



PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA NAANTALISSA



TOIMINTASUUNNITELMA 2017–2018

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA NAANTALIN KAUPUNGISSA

SISÄLLYS

1. Toiminnan lähtökohta ja tavoitteet	3
2. Toiminnan järjestämisen periaatteet	3
- henkilöstön pätevyys ja ohjaajan rooli	4
- rahoitus, maksut ja tapaturmavakuutus	4
3. Aamu- ja iltapäivätoiminnan laatuksiteerit	5
4. Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet	5
5. Kasvatuskumppanuus	6
6. Sisällölliset painotukset	6
7. Tietojen luovuttaminen ja tiedonkeruu	8
8. Arviointi	8
9. Toimipaikat	9

1. TOIMINNAN LÄHTÖKOHTA JA TAVOITTEET

Aamu ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain 8a luvun mukaista lapsille ja nuorille suunnattua vapaa-ajan toimintaa, jota kunta voi järjestää omana toimintana tai ostopalveluna. Toiminnan yleinen tavoite on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja terveyden tukeminen sekä pohjan luominen hyvälle kasvuille. Tämän yhtenä onnistumisen edellytyksenä on yhteistyö koulun, kodin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan välillä.

Kodin ja koulun kasvatustyötä tuetaan tarjoamalla lapsille turvallinen paikka viettää koulun jälkeistä ja edeltävää yksinäistä aikaa ammattitaitoisen aikuisen ohjauksessa. Yksilöllisyys, yhteisöllisyys sekä sosiaalinen kasvu ovat toiminnan sisällössä keskeisiä asioita. Toiminnassa tarjotaan monipuolista ja virkistävää toimintaa, kuitenkin niin, että lapsilla on niin halutessaan mahdollisuus myös lepoon ja rauhoittumiseen vilkkaan koulupäivän jälkeen. Ohjattu harrastuksenomainen toiminta painottuu iltapäiviin, aamutoiminta sisältää rauhallista tekemistä, mahdollisesti lepoa ja aikuisen kanssa keskustelua. Toiminta on erilaista kuin koulun toiminta, se ei saa olla koulun jatke. Lapselle pitää suoda mahdollisuus ulkoiluun, liikkumiseen, ohjattuun ja omaehtoiseen leikkiin, luovaan toimintaan ja myös tarvittaessa lepoon.

Lapsella ja hänen huoltajillaan ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluja. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat kuitenkin lain mukaan oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Kaupunki päättää vuosittain, kuinka monelle lapselle ja missä määrin toimintaa järjestetään kullekin toiminnan piiriin kuuluvalla oppilasryhmälle. Lukuvuonna 2017–2018 toimintaa järjestetään Naantalissa 1.-2.luokkien luokkien oppilaille sekä erityisopetuksessa oleville 3.-9.-luokkalaisille. Toimintaa järjestetään sekä aamu- että iltapäivisin; klo 7.30 - 10.00 ja klo 12.00 - 17.00. Tarvittaessa toimintaa järjestetään klo 11.00 alkaen.

Kaupunki vastaa siitä, että aamu- ja iltapäivätoiminnalle tarkoitetut tilat ja välineet ovat turvallisia. Toimipaikoissa tulee olla myös turvallisuus- ja pelastussuunnitelma.

Kaupunki ei järjestä erillisiä kuljetuksia aamu- ja iltapäivätoimintaan.

Lapsille aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneiden tapaturmien hoito on lapsille maksutonta.

2. TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Naantalissa toiminnan hallinnosta ja organisaatiosta vastaa koulutuslautakunta, vastuuhenkilönä on vapaa-aikatoimen päällikkö.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkia palvelut muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelun tuottajalta. Palveluja hankittaessa kunta noudattaa julkisista hankinnoista annettua lakia. Kaupunki vastaa kaikkien Naantalin alakoulujen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä.

Iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus monipuoliseen ja vaihtelevaan välipalaan. Välipala sisältyy asiakasmaksuun.

Toiminta-aika on oltava vähintään 570 tuntia lukuvuodessa (3 tuntia/päivä). Naantalissa toimintaa järjestetään klo 7.30–10.00 ja 12.00–17.00 eli 7,5 tuntia/päivä. Toimintaa järjestetään koulujen työpäivinä.

Poikkeavat toiminta-ajat lukuvuonna 2017 - 2018:

- pe 22.12.2017 klo 15 asti: koulupäivä päättyy osassa kouluista normaalia aiemmin ja tämän vuoksi apip- toiminnassa mukana oleville lapsille järjestetään mahdollisuus tulla iltapäivätoimintaan poikkeuksellisesti jo klo 10 alkaen.
- pe 1.6.2018 klo 15 asti: koulupäivä päättyy osassa kouluista normaalia aiemmin ja tämän vuoksi apip- toiminnassa mukana oleville lapsille järjestetään mahdollisuus tulla iltapäivätoimintaan poikkeuksellisesti jo klo 10 alkaen.

Henkilöstön pätevyys ja ohjaajan rooli

Perusopetuslain 8a luku: ohjaajana on kelpoinen henkilö, joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinnon, opistotasaisen tutkinnon, ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana.

Ohjaajana voi toimia myös henkilö, jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai jolla on kelpoisuus toimia oppilaanohjaajana.

Ohjaajilta vaaditaan lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämistä säädetyin lain (504/2002) mukaisen todistuksen esittäminen.

Henkilöstöltä edellytetään sitoutuneisuutta ja kykyä reagoida lapsen tunteisiin ja tarpeisiin. Ryhmän ohjaaminen edellyttää suunnitelmallista työtettä sekä kykyä toimia itsenäisesti ryhmän vastuullisena ohjaajana.

Ohjaajat ovat vastuussa lapsista ja tukevat lapsen itsenäistymistä ja kannustavat omatoimisuuteen. Ohjaajat myös huolehtivat oman toimintayksikkönsä turvallisuudesta ja viihtyvyydestä sekä vastaavat toiminnan ohjaamisesta ja organisoinnista. Ohjaajat ovat oikeudenmukaisia aikuisia, jotka ylläpitävät yhteishenkeä ja positiivista ajattelua ryhmässä. He auttavat ja neuvovat askartelussa, leikeissä sekä pelien säännöissä.

Ohjaajat vastaavat myös oman yksikkönsä osalta kuukausisuunnitelmien toteutumisesta, suunnittelevat ja toteuttavat materiaalihankinnat, huolehtivat ja organisoivat välipalan ja huolehtivat kuukausimaksujen ja osallistumispäivien vastaavuudesta. Lisäksi he huolehtivat yhteydenpidosta vanhempien, opettajien sekä rehtorin kanssa ja ovat tarvittaessa valmiita osallistumaan koulun palaveriin.

Rahoitus, maksut ja tapaturmavakuutus

Aamu- ja iltapäivätoimintaa rahoitetaan valtionosuudella ja toiminnasta perittävillä maksuilla. Opetusministeriö vahvistaa valtionosuuden perusteena olevan ohjaustunnin hinnan ja laskennalliset tuntimäärät kunnille. Kunta saa toimintaan valtionosuutta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisesti.

Naantalissa aamu- ja iltapäivätoiminnasta peritään lukuvuonna 2017-2018 seuraavat maksut:

- | | | |
|--|-------------------|----------|
| • aamupäivätoiminta | klo 07.30 – 10.00 | 30 €/kk |
| • iltapäivätoiminta | klo 12.00 - 16.00 | 80 €/kk |
| • iltapäivätoiminta | klo 12.00 - 17.00 | 100 €/kk |
| • aamu- ja iltapäivätoiminta | klo 07.30 – 15.00 | 96 €/kk |
| • aamu- ja iltapäivätoiminta | klo 07.30 – 17.00 | 120 €/kk |
| • maksusta peritään puolet, jos | | |
| o lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua toimintaan yli 10 päivänä | | |
| o lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena | | |
| • maksua EI peritä, jos | | |
| o lapsen sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden | | |

Laskutus tapahtuu kuukausittain. Koulun alkaessa huoltajan on ilmoitettava aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajille oppilasta koskevat työjärjestykselliset ja toimintaan liittyvät tiedot. Irtisanominen tulee tehdä kirjallisesti vähintään yhtä kalenterikuukautta ennen muutoksen alkua.

3. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN LAATUKRITEERIT

Toiminnan laatukortit käsittävät aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtäviä. Laatukriteereiden avulla voidaan arvioida lyhyen ja pitkän aikavälin kehitystä sekä keskustella toiminnan laatuun vaikuttavista tekijöistä koulun ja kunnan tasolla.

Laatukriteerejä ovat:

- kunta on sitoutunut pitkäjänteisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen ja kehittämiseen
- toimintaa on tarjolla sitä tarvitseville 1.-2.luokan sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille
- toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu monialainen yhteistyö
- toimintaan on osoitettu riittävät resurssit ja ammattitaitoinen henkilöstö
- henkilöstön määrä ja osaaminen vastaavat toimintaryhmän tarpeita
- tilat ja välineet ovat tarkoituksenmukaiset ja toimintaympäristö on turvallinen ja viihtyisä
- toiminta on suunnitelmallista ja huomioi paikalliset tarpeet

Naantalissa toimintaa on järjestetty yli 10 vuotta, toimintaa on pystytty tarjoamaan kaikille toimintaan määräaikaan mennessä hakeneille 1.-2.luokan oppilaille ja erityistä tukea tarvitseville 1.-9.luokan oppilaille.

Monialaista yhteistyötä tehdään mm. koulujen, oppilashuollon, liikunta- ja nuorisotoimen kanssa.

Tarvikemäärärahat ovat olleet kohtuulliset ja henkilöstön työvahvuus on ollut riittävä. Koko henkilöstö on tehtävänsä virallisesti pätevä.

Toimitilat sijaitsevat joko koulujen tiloissa tai koulujen välittömässä läheisyydessä. Toimitilat ovat monissa kouluissa hyvät ja kaikissa vähintäänkin kohtuulliset.

Toimintaa suunnitellaan säännöllisesti ja henkilöstö otetaan mukaan suunnittelutyöhön tiimityöskentelyn avulla. Kodeilta pyydetään säännöllisesti arviointia apip- toiminnasta.

4. TOIMINTAAN HAKEMINEN JA VALINTAPERUSTEET

Aamu- ja iltapäivätoimintaan voivat osallistua naantalilaiset perusopetuksessa olevat lapset. Sivistystoimi ilmoittaa aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikasta, toiminnan alkamis- ja päättämisaikakohdasta sekä hakumenettelystä.

Toimintaan haetaan lukuvuodeksi kerrallaan yhteisellä sähköisellä ilmoittautumisohjelmalla (tarvittaessa paperilomakkeella). Hakuajoista ja hakuohjeista tiedotetaan koulutulokkaiden vanhemmille järjestettävissä informaatiotilaisuuksissa, esikoululaisten reppupostina, toimipisteiden välityksellä ja kaupungin omilla nettisivuilla. Hakemukset käsitellään touko-kesäkuun aikana.

Hakulomakkeessa pyydetään vanhempia ilmoittamaan aikataulut, milloin lapsi osallistuu toimintaan (kuukaudet ja viikonpäivät ja viikonpäivien kellonajat). Vapaa-aikatoimen päällikkö tekee päätöksen lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan. Hakuaikaan mennessä tulleista hakemuksista tehdään päätös kesäkuun loppuun mennessä.

Toimintaan otetaan ne 1. ja 2. luokan oppilaat ja erityisopetuksessa olevat perusopetuksen oppilaat, joiden hakemukset ovat tulleet määräaikaan mennessä.

5. KASVATUSKUMPPANUUS

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tärkeimmät kasvatuskumppanit ovat lasten vanhemmat ja koulut. Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Kasvatuskumppanuudella tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Perheille järjestetään toimikauden alussa tilaisuus käydä tutustumassa kerhopaikkaan ja ohjaajiin. Samalla on mahdollisuus keskustella toiminnan sisältöön ja toimintaperiaatteisiin liittyvistä kysymyksistä. Alkusyksystä perheille varataan mahdollisuus myös vanhempainvartteihin. Kotien kanssa pidetään yhteyttä koko toimintavuoden ajan tapaamisin, puhelinyhteyksin ja tiedottein.

Lukuvuoden alussa lapsille tehdään asiakaskysely, jonka tarkoituksena on kartoittaa toimintaan osallistuvien lasten mielipiteitä ja toiveita kunnan järjestämään toimintaan. Mielipiteet kartoitetaan toimipaikoittain ohjaajien toimesta. Kevätkaudella tehdään palautekysely, jossa kartoitetaan vanhempien ja lasten tyytyväisyys toteutettuun toimintaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ja koulujen tulee toimia yhteistyössä ja kehittää paikalliseen yhteistyöhön sopivia rakenteita ja toimintatapoja. Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäyntiä. Ohjaajat toimittavat kouluille kuukausitiedotteet ja osallistuvat tarvittaessa palavereihin ja vanhempainiltoihin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsella on mahdollisuus myös läksyjen tekoon.

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ehkäisevät kiusaamista ja syrjäytymistä. Tavoitteena on, että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja järjestetään tarvittavaa tukea. Tämä edellyttää monialaista yhteistyötä aamu- ja iltapäivätoiminnan, sosiaali- ja terveydenhuollon, varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja kodin kesken.

Aamu- ja iltapäivätoiminta huomioidaan Naantalin lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa.

6. SISÄLLÖLLISET PAINOTUKSET

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Sisällöt tukevat toiminnalle asetettuja tavoitteita. Toiminta tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista sekä ulkoilua. Myös omaan toimintaan tarjotaan mahdollisuus, samoin rentoutumiseen ja lepoon.

Elokuussa osa ohjaajista kokoontui laatimaan työsuunnitelmaa yhdessä esimiehen kanssa. Suunnitelmassa määritellään kuukausien pääteemat. Lisäksi toimipisteissä laaditaan viikkosuunnitelmat, joissa tarkennetaan ja konkretisoidaan kuukausiteeman toteuttamista

Ohjaajien ammattitaitoa on hyödynnetty muodostamalla työtiimejä, joiden vastuulla on ollut jonkin toiminnan osa-alueiden suunnittelua. Työtiimejä ovat liikunta-, näppärät näpit- ja musiikki- ja mediaseikkailutiimi.

Päivittäinen liikunta-annos iltapäivätoiminnassa koostuu pihaleikeistä kavereiden kanssa, ohjatuista liikuntahetkistä niin liikuntasaleissa kuin ulkonakin ja omaehtoisesta liikkumisesta.

Syyslukukauden teemojen sisällössä on erityisesti otettu huomioon Suomi 100 - vuotta sekä valtakunnallinen Liikunnan unelmavuosi 2017. Kevätlukukauden 2018 pääteemoina on ryhmätyötaidot ja yhdessä tekeminen.

Lukuvuosi huipentuu toukokuussa järjestettävään suur tapahtumaan Kuparivuoren kentällä. Silloin kaikkien toimipaikkojen lapset ympäri Naantalia kokoontuvat esiintymään, tanssimaan sekä juhlimaan yhdessä kesän tuloa ja lukuvuoden päättymistä.

Syyslukukauden 2017 pääteemoina ovat Suomi 100 vuotta sekä Liikunnan Unelmavuosi

Elokuu: *Ryhmyttäminen*

- Näppärät näpit: Saippuakuplahallin rautalangasta
- Liikunta: Tullaan tutuiksi- Kättelyleikki, vikkelaäbanaani, kymmenen tikkua laidalla
- Media: Haastattelut -kuva, valokuva, piirustus
- Musiikki: Nimet tutuiksi laulun avulla, Mörkö se lähti piiriin jne.

Syyskuu: *Luontoon*

- Näppärät näpit: Perinneaskartelu, ruusun- ja pihlajanmarjakorut, -kranssit, kankaanpainantaa lehdillä, käpylehmät
- Liikunta: Suunnistus- Valokuva, aarteensintä, lipunryöstö
- Media: Syksyn merkit – yhteinen kuvakollaasi
- Musiikki: Keksi laulu kortista, bumbtsi bum, syyslaulut

Lokakuu: *Ikäpolvet yhdessä*

- Näppärät näpit: Lasten tekemät taideteokset viemiseksi palvelutaloihin, mosaiikkitekniikka
- Liikunta: Perinneleikkejä- Lapset kyselevät isovanhemmilta/vanhemmilta leikkejä
- Media: Vanhan esineen/valokuvan näyttelyt
- Musiikki: Vanhanajan laulut ja laululeikit

Marraskuu: *Liikunnan ilo*

- Näppärät näpit: sukkahousuista isän muotokuva, hikinauha isälle ja lapselle
- Liikunta: liikuntarastit/kortit: lapset mukaan rastien ideointiin ja toteutukseen. Ulkona ja salissa sään mukaan
- Media: Oman harrastuksen esittelyt, yksin tai yhdessä
- Musiikki: Tutustutaan soittimiin, harjoitellaan Maamme -laulua

Joulukuu: *Yhtä juhlaa*

- Näppärät näpit: Itsenäisyyspäivä, Suomen lippu paperisuikaleista ja joulukuusi; naulataan ja pujotetaan langat sekä helmiä
- Liikunta: Liikunnallinen joulukalenteri - lapset ideoivat yhdessä ohjaajien kanssa joka päivälle liikunnallisia tehtäviä
- Media: Unelmien joulu, lehdistä leikaten
- Musiikki: Joululaulut ja laululeikit

Kevätlukukauden 2018 pääteemat ovat ryhmätyötaidot ja yhdessä tekeminen

Tammikuu: *Jokainen on arvokas*

- Näppärät näpit: Käsinnuket sukista, nukketatteri
- Liikunta: Lumileikkejä- lumilinnan rakentelua ryhmissä, pulkkailua, hiihtoa ja luistelua
- Media: Kehupiiri
- Musiikki: Sanoita laulu kiusaamista vastaan (esim. rap-esitys)

- Helmikuu:** *Ole ystävä kaikille*
- Näppärät näpit: Ystävänpäiväkortit, -kirjeet ja -nauhat
 - Liikunta: Lumileikit jatkuvat ja liikunnassakin huomioidaan Ystävänpäivän teema: viimeinen pari uunista ulos, ketjuhippa, Ystävänpäivän tanssiaisit
 - Media: Yllätyspostia Ystävänpäiväksi; palvelutalot tai muiden kaupunkien kerhot
 - Musiikki: Lauluja ystävälle ja ystävyystä
- Maaliskuu:** *Ryhmässä on voimaa*
- Näppärät näpit: Yhteinen pääsiäisaiheinen taideteos
 - Liikunta: temppuilua ryhmässä: pyramidit, valokuvaleikki, patsasleikki
 - Media: lehti tai mainos
 - Musiikki: musiikkiliikunta liikuttaa
- Huhtikuu:** *Kerhojen yhteisprojekti alkaa*
- Näppärät näpit: vappunaamarit ja -huiskat, projektin valmistelua
 - Liikunta: projektin suunnittelu, palloilua
 - Media: Projektin suunnittelu ja rekvisiitan valmisteluja
 - Musiikki: omien esitysten harjoittelua yhteiseen tapahtumaan
- Toukokuu:** *Suurtapahtuma Kuppiksen kentällä*
- Näppärät näpit: niskatyyny äidille
 - Liikunta: projektin suunnittelu, ulkoleikkejä
 - Media: projektin valmistelua
 - Musiikki: lauluja keväästä, kesästä ja karpäsistä

7. TIETOJEN LUOVUTTAMINEN JA TIEDONKERUU

Tietojen luovuttaminen:

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa ilmaista sivullisille lasta tai lapsen huoltajaa koskevia salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella.

Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

Tiedonkeruu:

Rahoituksen ja seurannan tietoina kerätään Tilastokeskuksen kuntalomakkeella 20.9. tilastoinnin yhteydessä oppilasmäärät (1.-2.luokan ja 3.-9.lk:n erityisoppilaat) sekä ohjaustunnit lukuvuosittain. Tilastokeskuksen toiminta- ja taloustilaston yhteydessä kerätään tiedot kuntien palkkausmenoista, muista menoista ja arvonnalisäverosta. Lisäksi ohjaajat tilastoivat päivittäin osallistujat ja toiminnassa oloajat (lapset aamussa, lapset klo 15, lapset klo 16 ja lapset klo 17 asti)

8. ARVIOINTI

Vanhempien/huoltajien ja lasten tyytyväisyyttä toimintaan kartoitetaan vuosittaisella kyselyllä. Toimintaa arvioidaan lukuvuoden loppupuolella ja arvioinnin tulokset julkaistaan Naantalin verkkosivuilla.

Opetushallitukselle välitetään vuosittain tilastotiedot oppilas- ja ohjaajamääristä. Toimintaan osallistuvista lapsista pidetään myös läsnäolopäiväkirjaa. Opetusministeriö seuraa ja arvioi aamu- ja iltapäivätoiminnan laatua, monipuolisuutta, kustannuksia sekä vaikutuksia lasten tasa-arvoon.

9. TOIMIPAIKAT

Karvetin aamu- ja iltapäivätoiminta/
Karvetin Monitoimitalo
 Ripikatu 6, 21100 Naantali
 puh: 050 464 9900



Kultarannan aamu- ja iltapäivätoiminta/
Kultarannan koulu
 Luonnomaantie 138, 21100 Naantali
 puh: 044 733 4534



Kuparivuoren aamupäivätoiminta /
 pienryhmän aamu- ja iltapv.
Luokkaparakki Muksuboxi
 Kuparivuorentie 2, 21100 Naantali
 puh: 044 733 4813



Kuparivuoren koulun iltapäivätoiminta/
Kuparivuoren koulu
 Kuparivuorentie 2, 21100 Naantali
 puh: 044-733 4540



Lietsalan aamu- ja iltapäivätoiminta/
Lietsalan koulu
 Tiilenkantajantie 4, 21110 Naantali
 puh: 044 733 4541



Merimaskun aamu- ja iltapäivätoiminta/
Merimaskun Kensu
 Iskolantie 11, 21160 Merimasku
 puh: 050 918 9450



Rymättylän aamu- ja iltapäivätoiminta/
Rymättylän koulu
 Piimätie 1, 21140 Rymättylä
 040 822 2547



Taimon aamu- ja iltapäivätoiminta/
Taimon koulu
Soinistentie 2, 21110 Naantali
puh: 044-733 4602



Velkuan aamu- ja iltapäivätoiminta/
Velkuan koulu
Palvan koulutie 9, 21195 Velkua
puh: 044 733 4811

