

SUUNNITELMA NAANTALIN
KAUPUNGIN KOULU- JA
PÄIVÄKOTIVERKON KEHITTÄMISEKSI
2018-2030



1. MIKÄ PALVELUVERKKOSUUNNITELMA JA MIKSI

Kaupungin tavoitteena ovat laadukkaat ja kustannustehokkaat varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut turvallisissa, terveellisissä ja uudistuvaan toimintaan hyvin soveltuvissa tiloissa siten, että palvelujen tavoitettavuus säilyy hyvänä. On tärkeää, että saamme Naantaliin suunnitelman uudesta palveluverkosta. Näin kaupunki voi toimia pitkäjänteisesti, käyttää voimavarat järkevästi ja onnistua tärkeimmässä tavoitteessaan: tarjota laadukkaita varhaiskasvatus- ja opetuspalveluja.

Miksi palveluverkon uudistamista tarvitaan?

- Kaupunki edistää määrätietoisesti asuntorakentamista ja haluaa varmistaa monipuolisen ja myös lapsiperheille soveltuvan asuntotuotannon.
- Merkittävällä muuttovoitolla voidaan hidastaa lasten ja nuorten määrän vähentymistä
- Lasten ja nuorten määrien kehitys on erilaista kunnan eri osa-alueilla. Joillakin osa-alueilla määrä vähenee nopeasti ja osalla hitaammin. Luonnonmaalla lasten ja nuorten määrä todennäköisesti kasvaa 2020-luvulla. Lasten ja nuorten kokonaismäärä kuitenkin vähenee.
- Toiminnot uudistuvat. Kiinteiden tilojen sijasta tarvitaan muunneltavia, avoimia ja monimuotoisia oppimisympäristöjä.
- Tarve koulu- ja päiväkotirakennusten peruskorjaamiseksi ja muuttamiseksi paremmin toimintaa palveleviksi on suuri.
- Koulujen ja päiväkotien määrä ja niiden yhteenlasketut pinta-alat ovat suuria. Palveluverkon hallittu muutos auttaa toteuttamaan tarvittavat peruskorjaus- ja muutostyöt sekä tehostamaan toimintaa.
- Voimavarat on suunnattava järkevästi: tarvitaan tasapainoa varsinaiseen toimintaan ja tilakustannuksiin käytettävän rahoituksen välillä. Jos tilakustannusten määrä ja osuus kustannuksista kasvaa liian suureksi, se lisää painetta toteuttaa toiminnan laatua heikentäviä säästöjä.

Naantalin koulujen ja varhaiskasvatuksen palvelujen kehittämiseksi on laadittu vuoteen 2030 ulottuva palveluverkkosuunnitelma. Selvitystä on työstänyt virkamiestyöryhmä, johon ovat osallistuneet varhaiskasvatuksen johtaja Kaisa Rantala, perusopetuksen vs. johtava rehtori Vesa Malin, talouspäälikkö Timo Saario, tekninen johtaja Kimmo Suonpää, kiinteistöpäälikkö Pekka Alm sekä vs. sivistystoimenjohtaja Kimmo Kuusimäki. Työn ohjausryhmänä on toiminut koulutuslautakunta.

Naantalin kaupungin selvityksen tausta-aineistona on Granlund Oy:n laatima Varhaiskasvatuksen ja koulujen tila- ja palveluverkkosuunnitelma 2026.

2. TAVOITTEET

Perusopetuksen kouluverkon tulee olla

- taloudellisesti tehokas
- laadullisesti korkeatasoinen
- alueellisesti kattava ja tasapainoinen
- lähipalvelut turvaava
- liikenteellisesti helposti tavoitettava
- uuden opetussuunnitelman ja uusien oppimisympäristöjen asettamat vaatimukset täyttävä.

Varhaiskasvatuksen palveluverkon odotetaan tulevaisuudessa olevan

- taloudellisesti tehokas
- laadullisesti korkeatasoinen
- kysyntää vastaava
- eri järjestämistavat huomioon ottava
- alueellisesti kattava ja tasapainoinen
- lähipalvelut turvaava
- liikenteellisesti helposti tavoitettava
- toimintaympäristöiltään nykyaikainen.

Tulevaisuuden oppimisympäristöt

Kaikilla oppimisympäristössä saaduilla kokemuksilla on merkitystä lapsen, nuoren yleiseen kehitykseen ja oppimiseen. Fyysisellä oppimisympäristöllä on tutkitusti huomattava vaikutus oppimistuloksiin.

Tavoitteena on kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö, joka

- ohjaa luontaista uteliaisuutta
- vahvistaa oppimisen halua
- ohjaa fyysiseen aktiivisuuteen, leikkiin
- tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen.

Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten ja nuorten kanssa. Suunnittelu tarjoaa myös luontevan yhteistyömahdollisuuden henkilöstön ja huoltajien välille.

Koulussa opetus on perinteisesti tapahtunut luokahuoneessa, jossa ovi on ollut kiinni ja opettaja opettanut ja lapset oppineet. Uudessa opetussuunnitelmassa opettaja on mahdollistaja, oppilaan rooli on aktiivinen, opiskelutaidot ja ryhmässä tekeminen ovat keskiössä.

Oppimisympäristö on laajemmin ajateltuna

- yhteisö
- tilaratkaisut
- kalusteet
- välineet, tarvikkeet
- käytännöt
- turvallisuus/terveys
- muu ympäristö; luonto, pihat, leikkipuistot.

Naantalissa tällä hetkellä:

- Rakennuskanta melko vanhaa
- Perinteisiä luokkahuoneita
- Ahtaat tai puuttuvat oleskelu/aulatilat
- Kalusteet osittain 1950-luvulta
- Ei muunneltavuutta



Tavoitteena jo nyt ja tulevaisuudessa:



- muunneltavuus, avoimet tilat
- ergonomia, akustiikka
- vuorottelu
- oppimiskäsitys, kaikki tilat oppimisen tiloja
- pedagogiikka
- yhdessä tekeminen
- yhteisöllisyys
- hyvä sisäilma.

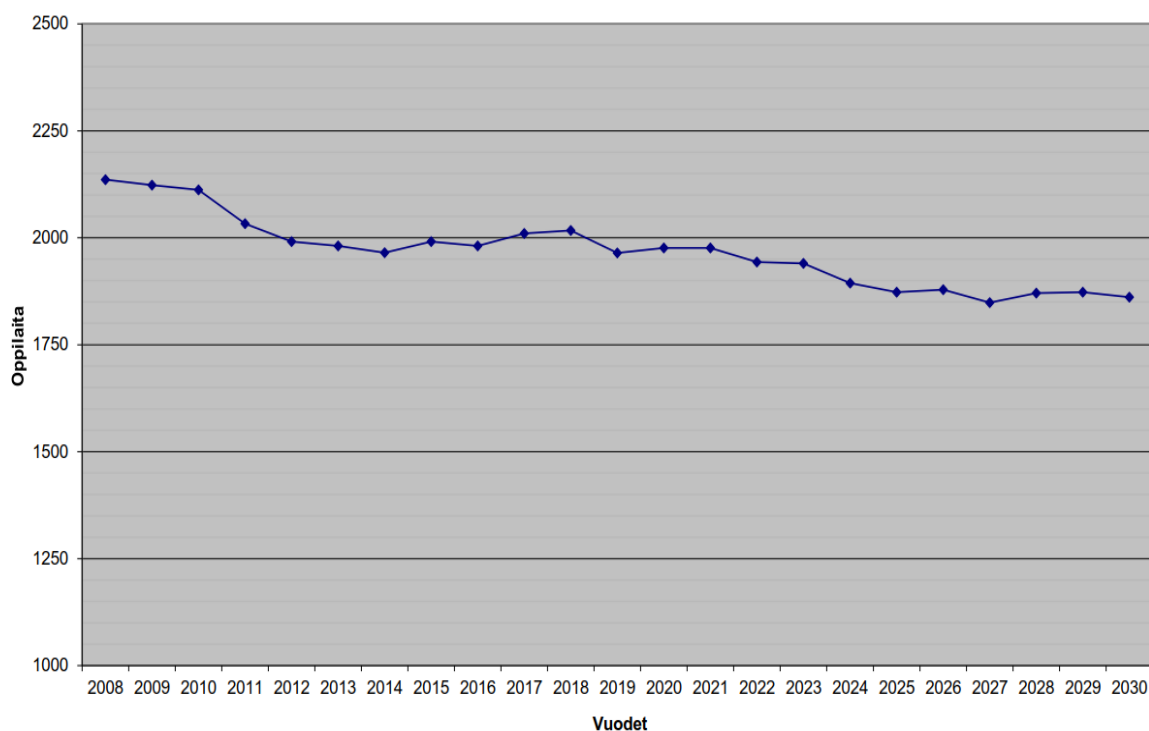
3. IKÄLUOKKIEN MUUTOS

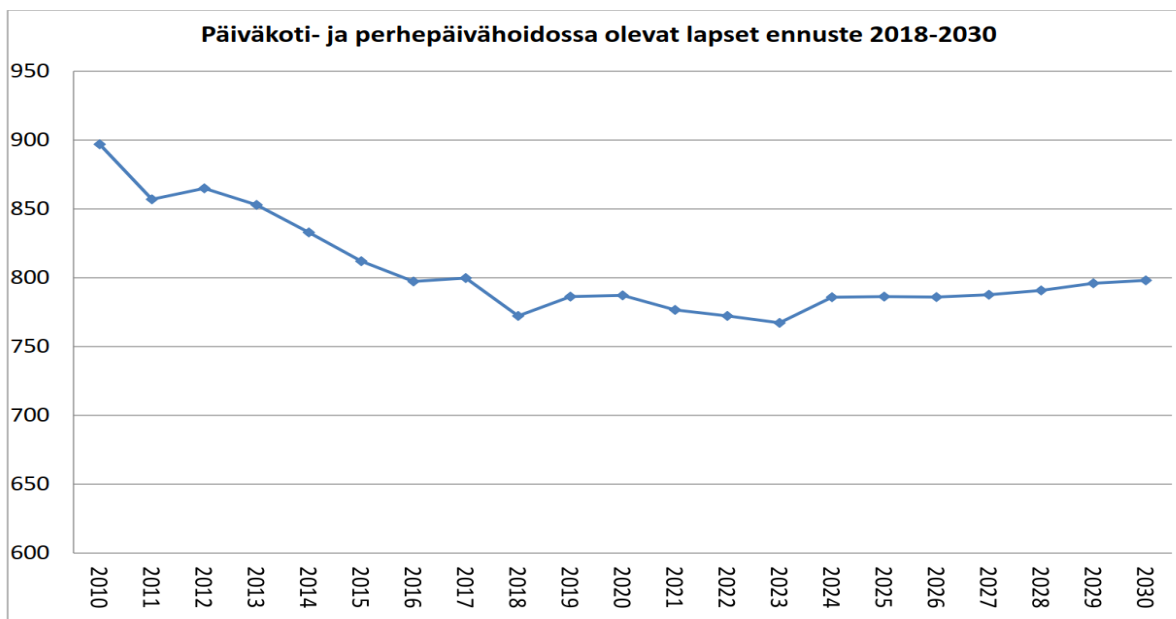
Oppilasmäärät ovat perusopetuksessa laskeneet jo noin kymmenen vuoden ajan. Vuonna 2006 perusopetuksen oppilasmäärä oli 2 022, josta se on laskenut syksyyn 2017 mennessä 2 014 oppilaaseen. Oppilasmäärän lasku on tarkoittanut käytännössä perusopetuksen tilatarpeen vähenemistä yhden kouluyksikön verran. Ennusteiden mukaan koko perusopetuksen oppilasmäärä jatkaa vähenemistään niin, että vuonna 2030 peruskouluissa on noin 200 oppilasta vähemmän kuin tällä hetkellä. Muutokseen on tähän saakka reagoitu niin, että opetusryhmien ja -tuntien määrää on vuosittain vähennetty oppilasmäärän vähenemisen suhteessa. Koulutiloja on kuitenkin edelleen käytössä sama määrä kuin huippuvuosina.

Alle kouluikäisten lasten määrä on vajaan kymmenen vuoden aikana vähentynyt noin 150 lapsella. Varhaiskasvatuksen piirissä on ikäluokasta noin 63 % lapsista. Varhaiskasvatuspaikkatarpeeseen vaikuttavat kuitenkin myös muut tekijät kuten työllisyystilanne ja vanhempien käyttäytymistavat ja asenteet. Varhaiskasvatuksessa on tähän mennessä jo luovuttu muutamasta pienestä yksiköstä, toimintoja on keskitetty ja perhepäivähoitajien määrää on vähennetty. Naantalin päiväkodit ovat kuitenkin edelleen melko pieniä.

Ikäluokkien koon pienenemisen taustalla on syntyvyyden merkittävä lasku. Kun kaupungin väkiluku on vuodesta 2006 vuoteen 2017 kasvanut yhteensä 1 182 asukkaalla, on 0-vuotiaiden määrä vastaavasti laskenut 186:sta alle 140:en lapseen. Kaupungin asukasluvun kasvu on tällä kuluvalle vuosikymmenellä painottunut voimakkaasti vanhempiin ikäluokkiin ja asukasluvun kasvusta huolimatta muutos muuttovoiton rakenteessa tulee vähentämään tulevaisuudessa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tilatarvetta.

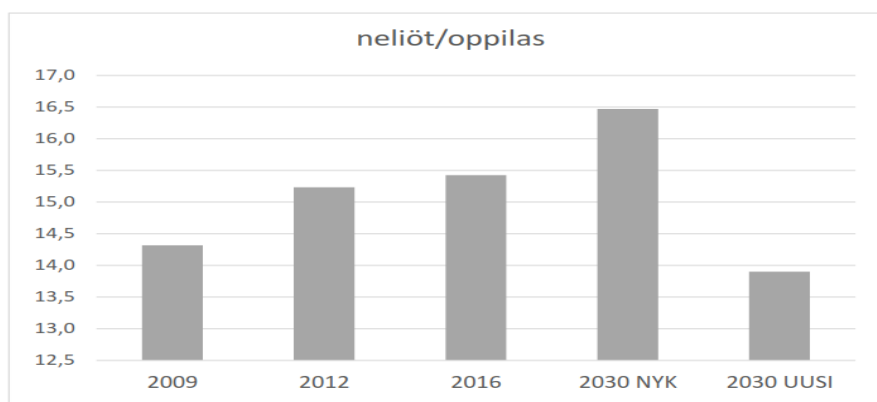
Perusopetuksen oppilasmäärän kehitys 2008-2030





OPPILASKOHTAISTEN NELIÖMÄÄRIEN KEHITYS 2009 - 2030

	2009	2012	2016	2030 NYK	2030 UUSI
oppilaat	2 141	2 012	1 987	1 861	1 861
neliöt	30 652	30 652	30 652	30 652	25 868
neliöt/oppilas	14,3	15,2	15,4	16,5	13,9
valtakunnallinen keskiarvo			14,0		



4. KOULU- JA PÄIVÄKOTIVERKON UUDISTAMINEN

Uudisrakentaminen on hallitusti mahdollista koulu- ja päiväkotiverkossa Naantalissa tällä hetkellä, koska

- peruskorjausaika on lähellä useissa kohteissa etenkin koulukiinteistöissä
- peruskorjausten kustannustaso on lähes uudistasoa
- peruskorjauksen tai uudisrakentamisen jälkeen sisäinen vuokra muodostuu hieman nykytilannetta kalliimmaksi, mutta etuna on, että saamme
- tilat juuri oikeaan tarpeeseen (oikea sijainti – oikea laajuus) (tehokkuus)
- monikäyttöiset ja muuntojoustavat tilat (toimivuus ja pitkä elinkaari)
- erilaisten toimintojen läheisyydestä etua (synergiahyöty)

- uuden opetussuunnitelman ja uusien oppimisympäristöjen tarvitsemat tilat
- teknisiltä ratkaisuiltaan nykyaikaiset tilat
- tilat, jotka ovat tehokkaasti ylläpidettävissä (ylläpidon laatu)
- terveelliset ja turvalliset tilat
- nykyistä laadukkaammat tilat.



5. EHDOTUS UUDEKSI NAANTALIN KAUPUNGIN VARHAISKASVATUKSEN JA PERUSOPETUKSEN PALVELUVERKOKSI

Ehdotus lähtee liikkeelle palveluajattelun uudistamisesta ja perheille tarkoitettujen palvelujen tuomisesta lähelle toisiaan. Palvelut järjestetään tulevaisuudessa sekä perhetaloissa että kampuksissa.

Perhetalo mallintaa kansallisen lapsi- ja perhepalvelujen muutosohjelman mukaista perhekeskusajattelua, jossa lapsi- ja perhepalvelut toteutuvat ikään kuin "saman katon alla". Lapsi ja perhepalveluita ovat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen lisäksi muut lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointia edistävät toiminnot. Toimijoita kaupungin lisäksi voivat olla kunnan ja maakunnan lisäksi erilaiset 3. sektorin toimijat sekä kirkko. Perhetalo muodostaa onnistuessaan yhteisön, jossa vahvistetaan osallisuutta, toimitaan yhdessä ja rakennetaan yhteisöllisyyttä tukevaa toimintakulttuuria.

Perhetaloissa järjestetään seuraavia palveluja:

- varhaiskasvatuksen palveluita
- esiopetus
- perusopetus 1-2 (tai 1-3)
- joustava esi- ja alkuopetus
- aamu- ja iltapäivätoiminta
- etäisyys taajama-alueella < 3 km
- 2 rinnakkaisluokkaa
- yhteisopettajuus
- maakunnan sote-palveluita (esim. kouluterveydenhuolto, perhepalvelut, neuvolapalvelut)
- nuorten palvelut (nuorisotilat, kerhot)
- liikuntapalvelut
- järjestöjen ja yhdistysten kokoontumistilat
- suuremmat yksiköt, monipuolisemmat palvelut.

Kampuksilla järjestetään seuraavia palveluja:

- perusopetus 3-9 (tai 4-9)
- etäisyys taajama-alueella < = > 3 km
- vähintään 2 rinnakkaisluokkaa
- yhteisopettajuus
- luokanopettajien ja aineenopettajien yhteiskäyttö
- yhtenäiskoulu
- maakunnan sote-palveluita (esim. kouluterveydenhuolto, perhepalvelut)
- nuorten palvelut (nuorisotilat, kerhot)
- liikuntapalvelut
- järjestöjen ja yhdistysten kokoontumistilat
- suuremmat yksiköt, monipuolisemmat palvelut.

Jatkotarkastelua varten Naantali on jaettu kolmeen alueeseen niiden erilaisen asumistiheyden ja kehitysnäkymien pohjalta: saaristo (Merimasku, Rymättylä ja Velkua), Luonnonmaa sekä Manner-Naantali. **Tarkastelussa käsitellään kiinteistöjä ensisijaisesti perusopetuksen ja päivähoidon tarpeista käsin.**

Tarkastelun pohjana ovat seuraavan taulukon mukaiset arvioidut opetusryhmätarpeet.

		PERUSOPETUS			VARHAISKASVATUS				
		luokat	oppilaat / mitoitus	opetus- ryhmät/ luokka-aste	päivähoi- toryhmät	lapset	esiopetus- ryhmät	esiopetus- oppilaat	lapset yhteensä
Lietsala	Taimo	1-2	96	2	8	160	4	48	208
	Lietsala	1-2	48	1	4	80	2	24	104
	Suopelto	3-9	532						
Karvetti	Karvetti	1-2	88	2	4	80	2	24	104
	Vuorohoito				2	40	1	12	52
Keskusta	Kalevanniemi	1-2	88	2	3	60	2	24	84
	Kalevanniemi	3-6	416	4					
	Kalevanniemi	7-9	396						
MANNER-NAANTALI			1664	7	21	420	11	132	552
Luonnonmaa		1-6	160	1	4	80	2	24	104
Merimasku		1-6	160	1	4	80	2	24	104
Rymättylä		1-6	120	1	2	40	1	12	52
Velkua		1-9	60	0,3	1	12	0,3	4	16
SAARISTO-NAANTALI			500	3,3	11	212	5,3	64	276
YHTEENSÄ			2164	10,3	32	632	16,3	196	828

6. TOIMENPITEET

Saaristo

Saariston alueella palvelujen tuottamistapa poikkeaa hieman Manner-Naantalista. Alakouluopetus eli luokat 1-6 säilyvät kaikissa saariston yksiköissä ja Luonnonmaalla. Velkualla säilyvät myös luokat 7-9.

Velkualla toteutetaan kampusajattelua. **Velkuan koululla** säilyvät opetuspalvelut nykyisessä laajuudessaan (esiopetus, luokat 1-9, aamu- ja iltapäivätoiminta). Koulun opetustilat kunnostetaan oppilaille turvallisiksi ja laadukkaaseen opetukseen soveltuviksi. Koulun osa, jossa nyt toimii yläkoulun opetus, puretaan ja tilalle rakennetaan riittävät ja monipuoliset opetustilat yläkouluopetusta varten. Myös teknisen työn tilat siirretään yläkerrasta uudisrakennusosaan ja yläkerta poistetaan opetuskäytöstä. Velkuan koulun peruskorjaus toteutetaan heti ensimmäisessä vaiheessa. Varhaiskasvatus jatkuu **Kummelissa**. Velkuan koulun oppilasalueena säilyvät Velkua, Livonsaari ja Lempisaari.

Rymättylässä toteutetaan laajennettua perhetaloajattelua. **Rymättylän koulussa** säilyvät kaikki nykyiset koulu- ja varhaiskasvatuspalvelut (esiopetus, luokat 1-6 ja aamu- ja iltapäivätoiminta). Kouluun sijoitetaan myös koko Rymättylän alueen varhaiskasvatus ja nuorisotilat. **Poikon päiväkodin** toiminta lakkaa. Toimenpiteet toteutetaan oppilasmäärän kehityksen sallimassa aikataulussa. Rymättylän koulun oppilasalueena säilyy pääpiirteissään sen nykyinen oppilasalue.

Merimaskussa toteutetaan laajennettua perhetaloajattelua. Merimaskun koulussa ja päiväkodissa sekä niiden välittömässä läheisyydessä olevassa Kensussa säilyvät kaikki nykyiset koulu- ja varhaiskasvatuspalvelut (varhaiskasvatus, esiopetus, luokat 1-6 ja aamu- ja iltapäivätoiminta) sekä nuorisotila ja maakunnan mahdolliset sote-palvelut. Koulu on myös yhdistysten ja järjestöjen kokoontumistila. Merimaskun koulun oppilasalueena säilyy pääpiirteissään sen nykyinen oppilasalue.

Luonnonmaa

Luonnonmaalle rakennetaan **uusi perhetalo**, jossa järjestetään varhaiskasvatus, esiopetus, luokkien 1-6 opetus, aamu- ja iltapäivätoiminta, maakunnan mahdollisia sote-palveluja, nuorten palveluja ja liikuntapalveluja. Perhetalo toimii samalla järjestöjen ja yhdistysten kokoontumistilana. Perhetalo sijoitetaan Rymättylätien eteläpuolelle lähelle Särkäsalmementien risteystä. **Kultarannan koulusta ja Viialan päiväkodista** luovutaan.

Koulun oppilasalueena tulee olemaan Luonnonmaa, mutta myös keskustan alueelta on mahdollista käydä uutta koulua.

Manner-Naantali

Kalevanniemeen sijoitetaan keskustan kampusalue. Kalevanniemeen tulevat keskustan alueen varhaiskasvatus, esiopetus, aamu- ja iltapäivätoiminta sekä luokat 1-6 ja Karvetin alueen luokat 3-6. Kalevanniemessä jatkavat Rymättylän, Merimaskun, Luonnonmaan, keskustan ja Karvetin alueen luokat 7-9, lukiokoulutus, Naantalin opisto ja musiikkiopisto sekä kulttuuripalvelut ja mahdolliset maakunnan sote-palvelut. **Kuparivuoren koulun, Keskustan päiväkodin ja Kreivinniityn päiväkodin** toiminta lakkaa.

Karvetin koulussa jatkavat luokat 1-2 ja sinne sijoitetaan esiopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta. **Karvetin päiväkodissa** jatkavat myös kaikki nykyiset varhaiskasvatuspalvelut ja **Monitoimitalossa** nuorisopalvelut. **Vuoropäiväkotitoiminta** sijoitetaan alueen nykyisiin tiloihin joko kouluun tai päiväkotiin. **Karvetin päärakennus** otetaan avoimen varhaiskasvatuksen ja sen yhteistyökumppaneiden käyttöön. Myös mahdolliset sote-palvelut sijoitetaan Karvetin päärakennukseen. **Väentupa** jatkaa avoimen varhaiskasvatuksen käytössä. **Karvetin pikkutalon,** keskustan **Vuoropäiväkodin** ja **Tammiston päiväkodin** käytöstä luovutaan samoin kuin **Karvetin päiväkodin laajennusosasta**. Oppilasalueena on pääsääntöisesti nykyinen koulun oppilasalue.

Suopellon koulua laajennetaan kampusalueeksi siten, että sinne sijoitetaan **Taimon ja Lietsalan koulujen** oppilasalueen luokat 3-6. Suopellon koulun nykyinen luokkien 7-9 opetus jatkuu koulussa. Kouluun sijoitetaan myös maakunnan mahdolliset sote-palvelut.

Taimon perhetalossa nykyisen Taimon koulun kiinteistössä järjestetään alueen varhaiskasvatuspalvelut, esiopetus, luokat 1-2 ja aamu- ja iltapäivätoiminta sekä maakunnan mahdolliset sote-palvelut. **Soinisten ja Taimon päiväkodista** luovutaan.

Lietsalan perhetalossa nykyisen Lietsalan koulun kiinteistössä järjestetään alueen varhaiskasvatuspalvelut, esiopetus, luokat 1-2 ja aamu- ja iltapäivätoiminta sekä maakunnan mahdolliset sote-palvelut. **Suovuoren ja Nuhjalan päiväkodista** luovutaan.

7. TOTEUTUSAIKATAULU

Tavoitteena on, että palveluverkkosuunnitelmassa esitetyt muutokset on **kokonaisuudessaan toteutettu 1.8.2030** mennessä. Tavoite on joustava ja toteutusaikatauluun vaikuttavat kaupungin kokonaiskehitys ja erityisesti lasten määrän kehitys. Toteutus on vaiheistettu. Tavoitteena on, että vaiheessa yksi **1.8.2022** mennessä suunnitelmassa esitetyistä muutoksista on toteutettuna:

1. Velkuan koulun peruskorjaus ja laajennus
 - kiinteistö vanha
 - tilat osin toimimattomat ja opetukseen huonosti soveltuvat

- tilojen käyttö hankalaa, käyttöturvallisuutta tulee parantaa
- tilat nykyiseen oppilasmäärään nähden ahtaat
- 2. Luonnonmaan perhetalon uudisrakennus
 - Luonnonmaan alueen varhaiskasvatus- ja koulupalvelut kasvavaan asukasmäärään nähden riittämättömät
 - alueen lapsi- ja perhepalvelut keskitetään yhteen toimintapisteeseen
 - Kultarannan koulussa tehtiin vuonna 2013 kunnostuskorjaus, jolla koulun käyttöikää pidennettiin noin kymmenen vuotta, koulu on tulossa käyttöikänsä päähän
 - Viialan päiväkotitoiminta on ahdas ja osin toimimaton
 - asuntomessut Luonnonmaalla 2022
 - Kultarannan koulun toiminta päättyy
 - Viialan päiväkodin toiminta päättyy
- 3. Kalevanniemen kampusalueen rakentaminen
 - Kalevanniemen koulun peruskorjauksesta suurin osa on tehty vuosina 2016 – 2017, puuttuu c-osan (teknisen työn tilat) muuttaminen taide- ja taitoainekeskukseksi
 - kiinteistön muun vapaana olevan osan peruskorjaaminen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen käyttöön, mahdollinen laajennustarve selviää tarkemman suunnittelun myötä
 - liikuntatilojen rakentaminen (monitoimihalli)
 - Kuparivuoren koulun toiminta päättyy
 - Kreivinniityn päiväkodin toiminta päättyy
 - Keskustan päiväkodin toiminta päättyy
 - aikataulu joustava, toteutuksen ajankohtaa voidaan siirtää
- 4. Merimaskun perhetalo
 - perhetalomalli jo toteutunut
 - ei vaadi toimenpiteitä

Vaiheessa kaksi 1.8.2030 mennessä tavoitteena on toteuttaa:

- 5. Karvetin perhetalo
 - edellyttää Kalevanniemen kampusalueen toteutusta
 - tilojen kunnostus uudistettuun toimintaan soveltuviksi, ei lisärakentamista
 - Karvetin pikkutalon toiminta päättyy
 - Keskustan vuoropäiväkodin toiminta päättyy
 - Tammiston päiväkodin toiminta päättyy
 - Karvetin päiväkodin laajennushankkeesta luovutaan
- 6. Suopellon kampusalue
 - lisärakentamistarve noin 4 000 m²
 - voidaan toteuttaa kahdessa vaiheessa
- 7. Lietsalan perhetalo
 - edellyttää Suopellon kampusalueen rakentamista
 - ei lisärakentamistarvetta
 - Suovuoren päiväkodin toiminta päättyy
 - Nuhjalan päiväkodin toiminta päättyy
- 8. Taimon perhetalo
 - edellyttää Suopellon kampusalueen toisen vaiheen rakentamista
 - ei lisärakentamistarvetta
 - Soinisten päiväkodin toiminta päättyy
 - Taimon päiväkodin toiminta päättyy
 - Ruonan päiväkodin toiminta päättyy
- 9. Rymättylän perhetalo

- Rymättylän alueen lapsi- ja perhepalvelut keskitetään Rymättylän keskusta
- ei edellytä lisärakentamista
- Poikon päiväkodin toiminta päättyy
- hanke toteutetaan, kun lapsimäärä sitä edellyttää

8. TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Uudistuksen taloudellisten vaikutusten arviointi on osin vielä kesken ja siihen vaikuttavat myös lopulliset päätökset uudistuksen toteuttamista.

Uudistuksen taloudelliset hyödyt perustuvat kahteen peruslähtökohtaan:

1. muutoksella tavoitellaan vuoteen 2030 mennessä merkittävää tilasäästöä luopumalla 11 päiväkotikiinteistöstä ja kahdesta koulukiinteistöstä.

Toimintojen keskittäminen isompiin yksiköihin lisää tilojen yhteiskäyttöisyyttä ja mahdollistaa tehokkaamman ja nykyaikaisemman toimintaympäristön varhaiskasvatukselle ja perusopetukselle. Myös kiinteistöjen korjausinvestointien määrä vähenee merkittävästi kiinteistöjen määrän vähetessä ja osasta nyt suunnitelluista peruskorjaus- ja laajennushankkeista voidaan luopua. Käytöstä poistuvilta päiväkotikiinteistöiltä vapautuu myös merkittävästi keskeisesti sijaitsevaa tonttimaata esimerkiksi asuntorakentamiselle.

2. isommat ja joustavat nykyaikaiset palvelukiinteistöt mahdollistavat palvelujen tehokkaammat tuottamistavat:
 - henkilöstön joustavampi käyttö
 - tilojen joustavampi ja monipuolisempi käyttö
 - useampi toimija samassa kiinteistössä, myös yritykset ja yhdistykset.

LIITTEET

- Palveluverkkotoimenpiteet
- Palveluverkkovisio 2030
- Lapsivaikutusten arviointi
- Lapsivaikutusten arviointi -taulukko