.2	ENA06.1	YH03.1	HI10K.2				
8	LI02.1	LI02.2	MU01.5	PS09K	GE06K.2	YH06K.2							

Kurssitarjotin 2018-2019, 5.jakso

Naantalın lukio, Naantali

5. jakso 08.04. - 01.06.2019

1	Äi03.4	MAA05.3	GE01.5	FY03.2	YH03.5	ENA06.3	MAA11.2	PS04.1		
2	ENA03.4	HI02.5	MAA05.1	YH01.4	KU02.4	Äi06.1	FI02.4	RUB06.2	RUA08.2	KE05.2
3	FI01.5	ESP2	RUB02.2	GE01.4	FY03.1	YH03.4	ENA06.5	MAA11.3	MAB08	
4	Äi03.5	RUA03.2	RUB02.3	ENA03.5	SA2	Äi06.3	BI04.2	ENA08.4	KU06K.2	
5	MAB03.2	UE01.5	KE02.2	HI02.3	RA2	GE03	RUB10K.2	RUA10K.2	PS04.2	MAA11.1
6	HI02.4	MAA05.2	TE01.5	MU02	LI02.3	Äi06.2	LI04	KE05.1	YH04.2	FI02.5
7	KU02.5	RUA03.1	PS02.2	YH01.5	Äi06.4	BI05	FY05.2	ENA06.4		
8	LI02.4	LI02.5	LI08K.2	TVT05K	SA5	ESP5				